

C'est avec une immense tristesse que nous avons appris au mois d'octobre la disparition soudaine d'un assistant américain affecté dans notre académie. Nos pensées accompagnent sa famille, ses proches mais également ses élèves, ses collègues et les autres assistants de langue.

Au programme du mois de novembre :

Enseignements et examens : Calendrier Parcoursup • Calendrier BTS • Cambridge English Certificate (CEC) • Inclure les élèves allophones • Élection présidentielle américaine • Ambassador for a Day

Actualité des personnels : Concours 2025 • Stages linguistiques FEI • Journée internationale des assistants • Réseau Canopé : la voix

ENSEIGNEMENTS ET EXAMENS

Calendrier de la procédure Parcoursup



Le [calendrier de l'année de terminale et de la procédure Parcoursup 2024-2025](#) est publié.

18 décembre 2024 : ouverture du moteur de recherche des formations Parcoursup 2025

15 janvier 2025 : ouverture de la plateforme Parcoursup pour s'inscrire et formuler ses vœux

13 mars 2025 : date limite pour formuler ses vœux

2 avril 2025 : date limite pour compléter son dossier et confirmer ses vœux

Fin mai - début juin 2025 : lancement de la phase principale d'admission (réponses des formations)

Juin 2025 : lancement de la phase complémentaire (possibilité de formuler de nouveaux vœux)

10 juillet 2025 : fin de la phase principale d'admission

11 septembre 2025 : fin de la phase complémentaire

En savoir plus sur le [calendrier des examens](#) (DNB, Baccalauréat) ou sur [Parcoursup](#).

BTS : calendrier des épreuves session 2025

Les dates des épreuves écrites communes de la session d'examen 2025 du brevet de technicien supérieur sont indiquées dans le [Bulletin officiel n° 41 du 31 octobre 2024](#). L'épreuve de langues vivantes étrangères pour les BTS tertiaires aura lieu le **jeudi 15 mai 2025 de 10h30 à 12h30**. Pour les BTS SAM (support à l'action managériale), MHR (management en hôtellerie et restauration) et CI (commerce international), l'épreuve de LVB aura lieu le lundi 19 mai 2025.



Cambridge English Certificate



Les épreuves écrites du *Cambridge English Certificate* (CEC), certification destinée uniquement aux élèves de Terminale scolarisés en sections internationales, européennes et spécialités LLCER anglais ou LLCER anglais, monde contemporain, se dérouleront le **12 mars 2025**.

Les épreuves orales devront être planifiées **entre le 29 janvier et le 2 avril 2025**.

Nous vous rappelons que seuls les collègues formés sont habilités à corriger les épreuves et à faire passer les examens oraux du CEC : il est ainsi crucial, au niveau de l'établissement, d'inscrire des élèves si et seulement si des collègues sont déjà formés ou bien s'ils se portent, cette année, candidats pour la formation qui aura lieu au mois de janvier à Saint-Raphaël (le nombre de places est très limité).

Attention, nous vous rappelons qu'il n'est pas possible de corriger les copies / faire passer les oraux de vos propres élèves. Nous vous invitons à vous rapprocher de votre direction dans le but de renseigner l'enquête qui parviendra très prochainement aux établissements, sur leur boîte académique, recensant les collègues formés, à former, et le nombre prévisionnel d'inscrits. Nous vous remercions par avance de l'exactitude et l'exhaustivité des informations que vous nous transmettez.

Inclure et enseigner avec des élèves allophones nouvellement arrivés



L'académie de Nice accueille et scolarise chaque année plusieurs milliers d'Elèves Allophones Nouvellement Arrivés (EANA). Ces élèves bénéficient temporairement du dispositif [UPE2A](#) pour quelques heures avec un professeur qualifié qui les accompagne en Français Langue Seconde (FLS). L'inclusion dans les classes ordinaires constitue néanmoins la modalité principale de leur scolarisation. Ainsi, **comment inclure et**

enseigner avec les EANA en classe ordinaire ? Un module de formation hybride (1 journée en présentiel + 1/2 journée en distanciel) organisé par les équipes du [CASNAV](#) vous est proposé à cet effet ; il s'articule autour d'apports théoriques, de mutualisations de pratiques professionnelles et d'élaboration de démarches pédagogiques et didactiques. La formation aura lieu :

- Pour les [Alpes Maritimes](#) : le **mercredi 19 mars**, journée entière (10h-17h), au grand espace Canopé à Nice.
- Pour le [Var](#) : le **mercredi 23 avril**, journée entière (10h-17h), salle des commissions, DSDEN du Var
- En distanciel, le **21 mai** après-midi.

Nous vous invitons à vous pré-inscrire en cliquant sur votre département de formation (ci-dessus) **avant le 15 décembre 2024**. Les équipes CASNAV restent à votre écoute, vous pouvez les contacter à l'adresse suivante : ce.casnav@ac-nice.fr

In the News: US presidential election



Le site officiel du gouvernement américain, usa.gov, propose des explications claires sur le [processus électoral](#), l'organisation des élections présidentielles, ainsi que des informations sur l'investiture des Présidents aux États-Unis. Ces ressources pourraient apporter des éclairages aux élèves pour comprendre l'actualité de ce mois de novembre et des semaines à venir.

Concours Ambassador for a Day

En mars 2025, à l'occasion de la journée internationale des droits des Femmes, l'ambassade britannique en France invitera trois jeunes filles à accompagner, pour une journée, un(e) des trois Ambassadeur et Ambassadrices britanniques en France. Cette expérience sera l'occasion pour trois jeunes filles de découvrir le monde de la diplomatie, d'acquérir de nouvelles compétences, de développer leur réseau personnel, d'améliorer leur confiance en elles et de se familiariser avec les priorités du Royaume-Uni. Les participantes doivent envoyer une vidéo de 2 minutes maximum répondant à la question suivante : « *Comment pouvons-nous sensibiliser le public à l'importance d'inclure les*



personnes en situation de handicap dans tous les domaines de la société ? » Elles auront le choix entre l'anglais et le français pour s'exprimer, la langue ne sera pas un critère de sélection.

Les [modalités complètes](#) ainsi qu'une [affiche](#) sont disponibles sur notre site académique. Pour participer, les élèves intéressées devront compléter un formulaire en ligne disponible [ici](#). Si vous avez des questions, veuillez contacter France.PublicDiplomacy@fcdo.gov.uk

ACTUALITE DES PERSONNELS

Inscriptions aux concours de recrutement 2025 de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports



Rappel : les [inscriptions aux concours](#) et examens professionnels pour la session 2025 sont **ouvertes jusqu'au 7 novembre 2024** (12h, heure de Paris).

Attention : il n'y aura **pas de prolongation** de la période d'inscription cette année. Les concours concernent de nombreux métiers de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports. Retrouvez toutes les informations [ici](#).

Pour information à destination de ceux qui préparent l'un des **concours d'anglais**, le rapport du jury du CAPES externe session 2024 est à présent publié [ici](#). Sont également disponibles les rapports du jury du [CAPES interne](#), de l'agrégation [interne](#) ainsi que de l'agrégation [externe](#).

L'académie de Nice vous accompagne dans votre projet d'obtention des concours internes : abonnez-vous dès à présent aux modules de formation afin d'être notifié de leur ouverture en vous connectant à votre compte Esterel et en suivant les liens inclus ci-après.

CAPES interne : modules complémentaires

Écrit : une session de formation de rattrapage spécifique à l'anglais, complémentaire à celle proposée en inter-langues, va être déployée courant novembre. Abonnez-vous au module en cliquant [ici](#).

Oral : vingt-quatre heures de formation seront proposées aux professeurs admissibles au CAPES interne. L'abonnement se fait [ici](#).

Agrégation interne : il reste des places pour suivre le riche programme, entièrement en visioconférence, de préparation à l'agrégation ; n'hésitez pas à contacter Magali-Rebecca.Salinas@ac-nice.fr.

Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel

France Éducation international organise des **stages linguistiques** dans 8 pays pendant les vacances scolaires d'été pour des **enseignants de langue vivante** des premier et second degrés, **ainsi que des professeurs de disciplines non linguistiques (DNL)**. Ces séjours ont pour but d'améliorer les connaissances linguistiques et culturelles des enseignants et leurs pratiques pédagogiques. Près de **400 places** sont offertes chaque année. Les informations générales se trouvent sur [cette page](#), et un descriptif plus détaillé des stages d'anglais à Dublin et Norwich est disponible [ici](#).
Date limite des inscriptions en ligne : 14 janvier 2025



Modalités de **transmission des dossiers par la voie hiérarchique** : le candidat transmettra son dossier au chef d'établissement qui le fera suivre à l'IA-IPR.

Bon à savoir : une [page Eduscol](#) recense également des informations relatives à ces stages.

Journée internationale des assistants de langue

Le **jeudi 5 décembre** prochain se tiendra la deuxième [Journée internationale des assistants de langue](#). Le but de cette journée est de donner plus de visibilité à ce programme, de le rendre plus attractif et de fédérer une communauté d' alumni.

C'est également un moyen de faire connaître notre académie et de **susciter l'intérêt de futurs candidats au programme**.

Si vous souhaitez faire part des activités mises en place au sein de l'académie de Nice à l'occasion de la JIAL 2024 à France Education International (FEI), vous pouvez renseigner [ce formulaire en ligne](#) pour faire apparaître votre événement sur la nouvelle carte interactive.

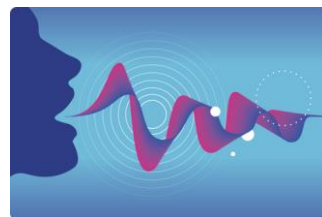


Un kit de communication que vous pouvez utiliser librement pour promouvoir cette journée sur vos réseaux sociaux est téléchargeable [ici](#).

Réseau Canopé : La voix au cœur des apprentissages

Votre voix est un outil de travail essentiel. Comment en prendre soin et comment l'utiliser à bon escient pour la préserver ? Quels usages de la voix en classe ? Comment aménager une classe antibruit ?

Avec le dossier spécial « [La voix au cœur des apprentissages](#) », Réseau Canopé se propose de répondre à ces questions. Vous y trouverez des conseils et des [propositions de formations](#) pour



comprendre le fonctionnement de la voix, adopter de bonnes pratiques et questionner votre pratique vocale en classe.

Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,
Ari BOUANICHE,
Agnès FILLON,
Laurence GY,
Laurent HÉLIUS,
Cécile SEMPÉRÉ-BRUN.