ACADÉMIE DE NICE

Agrégation interne d'Histoire-Géographie – session 2026-2027

Question d'histoire moderne :

L'âge des révolutions (années 1770-1804) – France, États-Unis, Saint-Domingue ; Irlande, Pays-Bas autrichiens et Provinces-Unies

1. Il faut d'abord prendre connaissance de la lettre de cadrage : https://www.devenirenseignant.gouv.fr/les-programmes-des-concours-d-enseignants-du-second-degre-de-la-session-2027-1662

2. Dans la mesure où la question proposée ne « recycle » pas, comme c'est l'usage, une question des programmes récents de l'Agrégation externe d'Histoire ou du CAPES externe d'Histoire-Géographie, il n'existe qu'un seul manuel « de concours » actualisé et spécifiquement dédié : CAPIAUX Mathilde et alii, *L'âge des révolutions. France, États-Unis, Saint-Domingue ; Irlande, Pays-Bas autrichiens et Provinces-Unies. 1770-1804*, Atlande, 2025.
   Ce manuel résulte en fait de la réunion et de la refonte de plusieurs manuels précédents, initialement édités chez Atlande pour une question proposée aux programmes des concours externes de 2005-2006 : proche de la question actuelle, elle en différait cependant par ses contours conceptuels, géographiques et chronologiques puisqu'elle s'intitulait : « Révoltes et révolutions en Europe (Russie comprise) et aux Amériques de 1773 à 1802 ». Ayant donné lieu à une floraison de publications chez les autres éditeurs habituels, on peut encore les trouver en occasion ou dans les bibliothèques universitaires : elles peuvent constituer une base de départ, mais il faudra dans tous les cas les mettre à jour avec une bibliographie plus récente (en particulier sur Saint-Domingue)

3. On peut conseiller, pour rentrer dans la question, parmi les publications récentes en langue française :
- DZIEMBOWSKI Edmond, *Le Siècle des révolutions, 1660-1789*, Perrin, 2019
- JOURDAN Annie, *La Révolution, une exception française ?*, Flammarion, 2004 ; *La Révolution française : une histoire à repenser*, Flammarion, 2021

4. On peut ensuite s'appuyer sur les manuels généraux et autres instruments de travail consacrés aux grandes aires géographiques du programme, afin de s'approprier la trame événementielle et les acteurs d'une question politique particulièrement touffue

et de comprendre les grandes transformations à l'œuvre pendant la période. Voici quelques pistes, sans exhaustivité aucune naturellement :

- États-Unis :
  - Histoire générale : LACROIX Jean-Michel, *Histoire des États-Unis*, PUF, 2010 ; PORTES Jacques, *Histoire des États-Unis. De 1776 à nos jours*, A. Colin, 2012 ; VINCENT Bernard (dir.), *Histoire des États-Unis*, Flammarion, 2012
  - Histoire de la révolution américaine : COTTRET Bernard, *La Révolution américaine : la quête du bonheur (1763-1787)*, Perrin, 2004 ; KASPI André, *La révolution américaine (1763-1789)*, Gallimard, 2013 ; LOUNISSI Carine, SCHNAKENBOURG Éric et VAN RUYMBEKE Bertrand (dir.), *Révolution américaine et naissance des États-Unis, 1763-1800*, Armand Colin, 2026

- Provinces-Unies : JOURDAN Annie, *La Révolution batave entre la France et l'Amérique : 1795-1806*, Presses universitaires de Rennes, 2015

- France :
  - Pour une première approche : SERNA Pierre, *La Révolution française*, Documentation Photographique, n° 8141, CNRS-Editions, 2021/3
  - Quelques manuels : BIARD Michel, DUPUY Pascal, *La Révolution française : dynamique et ruptures, 1787-1804*, A. Colin, 2008 ; BIARD Michel, BOURDIN Philippe, MARZAGALLI Silvia, *Révolution, Consulat, Empire*, Belin, 2009 ; LEUWERS Hervé, *La Révolution française et l'Empire : une France révolutionnée (1787-1815)*, PUF, 2011 ; LEUWERS Hervé, *La Révolution française*, PUF, 2020 ; LIGNEREUX Aurélien, *La France : Révolution et Empire (1788-1815)*, Armand Colin, 2024
  - Un instrument de travail toujours utile : FURET François, OZOUF Mona, *Dictionnaire critique de la Révolution française*, 4 vol., Flammarion, 1992

- Esclavage et Haïti : REGENT Frédéric, *La France et ses esclaves, 1620-1848*, Hachette Littératures, 2009 ; DUBOIS Laurent, *Les vengeurs du Nouveau Monde. Histoire de la Révolution haïtienne*, Atlantide, 2005 ; GAINOT Bernard, *La Révolution des esclaves. Haïti, 1763-1803*, Vendémiaire, 2017

En vous souhaitant bon courage pour cette première phase de la préparation de la question avant le démarrage de la formation académique en septembre 2026.

Anthony-Marc Sanz, formateur responsable de la préparation de la question d'histoire moderne (adresse mail : Anthony.Sanz@ac-nice.fr)