

Chers collègues,

Voici la dernière Newsletter de l'année 2024 : avant la période des festivités et un peu de repos pour cette fin d'année, nous vous en souhaitons bonne lecture.

Au programme du mois de décembre :

Enseignements et examens : Semaine des langues 2025 • Parcoursup • Calendrier BFI

Actualité des personnels : Formation (PrAF) • Assistants de langues • Voyages scolaires au Royaume-Uni : ETA • Programmes de mobilité et d'échanges • Réseau Canopé : l'IA en classe

ENSEIGNEMENTS ET EXAMENS

Semaine des Langues 2025

Thématique et projets

L'édition 2025 de la semaine des langues sera la dixième de cet événement ancré dans les académies. Véritable vecteur de valorisation de l'inter-langues, du plurilinguisme et de la diversité culturelle, cette dixième édition de la semaine des langues se tiendra du **17 au 22 mars 2025** sur l'ensemble du territoire.



La thématique retenue pour cet anniversaire est « **Des langues pour créer, innover et s'engager !** ». L'occasion de célébrer les langues de manière ludique et de mobiliser les équipes pédagogiques et les élèves autour de projets variés. Vous pouvez imaginer des projets plurilingues avec vos collègues de langues mais aussi de disciplines non linguistiques, ou vous inspirer d'actions publiées sur la [page Eduscol](#).

Concours académique "Histoires communes"



Le concours "Histoires communes", organisé par le Groupe Numérique Inter-langues, valorise l'innovation, la créativité et l'engagement des élèves à l'occasion de la Semaine des Langues 2025.

Ouvert aux enseignants de Langues Vivantes Étrangères, de Français Langue Étrangère (FLE) de Langues Régionales (occitan, niçois, monégasque), ainsi qu'aux élèves des écoles primaires, collèges et lycées de l'académie de Nice, il vise à encourager des **productions numériques collaboratives et originales**.

Pour sa 5e édition le concours reprend le thème national : **"Des langues pour créer, innover, s'engager !"**.

Les participants sont invités à explorer la diversité culturelle et l'ouverture à l'autre, en démontrant comment l'apprentissage des langues favorise la communication mondiale et le dialogue interculturel.

Les projets présentés devront impérativement **mettre en valeur les productions d'élèves**, dans le cadre des enseignements quotidiens. Les **productions et annexes devront être rassemblées sur un Digipad** (cf. présentation et tutoriel "Qu'est-ce qu'un Digipad ?" disponible sur [cette page](#)) et adressées **avant le 3 mars 2025** à l'adresse suivante : GND-interlangues@ac-nice.fr. Consultez l'ensemble des modalités de participation, ainsi que des exemples d'outils et des pistes de formats possibles [ici](#). Bonne chance à toutes et à tous !

Parcoursup 2025

La carte des formations 2025 sera accessible à partir du mercredi 18 décembre sur parcoursup.gouv.fr



Pour aider les lycéens et leurs familles à préparer leur entrée dans l'enseignement supérieur, des informations et outils sont d'ores et déjà mis à disposition :

- Le calendrier complet en trois étapes de la procédure 2025.
- Nouveau cette année, un livret d'accompagnement destiné aux lycéens et à leurs parents est disponible pour les aider à choisir une formation post-bac, avec :
- . les informations essentielles à vérifier,

. les bons réflexes à adopter avant de choisir une formation,
. des informations sur les outils comme le comparateur des formations et la carte d'identité de chaque formation.
- Par ailleurs, le service d'information Numéro vert Parcoursup (0 800 400 070) est ouvert : il permet aux lycéens ou à leurs parents d'échanger avec des professionnels de l'Onisep sur la procédure Parcoursup mais aussi sur la construction de leur projet d'orientation.
N'hésitez pas à partager ces ressources avec vos élèves !

Baccalauréat français international (BFI)

Les [dates des évaluations spécifiques du BFI](#) sont fixées comme suit : pour les BFI section américaine et britannique, l'évaluation spécifique d'approfondissement culturel et linguistique aura lieu le jeudi 22 mai. L'évaluation spécifique écrite d'histoire-géographie de la section est fixée le vendredi 23 mai 2025.

ACTUALITE DES PERSONNELS

Formations à candidature individuelle

La deuxième campagne de pré-inscriptions aux formations du programme académique de formation (PrAF) s'est terminée le 30 novembre dernier.

Une **troisième campagne débutera vers le 10 décembre et se terminera le 10 janvier**. Elle concernera des formations programmées à partir du mois de mars ; il s'agira de formations qui n'avaient pas été ouvertes à ce jour, ainsi que de formations déjà proposées mais fermées par manque d'inscriptions.

Une newsletter spécifique vous informera de l'offre de manière détaillée. En attendant, vous pouvez vous abonner aux dispositifs qui vous intéressent à partir de [cette page](#) afin de recevoir une notification dès l'ouverture des préinscriptions.

Assistants de langues vivantes étrangères

Inscription des établissements sans compte sur la plateforme ADELE

Les établissements qui souhaitent **créer un compte sur ADELE pour la première fois** afin de demander un assistant de langue vivante étrangère pour la rentrée 2025

doivent le faire jusqu'au mois de janvier, avant l'ouverture de la campagne de demande de poste 2025. Un [tutoriel](#) détaillé à destination des établissements et des professeurs est disponible depuis la [page Eduscol dédiée aux assistants](#).

A noter : **chaque établissement dispose d'un seul compte** (le même que l'an dernier pour ceux qui ont déjà effectué une demande en 2023-24), sur lequel il déposera une demande de poste par langue concernée. Les professeurs référents, en lien avec leur chef/cheffe d'établissement, peuvent commencer à formaliser le projet pédagogique. Vous recevrez des informations complémentaires concernant la formulation des demandes dans la prochaine Newsletter.

Rappel : Journée des assistants, 5 décembre 2025

Pour ceux qui ont la chance d'accueillir un(e) assistant(e) cette année, nous vous rappelons que la journée internationale des assistants de langue (JIAL), est une initiative de France Éducation international pour célébrer les assistants de langue dans le monde. Cette journée, qui a vocation à être fêtée chaque premier jeudi du mois de décembre, a pour objectifs de mettre en lumière le programme d'échange d'assistants de langue, de le rendre plus attractif encore, et de fédérer une communauté d' alumni. Retrouvez [ici](#) des idées d'actions et un kit de communication.

Si vous prévoyez un projet particulier à cette occasion, informez votre inspecteur ou inspectrice, nous serons ravis de découvrir et relayer l'information.



Organisation de voyages scolaires au Royaume-Uni : ETA



Mise en place de l'ETA et exemption pour les élèves dans le cadre des voyages scolaires depuis la France

En 2025, le Royaume-Uni met en place un système numérique d'autorisation de voyage, UK ETA ou Electronic Travel Authorisation : ce système s'appliquera à partir du 2 avril pour les ressortissants de l'UE, de l'EEE et de la Suisse et dès le 8 janvier pour les ressortissants d'un pays tiers.

Les autorités britanniques ont indiqué le 12 novembre 2024 que **les élèves de moins de 19 ans scolarisés en France et effectuant un voyage scolaire vers le Royaume-Uni en utilisant le formulaire dédié seront exemptés de l'ETA** : le dispositif de facilitation actuellement en place est donc prolongé jusqu'à nouvel ordre.

Les professeurs, adultes accompagnateurs qui, nous le rappelons, doivent disposer d'un passeport valide, **devront faire une demande d'ETA**. La démarche, qui s'effectue [en ligne ici](#), sera possible à partir du 5 mars 2025 pour les ressortissants de l'UE, de l'EEE et de la Suisse et dès le 27 novembre 2024 pour les ressortissants de pays tiers.

Mobilité des professeurs et des élèves

Study of the US Institutes for Secondary School Educators (SUSI-SSE)

Le [Programme Study of the United-States Institutes for Secondary School Educators and Administrators \(SUSI-SSE\)](#) propose des **séminaires d'été de 5 semaines aux États-Unis** pour des enseignantes/enseignants français/françaises, avec pour thème **la société, l'éducation et la culture américaines**.



Les frais de transport, d'hébergement et de formation des participants français seront entièrement pris en charge par l'Ambassade des Etats-Unis en France. Les personnes dont la candidature sera retenue rejoindront un groupe d'une vingtaine de participants recrutés dans le monde entier.

Chaque séminaire est fondé sur une combinaison de conférences, de discussions et de visites de terrain. Cette diversité d'activités permet une véritable approche pluridisciplinaire de la société et de la culture américaines. Les participants ont aussi la possibilité de solliciter l'aide du corps professoral américain pour développer leur projet pédagogique.

[Date limite de dépôt des dossiers pour l'été 2025 : 5 janvier 2024 \(inclus\)](#)

Programme d'échange FAAX/U.S. Embassy in France



FAAX est un annuaire franco-américain promu par l'Ambassade des Etats-Unis en France, à destination des professeurs du secondaire et du supérieur, pour organiser des échanges avec des élèves de niveau collège ou lycée et des étudiants. Vous pouvez publier sur leur [plateforme](#) des annonces pour trouver des partenaires.

FEI – Séjours professionnels pour les enseignants français



Les séjours professionnels visent à **développer la mobilité des enseignants et l'ouverture européenne des établissements**. D'une durée de 15 jours, les séjours permettent des échanges de bonnes pratiques pédagogiques entre collègues et la mise en place de partenariats inter-établissements.

Vous trouverez sur [cette page](#) toutes les informations sur le départ en séjour professionnel vers l'une des 7 destinations proposées dans le cadre du programme.

Date limite des inscriptions en ligne : **12 mai 2025**

Date limite de transmission du dossier au service académique : **27 mai 2025**

Réseau Canopé : l'IA en classe

Vous avez envie de vous former à l'intelligence artificielle et de découvrir le potentiel des intelligences artificielles dans votre enseignement ?

Réseau Canopé propose des [formations et ressources](#) pour apprendre à exploiter ces outils de manière efficace, créer des contenus pédagogiques adaptés à vos besoins ou explorer de nouvelles modalités d'évaluation et guider vos élèves dans leur pratique.



Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,
Ari BOUANICHE,
Agnès FILLON,
Laurence GY,
Laurent HÉLIUS,
Cécile SEMPÉRÉ-BRUN.