

# Plan Académique de Formation EEO 2020-2021

**EEO INTERLANGUES**

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**

# SOMMAIRE

Sommaire.....	2
Présentation .....	3
<b>CANDIDATURE INDIVIDUELLE .....</b>	<b>4</b>
<b>3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES     PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD).....</b>	<b>4</b>
3.10. Les diverses approches pédagogiques .....	4
<b>PUBLIC DESIGNÉ.....</b>	<b>5</b>
<b>1. ENTRER DANS LE METIER : FORMATION DES STAGIAIRES, NEO     TITULAIRES OU CONTRACTUELS .....</b>	<b>5</b>
1.6. La formation des assistants étrangers de langues vivantes .....	5
<b>3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES     PROFESSIONNELLES (Axe 2 SD).....</b>	<b>5</b>
3.6. Les apprentissages au collège .....	6
3.10. Les diverses approches pédagogiques .....	6
<b>4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET     VALORISER SES COMPÉTENCES (Axe 3 SD) .....</b>	<b>6</b>
4.6. Le développement professionnel des formateurs du 2nd degré.....	6

# PRESENTATION

Les différentes langues vivantes enseignées ont en commun les mêmes programmes, les mêmes objectifs et les mêmes problématiques au collège comme dans la partie du tronc commun au lycée ; les formations que nous vous proposons sont destinées à vous accompagner dans vos réflexions et vos pratiques pédagogiques afin de mener tous nos élèves vers le progrès et la réussite.

Les professeurs coordinateurs des assistants de langues vivantes peuvent, comme les années précédentes, s'inscrire à une formation à distance en parcours M@gistère ; ils trouveront des conseils pour organiser l'accueil des assistants et pour mener une collaboration pédagogique efficace avec ces derniers.

Vous êtes nombreux à témoigner l'intérêt que vous portez pour les sciences cognitives ; nous vous proposons une formation portant sur l'apport de ces dernières dans l'enseignement des langues en s'appuyant sur des professeurs des différentes langues qui apporteront des illustrations à partir de leurs recherches et leurs réflexions.

Le développement professionnel des professeurs impliqués dans l'animation de la liaison Ecole-Collège au sein du cycle 3 est renforcé par une formation spécifique des formateurs.

Pour ce qui concerne les sections européennes la formation spécifique dédiée aux professeurs de lycées dans les langues concernées par les certifications des élèves est maintenue selon les besoins dans chaque langue. IL s'agit d'une formation à public désigné et nous vous rappelons qu'elle est obligatoire pour les évaluateurs de ces certifications.

Nous espérons que cette offre de formation en complément de l'offre dans chaque langue, répondra à vos attentes. Nous encourageons dans l'esprit du développement professionnel de chacun, le partage avec vos pairs de vos expériences de formation.

Nous restons ouverts à toutes vos propositions afin de vous accompagner dans votre mission d'enseignement au service du progrès et de la réussite de tous nos élèves.

**Les IA-IPR de Langues Vivantes et l'IEN EG Anglais Lettres**

# CANDIDATURE INDIVIDUELLE

## 3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

### 3.10. LES DIVERSES APPROCHES PEDAGOGIQUES

---

#### DISPOSITIF : 20A0230317 - APPORT SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES

*Module : 44827 - SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES 06*

**Contenu :** Les sciences cognitives dans l'apprentissage des langues vivantes.

**Objectif :** L'apport des sciences cognitives dans l'apprentissage des langues

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

*Module : 44828 - SC. COGNITIVES ET APPRENTISSAGE DES LANGUES 83*

**Contenu :** Les sciences cognitives dans l'apprentissage des langues vivantes.

**Objectif :** L'apport des sciences cognitives dans l'apprentissage des langues

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

# PUBLIC DESIGNE

## 1. ENTRER DANS LE METIER : FORMATION DES STAGIAIRES, NEO TITULAIRES OU CONTRACTUELS

### 1.6. LA FORMATION DES ASSISTANTS ETRANGERS DE LANGUES VIVANTES

---

#### DISPOSITIF : 20A0230090 - INTER LV: ASSISTANTS DE LANGUES

**Module : 44451 - PARCOURS MAGISTERE ASSISTANTS DE LANGUE: ANGLAIS**

**Contenu :** Formation à distance pour assistants de langue: Anglais  
**Objectif :** Accueil et formation des assistants de langues vivantes  
**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

**Module : 44452 - ACCUEIL ET FORMATION DES ASSISTANTS**

**Contenu :** Accueil et formation des assistants de langues vivantes.  
**Objectif :** Accueil et formation des assistants de langues vivantes  
**Durée :** 3h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

**Module : 44453 - FORMATION COORDONNATEURS DES ASSISTANTS DE LANGUES**

**Contenu :** Formation des professeurs coordonnateurs des assistants de langues  
**Objectif :** Accueil et formation des assistants de langues vivantes  
**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

**Module : 44454 - FORMATION DES FORMATEURS ALVE**

**Contenu :** Formation des formateurs dans le cadre de l'accueil des assistants de langue  
**Objectif :** Accueil et formation des assistants de langues vivantes  
**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

**Module : 44455 - PARCOURS MAGISTERE ASSISTANTS DE LANGUE : ITALIEN**

**Contenu :** Formation à distance pour assistants de langue: Italien  
**Objectif :** Accueil et formation des assistants de langues vivantes  
**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

**Module : 44456 - PARCOURS MAGISTERE ASSISTANTS DE LANGUE : ESPAGNOL**

**Contenu :** Formation à distance pour assistants de langue: Espagnol  
**Objectif :** Accueil et formation des assistants de langues vivantes  
**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

**Module : 44457 - PARCOURS MAGISTERE ASSISTANTS DE LANGUE : ALLEMAND**

**Contenu :** Parcours M@gistère formation à distance pour assistants de langue: Allemand  
**Objectif :** Accueil et formation des assistants de langues vivantes  
**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

## 3. SE PERFECTIONNER ET ADAPTER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (AXE 2 SD)

### 3.6. LES APPRENTISSAGES AU COLLEGE

#### 3.6.1. DE L'ECOLE AU COLLEGE: DES APPRENTISSAGES CONTINUES

---

##### DISPOSITIF : 20A0230248 - ELVE INTERLANGUES

*Module : 44678 - ELVE INTERLANGUES 06*

**Contenu :** Formation des animateurs inter degré dans le cadre de la liaison école-collège: mise en place du plan langues

**Objectif :** Formation des animateurs inter degré dans le cadre de la liaison école-collège, mise en place du plan langues

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

*Module : 44679 - ELVE INTERLANGUES 83*

**Contenu :** Formation des animateurs inter degré dans le cadre de la liaison école-collège: mise en place du plan langues

**Objectif :** Formation des animateurs inter degré dans le cadre de la liaison école-collège, mise en place du plan langues

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

### 3.10. LES DIVERSES APPROCHES PEDAGOGIQUES

#### 3.10.4. LA MISE EN ŒUVRE DU PLAN LANGUES VIVANTES A L'ECOLE, AU COLLEGE ET AU LYCEE

---

##### DISPOSITIF : 20A0230347 - INTER LV: CERTIFICATIONS ÉTRANGÈRES

*Module : 44908 - CERTIFICATIONS ÉTRANGÈRES - ALLEMAND*

**Contenu :** Formation des professeurs faisant passer les épreuves de la KMK.

**Objectif :** Formation des professeurs faisant passer les certifications étrangères (Cambridge, Cervantes, Kmk) thématiques 4, 5

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

*Module : 44909 - CERTIFICATIONS ETRANGERES- ANGLAIS*

**Contenu :** Formation des professeurs faisant passer les épreuves de la certification Cambridge CEC.

**Objectif :** Formation des professeurs faisant passer les certifications étrangères (Cambridge, Cervantes, Kmk) thématiques 4, 5

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

## 4. ÊTRE ACCOMPAGNÉ DANS SON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE ET VALORISER SES COMPÉTENCES (AXE 3 SD)

### 4.6. LE DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES FORMATEURS DU 2ND DEGRE

---

##### DISPOSITIF : 20A0230433 - SCIENCES COGNITIVES : FORMATION DES FORMATEURS

*Module : 45078 - SCIENCES COGNITIVES : FORMATION DES FORMATEURS*

**Contenu :** Formation des formateurs , ressources: sciences cognitives

**Objectif :** Formation des formateurs dans le cadre des sciences cognitives dans l'apprentissage des langues

**Durée :** 6h, **Responsable :** EEO INTERLANGUES

