



Lettre d'information N°1



Continuité pédagogique : Moyens et Ressources à disposition

On ne peut pas, du jour au lendemain, remplacer 6 heures de cours par jour par 6 heures de travail autonome des élèves à distance avec des interfaces qu'ils ne connaissent pas, ou pas bien. De plus, il faut bien garder en tête que les parents ne seront pas forcément très disponibles pour aider leurs enfants, notamment s'ils sont en télétravail.

Enseigner en distanciel ne s'improvise pas. Pour ce qui est numérique il est plus raisonnable de s'en tenir aux outils et aux espaces que nos élèves ont déjà l'habitude d'utiliser en classe et/ou pour leurs devoirs, et sinon leur donner des liens vers des contenus faciles d'accès et des interfaces très simples à utiliser.

Pensez aussi à tout ce qui n'est pas numérique : les manuels scolaires, les cahiers, les livres, fiches de cours.....



Communication :

- Pronote (Voir tutoriel envoyé précédemment « **PRONOTE Manip pour communications et récupération des devoirs** »)



Ressources techniques: (Des mises à jour régulières)

On utilise ce que l'on sait déjà utiliser + les ressources mises à disposition gratuitement.

-Le site de la **DANE** Nice,

-**Pronote** (cahier de textes avec travail à donner - casier de collecte - QCM), Index éducation a mis des tutos en ligne [ICI](#), comment récupérer le travail des élèves [ICI](#). (**REGARDER EGALEMENT EN DETAIL LE TUTORIEL « Continuité-Pédagogique-pronote**)

-Si vous demandez un travail aux élèves, cela peut être un travail numérique ou un travail "fait main" rendu par exemple par dépôt du travail photographié.



Ressources pédagogiques : (Des mises à jour régulières)

-college.cned.fr : ressources gratuites (à privilégier), disponibles facilement mais sans retour... pas toutes les matières. Il faut que vous les testiez, que vous décidiez si vous envoyez ou non les élèves dessus et prévoir par exemple des retours sous forme de travail à rendre QCM.



[Ma classe à la maison](#)

Ma Classe Virtuelle du CNED à retrouver dans le compte **Ma classe à la maison de l'enseignant**, si besoin d'assurer un "cours" en direct... À disposition un tuto pour le professeur et pour les élèves en fichiers joints.

-**Les manuels scolaires** (papier) en possession des élèves + ceux mis à disposition des éditeurs gratuitement pendant la crise (hachette par exemple) ou disponibles toujours gratuitement (le livre scolaire),

-Les éditeurs scolaires du groupe Hachette s'associent au plan de continuité pédagogique, en proposant un accès **gratuit et sans inscription** à plus de 600 manuels en ligne, pour que vos élèves puissent continuer à travailler de chez eux plus facilement pendant cette période. [ICI](#)

- **Les sites institutionnels, académiques ou nationaux,**

-**Les ressources numériques** adaptées aux référentiels, programmes et aux cycles du second degré,

-**Ressources personnelles**, privilégier les documents au format pdf pour les afficher dans un format électronique indépendant du logiciel, matériel ou système d'exploitation dans lequel ils sont visualisés.

Vous trouverez beaucoup d'applications pour la conversion de vos documents, comme [ce site](#) très pratique. Vous pouvez également installer une application gratuite sur votre PC.

Attention à ne pas saturer les boites avec trop de pièces jointes, pensez à les vider ainsi que votre corbeille.

-**Ressources gratuites** pour les sciences chez [Jeulin](#),

-[LearningApps](#) pour créer ses propres exercices facilement. ([tutoriel](#))

-[Wooclap](#) permet de préparer des activités interactives (outil gratuit pour les enseignants, explications [ici](#)),

-[Speak](#) permet d'enregistrer des sortes de mémos vocaux puis de les partager en un clic de souris et très facilement. Un outil parfait pour les langues. (ou alternative l'enregistreur vocaroo : <https://vocaroo.com/>)

- Pour les professeurs désirant réaliser des **capsules video** : Tutoriel [Adobe Spark](#) (utilisation très aisée et Tutoriel [Powtoon](#)

Activités souvent "oubliées" mais pouvant être mises en œuvre en travail maison :

- Préparation [ASSR](#),



En bref, en ligne vous trouverez pléthore de ressources pour la classe : vidéos, exercices, applications, cours complets.....

Quelques préconisations:

- Si vous demandez un travail aux élèves, cela peut être un travail numérique ou un travail "fait main" rendu, par exemple, par dépôt du **travail photographié**.
- Privilégier les documents **au format pdf**, qui est le format lisible sur tous les supports et par tous les systèmes, gratuitement.
- Attention à **ne pas saturer** votre espace de stockage. Pensez à supprimer les messages inutiles ainsi que les documents obsolètes (stockés par la messagerie par exemple). Pour les **supports vidéo sous format MP4**, privilégiez un **drive personnel** et utilisez un lien de partage à publier.
- **Valoriser** au maximum les élèves qui travaillent régulièrement et qui s'impliquent dans cette continuité pédagogique en attribuant des bonus...
- **Contactez les familles** si aucun travail n'est jamais rendu par un élève
- Promouvoir la **solidarité entre élèves** pour que les élèves "numériquement" isolés puissent suivre et avoir accès aux ressources et informations.

