

En ce début d'année scolaire, nous profitons de cette première Newsletter des IA-IPR d'anglais de l'académie de Nice pour vous souhaiter beaucoup de réussite et de satisfaction dans vos projets et auprès de vos élèves. Nous tenons à remercier chaleureusement les enseignants qui ont accepté de reconduire ou de découvrir la mission de tuteur. Nous adressons nos félicitations aux lauréats de concours et souhaitons la bienvenue aux nouveaux collègues entrant dans l'académie. Enfin nous rappelons à tous, et notamment aux collègues arrivant dans l'académie, l'importance de mettre à jour leur dossier iProf (via Esterel).

Chaque mois, vous recevrez la Newsletter de vos IA-IPR sur votre boîte académique : vous y retrouverez l'actualité de la discipline et diverses informations sur les formations disponibles. A noter, si un ou plusieurs liens inclus dans la Newsletter ne vous permettent pas de rejoindre la page que vous cherchez, utilisez votre moteur de recherche en tapant les mots-clés de la ressource ou de l'événement cité(e).

Au programme du mois de décembre :

Actualité des personnels : L'équipe des IA-IPR d'anglais ▪ Site académique d'anglais ▪ Tuteurs de stagiaires ▪ Assistants de langues ▪ Formations pour tous et inscriptions aux concours ▪ Mobilité des enseignants ▪ Journée européenne des langues.

Enseignements : Outils institutionnels pour l'enseignement de l'anglais en collège et lycée ▪ Calendrier des examens 2025 ▪ Certification Cambridge ▪ Ouverture à l'international : Recherche de partenariat Malte.

ACTUALITE DES PERSONNELS

L'équipe des IA-IPR d'anglais

Suite au départ pour d'autres fonctions et/ou vers d'autres académies de nos collègues Brigitte Carrère et Bénédicte Gureghian, l'équipe des IA-IPR d'anglais accueille cette année trois nouveaux membres : Agnès Fillon, Cécile Sempéré-Brun et Ari Bouaniche, qui rejoignent Laurence Gy et Laurent Hélius.

Vous pouvez contacter l'inspection en vous adressant à un IA-IPR spécifique selon le sujet que vous souhaitez aborder. A cette fin, vous trouverez ci-après la répartition des IA-IPR par zone géographique et celle de certains des dossiers pilotés par chacun d'entre nous afin que vous puissiez identifier votre interlocuteur privilégié. A noter, la charge des rendez-vous de carrière ainsi que celle des visites de lauréats de concours est répartie équitablement entre les inspecteurs en dehors de toute notion de secteur

; ainsi, nous pouvons être amenés à intervenir hors de nos secteurs respectifs selon les besoins du service.

Dossiers des inspecteurs 2024-2025

		Ari BOUANICHE	Laurence GY	Laurent HÉLIUS	Cécile SEMPÉRÉ-BRUN
Examens Diplômes Certifications	Baccalauréat : EDS LLCER anglais				X
	Baccalauréat : EDS LLCER AMC			X	
	Baccalauréat : Grand oral				X
	CEC - Certification de Cambridge	X			
	BTS			X	X
	Ev@lang	X			
	DSCG / DCG / anglais des affaires	X			
CAFFA	<i>Tous, sur zones</i>				
RH	Contractuels : recrutement	X			
	Suivi et accompagnement professionnel des enseignants	<i>Tous, sur zones</i>			
	Assistants anglais				X
	Candidatures à un détachement		X		
Formation	Formation (PAF)			X	
	Suivi des AED, alternants et stagiaires	<i>Tous, sur zones</i>			
Dossiers spécifiques	Sections internationales anglais			X (06)	X (83)
	Animateurs ELVE anglais		X		
	GND anglais et Semaine des langues (concours)	X			
	Site disciplinaire	X			

Zones des inspecteurs 2024-2025

	Zone géographique	Ari BOUANICHE	Laurence GY	Laurent HÉLIUS	Cécile SEMPÉRÉ-BRUN
Var	Brignoles S ^t Maximin-la-Sainte-Baume		Clg Cézanne Brignoles Lycée Raynouard Brignoles		Tous sauf 2 (cf. LG)
	La Seyne sur mer		Tous sauf 1 (cf. CSB)		Clg l'Herminier la Seyne
	Toulon		Clg G Sand Toulon Clg les Pins d'Alep Toulon Clg Marcel Pagnol Toulon Clg Pierre Puget Toulon Lycée Bonaparte		Tous sauf 5 (cf. LG)
	Hyères		Tous		
	Fréjus – S^t Raphael				Tous
	Draguignan		Tous		
Alpes Maritimes	Cannes Grasse	Tous			
	Antibes	Clg Picasso, Vallauris		Tous sauf 1 (cf. AB)	
	Nice Cagnes			Tous	
	Nice Trois Vallées	Lycée Estienne d'Orves Nice		Tous sauf 1 (cf. AB)	
	Nice Est	Tous sauf 2 (cf. LH)		Clg M. Jaubert Nice Lycée Apollinaire Nice	
	Menton	Tous			

En cas de doute, cliquez sur la carte ci-contre pour vérifier la zone dans laquelle se trouve votre établissement.



Le site pédagogique Anglais



Le [site pédagogique Anglais de l'académie de Nice](#) recense les actualités institutionnelles liées à la discipline. Vous y trouverez également des ressources pédagogiques pour le collège et le lycée ainsi que des supports de formation à la pédagogie et aux outils numériques.

Tuteurs de stagiaires temps plein et mi-temps — Save the Date



Les enseignants tuteurs de stagiaires recevront prochainement un ordre de mission pour assister à une réunion en visioconférence avec l'inspection, le **mercredi 25 septembre après-midi**.

Assistants de langues vivantes



Nous remercions les professeurs référents pour leur implication et les invitons à prendre contact dès à présent avec l'assistant affecté dans leur établissement afin de le/la conseiller au mieux dans ses démarches (recherche de logement, ouverture d'un compte en banque etc.). L'accompagnement qui leur sera apporté, à la fois dans leur installation, dans leurs démarches administratives et bien entendu sur le plan pédagogique sera garant de la pleine réussite de leur séjour.

Pour toute question ou conseil, vous pouvez contacter les inspecteurs en charge du dossier : cecile.sempere-brun@ac-nice.fr et Patrick-Aime-Je.L-Hospital@ac-nice.fr. Un séminaire d'accueil en présentiel pour les assistants et leurs tuteurs sera organisé début octobre.

Formation

Inscriptions aux formations académiques



Rappel : dans le cadre de la formation continue, vous êtes invités à vous abonner à des [modules de formation de l'E AFC](#) à partir du site académique. La date limite pour

manifestez votre intérêt est fixée au 20 septembre. Les abonnés recevront un message automatique de l'EAFc pour procéder à la pré-inscription aux modules retenus.

Les formations à candidature individuelle du PAF anglais proposées au **1^{er} semestre** seront toutes ouvertes à la pré-inscription à compter du 11/09 ; des réunions d'information en visioconférence seront organisées entre le 11/09 et le 20/09, date de clôture des pré-inscriptions, afin de vous informer au mieux sur chaque parcours de formation. Des indications seront également publiées sur le site académique de l'anglais.

Une formation pour préparer l'épreuve de reconnaissance des acquis de l'expérience professionnelle (RAEP) dans le cadre du **CAPES interne** est disponible sous forme de modules interlangues. [Cliquez ici pour vous pré-inscrire.](#)

La formation de **préparation à l'agrégation interne**, entièrement en visioconférence, compte désormais 85 heures de formation, dont 24 heures pour l'épreuve orale de préparation d'un cours, les autres heures étant prises en charge par des universitaires.

Pour toute question relative aux formations, vous pourrez contacter laurent.helius@ac-nice.fr et magali-rebecca.salinas@ac-nice.fr.

Nota bene : Il est encore temps de vous abonner à un module pour préparer un concours, une certification complémentaire ou le CAFFA. Comme pour les autres formations, vous trouverez les informations sur la page dédiée du site académique.



Recherche en éducation : le travail en groupe vu par le Conseil scientifique de l'éducation nationale (CSEN)

Nous attirons votre attention sur le dossier du Passeur (CSEN) consacré au [travail en groupe](#) et à la pédagogie coopérative. Vous y trouverez des analyses, des idées et une bibliographie pour structurer et mettre en place les formes sociales de travail en classe.

Formation FUN MOOC en ligne : l'art autochtone au Canada



Le MOOC *Ohtehra'*, l'art autochtone aujourd'hui cherche à inverser le regard occidental en mettant en évidence tout ce que celui-ci a ignoré. Il vous donne également accès aux imaginaires autochtones qui se caractérisent par l'indivisibilité du vivant. Toutes les informations et les modalités d'inscription sont à retrouver [ici](#).

Programme de mobilité des enseignants Jules Verne 2025-2026



Organisé pour tous les enseignants titulaires du premier et du second degré de l'enseignement public, de toutes les disciplines et dans l'ensemble des filières, ce programme accorde une priorité aux enseignants qui souhaitent effectuer une mobilité internationale en vue de participer à un projet de coopération éducative bilatérale et de consolider ou accroître leurs compétences linguistiques. L'organisation de la campagne 2025-2026 fait l'objet d'une note de service parue au [Bulletin officiel n° 28 du 11 juillet 2024](#).

Journée européenne des langues

La journée européenne des langues a lieu chaque année le 26 septembre. Promue par le Conseil de l'Europe, elle met en avant la diversité linguistique de l'Europe, qui doit être maintenue et encouragée, la nécessité de diversifier la gamme de langues apprises (incluant des langues moins répandues), et l'importance de développer les compétences en langues vivantes pour une pleine participation à la citoyenneté démocratique en Europe. Cliquez [ici](#) pour découvrir 20 idées pour la Journée européenne des langues de cette année.

ENSEIGNEMENTS

Attendus de fin d'année, repères de progression, outils d'évaluation : un parcours d'apprentissage de la 6^e à la Terminale

Vous trouverez en pièce jointe de cette Newsletter un tableau recensant les textes officiels en vigueur **au lycée** pour l'année 2024-2025. Les [grilles d'évaluation](#) en vue de la délivrance de l'attestation de compétences en langues vivantes restent le document de référence pour évaluer et organiser les enseignements, du niveau A1 à C2 tout au long du cycle terminal.

GRILLE POUR L'ÉVALUATION DE LA COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT ET DE L'ORAL - ATTESTATION DE NIVEAU DE COMPÉTENCE

Identification de la compétence ou de la stratégie d'évaluation	Points Score	Identification des tâches de la tâche	Points Score	Identification des stratégies de communication	Points Score
C2	30	Peut comprendre avec aisance tous les textes écrits et oraux rencontrés, y compris les textes littéraires.	30	Peut se servir de son anglais, en tant que langue seconde, pour communiquer dans toutes les situations.	30
C1	20	Peut comprendre et saisir le sens global de textes écrits et oraux, y compris les textes littéraires, et saisir les points essentiels de la communication.	20	Peut utiliser la langue seconde pour communiquer dans la plupart des situations de la vie courante.	20
B2	10	Peut comprendre les messages essentiels de textes écrits et oraux, y compris les textes littéraires, et saisir les points essentiels de la communication.	10	Peut utiliser la langue seconde pour communiquer dans la plupart des situations de la vie courante.	10
B1	6	Peut comprendre les messages essentiels de textes écrits et oraux, y compris les textes littéraires, et saisir les points essentiels de la communication.	6	Peut utiliser la langue seconde pour communiquer dans la plupart des situations de la vie courante.	6
A2	3	Peut comprendre les messages essentiels de textes écrits et oraux, y compris les textes littéraires, et saisir les points essentiels de la communication.	3	Peut utiliser la langue seconde pour communiquer dans la plupart des situations de la vie courante.	3
A1	1	Peut comprendre les messages essentiels de textes écrits et oraux, y compris les textes littéraires, et saisir les points essentiels de la communication.	1	Peut utiliser la langue seconde pour communiquer dans la plupart des situations de la vie courante.	1

Pour les enseignants **en collège**, nous vous rappelons que des fichiers des attendus de fin d'année ainsi que les repères de progression en cycle 2, 3 et 4 sont disponibles dans la collection de ressources Eduscol publiées depuis l'année 2022-2023. Ces fichiers constituent des outils d'aide à la définition d'objectifs pédagogiques organisés par compétences à travers des exemples de situations de communication et à l'évaluation. Vous pouvez les retrouver [ici](#).



Calendrier examens 2025

- Diplôme National du Brevet (DNB) : les épreuves écrites du diplôme national du brevet communes à tous les candidats auront lieu les **jeudi 26 et vendredi 27 juin 2025**.
- Baccalauréat général : les épreuves écrites de spécialité **LLCER anglais et LLCER anglais, monde contemporain sont fixées le mercredi 18 juin 2025 de 14h à 17h30**. Les dates de l'épreuve du Grand oral sont à l'initiative des académies à compter du lundi 23 juin et au plus tard le mercredi 2 juillet 2025, afin de tenir compte des ressources et de l'organisation de chaque académie.



Calendrier des épreuves orales et écrites des certifications en anglais : CEC

Le [BO n°32 du 29 août 2024](#) fixe le calendrier des épreuves écrites et orales des certifications en langues, notamment la certification Cambridge. Pour rappel, cette certification est proposée aux élèves volontaires de terminale inscrits en section

internationale, en SELO et en enseignement de spécialité LLCER anglais ou anglais, monde contemporain.

- Épreuves écrites évaluant la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit et l'expression écrite : **mercredi 12 mars 2025** de 8h30 à 12h30
- Épreuves orales : **entre le 29 janvier et le 2 avril 2025** selon le calendrier académique.

Ouverture à l'international : recherche de partenaire à Malte

Vous trouverez en pièce jointe de cette Newsletter une demande de partenariat de la Rabat Middle School à Malte. Cette recherche de partenaire est transmise par la DRAREIC.

Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,
Ari BOUANICHE,
Agnès FILLON,
Laurence GY,
Laurent HÉLIUS,
Cécile SEMPÉRÉ-BRUN.