

LA GAZETTE

CONNECTEE

DRANE PACA - Rectorat de Nice

À la une de ce premier numéro de 2026, nous vous proposons une sélection d'outils, de services et de dispositifs institutionnels pensés pour un numérique responsable, accessibles et adaptés aux contextes pédagogiques. Qu'il s'agisse de découvrir de nouveaux usages, de valoriser des projets existants ou de s'appuyer sur des ressources nationales, l'objectif reste le même : outiller les enseignants et favoriser des pratiques réfléchies au service des apprentissages et de la citoyenneté numérique.

A la une

Bonnes résolutions numériques pour 2026

En 2026, adoptons de bonnes résolutions numériques : des outils simples, sécurisés et souverains pour travailler en toute confiance sur [Apps.education.fr](https://apps.education.fr)

Un pas de plus vers des usages responsables, conformes au RGPD et pensés pour la communauté éducative.

Affiche disponible pour vos salles en téléchargement.

Filesender

Pod Educ

Nuage

Raccourcisseur d'URL

Mes essentiels numériques pour la rentrée : plus simples, plus sûrs

Adoptez les outils de la plateforme [Apps.education.fr](https://apps.education.fr) : des alternatives souveraines, sécurisées et conformes au RGPD.



FantomApp

Une nouvelle application pour sensibiliser nos élèves à la protection des données personnelles.

Face aux usages massifs des réseaux sociaux par les adolescents, la **CNIL** propose FantomApp, une application gratuite destinée aux 10-15 ans pour les aider à mieux comprendre et protéger leurs données personnelles en ligne.

Conçue à partir d'ateliers menés avec des collégiens, FantomApp met à disposition des outils concrets et pédagogiques : vérification de la solidité des mots de passe, contrôle de la visibilité des profils, floutage d'images, ou encore conseils pour sécuriser ses comptes.

Elle aborde également des situations sensibles comme le cyberharcèlement, le piratage ou l'usurpation d'identité.

Un support pertinent pour engager des échanges avec les élèves autour de la citoyenneté numérique et de la protection des données.

Lumo & Euria

Face aux enjeux de souveraineté numérique et de protection des données, de nouvelles solutions peuvent accompagner l'évolution de nos usages professionnels, tout en tenant compte des règles et bonnes pratiques liées à la protection des données.

Lumo : un assistant IA centré sur la confidentialité, conçu pour un usage respectueux de la vie privée, sans création de compte.

- Les conversations ne sont pas enregistrées.
- Historiques des échanges protégés.
- Les conversations ne sont jamais utilisées pour l'entraînement des modèles.



Euria : Une IA souveraine, frugale et éthique, pensée pour un usage responsable en contexte éducatif.

Chat éphémère : Tout s'efface à la fermeture de la fenêtre.

Confidentialité : Vous seul pouvez lire les échanges.

Impact réduit : Fonctionnement porté par une énergie 100% renouvelable (valorisée pour chauffer des foyers), une IA conçue pour être plus sobre en ressources, tout en restant efficace pour les usages courants.



Safer Internet Day 2026

Dès le 10 février, le Safer Internet Day revient avec deux mois d'actions gratuites de sensibilisation à destination des élèves, des enseignants et des familles.

Placée sous le thème « Les écrans et toi... comment ça va ? », cette édition met l'accent sur le bien-être numérique, en invitant à questionner la place des écrans et l'impact des usages numériques sur la santé, la concentration et les relations sociales.

Elle vise à encourager des pratiques numériques raisonnées, grâce à des kits pédagogiques clés en main et des parcours progressifs disponibles sur internetsanscrainte.fr.



Toutes les informations pratiques et les ressources sont à retrouver sur le site de la DRANE.

Focus sur un dispositif national

Observatoire national des pratiques pédagogiques avec l'Intelligence Artificielle

Pour répondre aux besoins d'accompagnement des équipes éducatives et garantir une mise en œuvre cohérente et responsable, le ministère de l'Éducation nationale déploie **l'observatoire national des pratiques pédagogiques avec l'intelligence artificielle**.

Cet observatoire a pour mission première de documenter les usages de l'IA dans les pratiques pédagogiques, en recueillant les projets et usages menés dans les académies. Il constitue ainsi une base nationale consolidée, permettant d'obtenir une vision représentative des initiatives en cours et des tendances qui se dessinent dans les établissements scolaires.

L'observatoire est également un espace de **partage** et de **valorisation**. Cette approche permet de mieux comprendre comment l'intelligence artificielle peut être mobilisée au service des apprentissages, en veillant au respect des principes et valeurs énoncés par le **cadre d'usage de l'IA en éducation**.

Observer : recenser et analyser, via une base de données nationale validée académiquement, les projets pédagogiques mobilisant l'intelligence artificielle afin d'obtenir une vision claire et structurée des usages.

- **Formulaire** pour déclarer une action innovante en cours avec l'IA.
- **Formulaire** pour déclarer une ressource pédagogique.

Analyser : évaluer les usages de l'IA à l'aide de grilles partagées afin d'en mesurer les impacts pédagogiques, les bénéfices pour les élèves, ainsi que les enjeux techniques, organisationnels, éthiques et juridiques.

Partager : diffuser les projets analysés sous forme de ressources accessibles (fiches, retours d'expérience, dossiers thématiques) afin d'inspirer les enseignants, soutenir la recherche et éclairer les décisions en matière de politiques éducatives.

À consulter : Des cartographies nationale et régionale permettent de valoriser et de partager des usages pédagogiques de l'IA, accessibles à tout public.

Les chargés de mission de la DRANE peuvent vous accompagner. N'hésitez pas à les contacter afin de valoriser les ressources pédagogiques et les projets que vous menez autour de l'Intelligence Artificielle : ils pourront être mis en lumière, partagés et ainsi inspirer d'autres enseignants.

Focus sur une ressource

Pearltrees : Exercices interactifs

Désormais, au sein d'une même perle, vous pourrez concevoir une large gamme d'exercices interactifs : **QCM, textes à trous, flashcards, appariements et activités de catégorisation**.

Toutes ces créations sont encore plus simples grâce à **Spirit**, l'intelligence artificielle intégrée à Pearltrees et spécialement conçue pour accompagner les enseignants dans la conception de ressources pédagogiques.

De plus, il est maintenant possible de générer automatiquement des sous-titres et des exercices à partir d'une vidéo téléchargée, sans avoir recours à un outil externe.

Enfin, plusieurs améliorations attendues par les utilisateurs ont également été intégrées dans cette nouvelle version.

Retrouvez l'ensemble des nouveautés [ICI](#).

Pour découvrir Spirit cliquez [ICI](#).



Focus sur une expérimentation

P2IA : Partenariat d'innovation et d'Intelligence Artificielle

En 2026, trois outils d'accompagnement pédagogiques seront expérimentés dans des classes de cycle 3 (CM1, CM2 et 6e) dans le cadre de la phase de recherche et de développement, chacun dédié à un domaine d'enseignement spécifique :

- Français : [Edumalin](#)
- Mathématiques : [OrigamiA](#)
- Langues vivantes (anglais, allemand, espagnol, italien) : [Cards](#).

Ce projet soutenu par France 2030 et le Secrétariat général pour l'investissement vise à expérimenter et développer de nouveaux services numériques fondés sur l'Intelligence Artificielle afin d'accompagner la réussite de tous les élèves.