

Newsletter n°6 des IA-IPR d'anglais de l'Académie de Nice février 2025

Chères et chers collègues,

Ce mois de février est riche en actualités (pour les élèves et pour vous) que nous vous relayons ici. Nous vous souhaitons par la même occasion de bonnes vacances à venir.

Au programme du mois de février :

Enseignements et parcours des élèves : Calendrier Ev@lang et bac 2025 • Concours SDL/GND • Mobilité et ouverture à l'international • Black History Month

Actualité des personnels : Visites d'accompagnement hors RDVC • ALVE • Agrégation 2025 : civilisation britannique • Conférence de W. Rotgé à Toulon • Réseau Canopé : développer les CPS • Postes dans les établissements de Monaco

ENSEIGNEMENTS

Calendrier des examens 2025

Calendrier Ev@lang 2025

EV@LANG

Le calendrier 2025 du test numérique de positionnement en anglais pour les élèves de troisième a été publié au [BO n° 3 du 16 janvier 2025](#). Pour l'académie de Nice, la période de passation se tiendra du 3 au 28 mars.

Pour information, **les résultats sont disponibles sur la plateforme dès le lendemain de la passation** du test Ev@lang, pour permettre un retour d'information rapide auprès des élèves.

Rappel : dates baccalauréat 2025

Baccalauréat général : les épreuves écrites de spécialité **LLCER anglais et LLCER anglais, monde contemporain** sont fixées le **mercredi 18 juin 2025 de 14h à 17h30**. Les épreuves orales de ces mêmes spécialités devraient se dérouler durant la première quinzaine de juin dans notre académie.

L'épreuve du Grand oral se déroulera à compter du lundi 23 juin 2025.

Rappel concours Semaine des langues

Nous vous rappelons que la Semaine des Langues aura lieu du **17 au 21 mars 2025**.

Le concours "Histoires communes", organisé par le Groupe Numérique Inter-langues, valorise l'innovation, la créativité et l'engagement des élèves, à partir de la thématique nationale de cette année. C'est l'occasion de présenter vos projets pour **mettre en valeur les productions de vos élèves**, dans le cadre des enseignements quotidiens.

Les productions et annexes doivent être rassemblées sur un **Digipad** (cf. présentation et tutoriel "Qu'est-ce qu'un Digipad ?" disponible sur [cette page](#)) et adressées **avant le 3 mars 2025** à l'adresse suivante : GND-interlangues@ac-nice.fr

Toutes les informations sont toujours disponibles [ici](#). Bonne chance à toutes et à tous !



Mobilité ERASMUS+ et programme européen de volontariat

Une note de service publiée au [BO n°3 du 16 janvier 2025](#) précise le cadre stratégique et les priorités du **programme Erasmus+** et du **programme européen de volontariat** pour l'année scolaire et universitaire 2025-2026 et souligne les modalités nationales d'accès aux actions que ces programmes promeuvent.



Black History Month 2025



Si vous souhaitez aborder le *Black History Month* aux Etats-Unis avec vos élèves, le site www.blackhistorymonth.gov propose de nombreuses ressources à exploiter en classe.

Ce site est à l'origine un projet collaboratif qui rassemble des supports authentiques issus de différentes entités historiques et artistiques dont le rayonnement dépasse le territoire américain : *the Library of Congress and the National Endowment for the Humanities, National Gallery of Art, National Park Service, Smithsonian Institution* (également une mine d'archives) *United States Holocaust Memorial Museum and U.S. National Archives and Records Administration*.

ACTUALITES DES PERSONNELS

Visites d'accompagnement hors rendez-vous de carrière



Comme indiqué dans la lettre de rentrée 2024-2025 des IA-IPR de l'académie de Nice, nous rappelons que, dans le cadre du volet « accompagnement » du PPCR, une visite d'accompagnement individuel peut être programmée pour tout professeur, en dehors des rendez-vous de carrière.

Demande d'assistant rentrée 2025

Suite à l'annonce de **l'ouverture de la campagne 2025-2026** pour les demandes d'assistants de langues vivantes étrangères par courriel adressé aux chefs d'établissement le 31 janvier, vous êtes invités à vous rapprocher de la direction de votre établissement dès à présent pour saisir les demandes sur la plateforme ADELE en respectant toutes les étapes de la démarche de cette nouvelle campagne.



A noter : aucune demande par email ne sera prise en compte.

Pour rappel, chaque établissement dispose d'un seul compte (le même que l'an dernier pour ceux qui ont déjà effectué une demande en 2024-25), sur lequel il dépose **une demande de poste par langue concernée**. Les professeurs référents, en lien avec leur chef d'établissement, veillent à saisir le **projet pédagogique** de la manière la plus précise possible (onglet "Etablissement" => "Projet pédagogique") : ils y décrivent la place prévue de l'assistant dans les projets en anglais et/ou interlangues ainsi que le projet d'établissement. Il est nécessaire d'inclure toutes les informations de nature à justifier l'intervention d'un assistant : la place de l'ouverture à l'international, les dispositifs renforcés éventuels (SELO, DNL, LCE...), les éventuelles liaisons inter-cycles et inter-degrés.

Il importe également de détailler le **projet d'accueil**, en particulier le logement éventuellement disponible dans ou près de l'établissement ou l'aide prévue pour trouver un domicile.

L'accueil d'un assistant de langue vivante étrangère est un atout indéniable pour les équipes comme pour les élèves : au-delà de l'intérêt communicationnel et culturel, la rencontre avec un assistant est une ouverture directe au monde qui représente un véritable levier d'ambition et de réussite. Nous serons ravis de découvrir vos projets !

Agrégation : conférence British protest movements 1811-1945



Pour celles et ceux qui présentent l'agrégation externe cette année, La clé des langues a publié l'enregistrement d'une conférence de 50 minutes intitulée [*Trends and new departures in the historiography of British protest movements \(1811-1914\)*](#) en lien avec le thème 1 de civilisation au programme de la session 2025.

La folle histoire de Beowulf conférence de Wilfrid Rotgé à Toulon



Le **5 mars 2025 à 15h00**, la faculté de Langues, Lettres et Sciences humaines de l'Université de Toulon accueillera **Wilfrid Rotgé**, Professeur émérite en linguistique et phonologie anglaise (Sorbonne Université), pour une conférence intitulée : *La folle histoire de Beowulf, poème médiéval du haut Moyen Âge*. Le Professeur Rotgé présentera le poème (l'histoire d'un héros scandinave racontée à un auditoire anglo-saxon), sa nouvelle traduction en français, ainsi que l'influence de *Beowulf* sur les romans de Tolkien.

Les anglicistes du second degré sont bienvenus sur inscription auprès de Mme Isabelle Barthès isabelle.barthes@univ-tln.fr. La date limite d'inscription est fixée au 28 février.

Comment développer les compétences psycho-sociales en classe

Les compétences psychosociales sont essentielles au développement des élèves. Elles regroupent des aptitudes comme la gestion des émotions, l'empathie, la communication et la prise de décision. [Réseau Canopé](#) propose des pistes concrètes pour les intégrer au quotidien en milieu scolaire.



Candidater à un poste dans la principauté de Monaco

Dans le cadre de l'accord entre la France et la principauté de Monaco relatif à la coopération dans le domaine de l'enseignement, quatre postes de professeurs agrégés ou certifiés d'anglais seront à pourvoir à la rentrée 2025 dans des collèges et lycées publics ou privés sous contrat avec l'État monégasque. La note de service publiée au BO n°5 du 30 janvier 2025 est disponible [ici](#).

Les Newsletters de l'année 2024-2025 sont toujours disponibles sur [le site pédagogique d'anglais de l'académie de Nice](#).

Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,
Ari BOUANICHE,
Agnès FILLON,
Laurence GY,
Laurent HÉLIUS,
Cécile SEMPÉRÉ-BRUN