

Observer une séance

tuteur

Date et heure : _____ à _____ h _____

Classe : _____

Jusqu'à **3 observables**, parmi...

▲	Début de cours	Accueil et mise au travail	
		Parties du cours ritualisées	

▲	Positionnement	Projection de la voix	
		Posture vis-à-vis des élèves	
		Gestion des incidents	

▲	Langue-cible	Qualité	
		Proportion (+ pas de mélange)	

Environnement de travail	Gestion du tableau	
	Déplacement dans la salle	
	Utilisation du numérique	

Temps et rythme	Tenue du temps	
	Gestion temporelle du tableau	
	Adaptabilité du rythme	

Ambition langagière	Injection de lexique / grammaire	
	Pertinence des injections	
	Complexité des productions	

Parole des élèves	Présence de répétitions	
	Participation de tous les élèves	
	Ratio de parole professeur-élève	
	Prise en compte (interventions d'élèves)	

Consignes	Pertinence des temps de copie	
	Clarté / compréhension	
	Variété / pertinence modalités de travail	
	Différenciation selon les profils	
	Modifications si difficultés constatées	

Actions professeur	⇒ Effets élèves

Points positifs	Difficultés constatées	Sources