

# Plan Académique de Formation EEO 2020-2021

**EEO ANGLAIS**

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

# SOMMAIRE

Sommaire.....	2
Présentation .....	3
<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE .....</b>	<b>4</b>
<b>2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (Axe 1 SD) .....</b>	<b>4</b>
2.1. La mise en œuvre de la réforme du lycée et du baccalauréat.....	4
<b>3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES     PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD).....</b>	<b>4</b>
3.6. Les apprentissages au collège .....	4
3.7. Les nouveaux programmes des lycées .....	4
3.9. Le numérique éducatif et pédagogique .....	5
3.10. Les diverses approches pédagogiques .....	5
<b>4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET     VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD) .....</b>	<b>6</b>
4.1. Les préparations aux concours internes.....	6
<b>PUBLIC DESIGNÉ.....</b>	<b>7</b>
<b>4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET     VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD) .....</b>	<b>7</b>
4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré.....	7

# PRESENTATION

L'élaboration de l'offre de formation que nous vous proposons prend en compte à la fois vos appréciations sur les actions menées, les souhaits ou besoins évoqués lors de nos visites dans les établissements ainsi que les besoins liés aux évolutions institutionnelles, telle que la mise en œuvre de la réforme du lycée.

Ainsi vous retrouverez une nouvelle formation concernant l'enseignement de spécialité LLCER Anglais Monde Contemporain et nous maintenons la formation à la mise en œuvre d'un enseignement de littérature et de culture anglophone concernant l'enseignement de spécialité LLCER Anglais. Nous ajoutons également une formation centrée sur les nouveaux programmes de lycée, permettant de s'approprier et d'enseigner les axes culturels.

Dans le cadre de l'enseignement en cycle terminal dans les Séries Technologiques, vous trouverez une formation spécifique à l'ETLV (Enseignement Technologique en Langue Vivante) qui aujourd'hui engage l'ensemble des Séries Technologiques dans la pratique de co-enseignement.

Afin de renforcer le lien pédagogique entre le collège et le lycée, nous vous accompagnons dans la mise en œuvre d'un enseignement de la littérature anglophone, qui, nous espérons, répondra à vos interrogations sur les stratégies qui conduisent les élèves à acquérir davantage d'autonomie dans la compréhension de supports authentiques. Les professeurs de collège peuvent s'intéresser à une formation centrée sur les cycles 3 et 4 concernant les stratégies d'apprentissage de la compréhension à l'expression écrite et orale.

Nous maintenons la formation liée aux enjeux de l'évaluation, partie intégrante du processus d'apprentissage, ainsi que et l'articulation entre entraînement et évaluation.

Vous êtes nombreux à témoigner l'intérêt que vous portez à la pratique théâtrale dans le cours d'anglais ; nous vous proposons une formation portant sur l'apport de ces pratiques dans l'enseignement de l'anglais.

Le développement professionnel des professeurs impliqués dans les missions de formation est renforcé par une formation à public désigné.

Pour ce qui concerne les préparations aux concours des métiers de l'enseignement, les professeurs non-titulaires qui répondent aux critères d'inscription au concours du CAPES Interne sont vivement encouragés à s'inscrire à la formation préparant à l'admissibilité et à l'admission à ce concours.

Les enseignants titulaires désireux de présenter le concours de l'Agrégation Interne trouveront une formation dédiée aux épreuves d'admission. Ces formations vous permettront d'actualiser vos compétences universitaires et professionnelles dans l'esprit des concours des métiers de l'enseignement.

Nous vous invitons à faire acte de candidature pour ces différentes formations en anglais. Vous pouvez aussi consulter l'offre de formation en Inter Langues et ainsi enrichir votre développement professionnel. L'échange et le partage de vos expériences de formation avec vos collègues dans un esprit de mutualisation des compétences contribueront à mener vos élèves au progrès et à la réussite.

**Les IA-IPR d'anglais, Brigitte Carrère, Christine Garcia, Françoise Garrigue**

# CANDIDATURE INDIVIDUELLE

## 2. SE SITUER DANS LE SYSTÈME ÉDUCATIF (AXE 1 SD)

### 2.1. LA MISE EN ŒUVRE DE LA REFORME DU LYCEE ET DU BACCALAUREAT

#### 2.1.2. L'EVALUATION

---

**DISPOSITIF : 20A0230122 - ANGLAIS : EVALUATIONS AU COEUR DES APPRENTISSAGES**

*Module : 44487 - ANGLAIS : EVALUATIONS AU COEUR DES APPRENTISSAGES*

**Contenu :** Développer les compétences d'évaluation en collège et en lycée. Articuler l'entraînement et l'évaluation dans les activités langagières au service de la réussite des élèves.

**Objectif :** Développer des compétences d'évaluation en collège et en lycée. Articuler l'entraînement et l'évaluation dans les activités langagières au service de la réussite des élèves.

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

## 3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

### 3.6. LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE

---

**DISPOSITIF : 20A0230241 - ANGL : COMP/EXPR. ECRITE ET ORALE CYCLES 3 ET 4**

*Module : 44663 - ANGL : COMPR./EXPR. ECRITE, ORALE CYCLES 3 ET 4*

**Contenu :** Développer les compétences de compréhension et l'articulation avec l'expression en collège

**Objectif :** Développer les stratégies de compréhension écrite et orale afin d'enrichir l'expression

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

### 3.7. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DES LYCEES

---

**DISPOSITIF : 20A0230257 - ANGL : NVEAUX PROGRAMMES LYCEE : AXES CULTURELS**

*Module : 44695 - ANGLAIS : NVEAUX PROGRAMMES LYCEE, AXES*

**Contenu :** Nouveaux programmes du lycée, articuler les axes et des thématiques, problématiser

**Objectif :** S'approprier les programmes et articuler entraînement et évaluation

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

#### 3.7.1. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE GENERAL

---

**DISPOSITIF : 20A0230260 - ANGLAIS : LITT. ET CULTURE ANGLOPHONE LLCER**

*Module : 44699 - ANGLAIS LITTÉRATURE ET CULTURE ANGLOPHONE LLCER*

**Contenu :** Développer les stratégies de lecture autonome et les repérages culturels qui s'y associent dans le cadre de l'enseignement de spécialité LLCER.

**Objectif :** Développer les stratégies de lecture autonome et les repérages culturels du monde anglophone qui s'y associent dans le cadre de l'enseignement de spécialité LLCER.

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

---

## **DISPOSITIF : 20A0230261 - ANGLAIS: LLCER MONDE CONTEMPORAIN**

**Module :** 44700 - ANGLAIS: LLCER MONDE CONTEMPORAIN

**Contenu :** Développer les stratégies de lecture autonome et de repérages culturels qui s'y associent dans le cadre de l'enseignement de LLCER monde contemporain

**Objectif :** Développer les stratégies de lecture autonome et les repérages culturels qui s'y associent dans le cadre de l'enseignement LLCER anglais monde contemporain

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

### **3.7.2. LES NOUVEAUX PROGRAMMES DU LYCEE TECHNOLOGIQUE**

---

## **DISPOSITIF : 20A0230274 - ANGLAIS: ETLV**

**Module :** 44716 - ANGLAIS: ETLV

**Contenu :** Développer les stratégies de co-enseignement dans le cadre de l'ETLV

**Objectif :** Développer les stratégies pour co-enseigner la technologie en anglais dans le cadre de l'enseignement ETLV

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

## **3.9. LE NUMERIQUE EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE**

### **3.9.3. LE NUMERIQUE DANS LES PRATIQUES DE CLASSE**

---

## **DISPOSITIF : 20A0230310 - ANGLAIS: DIFFERENCIATION , L'APPORT DU NUMERIQUE**

**Module :** 44820 - ANGL: DIFFERENCIATION, L'APPORT DU NUMERIQUE

**Contenu :** Développer les stratégies de différenciation, s'aider des outils numériques

**Objectif :** Développer les stratégies de différenciation pédagogique en s'aidant des outils numériques

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

## **3.10. LES DIVERSES APPROCHES PEDAGOGIQUES**

---

## **DISPOSITIF : 20A0230314 - ANGLAIS: LA PRATIQUE THEATRALE EN COURS D'ANGLAIS**

**Module :** 44824 - ANGLAIS: LA PRATIQUE THEATRALE EN COURS D'ANGLAIS

**Contenu :** Développer la pratique théâtrale en cours d'anglais

**Objectif :** Développer la pratique théâtrale en cours d'anglais , stratégies d'expression orale.

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

### **3.10.4. LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN LANGUES VIVANTES A L'ECOLE, AU COLLEGE ET AU LYCEE**

---

## **DISPOSITIF : 20A0230346 - ANGLAIS: LITTÉRATURE ANGLOPHONE EN CLG ET LYC**

**Module :** 44907 - ENSEIGNER LA LITTÉRATURE ANGLOPHONE

**Contenu :** Développer les stratégies de lecture autonome en collège et en lycée (hors LLCER), en vue du développement de la liaison collège-lycée. Lire pour comprendre et rendre compte.

**Objectif :** Développer les stratégies pour mettre en oeuvre la lecture autonome en anglais, en vue du développement de la liaison collège-lycée. Lire pour comprendre et rendre compte.

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

## **4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)**

### **4.1. LES PRÉPARATIONS AUX CONCOURS INTERNES**

#### **4.1.1. LES PRÉPARATIONS AUX CAPES, CAPET, CAPEPS, CAPLP, PSY EN, AGREGATION**

---

##### **DISPOSITIF : 20A0230367 - ANGLAIS: PRÉPARATION A L'AGREGATION INTERNE**

*Module : 44980 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION*

**Contenu :** Préparation aux épreuves d'admission de l'agrégation interne - exposé de la préparation d'un cours

**Objectif :** Préparation aux épreuves d'admission de l'agrégation interne d'anglais, exposé de la préparation d'un cours

**Durée :** 15h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

---

##### **DISPOSITIF : 20A0230368 - ANGLAIS: PRÉPARATION AUX ÉPREUVES DU CAPES INTERNE**

*Module : 44981 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSIBILITE*

**Contenu :** Séances de travail autour des épreuves d'admissibilité du CAPES interne

**Objectif :** Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission du CAPES interne

**Durée :** 12h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

*Module : 44982 - PRÉPARATION AUX ÉPREUVES D'ADMISSION*

**Contenu :** Préparation aux épreuves d'admission des CAPES interne

**Objectif :** Préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission du CAPES interne

**Durée :** 12h, **Responsable :** EEO ANGLAIS

# PUBLIC DESIGNE

## 4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

### 4.6. LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS DU 2ND DEGRE

---

#### DISPOSITIF : 20A0230412 - ANGLAIS: FORMATION DE FORMATEURS

*Module : 45041 - PROFESSEURS FORMATEURS REUNION DE TRAVAIL*

**Contenu** : Formation des formateurs, création de ressources pour les formations

**Objectif** : Réunion de formateurs

**Durée** : 6h, **Responsable** : EEO ANGLAIS

