

Chers collègues,

Les événements et l'actualité autour des questions d'éducation foisonnent en ce mois de mars : nous vous souhaitons bonne lecture de cette septième Newsletter et espérons que vous trouverez ces contenus utiles et inspirants pour votre travail dans et hors la classe.

Au programme du mois de mars :

Enseignement et examens : BTS • Semaine des langues • Semaine de l'égalité filles-garçons • Printemps des poètes • Semaine de la Presse et des Médias à l'École

Actualité des personnels : Assistants : renouvellement • CASNAV • Fiche CNESCO : l'évaluation • Lesson studies • Neuroplanète au Centre Universitaire Méditerranéen

ENSEIGNEMENTS ET EXAMENS

BTS

Suite à la publication du décret n° 2024-788 du 8 juillet 2024 relatif à la simplification des épreuves de l'examen du brevet de technicien supérieur, tous les référentiels sont disponibles [ici](#) par BTS pour les sessions 2025, 2026 et 2027. A noter, depuis le site académique d'Aix-Marseille, notre académie voisine et partenaire de région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur, vous pouvez retrouver toutes les circulaires nationales et inter-académiques sur [cette page](#) régulièrement mise à jour.

Semaine des Langues 2025



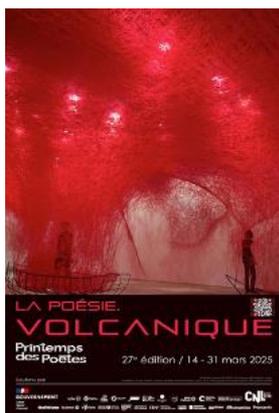
Pour rappel, cette année marque la dixième édition de la semaine des langues, **du 17 au 22 mars**. Nous tenons à remercier les participants au concours organisé par le Groupe Numérique Disciplinaire interlangues et invitons tous les professeurs qui le souhaitent à nous communiquer des informations sur les temps forts de la semaine des langues dans leur établissement.

Semaine de l'égalité filles-garçons

Chaque année, autour de la journée internationale des droits des femmes qui a lieu le 8 mars, plusieurs journées sont consacrées à l'égalité entre les filles et les garçons. Cette année, les établissements scolaires pourront se mobiliser pour l'égalité entre les filles et les garçons **du 5 mars au 11 mars 2025**. Des ressources sont disponibles sur la page [Eduscol](#) et vous pouvez retrouver [ici](#) des exemples d'actions menées dans l'académie de Nice. Réseau Canopé propose aussi des [ressources](#) pour lutter contre les biais de genre et développer une pédagogie de l'égalité.



Le Printemps des poètes 2025 – *Under the volcano*



Le Printemps des poètes, qui se tient cette année **du 14 au 31 mars**, concerne tous les élèves, de la maternelle au lycée. Cette manifestation vise à les sensibiliser à la poésie, à encourager la lecture de poèmes et à susciter des rencontres entre poètes contemporains et élèves. Tout au long de l'année, de nombreuses actions sont ainsi proposées aux enseignants et à leurs élèves : correspondances et rencontres avec des poètes, expositions, ateliers d'écritures, brigades d'intervention poétique, participation à des prix et concours, etc. De nombreuses communes organisent également des événements locaux : certains auront peut-être lieu tout près de votre établissement.

La thématique de cette année est : « La poésie volcanique ». Une incitation à découvrir les œuvres de poètes anglophones en cours d'anglais, et, pourquoi pas, à faire écrire aux élèves de courts poèmes dans la langue de Malcolm Lowry !

Semaine de la Presse et des médias

La [36^e édition de la Semaine de la presse et des médias dans l'École](#) se déroule **du 24 au 29 mars 2025**. Cette mise en lumière permet de sensibiliser les jeunes aux enjeux de l'information, promouvoir la pluralité des médias et encourager une pratique éclairée de la citoyenneté numérique.



ACTUALITE DES PERSONNELS

Assistants de langues vivantes : demande de renouvellement



Afin de permettre aux retardataires de faire un dossier de demande de renouvellement et d'avoir un maximum d'assistants dans les classes à la rentrée, France Éducation international propose une deuxième vague d'appel à candidatures pour les renouvelants. Les dossiers reçus avant le 17 février seront prioritaires, mais ceux qui veulent rester en France une année supplémentaire et n'en ont pas formulé la demande peuvent le faire jusqu'au 31 mars, sur la plateforme ADELE (Tableau de bord : « Renouveler ma mission »). Si l'établissement ou le professeur référent indiqués sur ADELE ne sont pas corrects, le professeur référent peut envoyer son avis par courriel à renouvellement@france-education-international.fr. Dans ce cas :

- le commentaire doit être envoyé par courriel (pas de document PDF)
- l'objet du courriel : NOM de l'assistant_pays de l'assistant_AVIS (exemple : BROWN_Irlande_AVIS)
- contenu du message : nom, prénom, établissements où l'assistant(e) travaille, avis sur son travail et sur sa demande de renouvellement (défavorable, favorable, très favorable).

Formation « Connaissance des enfants issus de familles itinérantes et de voyageurs »

Dans le cadre de la politique nationale et de la politique académique souhaitée par Madame la Rectrice qui vise à améliorer la prise en charge des Élèves issus de Familles Itinérantes et de Voyageurs (EFIV), dans l'objectif d'une scolarisation normalisée, le CASNAV de l'académie de Nice aura le plaisir d'accueillir Nathalie Auger, professeure des universités et spécialiste des questions de plurilinguisme et d'inclusion scolaire, et Mme Jouannigot, experte auprès de ce public, pour une intervention sur la scolarisation des EFIV.

Cette formation en distanciel, qui s'adresse aux enseignants et pilotes, vise à approfondir la connaissance de ce public spécifique et à proposer des pistes concrètes pour favoriser l'inclusion scolaire et la réussite de ces élèves de droit commun soumis au respect de l'obligation d'instruction et d'assiduité scolaire.

Date : **mercredi 26 mars** - Modalité : en distanciel –
Horaires : 9h-12h

Lien d'inscription [ici](#), après connexion sur le portail Estérel.



Fiche CNESCO : l'évaluation



Le Centre national d'étude des systèmes scolaires propose une fiche thématique sur [l'évaluation au service des apprentissages](#). Alors que 55 % des enseignants français déclarent être stressés par le fait d'être tenus responsables de la réussite de leurs élèves (Talis 2018) et que 46 % des lycéens pensent qu'il y a trop d'évaluations notées et que les notes sont des éléments de stress (IGÉSR), cette fiche synthétise des conseils et recommandations pour remettre l'évaluation au cœur du processus d'apprentissage.

Lesson studies : une autre façon de se former

Connaissez-vous les *lesson studies* ? L'Institut français de l'éducation (Ifé) a publié un [article sur la lesson study](#), modèle de formation basé notamment sur l'expérimentation, la collaboration et la co-observation entre pairs. Cette ressource intéressera les



formateurs et formatrices mais aussi les équipes enseignantes qui souhaitent s'engager dans une démarche collective de développement professionnel au sein de leur établissement.

Certains d'entre vous connaissent déjà la démarche, l'ayant expérimentée en formation dans le cadre du programme académique de formation de notre discipline au cours des trois dernières années.

Nos formatrices et formateurs peuvent vous accompagner sur ce sujet : il suffit de formuler une **demande de formation d'initiative locale via votre chef d'établissement**. La demande peut concerner l'équipe d'anglais de votre établissement uniquement, ou les équipes de plusieurs établissements du même secteur.

Le format peut être propice au renforcement de la liaison 3e-2nde, en co-construisant une séance commune entre collègues de collège et de lycée, avant de tester collectivement cette séance dans des classes de troisième et de seconde.

Vous pouvez également nous contacter afin de recueillir davantage d'informations sur les *lesson studies*.

Centre Universitaire Méditerranéen & Neuroplanète



À l'occasion de la 3^e Conférence des Nations unies sur l'Océan, qui aura lieu en juin à Nice, le Centre Universitaire Méditerranéen accueille un cycle de conférences et ateliers organisés par Neuroplanète **les 7 et 8 mars 2025**. Cet événement est gratuit et ouvert à tous sur inscription, le programme complet est à retrouver [ici](#).

Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,
Ari BOUANICHE,
Agnès FILLON,
Laurence GY,
Laurent HÉLIUS,
Cécile SEMPÉRÉ-BRUN.