

**Notion et enjeux de puissance à travers
l'exemple de l'armée américaine sur la
Côte d'Azur (1917-1967).**

La puissance: définitions

Raymond Aron: « la capacité d'une unité politique d'imposer sa volonté aux autres unités » (*Paix et guerre entre les nations*, Calmann-Lévy, 8e éd. avec une préface inédite de l'auteur, 1984, Pérennes, 2004.)

Serge Sur: « On définira la puissance comme une capacité – capacité de faire ; capacité de faire faire ; capacité d'empêcher de faire ; capacité de refuser de faire. » (. Serge Sur, *Relations internationales*, Montchrestien, 2000)

Pierre Verluise: « la puissance caractérise la capacité d'un acteur du système international à agir sur les autres acteurs et sur le système lui-même pour défendre ce qu'il croit être ses intérêts, atteindre ses objectifs, préserver voire renforcer sa suprématie. » (« Géopolitique – La puissance : Quels sont ses fondamentaux ? », *Diploweb* [en ligne], 10 novembre 2013)

Gérard Dorel: « un État qui dans le monde se distingue non seulement par son poids territorial, démographique et économique mais aussi par les moyens dont il dispose pour s'assurer d'une influence durable sur toute la planète en termes économiques, culturels et diplomatiques » (*La puissance des Etats*, 1998).

Joseph Nye: *Hard Power, Soft Power, Smart power*

La puissance: la capacité d'un État à articuler les éléments de la puissance traditionnelle (*hard power*), incluant la force militaire, et les éléments de la puissance *feutrée*, ou *douce* (*soft power*) laquelle peut se manifester dans des champs très divers, de l'art aux sports, des sciences à l'aide au développement, et contribuer à un rayonnement international.

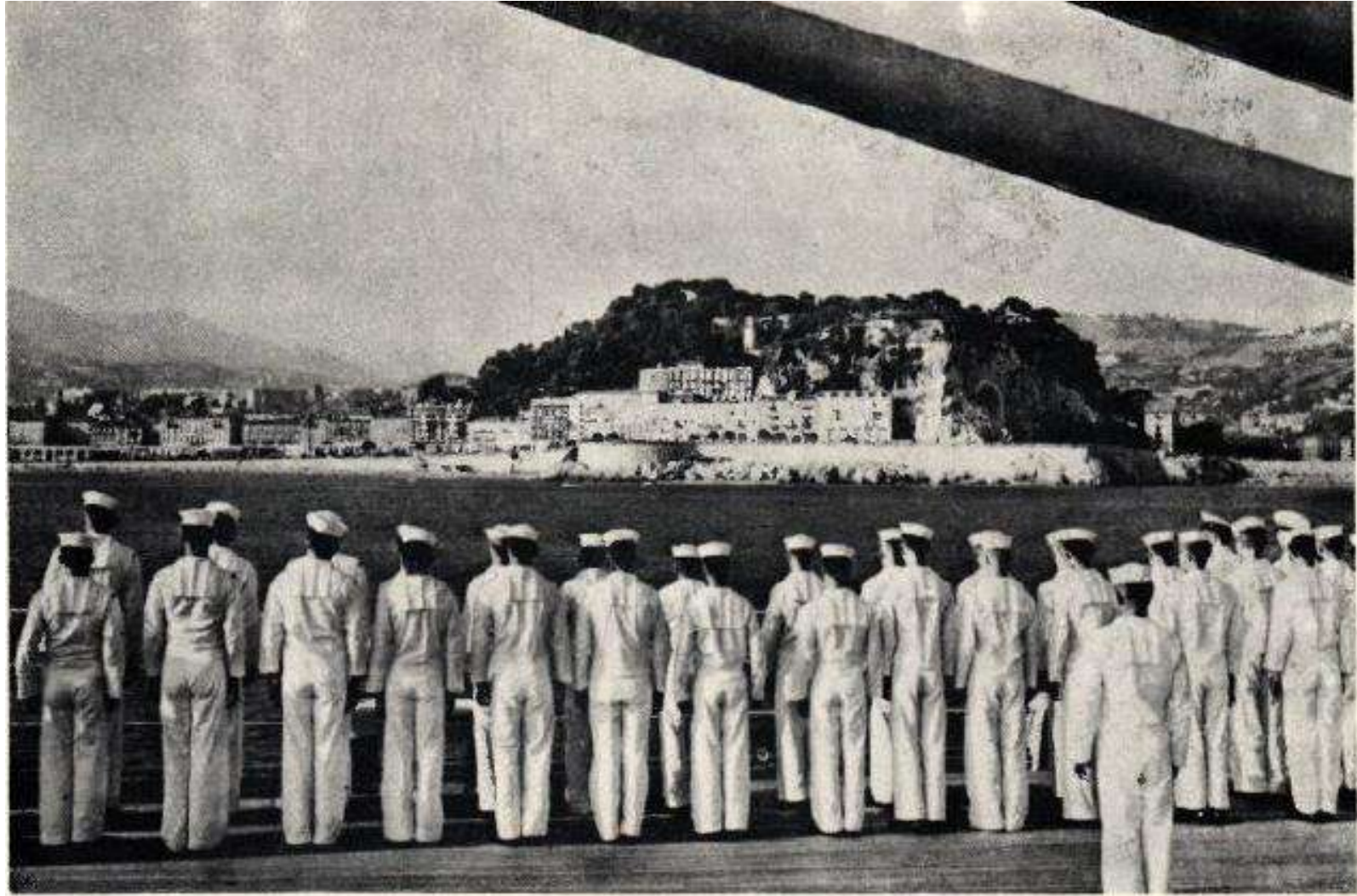
Une puissance dominante est celle qui parvient à faire coexister ces deux ensembles de manière extrêmement étroite, menant un jeu d'équilibre subtil entre coercition et influence (*Smart power*).

Semaine franco-américaine, septembre 1960

« Douze navires de guerre américains ont exécuté une parade, devant la Promenade des Anglais.

Pour s'associer aux fêtes du Centenaire de la réunion de Nice à la France, le Centre culturel américain a organisé, on le sait, une semaine franco-américaine dont les manifestations débiteront lundi prochain à l'hôtel Rhul, avec l'exposition « New York vu par les photographes ». Mais, dès hier après-midi, en lever de rideau, s'est déroulé à Nice, une parade navale des unités de la VIe flotte américaine qui font un séjour dans les eaux de la Côte d'Azur(...). »

(Source: Nice Matin, 3 septembre 1960)



Source: Daisy Mae , récapitulatif de l'année 1960, 20 janvier 1961

Selon l'historien Ludovic Tournès, dans son ouvrage
Américanisation : Une histoire mondiale XVIIIe-XXIe siècles, Fayard,
2020:

« l'analyse de long terme de la diplomatie culturelle montre (...) qu'elle a été en permanence subordonnée aux objectifs de politique étrangère générale des États-Unis (donc du *hard power*), auxquelles elle a servi essentiellement d'adjuvant » (p.210).

Mes recherches démontrent également l'inverse:

Sur la Côte d'Azur, l'outil du *hard power* se met pleinement au service de la politique d'influence, et donc du *soft power* états-unien.

SOMMAIRE

I. Les sorties de guerre

La fin des combats et les sorties de guerre, en 1918 comme en 1945, amènent l'armée américaine à mettre en place sur la Côte d'Azur des centres récréatifs extrêmement organisés, en investissant de nombreuses structures hôtelières, alors que le tourisme local peine à sortir du marasme.

-> La présence militaire donne une occasion aux Etats-Unis de démontrer sa supériorité en termes de valeurs et de culture.

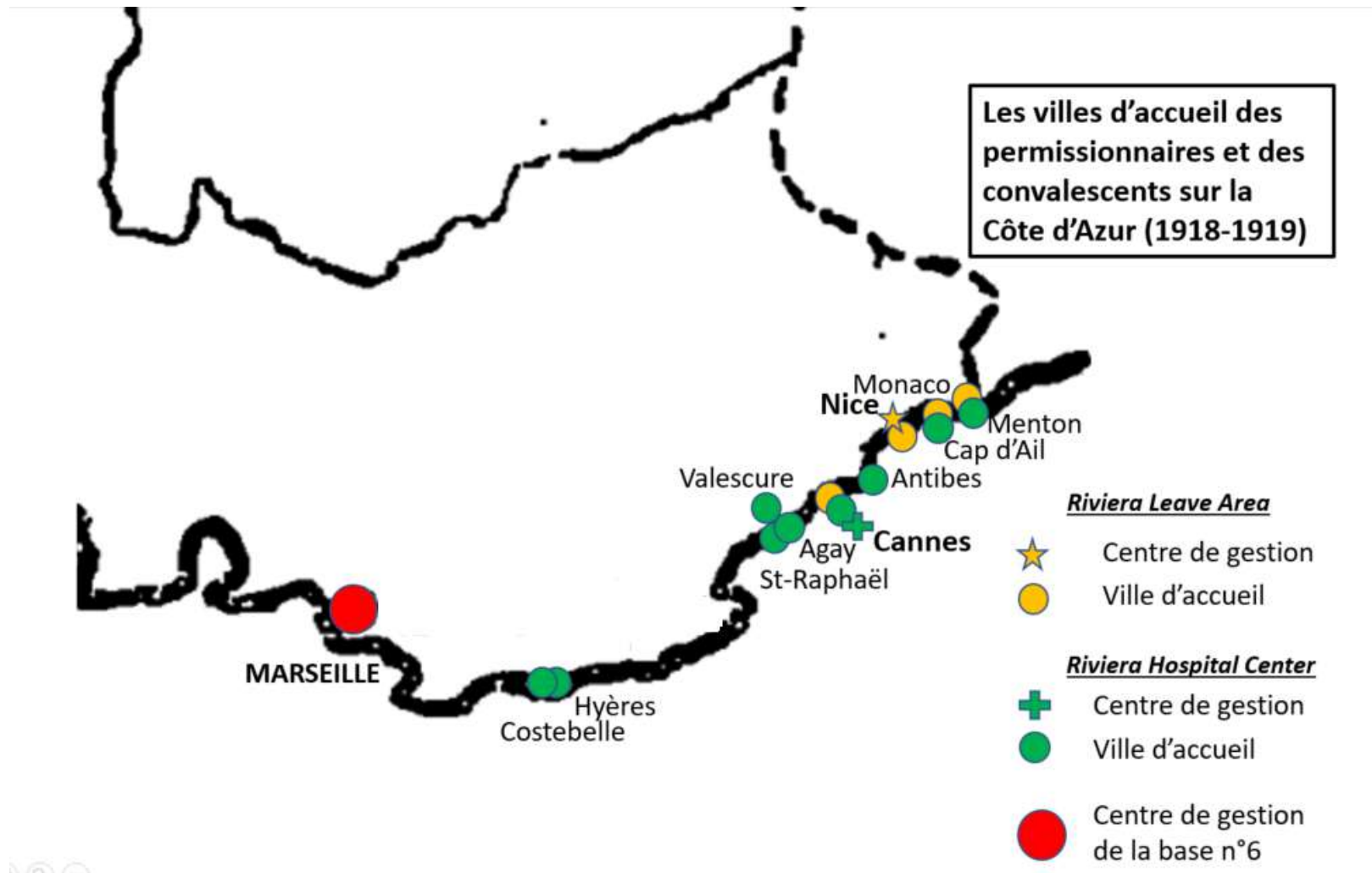
II. Dans les années 50 et 60

En pleine guerre froide, les marins de la 6^e flotte en escale investissent les lieux de manière très différente, les enjeux politiques et idéologiques, liés à la politique d'endiguement du communisme, prenant alors largement le pas sur les enjeux du repos.

-> La présence militaire n'est plus une simple occasion, mais un outil fondamental pour la politique d'influence américaine.

I. Les zones de permission, incarnations locales de la nouvelle première puissance mondiale (1918-19 et 1945)

1. Organiser le repos



Cannes. 28 février 1919

**Salle de repos de l'Hôtel Bristol, transformé en
hôpital. Les jeunes femmes sont des volontaires de la
Croix Rouge Américaine.**

Source: Library of Congress, Washington, DC



2. Incarner (ou imposer) les idéaux du « monde libre ».

1918 : paix et fraternité. L'exportation d'une vision wilsonienne du monde.

Edith Wharton écrit dans un journal destiné aux soldats américains convalescents basés à Hyères:

« (...) il ne semble pas qu'il y ait aujourd'hui encore de raison pour que les nations ne parviennent pas à vivre ensemble en paix, comme les villages, les villes et les Etats ont depuis appris à le faire; et aussi difficile que cela puisse paraître de réaliser ce plan de paix dans un monde soumis à autant de rivalités et d'ambitions, cela vaut bien la peine d'essayer ». (Source: *Hyères weekly news*, 15 mars 1919)

La Noël à la Y.M.C.A.

Nous apprenons avec plaisir que les pourparlers engagés entre M. Harron, secrétaire général de la Y.M.C.A. et le Casino Municipal, en vue d'organiser des spectacles purement anglo-américains au petit théâtre du Casino, viennent d'aboutir heureusement.

Dès aujourd'hui, le petit théâtre sera ouvert aux officiers américains, anglais et à leurs invités. Les spectacles sont entièrement gratuits. Ils seront organisés en collaboration avec la direction artistique du Casino, par un impresario américain, M. Léopold, directeur du Théâtre de Philadelphie.

Nous félicitons le Casino d'avoir offert gracieusement sa salle, pour la durée de la saison, à nos alliés, ce qui ne peut que resserrer les liens qui unissent notre ville à l'armée américaine.

Hier après-midi a eu lieu, à la Jetée-Promenade, une brillante fête organisée à l'occasion de la Noël.

La « Young Men Christian Association » avait invité un grand nombre d'enfants, pris parmi les plus pauvres, des différentes écoles de Nice.

Un programme élaboré avec goût se déroula pour le plus grand intérêt et la plus grande joie des assistants. Le voici succinctement résumé :

A 3 heures, arrivée des enfants et visite de l'Arbre de Noël ; à 3h.30, représentation de music-hall, dans la salle des spectacles de la Jetée-Promenade.

A 4h, illumination de l'Arbre de Noël et distribution à chaque enfant d'un cadeau.

Ensuite, goûter composé de thé, café, tartines de confitures, bonbons, chocolats, oranges, etc...

Pour clôturer cette agréable matinée, on organisa toutes sortes de jeux et de récréations.

En un mot cette petite fête, à laquelle assistèrent plus de 500 petits écoliers, fut couronnée "un complet succès.

Nous ne saurions trop féliciter la grande association des Y.M.C.A. de leur heureuse initiative, et nous sommes persuadés que les enfants ont emporté tous avec leurs petits présents, un souvenir d'infinie gratitude envers leurs grands frères américains.

1945 : Concurrences d'autorités et perte de souveraineté

Le gérant du Martinez s'insurge :

« Les Autorités Américaines dirigent effectivement notre hôtel. Notre Administration n'a pas le droit de s'immiscer en quoi que ce soit dans leur organisation (...) ; en un mot, elles assurent la gestion de l'hôtel à leur convenance, en exploitant non seulement les Chambres, mais également la Restauration, le Bar, les Thés-dansants, la Blanchisserie, la Teinturerie, la Pâtisserie, ... ».

(Archives départementales des Alpes-Maritimes, 031J 2275, Hôtel Martinez Administration militaire Américaine: Correspondance, Lettre au Préfet des Alpes-Maritimes de M. Dal Torrione, Directeur du Martinez, 1944.)



Hôtel Martinez, 1944

Allies

B/S

SURETE NATIONALE

Nice, le 16 Avril 1945

SERVICE DEPARTEMENTAL DES
RENSEIGNEMENTS GENERAUX.-

n° 4658

INFORMATION

OBJET - Compte rendu de la Cérémonie à Notre Dame de Nice, en la
mémoire du Président ROOSEVELT.

Dimanche 15 Avril 1945, à 11H. une cérémonie religieuse a été célébrée en l'Eglise
Notre Dame à Nice, à la mémoire de Franklin ROOSEVELT, Président des Etats Unis
d'Amérique.

Deux mille personnes environ assistaient à la cérémonie, parmi lesquelles on notait
un Conseiller de Préfecture, représentant M. ESCOFFIER, le Général GODET, le Colonel
BARDI, le Commandant SAUNIER, M. BURDET, président du C. A. I., M. HENRY, représentant
le Souvenir Français, et divers Membres du corps diplomatique, notamment le ~~consul~~
Consul d'Amérique, le Consul de Grande Bretagne, le Consul de Hollande, le Consul de
Belgique, un détachement de l'Etat Major américain, on pouvait remarquer aussi quelques
officiers français, ainsi qu'une délégation de la Croix Rouge française.

A 11H.30, Mgr. RAMOND, Evêque de Nice, prononça un sermon. Il commença par exprimer
la profonde émotion que la mort de ROOSEVELT, Président des Etats Unis d'Amérique,
suscita dans le monde entier et dans le coeur des français en particulier.

" Dans la tourmente actuelle, dit-il, un guide, un pilote, vient de tomber; il vient
de mourir sur le champ de bataille, sur le chemin du devoir, et le monde entier a déjà
compris l'abandon dans lequel cette mort va le laisser."

" Si c'est un deuil personnel pour chaque américain, c'est aussi un deuil personnel
pour tous les français ". Mgr. RAMOND rappelle ensuite brièvement, l'oeuvre du
Président ROOSEVELT qui n'a travaillé que pour faire triompher la liberté, la vérité
et la justice dans le monde, qui a mené jusqu'à son dernier jour, la croisade contre
le mal et la haine, qui s'est fait le champion des vertus humaines et chrétiennes.
Puis, avec insistance, avant de terminer, l'Evêque de Nice rappela que Franklin ROOSEVELT
n'avait jamais poursuivi qu'un seul but : la Paix.

A 11H.55, la cérémonie prit fin, et nous signalerons seulement, que, dans divers
milieux, on s'est étonné que la Municipalité de Nice n'ait pas été représentée à cette
cérémonie.

- DESTINATAIRES :
- M. le DIRECTEUR DES R.G. - PARIS
 - M. le PREFET DES ALPES-MARITIMES
 - M. le SECRETAIRE GENERAL POUR LA POLICE
 - M. le COMMISSAIRE DIVISIONNAIRE, Chef
du Serv. des R.G. NARBONNE.

LE COMMISSAIRE PRINCIPAL :

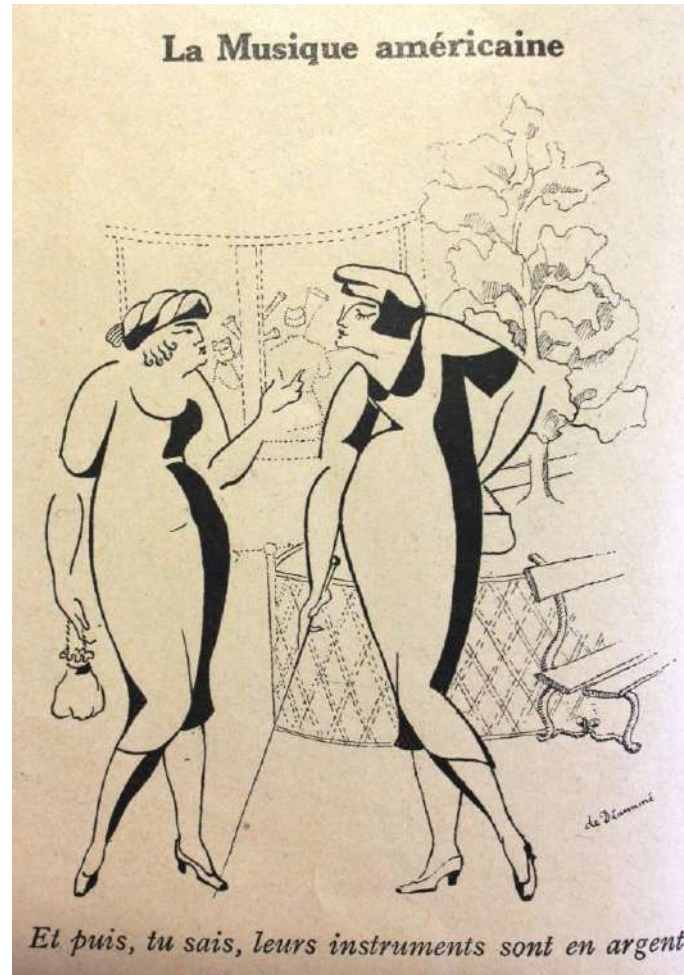
1945: la propagande de l'amitié

Cérémonie à la mémoire du président
Roosevelt, avril 1945.
(Note des renseignements généraux,
avril 1945, Archives départementales
des Alpes-Maritimes)

3. L'armée, une occasion de promouvoir la culture américaine



Publicité d'une gomme à macher
(*Stars and Stripes*, 28 février 1919)



Sur la Riviera, 9 mars 1919



Bal organisé dans le cadre de l'USRRA

Film de l'armée américaine, 25 septembre 1945
(USRRA_ United States Riviera Rest Area.
221791 - 05 _ Footage Farm. Archives
Nationales américaines)

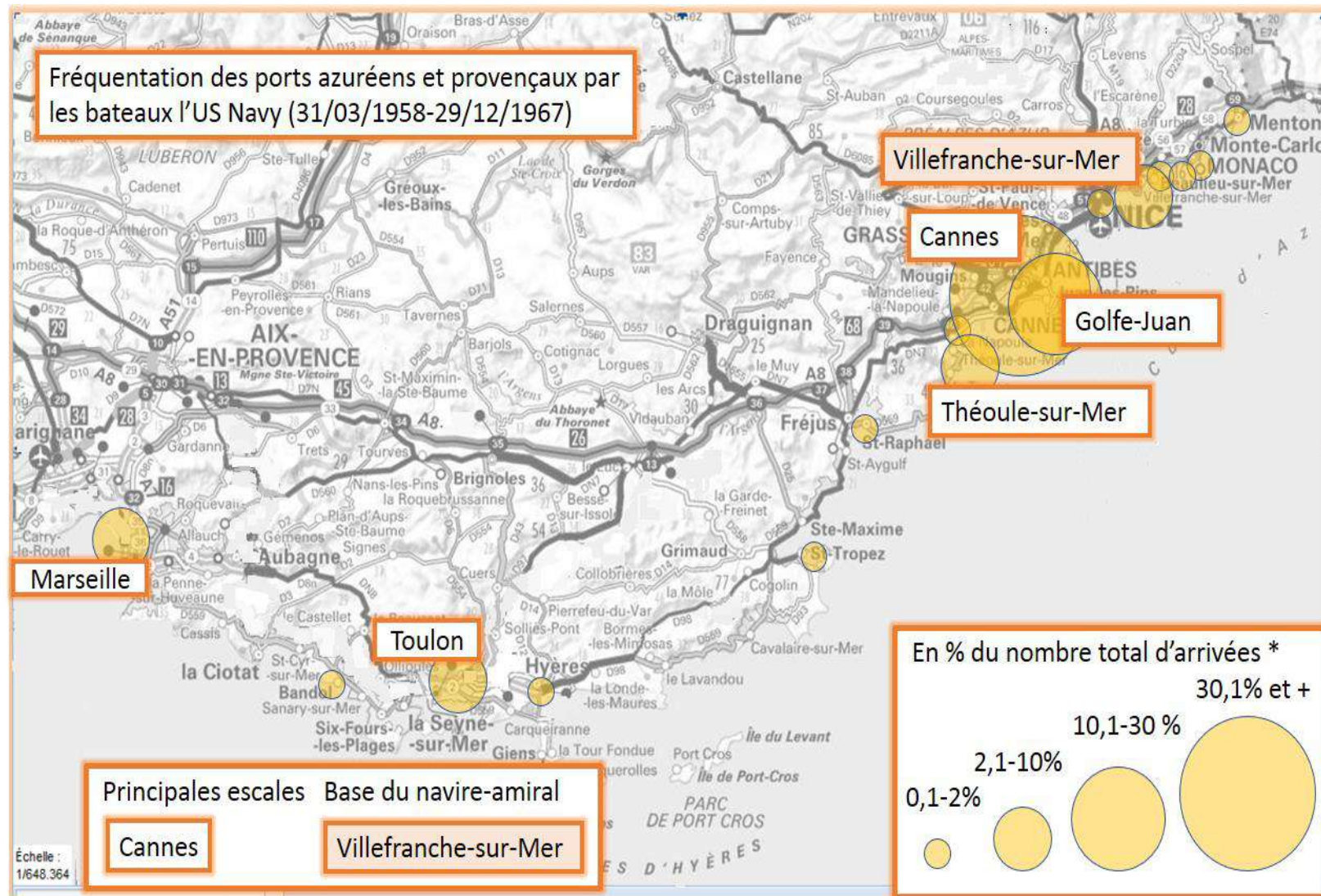
Sur les valeurs du sport:

« Ce qui s'impose à la France aujourd'hui c'est la restauration de sa vigueur physique. Déjà avant la guerre la natalité baissait chez vous d'une manière inquiétante, et jusqu'à menacer votre prospérité nationale pendant que la mortalité infantile prenait des proportions considérables. Aujourd'hui pèsent sur vous les pertes effrayantes causées par quatre ans d'une guerre sans précédent dans l'histoire. L'éducation physique appliquée à tous et la mise en pratique des prescriptions de l'hygiène personnelle et publique sont les conditions essentielles de votre relèvement national » (Le docteur Mc Comber , conférence dans les foyers du soldats, 1918)

le « Skating Azur » de Nice
(1945)



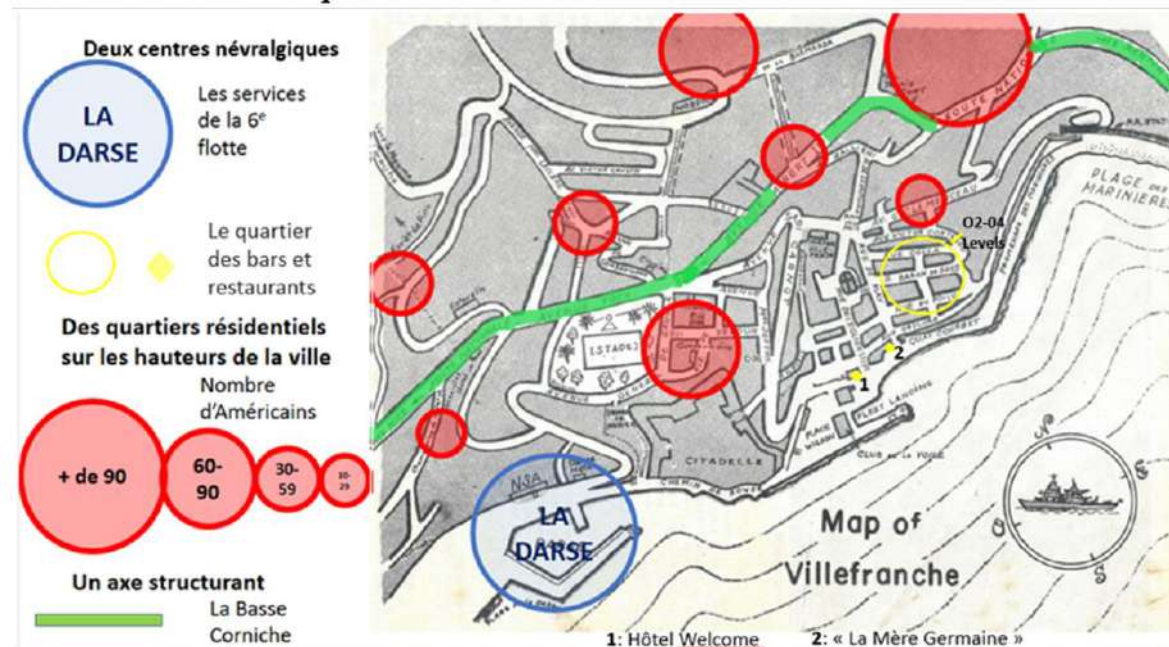
II. Marine et diplomatie culturelle: la VIe flotte au service de l'Alliance Atlantique



Source: **Nathalie Molines**, « « *Our favorite Liberty* ». La VI^e flotte et la Côte d'Azur : tableau d'une « Petite Amérique » méridionale (1948-1967) », *Cahiers de la Méditerranée* [En ligne], 98 | 2019, <http://journals.openedition.org/cdlm/11600> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/cdlm.11600>

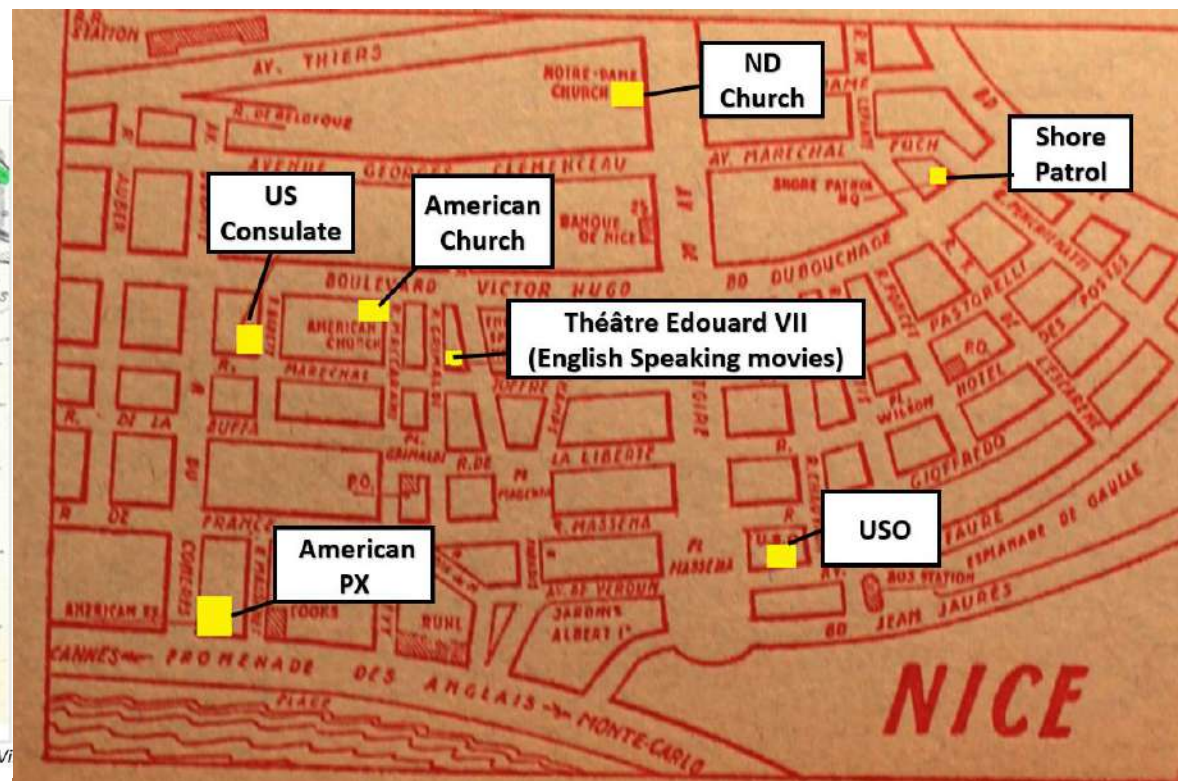
1. Une présence duale sur la Côte d'Azur

Villefranche 1962 : les quartiers américains



(© Nathalie Molines -2018. Fond de carte et données: Archives départementales 06 et Archives de l'Association Les Américains et la 6^e Flotte à Vi

La présence militaire américaine à Nice dans les années soixante



USO: *United Service Organisation*

Source: **Nathalie Molines**, « « *Our favorite Liberty* ». La VI^e flotte et la Côte d'Azur : tableau d'une « Petite Amérique » méridionale (1948-1967) », *Cahiers de la Méditerranée* [En ligne], 98 | 2019, <http://journals.openedition.org/cdlm/11600> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/cdlm.11600>

2. « Montrer le drapeau », dans le cadre de l'Alliance Atlantique

James Forrestal lors de la création de la flotte, le 30 septembre 1946:

« À compter d'aujourd'hui, la marine américaine maintiendra ses forces de manière continue dans l'Atlantique Est et en Mer Méditerranée dans les buts suivants : tout d'abord, apporter aux forces d'occupations alliées et au commandement militaire allié un support dans les zones européennes occupées. Deuxièmement, protéger les intérêts américains et appuyer la politique américaine dans cette zone »

William J.PETERSEN, « The Cruisers Des Moines », *The Palimpsests*, XXXIV.n° 11, novembre 1953, p. 509.

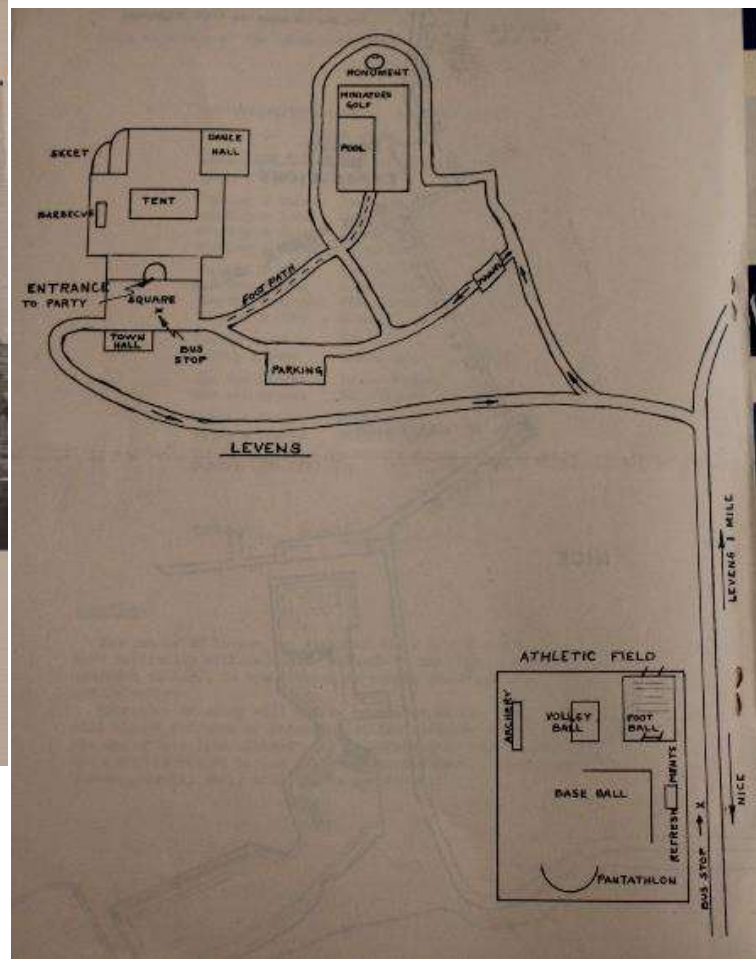
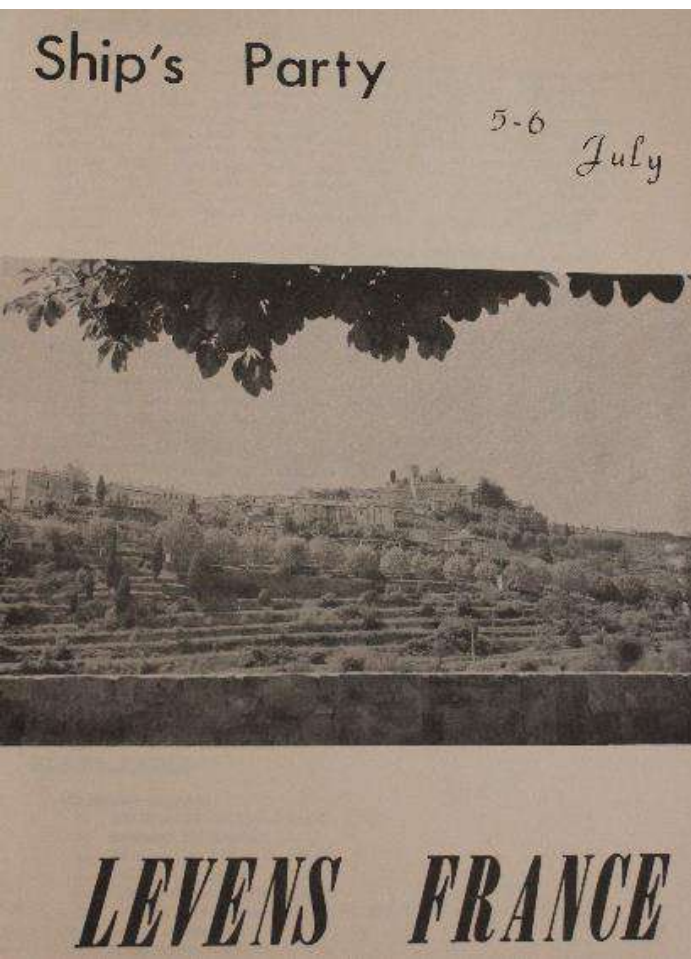
3. Un vecteur et un support de la diplomatie culturelle américaine

La flotte au service d'Hollywood.

L'actrice américaine Susan Strasberg, en tournage à Villefranche-sur-Mer et sur le reste de la Côte pour une production britannique (film *Scream of Fear*), effectue sur son temps libre un vol à bord de l'hélicoptère du *Des Moines*, et visite le navire amiral où on lui offre une collation. (Source:



"LADY AT THE CON"--Miss Susan Strasberg, Hollywood actress of stage and screen, takes the controls of the Des Moines' helicopter during her visit aboard in Villefranche. Taking time off from her starring role in "Fear of Death", which is being filmed in Villa and along the Riviera coast, Miss Strasberg was given an escorted tour of the ship, including a stop at the ship's bakery where she sampled "home cooked" apple pie. Ensign Pat Dillon (behind the pilot) acted as official guide during the actress' visit.



Le groupe Tra-Vels' (Source: Archives de l'Association Les Américains et la 6e Flotte à Villefranche-sur-Mer, Daisy Mae, Novembre 1960)

Transposition didactique et mise en œuvre
pédagogique 1. Classe de 1^{er} ou terminale HGGSP

Fiche de travail:

**Les bases navales au service du *soft power*
depuis les années 50.**

L'exemple de la VIe flotte en France et en Italie.

Programme d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Préambule

La spécialité histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Capacités travaillées et méthodes acquises

Classe de première : « Acquérir des clefs de compréhension du monde contemporain »

Introduction

Thème 1 : Comprendre un régime politique : la démocratie

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales

Thème 3 : Étudier les divisions politiques du monde : les frontières

Thème 4 : S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication

Thème 5 : Analyser les relations entre États et religions

Thème 2 : Analyser les dynamiques des puissances internationales (24-25 heures)

Ce thème a pour objectif d'analyser les ressorts et les caractéristiques de la puissance internationale des États, aussi bien dans leur émergence (étude des fondements de la puissance) que dans leurs dynamiques.

Les deux axes visent :

- à étudier la dynamique des puissances internationales, entre affirmation, domination et déclin ;
- à analyser les formes indirectes de la puissance (langue, nouvelles technologies, voies de communication...).

| | |
|--|--|
| Introduction : - Les caractéristiques de la puissance à l'échelle internationale aujourd'hui - Identification des fondements et des manifestations de la puissance à l'échelle internationale dans les champs diplomatique (y compris au sein des institutions internationales), militaire (défense du territoire, capacité de projection...), culturel, économique et financier, en prenant appui sur des exemples contemporains. | |
| Axe 1 Essor et déclin des puissances : un regard historique | Jalons - L'empire ottoman, de l'essor au déclin. - Une puissance qui se reconstruit après l'éclatement d'un empire : la Russie depuis 1991. |
| Axe 2 Formes indirectes de la puissance : une approche géopolitique | Jalons - L'enjeu de la langue : anglais et français dans les relations internationales, francophonie, instituts Confucius... - Les nouvelles technologies : puissance des géants du numérique (GAFAM, BATX...), impuissance des États et des organisations internationales ? - La maîtrise des voies de communication : les « nouvelles routes de la Soie ». |
| Objet de travail conclusif La puissance des États-Unis aujourd'hui | Jalons - Les lieux et les formes de la puissance aux États-Unis (siège de l'ONU, Hollywood, Massachusetts Institute of Technology...). - Unilatéralisme et multilatéralisme : un débat international - Points d'appui et zones d'influence des États-Unis dans un monde multipolaire. |

Classe terminale : « Analyser les grands enjeux du monde contemporain »

Thème 1 – De nouveaux espaces de conquête

Thème 2 – Faire la guerre, faire la paix : formes de conflits et modes de résolution

Thème 3 – Histoire et mémoires

Thème 4 – Identifier, protéger et valoriser le patrimoine : enjeux géopolitiques

Thème 5 – L'environnement, entre exploitation et protection : un enjeu planétaire

Thème 6 – L'enjeu de la connaissance

Thème 1 – De nouveaux espaces de conquête (26-28 heures)

L'étude de ce thème a un double objectif : identifier, au-delà des territoires terrestres, les possibilités d'affirmation et de développement des États liées à la conquête de l'espace et de l'océan ; comprendre les défis et rivalités qui en découlent avec l'entrée en jeu de nouveaux acteurs, notamment les entreprises privées.

Les deux axes sont abordés sous l'angle géopolitique :

- Le premier met en avant les rivalités entre États, en donnant une large place aux enjeux militaires, à la fois dans l'étude de la course à l'espace depuis les années 1950 et dans celle de la dissuasion nucléaire et des forces de projection maritime.
- Le second s'intéresse, à travers les exemples de la station spatiale internationale et de la gestion internationale des mers et des océans, aux négociations diplomatiques qui permettent d'encadrer les rivalités interétatiques ainsi qu'aux coopérations internationales rendues nécessaires par des intérêts communs.

| | |
|--|---|
| Introduction : Océan et espace : quelles spécificités ? <ul style="list-style-type: none">- Une connaissance et une maîtrise en constante évolution.- Les dernières frontières ? | |
| Axe 1 Conquêtes, affirmations de puissance et rivalités. | Jalons <ul style="list-style-type: none">- Les enjeux géopolitiques d'une conquête : la course à l'espace des années 1950 à l'arrivée de nouveaux acteurs (Chine, Inde, entreprises privées...)- Affirmer sa puissance à partir des mers et des océans : la dissuasion nucléaire et les forces de projection maritimes. |
| Axe 2 Enjeux diplomatiques et coopérations. | Jalons <ul style="list-style-type: none">- Coopérer pour développer la recherche : la station spatiale internationale.- Rivalités et coopérations dans le partage, l'exploitation et la préservation des ressources des mers et des océans : de la création des zones économiques exclusives (Convention de Montego Bay) à la gestion commune de la biodiversité (conférence intergouvernementale sur la biodiversité marine, BBNJ : <i>Biological diversity beyond national jurisdiction</i>). |
| Objet de travail conclusif La Chine : à la conquête de l'espace, des mers et des océans. | Jalons <ul style="list-style-type: none">- Une volonté politique d'affirmation (discours, investissements, appropriations...).- Des enjeux économiques et géopolitiques considérables pour la Chine et le reste du monde. |



1. Position face aux États-Unis

- Pays membre de l'OTAN
- Pays allié
- Pays en cours de rapprochement dans le cadre de la « stratégie du pivot »
- Pays s'opposant régulièrement
- Pays hostile

2. Six flottes américaines en 2015

- Périmètre assigné à chaque flotte
- Siège du quartier général (QG) de chaque flotte

3. Bases navales et facilités

- ★ Principale base navale américaine
- ★ Facilités navales

4. Centres d'intérêt sécuritaires américains

- ★ Zone de conflit ou de fortes tensions
- Zone de piraterie

Sources : d'après US Navy, 2014, Bureau maritime international, 2014 ; Antoine Frémont, Anne Vanacore, *Géographie des espaces maritimes*, La Documentation française, mars 2015.



Capacités travaillées et méthodes acquises

Outre les compétences et méthodes travaillées dans l'enseignement commun d'histoire-géographie, l'enseignement de spécialité d'histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques est l'occasion de mettre l'accent sur quelques capacités et méthodes particulièrement utiles.

- **Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive** : outre l'acquisition de connaissances, l'enseignement développe les capacités d'analyse et de réflexion en confrontant les points de vue, les approches... En première, les élèves s'engagent dans cette démarche en posant des questions, en mettant en évidence les spécificités des démarches suivies. En terminale, les élèves sont invités à exposer en pleine autonomie ces éléments.
- **Se documenter** : l'acquisition de cette compétence est fondamentale pour la réussite dans le supérieur. En classe de première, le travail de documentation est guidé par le(s) professeur(s) de la spécialité et le professeur documentaliste, qui accompagne méthodiquement l'élève dans sa recherche de sources ou d'information, y compris sur internet. Les principes de rédaction d'une fiche de lecture peuvent être abordés. En classe terminale, une place plus grande est donnée à la documentation autonome des élèves.
- **Travailler de manière autonome** : la spécialité demande une part plus grande de travail individuel afin de préparer à la poursuite des études où les élèves, devenus étudiants, sont moins encadrés.
- **S'exprimer à l'oral** : tout en consolidant l'expression écrite, l'enseignement de spécialité est un moment privilégié pour développer une expression orale construite et argumentée. La prise de parole en cours est encouragée, tout comme les exposés individuels et collectifs. En première, il convient de s'assurer d'une prise de parole régulière, structurée et pertinente. En terminale, les élèves sont encouragés à prendre la parole pendant une durée plus longue, afin de se préparer à l'épreuve orale de l'examen.

Les bases navales au service du *soft power* depuis les années 50. L'exemple de la VIe flotte en France et en Italie.

La VIe flotte américaine base son port d'attache à Villefranche-sur-Mer entre 1956 et 1967, puis à Gaète depuis 1967, dépendant de la base navale de Naples. Cette présence militaire portuaire, symbole du « hard power » états-unien, constitue aussi depuis les années 50 un outil du « soft power* » américain en France comme en Italie.*

La VIe flotte est une unité de la marine américaine opérant en Méditerranée. Aujourd'hui, elle comprend environ 40 navires, 175 avions et 21000 marins (contre 25 000 hommes au début des années 60) sous le commandement du navire-amiral USS Mount Whitney.

Doc 1. La flotte en escale à Cannes (Nice Matin, 9 février 1957)



EN ESCALE POUR LA PREMIERE FOIS A CANNES

Le porte-avions géant *Forrestal* de la marine américaine a reçu la visite de la presse

Longs deux fois de 177 mètres, d'une largeur totale de près de 27 mètres, et d'une hauteur (au pont principal) de 40 mètres, le porte-avions « U.S.S. Forrestal » dispose de 1000 avions et de 10000 hommes de sa seule escadre, au large, dans le golfe de Cannes, le 9 février 1957.

Les journalistes ont été accueillis à bord par l'amiral Arnold qui les a retenus pendant plus de deux heures.

Le Rear Admiral Marc-Edouard Arnold, commandant le groupe de porte-avions, et le Capitaine William E. Ellis, commandant le « Forrestal », photographés à l'issue de la conférence de presse sur la plate-forme de porte-avions géant. (Photo: Tassier)

Document 2. L'ancrage portuaire de la VIe flotte en France et en Italie



Sources :

Nathalie Molines, « « *Our favorite Liberty* ». La VI^e flotte et la Côte d'Azur : tableau d'une « Petite Amérique » méridionale (1948-1967) », *Cahiers de la Méditerranée*, 98 | 2019, 231-248.

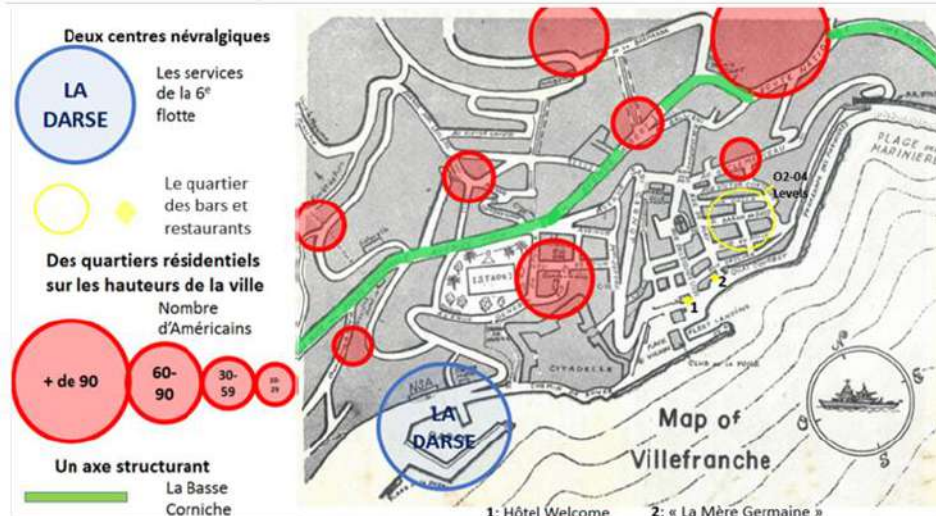
<https://installations.militaryonesource.mil/military-installation/naval-support-activity-naples>

| | Statut | Présence militaire moyenne (les marins et les membres de leur famille) |
|----------------------|--|--|
| Villefranche-sur-Mer | Port d'attache du navire-amiral* (1956-1967) | 1800 |
| Gaète | Port d'attache du navire-amiral* (depuis 1967) | 2000 |
| Naples | Base navale (NSA* : <i>Naval Support Activity</i> , depuis 1951), étroitement liée à la base de l'OTAN* située en proche banlieue de la ville (<i>Allied Joint Force Command</i>). | 8500 |

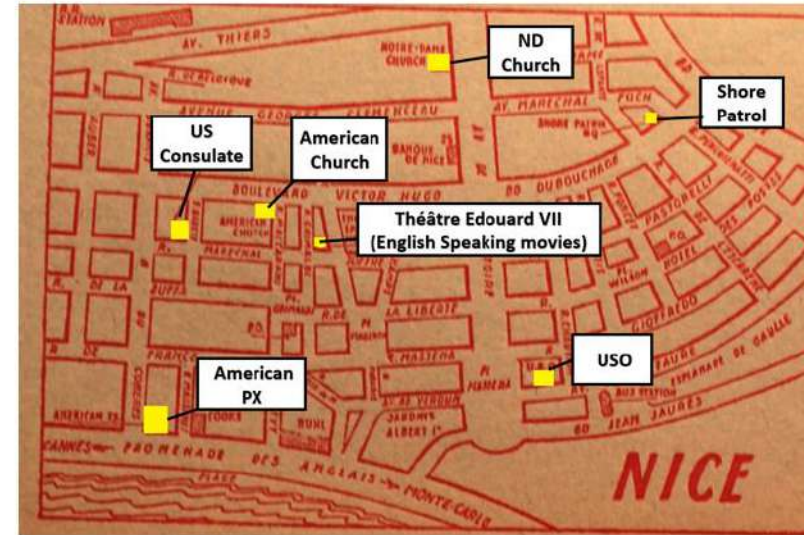
Document 3. L'organisation territoriale de la présence navale

a) Villefranche-sur Mer et Nice (années 60)

Villefranche 1962 : les quartiers américains

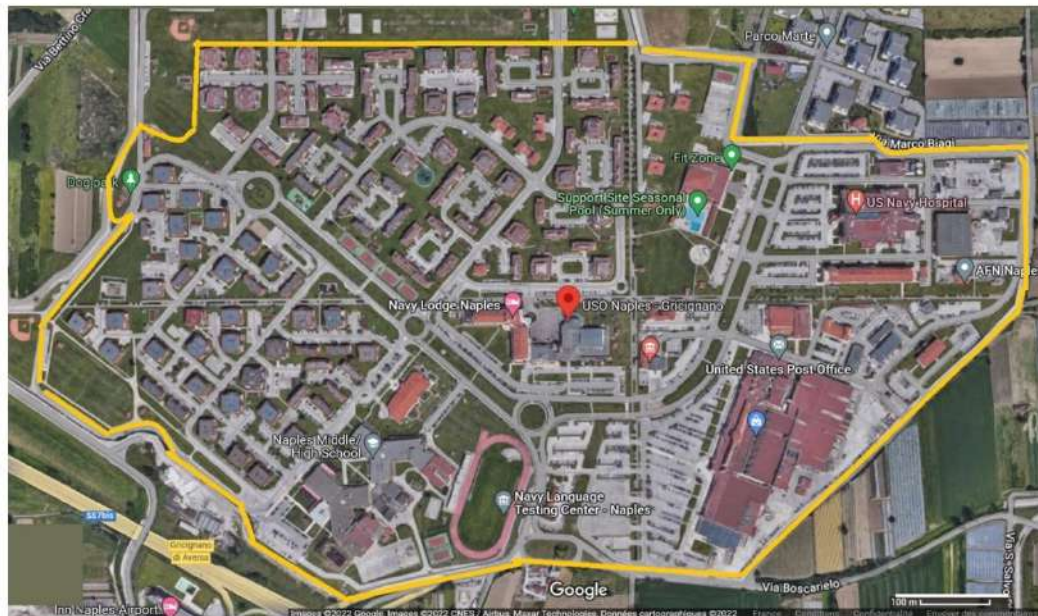


(© Nathalie Molines -2018. Fond de carte et données: Archives départementales 06 et Archives de l'Association Les Américains et la 6e Flotte à Vi



Source : Archives de l'Eglise Américaine de Nice

b) Naples (la base de la NSA* aujourd'hui)



Source : Google map_2022

Document 4. Truman à Villefranche

Le 21 juin 1958, l'ancien président américain Truman (1945-1953) effectue une visite à bord du navire-amiral USS Salem ancré à Villefranche.

« La foule nombreuse qui grouille en ce moment sur le quai Courbet a vivement applaudi le Président lorsqu'il a pris place dans la vedette en compagnie du consul des U.S.A. à Nice, M. Moseley. Visiblement ému de cet accueil, Truman a répondu en saluant de la main à plusieurs reprises, tandis que l'embarcation s'éloignait vers le large, doublant le torpilleur Meredith et le paquebot britannique Andes avant d'atteindre le Salem. (...) Puis, conduit par le capitaine F.T. Williamson, commandant du Salem, il a gagné la salle à manger du roof, qui avait été spécialement décoré par un des plus grands fleuristes de Nice. (...).

Un peu plus tard, une deuxième réception avait lieu à bord du Salem. L'amiral Flaherty, le commandant Williamson et l'équipage fêtaient Germaine et ses filles. Germaine, la restauratrice du quai Courbet que les marins de la 6e Flotte ont baptisé « Mom Germaine » ou « Maman Germaine ». (...) Chez elle, ils trouvaient une atmosphère de famille. Les filles de Germaine, ses gracieuses servantes, se mettaient en quatre pour confectionner rapidement l'omelette au lard ou le sandwich, à moins que ce ne fût pour repasser le pantalon « civil ». (...) C'est les larmes aux yeux que Germaine est montée à bord (...) ».

Mario Brun, « Le Président Truman est arrivé très en avance au rendez-vous du « Salem », *Nice Matin*, 22 juin 1958

Document 5. Un habitant de Villefranche se souvient de son adolescence dans les années 50.

C'était le temps ...des disques d'outre-Atlantique que nous écoutions bien avant leur arrivée en France, le temps où nous plongions en slip sans masque à l'embarcadère devant la « Mère Germaine », pour remonter les bouteilles de coca et de soda pour en récupérer la consigne.

C'était le temps...où adolescents, nous jouions au base-ball. A force de regarder les Américains s'entraîner sur le stade municipal, nous avons assimilé les règles du jeu : deux équipes, quatre bases disposées en rectangle ou en carré, des batteurs, des receveurs de balles, et les techniques des lanceurs.

Pour l'équipement, nous étions pourvus : les marins oublient parfois une batte, ou bien un gant. Pour les balles, c'était plus facile car celles frappées hors du stade, n'étaient pas récupérées (une aubaine pour nous !).

Masnata Paul-Jo, « Era lou temp que Le navire amiral de la VIe flotte était basé à Villefranche », *Le Sourgentin Hors-série*, novembre 2012, pp. 205-219.

Document 6. Invitation à un *Family Day* sur la base navale de Naples (fête organisée par l'USO*).

**NSA Naples
Holiday Social &
Family Day**

**Friday, December 9, 2011 from 1300-1500
Hangar 406, Capodichino**

**Everyone is invited to enjoy a day of
holiday cheer, Navy-style!**

- Festive food & beverages
- Children's activities and bounce house
- Static aircraft displays
- Music by the U.S. Naval Forces Europe Band
- A dramatic "special guest appearance"
- Bring an unwrapped toy for the U.S. Marine Corps Toys For Tots program (optional).

L'evento è aperto a tutti i dipendenti italiani o americani ed ai propri familiari diretti. Gli italiani che desiderino invitare un proprio familiare sono pregati di fornire i dati anagrafici al W.R.A. entro e non oltre il 21 Novembre.

This event is open to all U.S. and Local National employees & their immediate families. Local Nationals desiring base access for family members must submit names to the W.R.A. no later than 21 November.

W.R.A. contact:
segreteria@wraitalia.it
331-652-0110 or 331-652-0127

Event contact:
LT Chris Moton 626-5450
MMC Sanchez 626-5097

Source :

<https://www.facebook.com/photo/?fbid=10150122826978708&set=italys-liberation-day-honoring-sacrifices-made-during-world-war-ii-by-teresa-mero>

Vocabulaire :

Hard power : capacité d'un Etat à imposer sa volonté et à affirmer sa puissance par des moyens militaires ou économiques.

OTAN : Organisation du Traité de l'Atlantique nord, alliance militaire et politique entre pays d'Europe et d'Amérique du Nord, fondée en 1949 dans le contexte de la guerre froide, face à la montée en puissance de l'URSS. Elle comprend aujourd'hui 30 membres.

Navire-amiral : le navire de l'amiral commandant une flotte.

NSA : *Naval Support Activity*, base navale américaine.

PX : *Post Exchange*, magasin destiné aux soldats et à leur famille.

PX : Post Exchange. Magasin destiné aux soldats et à leur famille, proposant des produits typiquement américains.

Shore Patrol : police navale, destinée à prévenir les débordements des marins à quai.

Soft power : politique d'influence d'un Etat, en particulier sur le plan diplomatique et culturel.

USO : *United Service Organizations*, organisation en charge des loisirs et des divertissements des soldats et de leur famille.

Questions.

1. En quoi la VIe flotte est-elle un outil du *hard power* américain ? (Doc1-2, vocabulaire).
2. Situez les principaux ports et bases accueillant la VIe flotte en France et en Italie depuis les années 50 (Doc. 2).
3. Comment la présence navale américaine s'organise-t-elle au niveau local ? Comparez les différents sites dans leur organisation territoriale (Doc.3).
4. Comment la présence de la VIe flotte contribue-t-elle à célébrer l'amitié franco-américaine ou italo-américaine ? En quoi cela est-il indispensable dans le cadre de l'OTAN ? (Doc.4 et 6, vocabulaire).
5. Par quels moyens la présence navale parvient-elle à transmettre les éléments de la culture américaine aux populations locales ? (Doc.3-5-6, vocabulaire).

Synthèse

À l'aide de vos réponses, vous rédigerez un texte répondant à la question suivante : comment les bases navales américaines liées à la VIe flotte sont-elles des outils du *soft power* états-unien depuis les années 50 ?

Vous pouvez organiser votre texte en trois parties :

1. Les bases et ports d'attache liés à la VIe flotte en France et Italie depuis les années 50 : statuts, évolutions, ancrage territorial.
2. Un outil de la diplomatie américaine
3. Un outil de diffusion de la culture américaine

Transposition didactique et mise en œuvre
pédagogique 2. Classe de 3e

Fiche de travail: *J'approfondis mon cours.*

La constitution d'un monde bipolaire.

**La VI^e flotte américaine en Méditerranée
au service du bloc de l'Ouest**

Insertion dans le programme d'histoire de 3^e et objectifs :

Thème 2 : Le Monde depuis 1945

Problématique générale du thème : quelles puissances pour quels conflits dans le monde après 1945 ?

Sous-thème : Un monde bipolaire au temps de la guerre froide.

Ce sous-thème permet de poser le rôle des deux grandes puissances dans ce monde bipolaire. Quatre aspects majeurs de la guerre froide sont mis en valeur :

-elle a une grande force de bipolarisation et oppose deux modèles ;

-elle investit des conflits qui procèdent au départ d'une logique différente (comme le conflit israélo-palestinien ou le conflit indochinois) ;

- elle paralyse l'ONU ;

-elle ne prive pas les autres puissances de toute marge de manœuvre (exemple de la politique extérieure du général de Gaulle ou de l'évolution de la Chine par rapport à l'URSS).

Il s'agit d'approfondir **le premier de ces aspects**, sous forme d'un devoir fait à la maison, après avoir étudié en classe la mise en place de la guerre froide et les caractéristiques idéologiques des deux blocs.

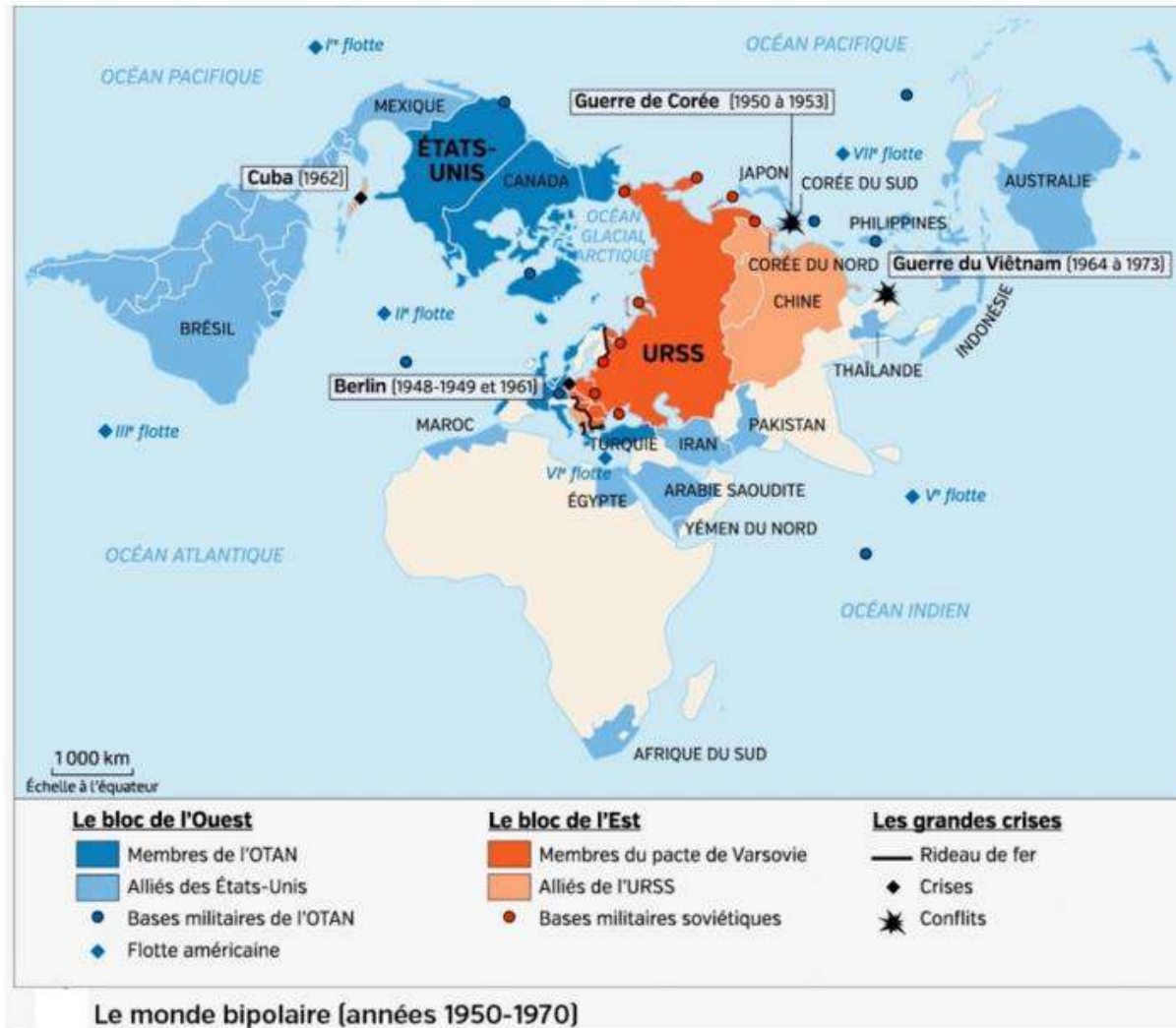
Compétences mobilisées :

Mettre en relation des faits d'une époque ou d'une période donnée

Situer des lieux et des espaces les uns par rapport aux autres

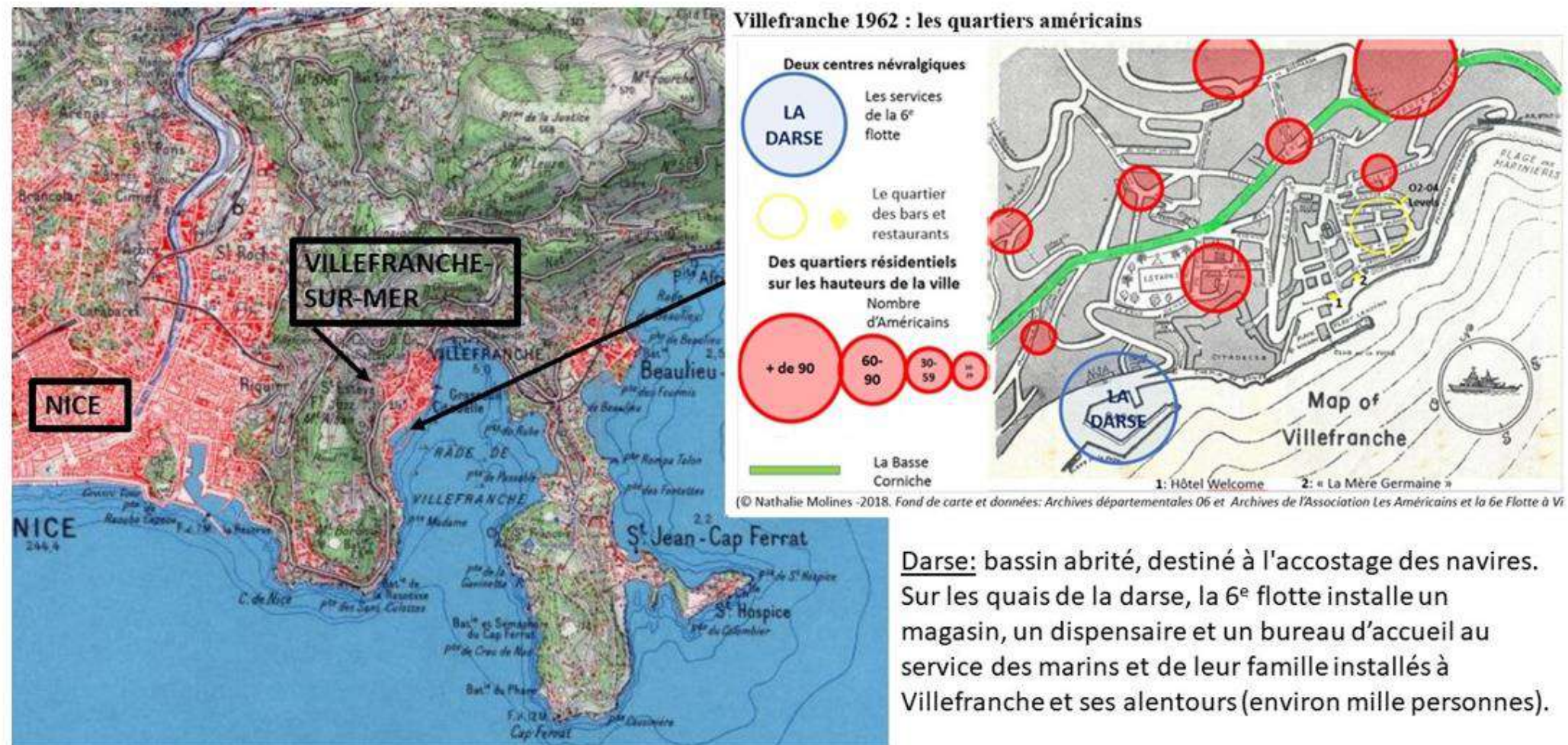
Analyser et comprendre un document

Document 1. Un monde bipolaire



Source : Manuel 3^e, Nathan, 2016, p 95

Document 2. La 6e flotte installe son port d'attache* à Villefranche-sur-Mer (1957-1967)



Darse: bassin abrité, destiné à l'accostage des navires. Sur les quais de la darse, la 6^e flotte installe un magasin, un dispensaire et un bureau d'accueil au service des marins et de leur famille installés à Villefranche et ses alentours (environ mille personnes).

*Port qui va accueillir à chaque escale le navire-amiral de la flotte, c'est-à-dire le navire de l'amiral commandant la flotte.

Document 3. La réaction des communistes français face au projet d'installation du port d'attache de la VI^e flotte à Villefranche-sur-Mer.

A l'Assemblée nationale, Le député communiste des Alpes-Maritimes Virgile Barel s'adresse au ministre de la défense nationale et des forces armées, lors de la séance du 15 février 1957.

Il importe (...) que la marine américaine trouve ses bases ailleurs que chez nous.

L'inquiétude est grande sur la Côte d'Azur à propos de la 6^e flotte des U.S.A. itinérante en Méditerranée et ayant comme base Naples.

Ma question finale sur l'intérêt du peuple français dans l'installation d'une base maritime à Villefranche-sur-Mer est plus actuelle que jamais.

Aux yeux de la partie de l'opinion américaine exprimée et influencée par l'hebdomadaire *Time*, la 6^e flotte américaine est « le stabilisateur gris acier du Moyen-Orient ». Elle est « la puissante force qui, discrètement, patrouille et contrôle cette antique et vitale voie maritime, la Méditerranée. Elle y est en permanence en état d'alerte instantanée et son équipement est tel qu'elle peut aussi bien briser une émeute locale qu'intervenir dans une guerre sur les rivages méditerranéens ».

Time nous informe aussi que chaque pilote d'avion est exercé au service de l'arme atomique. Et, lorsque devant la Croisette de Cannes, en rade de Golfe-Juan ou de Villefranche-sur-Mer nous voyons les porte-avions américains, nous pouvons aussi nous poser la même question que les Américains du *Time* : la 6^e flotte peut-elle survivre si les Russes envoient contre elle leurs bombardiers de haute altitude ?

Mais en pensant que cette sixième flotte est tout près des villes, des ports, des rades de la Méditerranée et des millions d'êtres qui n'aspirent qu'à y vivre pacifiquement, nous sommes inquiets. »

Source : Journal Officiel de la République française, Lois et décrets, 1957, p. 911

Document 4. La 6^e flotte participe aux célébrations du 14 juillet

L'amiral de la VI^e flotte fait passer le message suivant dans les journaux quotidiens des Alpes-Maritimes, le 14 juillet 1958

« Toute l'Amérique s'unit à la France dans la célébration de la Fête du 14 juillet, grande fête Nationale Française. Nous, de la 6^e flotte, sommes particulièrement heureux d'être dans les eaux françaises et de participer à cette commémoration sur le sol français. En ce jour évoquant l'instauration de la liberté, de l'égalité et de la fraternité, nous, vos alliés dans l'Histoire pour la défense de la Paix et de la Liberté, réaffirmons notre admiration, notre respect et notre affection.

Amiral Brown, 14 juillet 1958

Source : Archives municipales de Cannes, 10W18, Ports communaux.

Questions

1. Document 1 : Comment la flotte américaine s'organise-t-elle et se répartit-elle dans le monde ? Dans quelle mer la VI^e flotte est-elle présente ?
2. Document 3: Quelles sont les missions de la VI^e flotte selon ce texte ? Quels sont les éléments qui montrent la puissance de cette flotte ?
3. Document 2 : comment la présence militaire américaine s'organise-t-elle à Villefranche ? Pour compléter votre réponse, vous pouvez consulter l'audio guide « Villefranche-sur-Mer et la 6^e flotte ».
4. Document 3 : l'auteur est-il favorable à cette présence militaire ? Quels sont ses arguments ? Sa position est-elle surprenante, si l'on considère sa fonction ?
5. Document 4 : dans quel but l'amiral de la flotte écrit-il ce message ? Quelles valeurs souhaite-t-il rappeler ? En quoi ces valeurs sont-elles liées à l'idéologie du bloc de l'Ouest ?

UNE VISITE GUIDÉE DE VILLEFRANCHE:

<https://izi.travel/fr/f799-villefranche-sur-mer-et-la-6e-flotte-u-s/fr>



Tour audio

Villefranche-sur-Mer et la 6e flotte U.S.

★★★★★ 8 avis | Nice | Gratuit



Français ▾

Partager

Télécharger la visite sur votre
téléphone:



- 3 Permission de sortie
- 4 La fameuse rue du Poilu et ses bars
- 5 La vie des familles américaines
- 6 Mariages franco-américains et...
- 7 Retour vers le port
- 8 La Mère Germaine entre dans la légende
- 9 La Mère Germaine

3 Permission de sortie

01:48 -00:18

Partager

Plan Satellite

Chapelle Saint-Pierre
4 Quai de l'Amiral Courbet
06230 Villefranche-sur-Mer
France
[Voir sur Google Maps](#)