

Chers collègues,

Après ces premières semaines de cours, nous espérons que le rythme est bien installé pour toutes et tous. La Newsletter de ce mois d'octobre fait notamment le point sur l'évaluation, question vive placée au cœur des apprentissages et qui a fait l'objet de plusieurs publications nationales actualisées ces derniers jours.

Nous vous en souhaitons bonne lecture.

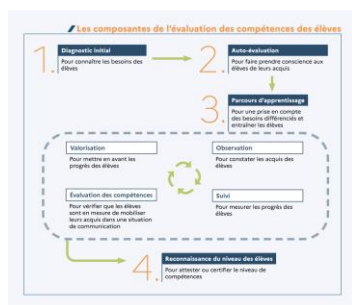
Au programme du mois de octobre :

Enseignement et examens : Évaluation • Calendrier des examens • Mobilité des élèves •

Actualité des personnels : Professeurs stagiaires et tuteurs • Concours • eTwinning • Agenda culturel

ENSEIGNEMENTS ET EXAMENS

Évaluation



L'amélioration du niveau général des élèves en langue s'inscrit sur l'ensemble du parcours scolaire de l'élève. L'apprentissage des langues, ambitieux, cohérent et progressif s'appuie sur trois leviers : **positionnement, entraînement et évaluation.**

La page Eduscol sur [l'évaluation en langues vivantes du cycle 2 au cycle 4](#) propose de nombreuses ressources pour aider les professeurs de collège à concevoir des outils d'évaluation à articuler avec les apprentissages.

La note de service relative au projet d'évaluation en lycée général et technologique, parue au [Bulletin officiel du 28 août 2025](#), ouvre une nouvelle phase de la réflexion collective sur l'évaluation et sur le rôle du contrôle continu dans l'obtention du diplôme. Dès l'automne 2025, les projets d'évaluation en vigueur pourront être ajustés pour intégrer la possibilité du coefficient 0. Tout au long de l'année, une réflexion poursuivie dans les établissements, avec l'appui des corps d'inspection, permettra de préciser la valeur, les finalités et les modalités de l'évaluation certifiante, en vue d'une mise en œuvre consolidée à la rentrée 2026.

Dans le même temps, la page Eduscol dédiée à [l'évaluation au lycée général et technologique](#) a été mise à jour et comporte désormais plusieurs ressources actualisées : le **Guide pour l'évaluation** de novembre 2023 est ainsi complété par le **Vadémécum pour le projet d'évaluation en LGT** et un **Mémento sur les modalités d'évaluation** qui recense et synthétise les textes officiels en vigueur.



Et toujours, pour vous aider dans la conception de vos grilles d'évaluation, le fichier du [CECRL en un coup d'œil](#) que nous avons évoqué dans la Newsletter de septembre.

Calendrier des examens 2026

Le calendrier des examens pour la session 2026 est paru au [Bulletin officiel n° 36 du 25 septembre 2025](#).

DNB

Les épreuves écrites du diplôme national du brevet communes à tous les candidats auront lieu les **vendredi 26, lundi 29 et mardi 30 juin 2026**.

Baccalauréat

Les sous-épreuves écrites de LLCER anglais et LLCER anglais, monde contemporain auront lieu le **mercredi 17 juin 2026**. Les dates des sous-épreuves orales sont fixées par l'académie et vous seront communiquées ultérieurement.

Les épreuves du Grand oral du baccalauréat général sont fixées du **lundi 22 juin au mercredi 1^{er} juillet 2026**, afin de tenir compte des ressources et de l'organisation de chaque académie. Nous ne manquerons pas de vous communiquer les dates retenues au niveau académique, dès qu'elles seront fixées.

Mobilité des élèves



Dans le cadre de l'ouverture européenne et internationale, tous les élèves des établissements scolaires généraux et technologiques ont la possibilité de participer à nos programmes d'échanges individuels.

Ceux-ci sont organisés avec l'accueil dans la famille de l'élève européen(ne). La scolarisation de l'élève est prévue dans l'établissement de celle-ci ou celui-ci. Ces dispositifs impliquent une réciprocité dans les mêmes termes.

Chaque année, un appel à candidatures est transmis à chaque établissement concerné, à destination des enseignant(e)s référent(e)s des programmes, qui solliciteront les responsables légaux, susceptibles d'être intéressés, et feront un retour à la DRAREIC PACA pour en faire bénéficier les élèves. Vous trouverez de plus amples informations [ici](#).

ACTUALITE DES PERSONNELS

Professeurs stagiaires et tuteurs

Pour rappel, des ressources à l'usage des tuteurs et des stagiaires sont disponibles sur le [site pédagogique académique](#).

Concours

Les inscriptions aux concours externes et internes de la session 2026 sont ouvertes depuis le **18 septembre et jusqu'au 6 novembre 2025, 12h00** (heure de Paris). Retrouvez toutes les informations sur le [site](#) ministériel.

La réforme du CAPES externe (Capes L3) offre la possibilité de présenter le concours pour les titulaires d'une licence. Les conditions d'éligibilité sont publiées [ici](#). Enfin, le site <https://www.devenirenseignant.gouv.fr/> propose de nombreuses informations sur les concours, notamment les programmes disciplinaires.

eTwinning

Vous souhaitez **ouvrir votre classe sur l'Europe et renforcer les compétences de vos élèves grâce au numérique** ? Avec eTwinning, rejoignez une communauté de plus d'1 million d'enseignants et **créez des projets collaboratifs** simples, sécurisés et riches en découvertes. **Rencontrez des enseignants d'autres pays européens** et menez ensemble des projets avec vos élèves.

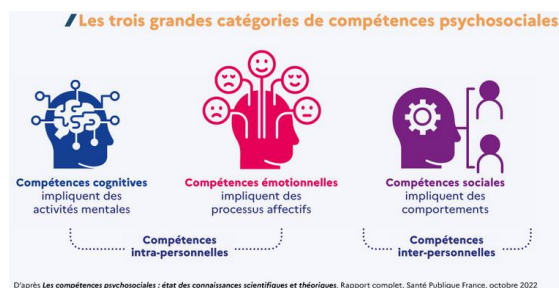


De la création d'un jeu multilingue à l'échange de recettes traditionnelles, en passant par le partage de chorégraphies ou la réalisation de podcasts communs, **les projets sont variés et adaptés à tous les niveaux**. Découvrez [des exemples inspirants de projets](#) déjà menés par des enseignants.

Des formations en ligne sont proposées du 12 novembre au 10 décembre pour lancer un premier projet européen avec la découverte d'eTwinning, la prise en main du TwinSpace, la recherche d'enseignants partenaires. Les inscriptions sont ouvertes jusqu'au 9 novembre [ici](#).

Et si vous mettez déjà en place un projet eTwinning, contactez notre Interlocutrice Académique au Numérique Muriel Donati qui pourra valoriser les actions sur le site pédagogique anglais de l'académie : Muriel.Donati@ac-nice.fr

Focus sur les compétences psychosociales (CPS)



Vous l'avez sûrement remarqué, les compétences psychosociales ont fait leur apparition dans les nouveaux programmes. Le développement des CPS favorise l'autonomisation et renforce le pouvoir d'agir des personnes, le maintien d'un état de bien-être psychologique, la construction de relations saines et positives, l'adoption de comportements favorables à la santé et la réduction des comportements à risque.

Il constitue un levier majeur pour répondre aux défis auxquels l'école est confrontée en ce qu'il contribue au développement d'attitudes positives envers l'école, à l'amélioration de la réussite scolaire et du climat de classe ainsi qu'à l'épanouissement des élèves. Une [étude de la DEPP](#) publiée en septembre d'après une analyse menée sur un échantillon de plus de 15 000 élèves montre une corrélation étroite entre l'estime de soi et la performance : plus que la motivation ou le bien-être,

la réussite est associée à un sentiment élevé d'efficacité personnelle dans le travail scolaire et une estime de soi plus forte.

Agenda culturel



Mercredi 5 novembre de 13h30 à 16h30 à Théâtres en Dracénie, Draguignan autour du spectacle « Le Meilleur des mondes » (représentation le 14 novembre), mise en scène et adaptation de Gaële Boghossian.

Présentation de l'adaptation du livre de Huxley par la compagnie Collectif 8. Atelier de pratique artistique mené par Mathieu Astre du Collectif 8.

Ecriture et improvisation autour de thèmes clés du meilleur des mondes : comment peut-on penser le bonheur dans une société ordonnée ?

Public cible : enseignants de collège (à partir de la 4e) et de lycée.

Inscriptions auprès de : Claire OKACH, relation avec les publics pour Théâtres en Dracénie

Aide département du Var : *Connais ton territoire* – collège

Le Conseil départemental poursuit son engagement pour la mise en œuvre de projets éducatifs dans les collèges.

Les équipes pédagogiques peuvent soumettre des demandes de subvention pour les domaines suivants : Géosciences ; Culture et Art (tous les domaines EAC) ; Devoir de mémoire et défense ; Égalité des chances ; Accès au numérique en lien avec les territoires et le patrimoine. Les dossiers de candidature complets devront être envoyés au plus tard **le 15 novembre 2025** à aaudibert@var.fr et ygrazi@var.fr



Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,
Ari BOUANICHE,
Laurence GY,
Stefania ILIESCU,
Laurent HÉLIUS,
Cécile SEMPÉRE-BRUN.