ACADÉMIE DE NICE
Liberté
Égalité
Fraternité

Newsletter n°1 des IA-IPR d'anglais de l'Académie de Nice
September 2025

Chers collègues,

Nous espérons que la rentrée s'est bien passée dans vos établissements respectifs. En ce début d'année scolaire, nous souhaitons la bienvenue à celles et ceux qui rejoignent l'académie de Nice et adressons nos plus vives félicitations aux lauréats des concours de la session 2025. Nous tenons également à remercier les enseignantes et enseignants qui ont accepté une mission de tutorat auprès de professeurs débutants. Nous remercions enfin toutes celles, tous ceux, qui, par leur professionnalisme, ont contribué au bon déroulement des examens pour les candidats de la session 2025. Enfin, nous vous rappelons l'importance de mettre à jour votre dossier iProf via Esterel.

C'est désormais une habitude, vous recevez la Newsletter de vos IA-IPR sur votre boîte académique chaque mois : nous vous y relayons l'actualité de la discipline (programmes, enseignements, examens…) ainsi que des informations relatives à votre carrière (formations, appels à projets/candidatures, offres de postes/missions spécifiques, événements culturels…). Les Newsletters de l'année en cours sont également archivées et téléchargeables sur notre site pédagogique académique que nous vous invitons à consulter régulièrement.

En complément de cette première Newsletter de l'année 2025-2026, nous vous adressons en pièce jointe le tableau de recensement des textes officiels en vigueur pour le lycée mis à jour. Nous continuons de vous accompagner individuellement ou collectivement en établissement pour la mise en œuvre des nouveaux programmes et pour toute question d'ordre pédagogique (enseignement et évaluation, mise en activité des élèves, choix des supports, etc.).

Nous vous remercions pour votre engagement auprès des élèves pour les aider à réussir et vous souhaitons une très belle année scolaire 2025-2026.

Au programme du mois de septembre :
Actualité des personnels : L'équipe des IA-IPR d'anglais • Tuteurs • Assistants de langues • Formation : PrAF • Mobilité
Enseignement et examens : Nouveaux programmes • Evaluation en collège et en lycée • Calendrier des examens • Culture : artistes du monde anglophone • Autorisation captation/diffusion image et voix

ACTUALITE DES PERSONNELS

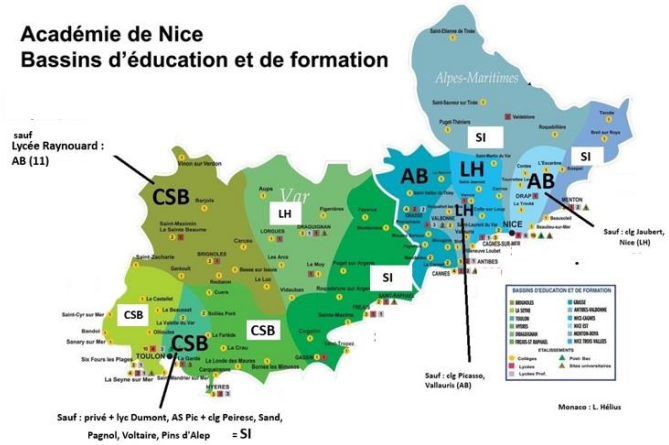
L'équipe des IA-IPR d'anglais

L'équipe des IA-IPR d'anglais accueille cette année Stefania Iliescu, qui rejoint Ari Bouaniche, Laurence Gy, Laurent Hélius et Cécile Sempéré-Brun.
Vous pouvez contacter l'inspection en vous adressant à un IA-IPR spécifique selon le sujet que vous souhaitez aborder. A cette fin, vous trouverez ci-après la répartition des IA-IPR par zone géographique et celle de certains des dossiers pilotés par chacun d'entre nous afin que vous puissiez identifier votre interlocuteur privilégié. Pour rappel, la charge des rendez-vous de carrière ainsi que celle des visites d'accompagnement ou de lauréats de concours est répartie équitablement entre les inspecteurs **en dehors de toute notion de secteur** ; ainsi, nous pouvons être amenés à intervenir hors de nos secteurs respectifs selon les besoins du service.
A noter, le *Parcours professionnels, carrières et rémunération* (PPCR) comporte, outre les « Rendez-vous de carrière », un volet « Accompagnement » : à ce titre, **une visite d'accompagnement**

professionnel peut être organisée pour tout professeur, en-dehors des rendez-vous de carrière, afin de renforcer les échanges autour de questions pédagogiques et d'accompagnement RH de chaque enseignant.

Zones des inspecteurs 2025-2026

Secteur de Hyères, Brignoles et Toulon : Cécile SEMPÉRÉ-BRUN (sauf, à Brignoles : lycée Raynouard : Ari Bouaniche, et sauf, à Toulon : établissements privés, lycées Dumont d'Urville, A-S Pic, et collèges Pereisc, G Sand, Pins d'Alep, Pagnol : Stefania Iliescu ; collège Puget : Laurence Gy).
Secteur de Draguignan : Laurence GY
Secteurs de Cannes Grasse et Nice est : Ari BOUANICHE (sauf clg Jaubert : Laurent HÉLIUS)
Secteurs d'Antibes, Nice Cagnes, Monaco : Laurence GY et Laurent HÉLIUS (sauf collège Picasso Vallauris : Ari BOUANICHE)
Secteurs de Nice 3 Vallées, Menton et Fréjus-Saint Raphaël : Stefania ILIESCU-SUCIU



Dossiers des inspecteurs 2025-2026

		Ari Bouaniche	Laurence Gy	Laurent Hélius	Stefania Iliescu-Suciu	Cécile Sempéré-Brun
Examens Diplômes Certifications	Baccalauréat : EDS LLCER anglais					X
	Baccalauréat : EDS LLCER AMC		X			
	Baccalauréat : Grand oral					X
	CEC - Certification de Cambridge				X	
	BTS - DCG / DSCG (diplômes du supérieur)				X	
	Ev@lang	X				
	CAFFA	*Tous, sur zones*				
RH et formation	Suivi et accompagnement professionnel des enseignants	*Tous, sur zones*				
	Assistants d'anglais				X	
	Candidatures à un détachement				X	
	Formation (PrAF)			X		
Dossiers spécifiques	Sections internationales anglais	X (AM sauf Valbonne)		X (Valbonne)		X (Var)
	1er degré (CRPE + Animateurs ELVE anglais)	X				
	Numérique	X				
	Newsletter					X

Tuteurs de stagiaires

Les enseignants tuteurs de stagiaires ont reçu un ordre de mission pour assister à une réunion en visioconférence avec l'inspection, le **mercredi 17 septembre après-midi** afin d'organiser l'accompagnement des entrants dans le métier tout au long de l'année.

Assistants de langues vivantes

Nous remercions les professeurs référents pour leur implication et les invitons à prendre contact dès à présent avec les assistants affectés dans leur établissement si cela n'a pas été fait, afin de les conseiller au mieux dans leurs démarches (recherche de logement, ouverture d'un compte en banque etc.). Votre accueil et votre accompagnement dans l'installation et les démarches administratives facilitent leur bonne intégration. Un séminaire d'accueil en présentiel pour les assistants et leurs tuteurs sera organisé début octobre pour aborder des questions pratiques et des pistes de travail sur le plan pédagogique.

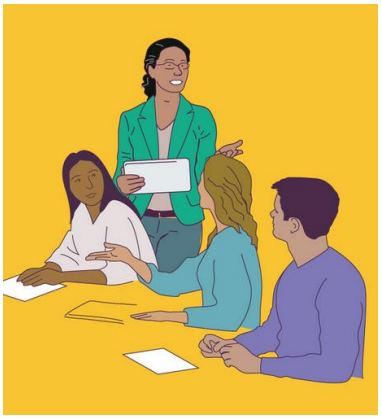
Cette année marque les 120 ans du programme : un kit de communication et un appel à témoignages sont disponibles sur la page Eduscol.

Pour toute question ou conseil, vous pouvez contacter les inspecteurs en charge du dossier : Stefania.Iliescu@ac-nice.fr et Patrick-Aime-Je.L-Hospital@ac-nice.fr. L'adresse générique reste la suivante : assistant.etranger@ac-nice.fr.

Formation

PrAF (Programme académique de formation)

Nous avons le plaisir de vous informer de l'évolution de notre offre de formation pour les trois prochaines années.



Formation nouveaux programmes : préinscriptions jusqu'au 30/09/2025

La formation relative aux nouveaux programmes a été conçue de manière à vous offrir un accompagnement au plus près de vos besoins, dans un format innovant :

- Le cœur de la formation repose sur trois demi-journées en présentiel dans une commune aussi proche que possible de votre établissement d'exercice (trois à quatre lieux différents dans chaque département, à retrouver dans le tableau ci-dessous). **Durée du présentiel : 3x 3h = 9h.**

- Plusieurs courtes visios, d'une heure chacune, se grefferont à ce parcours, dont deux interventions d'universitaires en lien avec certains axes des nouveaux programmes, ainsi que des apports méthodologiques sur le lexique, la grammaire et les stratégies d'accès au sens des documents en langue étrangère. **Durée du distanciel : 7x 1h = 7h**.
- Une phase d'expérimentation en classe, organisée librement par les professeurs avec leurs élèves, est également prévue entre le présentiel 2 et le présentiel 3.

Les groupes qui recueilleront moins de candidatures pourraient ne pas ouvrir cette année ; la formation serait alors reproposée en 2026-2027, prioritairement sur les secteurs non desservis en 2025-2026. Retrouvez les dates et lieux de cette formation dans le tableau ci-après et portez-vous candidats **d'ici le 30 septembre** via les liens de pré-inscription figurant sur le site pédagogique d'anglais de l'académie.

Préparation aux concours internes

L'EAFC (Ecole Académique de Formation Continue) propose aux personnels d'enseignement en poste et éligibles, une formation à **l'agrégation interne**. Des enseignants universitaires animent des conférences et vous donnent des apports méthodologiques sur les sujets de littérature et civilisation au programme, vous entrainent à la version et au thème. La formation prépare également au format de l'épreuve de préparation d'un cours (EPC) grâce à des apports en didactique de l'anglais. Si vous n'êtes pas encore inscrit, nous vous invitons à envoyer un mail à Laurence.Gy@ac-nice.fr. La formation, entièrement à distance, débute le **lundi 22 septembre**.

Concernant le **CAPES interne**, nous invitons les professeurs contractuels en exercice et éligibles à se porter candidats à la formation inter-langues dédiée à la préparation du dossier RAEP (cf. mail adressé précédemment) ainsi qu'à la formation de préparation des oraux en s'abonnant sur le site de l'EAFC, www.ac-nice.fr/eafc.

Autres formations

Les autres formations demeurent, à ce stade, uniquement ouvertes à l'abonnement (www.ac-nice.fr/eafc). Certaines d'entre elles seront ouvertes au second semestre : vous abonner à une formation vous permettra de recevoir une notification d'ouverture d'une session, sans obligation de vous y préinscrire ensuite si la date et le lieu ne vous convenaient pas.

Complémentairement, nous rappelons que les collèges et lycées peuvent demander une formation locale, pour un établissement ou un regroupement d'établissements voisins ; cette formation peut prendre appui sur l'offre du catalogue ou être créée sur mesure, en fonction des besoins.

Réseau Canopé : parcours de rentrée

Réseau Canopé a publié ses parcours de rentrée. Pensés pour les entrants dans le métier, quatre parcours de formation en ligne sont proposés du **15 septembre au 17 octobre 2025** pour bien aborder la rentrée. Au total, une vingtaine de webinaires sont disponibles et de nombreuses sessions programmées. Ces formations sont organisées autour de quatre thématiques : les gestes professionnels pour favoriser l'engagement des élèves, les valeurs de la République, le bien-être et les apprentissages et autour de nouvelles initiatives en Éducation au développement durable.

Chaque parcours comporte un certain nombre de webinaires, à suivre indépendamment ou dans leur ensemble.

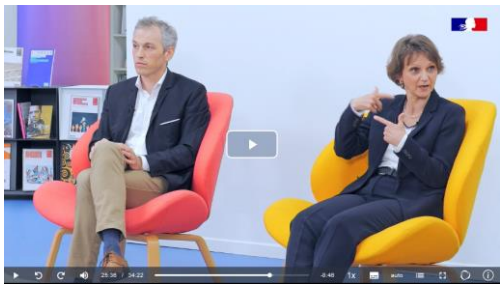
Mobilité

Le programme Jules Verne propose aux enseignants titulaires du premier et du second degré d'effectuer une mobilité internationale en vue de participer à un projet de coopération éducative bilatérale et de consolider ou accroître leurs compétences linguistiques, quelle que soit leur discipline.

Leur mission principale est d'enseigner en langue française. Cependant, en accord avec l'enseignant concerné et avec les autorités pédagogiques françaises et étrangères responsables, une partie de cet enseignement pourra être dispensée en langue étrangère. Vous trouverez toutes les informations relatives au programme Jules Verne sur Eduscol et l'organisation de la campagne 2026-2027 dans le Bulletin officiel n° 30 du 24 juillet 2025.

ENSEIGNEMENTS

Nouveaux programmes : « *Regards sur* »



Vous avez été nombreux à assister aux visioconférences de présentation assurées par vos inspecteurs et collègues formateurs académiques en juillet dernier, suite à la parution des nouveaux programmes en mai 2025 et leur entrée en vigueur dès cette année pour les niveaux 6e au collège et 2ndeau lycée. Depuis, des **vidéos de présentation** pour le collège et pour le lycée ont été mises à disposition sur Eduscol : professeurs et inspecteurs y échangent autour des perspectives et des enjeux de ces nouveaux programmes, à partir de remarques et questions de professeurs de langues vivantes issus de différentes académies.

Pour rappel, l'objectif culturel reste au cœur de l'enseignement des langues vivantes afin d'aider les élèves à comprendre le monde et à devenir des citoyens éclairés. L'étude de la langue demeure étroitement liée à cette dimension culturelle et les objectifs linguistiques, clairement établis par niveau, visent une réelle progression dans toutes les compétences.

L'évaluation au collège et au lycée

Pour les enseignants en **collège**, nous vous rappelons que des fichiers des attendus de fin d'année ainsi que les repères de progression en cycle 2, 3 et 4 sont disponibles dans la collection de ressources Eduscol publiées depuis l'année 2022-2023. Ces fichiers constituent des outils d'aide à la définition d'objectifs pédagogiques organisés par compétences à travers des exemples de situations de communication et à l'évaluation. Vous pouvez les retrouver ici, des filtres vous aident à sélectionner la discipline et le niveau requis. En outre, les nouveaux programmes comprennent des repères culturels et des repères linguistiques précis (descripteurs CECRL, listes lexicales de fréquence, indicateurs d'attendus en phonologie et grammaire) destinés à mieux aider le professeur dans l'organisation des objectifs d'apprentissage : ces repères sont parfaitement complémentaires de ceux publiés dans les fichiers des attendus de fin d'année.

Au **lycée**, la place du **projet d'évaluation** dans le cadre du contrôle continu est réaffirmée et précisée dans une note de service parue au BO n° 32 du 28 août 2025. Objectif : conférer une valeur certificative aux moyennes annuelles de tous les enseignements suivis en cycle terminal et ainsi **renforcer l'égalité de traitement entre les élèves**. Pour rappel, les grilles d'évaluation publiées sur Eduscol en vue de la délivrance de l'attestation de compétences en langues vivantes constituent le document de référence pour vous aider à évaluer et organiser les enseignements, du niveau A1 à C2 tout au long du cycle terminal. Ces grilles restent cependant générales.

Ainsi, **quels que soient les niveaux d'enseignement** dans lesquels vous intervenez, nous vous encourageons à créer **vos propres grilles d'évaluation** en fonction des situations d'évaluation prévues afin de **personnaliser les attendus et de les rendre plus précis et compréhensibles** pour les élèves et les familles, toujours **à l'appui des descripteurs CECRL**. Pour ce faire, vous pouvez utiliser le très pratique **« CECRL en un coup d'œil »** conçu par Ari Bouaniche et Estelle Loubet, formatrice de l'académie de Toulouse, afin de vous aider à construire vos propres grilles d'évaluation. À partir du sommaire, vous y trouverez des renvois immédiats vers une situation donnée, une activité langagière précise, des stratégies et les descripteurs sous forme d'échelle de progression par niveau CECRL.

Examens 2026

Nous vous signalons la publication d'une note de service modifiant le « Déroulement des corrections aux examens du second degré à compter de la session 2026 »

Cambridge English Certificate (CEC)

Cette année, les **épreuves écrites** du CEC évaluant la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit et l'expression écrite auront lieu le **mardi 10 mars 2026** de 8h30 à 12h30.
Les épreuves évaluant l'**expression orale** se dérouleront **entre le 28 janvier et le 3 avril 2026** à des dates fixées au niveau académique : nous vous indiquerons la période définie pour l'académie de Nice ultérieurement.

26 septembre 2025 : Journée européenne des langues

Dans les écoles et les établissements, que ce soit sur le temps scolaire comme sur les temps périscolaires et extrascolaires, la Journée européenne des langues est l'occasion de sensibiliser les élèves à l'importance du plurilinguisme, d'encourager l'apprentissage des langues et de promouvoir la diversité culturelle et linguistique de l'Europe à travers des actions et projets pédagogiques. La page Eduscol qui y est consacrée propose des ressources pour faire vivre cette journée de la maternelle au lycée.

Culture : deux artistes du monde anglophone à l'honneur dans notre académie

Exposition Michael Kenna à Nice

A l'occasion des futures expositions 2025-2026, le Musée de la Photographie Charles Nègre à Nice permettra à deux classes de collège et deux classes de lycée de bénéficier d'un **projet d'éducation artistique et culturel** autour de deux expositions photographiques, dont celle du photographe britannique basé aux Etats-Unis **Michael Kenna,** présentée du **18.10.2025 au 25.01.2026**.

Une offre autour de son travail est ouverte à candidature : « Réalisation artistique d'une animation avec la compagnie du Théâtre Désaccordé autour de l'exposition « *Constellations* » de Michael Kenna ».

L'exposition *Constellation* est une rétrospective exceptionnelle de l'œuvre de Michael Kenna, figure majeure de la photographie contemporaine en noir et blanc : depuis plus de cinquante ans, ce photographe explore le monde avec une sensibilité rare, captant l'empreinte du temps et la poésie des paysages. 124 tirages argentiques retracent son parcours : nature, **villes et sites industriels du nord de l'Angleterre, de Detroit,** de France, d'Italie, **des États-Unis**, du Japon, de Chine, de Thaïlande ou de Corée. Cette rétrospective propose une traversée intime de la terre, guidée par un artiste qui, avec humilité et exigence, révèle la beauté du monde par la force du regard et l'appel du silence.

Vous avez **jusqu'au 19 septembre** pour faire candidater l'une de vos classes de la 5° à la Terminale via la plateforme ADAGE (depuis Estérel) dans la rubrique « Appels à projets en cours ».

Exposition Banksy à Toulon

Prolongée jusqu'au 19 octobre et gratuite pour les groupes scolaires, l'exposition Banksy, une (Ré)volution au Musée d'Art de Toulon présente une sélection de plus 80 œuvres issues de collections privées européennes offrant un panorama de l'évolution du Street Art avec Banksy comme pivot.

En replaçant le Street-Art dans son contexte historique social et culturel plus large, dont Banksy est le représentant emblématique aujourd'hui, l'exposition retrace les étapes de l'évolution de l'art urbain en commençant par les pionniers de l'ère des graffitis comme Crash ou Seen, en passant par les représentants majeurs qui ont porté ce mouvement à une renommée internationale tels que Keith Haring ou Jean-Michel Basquiat.

Droit à l'image : autorisation de captation/diffusion

Si vous menez un projet induisant la diffusion, y compris en groupe réduit et dans la classe, de la voix ou de l'image de vos élèves, vous êtes dans l'obligation de recueillir une autorisation, qu'il s'agisse d'élèves mineurs ou majeurs (en cliquant sur le mots en bleu, vous accéderez directement aux fiches d'autorisation nationales).

Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,
Ari BOUANICHE,
Laurence GY,
Stefania ILIESCU,
Laurent HÉLIUS,
Cécile SEMPÉRÉ-BRUN.