

Enregistrer des consignes de classe en autonomie et améliorer sa prononciation

Supports

Sites :

- "weballemand" (6LV1 / exercices 262, 263, 264): <http://steph.raymond.free.fr/6LV1/index6LV1.php>
- "pons.de"(dictionnaire; lexique + prononciation)
- allemandfacile : <http://www.allemandfacile.com/audrey.php>

Objectifs

Enregistrer des consignes de classes et améliorer sa compréhension orale et sa prononciation

Dominantes :

*Améliorer sa prononciation et la compréhension orale de consignes et de questions simples.
Enregistrer un podcast*

Description de l'activité :

Suite à des exercices de compréhension orale de consignes de classe (weballemand), d'abord en autonomie, puis en groupe classe; les élèves proposent des consignes de classe (en plus de celles repérées dans l'exercice initial) et des questions (susceptibles d'être posées par le professeurs et/ou l'élève). Après délibération, chaque élève se voit confier l'enregistrement d'une ou plusieurs consignes de classe, qui seront ensuite soumises (pour compréhension orale et/ou correction) à l'ensemble de la classe.
Développement ultérieur possible: enregistrement vidéo des consignes de classe avec ajout d'une gestuelle explicite.

Activités langagières développées :

<u>Compréhension de l'oral</u>	<u>Compréhension de l'écrit</u>
<u>Expression orale . en interaction. en continu</u>	<u>Expression écrite (secondaire)</u>

Niveau CECR visé : A1 /A2

Préparation :

- . Niveau d'expertise TIC nécessaire: *Élève* : @ / @@ / @@@ *Professeur* : @ / @@ / @@@
- . Matériel nécessaire : Ordinateur avec connexion Internet, microphone.
- . Logiciels nécessaires : logiciel Audacity ou équivalent.
- . Personnes ressources sollicitées : *pas de personne ressource sollicitée sur cette activité*

Compétences B2i

sollicitées :

C.1.2 Je sais accéder aux logiciels et aux documents disponibles à partir de mon espace de travail.

développées : C.2.7 : Je mets mes compétences informatiques au service d'une production collective.

C.3.7 : Je sais traiter un fichier image ou son à l'aide d'un logiciel dédié notamment pour modifier ses propriétés fondamentales.

C.4.2 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un logiciel de navigation sur le web (paramétrage, gestion des favoris, gestion des affichages et de l'impression)

C.4.3 : Je sais utiliser les fonctions principales d'un outil de recherche sur le web (moteur de recherche, annuaire, ...)

C.4.4 : Je sais relever des éléments me permettant de connaître l'origine de l'information (auteur, date, source...)

Objectifs :

- *Communication langagière : entraînement à la compréhension de l'oral / mise en voix de phrases préparées à l'écrit.*
- *Culturels : repérage des formules de politesse couramment employées en Allemagne en fonction d'une situation donnée.*
- *Linguistiques :*
 - . **Grammaticaux** : verbes de modalité permettant d'exprimer la permission, l'obligation ou la possibilité.
 - . **Lexicaux** : identifiés par l'ensemble de la classe en fonction des exercices initiaux ou des suggestions des élèves.
 - . **Phonologiques** : repérage des règles logiques de l'allemand relatives au son et à la graphie.

Mise en œuvre :

- Recherche en groupe ou individuellement (à la maison ou en salle informatique) de vocabulaire ou de tournures avec contrôle de la prononciation en ligne (pons.de ou allemandfacile)
- Travail sur la mise en place phonologique en classe et à la maison pour la préparation d'une expression orale en continu
- Restitution en classe ou lors d'un enregistrement.
- Pistes complémentaires : réaliser une mini-vidéo des consignes audio avec intégration d'une gestuelle explicite.

Bilan :

Freins	Pistes
<ul style="list-style-type: none">• Manque de familiarité des élèves (6° / 5°) avec les modalités d'enregistrement.	<ul style="list-style-type: none">• Demander aux élèves de poursuivre ce travail à la maison.
<ul style="list-style-type: none">• Elèves qui ne disposent pas du matériel numérique.	<ul style="list-style-type: none">• Disposer d'une salle multimédia

Suggestions

- Prévoir une séquence de méthodologie multimédia (internet, Audacity, ENT)
- Demander à ce que toute la classe rende son travail sous le même format (WAV, mp3, etc).

Apports observés :

- La matérialisation du travail par un enregistrement (audio ou vidéo) s'avère très motivante pour les élèves, surtout s'ils restent relativement autonomes quant au choix des consignes, questions ou formules qu'ils peuvent enregistrer.
- Sollicite positivement l'imagination des élèves et favorise largement l'appropriation du cours par les élèves.
- Favorise l'inter-corrrection en classe.
- Instaure une grande confiance et aisance dans la prise de parole en classe pour des demandes courantes.
- Amélioration de la prononciation et de la prosodie.