Faire évoluer le rapport aux Autres

Fonction des élèves : Nageur, observateur, mesureur…

Relation : Coopération, opposition, ….

Nombre : Seul, à deux, à trois

Forme : Individuel, collectif…

Répartition : Face à face, en dispersion, en relai

…

Faire évoluer les Intentions

**Prise de risque :** plus difficile..

**Expérience**: comment ça marche…

**Performance :** plus loin, plus vite, plus profond, faire mieux que…

**Esthétique :** faire comme,

**Originalité :** faire autrement

…

Faire évoluer le Matériel :

l’utilisation d’engins

**Matériel sécurité** : Avec ou sans matériel de flottaison, lignes d’eau, perche…

Matériel soutenant l’action : toboggan, cage aquatique, perche…

**Matériel matérialisant la mesure** : tapis, objets flottants, objets lestés…

**Jeux :** ballons, arrosoir…

…

Faire évoluer \*

l’organisation Corporelle

Avec les jambes/ avec les bras/ avec les deux

Sur le dos, sur le ventre

Mouvements simultanés, mouvements alternés…

Faire évoluer le Temps

**Durée :** Plus ou moins longs

**Nombre d’essais :** Plus ou moins d’essais

**Vitesse :** Plus rapide, plus lent

**Rythme :** Simultané, alterné, synchronisé, fréquence

**Régularité**

…

**C.A.M.E.T.I**

**EN Natation**

Faire évoluer l’Espace

Le milieu et l’aménagement matériel

Matérialisation des espaces de pratique : ligne d’eau,…

Milieu : Distance du bord, profondeur, sur ou sous l’eau, du bord ou de l’échelle ou d’un plot

Mesure : distance à parcourir, sur la longueur, sur la largeur…

…