

Amorcer l'entretien

d'après Solange Ciavaldini-Cartaut

Selon l' (les) **observable(s) déterminé(s) en amont**, identifier dans la séance **un moment de...**



élèves

engagement des élèves

efficacité pédagogique

autonomie des élèves

vs.

désengagement des élèves

flottement pédagogique

contrôle du groupe



**professeur
stagiaire**

confort

réactivité

vs.

inconfort

difficulté à prendre du recul