**LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE CYCLE 2 et 3 – DU 1er AU 5 FEVRIER 2021**

|  |  |
| --- | --- |
| **AXE CULTUREL, LANGAGIER, CIVIQUE ET MORAL**  **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES en EPS :**  S’approprier une culture physique, sportive et artistique.  **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES dans le domaine langagier :**  - Participer à des échanges dans des situations diverses.  - Adopter une attitude critique par rapport à son propos  - Mobiliser un lexique spécifique | |
| JOUR 1  **THEME :** Eprouver des émotions en pratiquant une activité sportive et être capable d’en parler.   |  |  | | --- | --- | | **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES en EMC :**  **Identifier et exprimer les émotions et les sentiments**  - Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations d’enseignement.  - Mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression   |  | | --- | | **Comprendre le sens de l’intérêt général** |   - Distinguer son intérêt personnel de l'intérêt collectif.  Ressources pour l’enseignant :  Émotions/réglettes de l’USEP  organisation possible | | JOUR 2  **THEME :** Eprouver des émotions en regardant une prestation artistique et sportive (GRS) et être capable de les exprimer.  **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES en EMC :**   |  | | --- | | **Identifier et exprimer les émotions et les sentiments**  - Partager et réguler des émotions, des sentiments dans des situations et à propos d’objets diversifiés, mobiliser le vocabulaire adapté à leur expression  **Vidéo support :** <https://youtu.be/VFiNPbbcPKw> |   **Je regarde, j’écoute et je comprends pour participer à un échange** : après avoir visionner le film, je décris, je commente, je donne mes impressions et je les partage avec la classe. |

**EPS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| JOUR 3  **THEME :** le handicap/ l’inclusion  **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES en EMC : Le respect d’autrui** **et accepter les différences.**  - Respect des différences.  - Les préjugés et les stéréotypes.  - L’intégrité de la personne.  - Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.  Manifester le respect des autres dans son langage et son attitude  **Vidéos support :**  1/ <https://youtu.be/FW3_yDus6FU>  2/ <https://youtu.be/GNqoEQn0JLo>  - Découvrir l’entrainement (1) puis la compétition (2) d’un champion du monde « non-voyant ». | JOUR 4  **THEME :** la mixité   |  | | --- | | **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES en EMC : Le respect d’autrui**  Respecter autrui et accepter les différences.  - Respect des différences.  - Les préjugés et les stéréotypes.  - L’intégrité de la personne.  **Vidéo support :** <https://www.reseau-canope.fr/notice/un-siecle-de-jeux-olympiques.html>  Ressources pour l’enseignant :  débat (doc USEP)  mixité aux JO | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **AXE MOTEUR** | |
| JOUR 1  **APSA :** athlétisme - Réaliser collectivement au moins la distance d’un marathon  **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :**  - Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente    Ressources possible pour l’enseignant :  organisation possible | JOUR 2  **APSA :** cirque – Inventer, mémoriser et réaliser collectivement un enchainement de jongle.  **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :**  - Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente  - S’engager dans les activités sportives et artistiques collectives    Ressources possible pour l’enseignant :  organisation possible  jongler à 1 main |
| JOUR 3  **APSA :** réaliser en binôme (un guide, un aveugle) un parcours moteur  **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :**  - Mobiliser différentes ressources (physiologique, biomécanique, psychologique, émotionnelle) pour agir de manière efficiente  C:\Users\naube\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\IMG_4636.jpg  Organisation possible | JOUR 4    **APSA :** jeu collectif - Yum-Yum capitaines  **COMPÉTENCES TRAVAILLÉES :**  - Assumer les rôles sociaux spécifiques (joueur, arbitre, juge, observateur)  - Comprendre, respecter et faire respecter règles et règlements  - S’engager dans les activités sportives collectives  Fiche jeu Yum Yum capitaines |