ACADÉMIE DE NICE
Liberté
Égalité
Fraternité

Newsletter n°1 des IA-IPR d'anglais de l'Académie de Nice
September 2026

Chères et chers collègues,

Nous espérons que la rentrée s'est passée dans les meilleures conditions possibles et que cette nouvelle année scolaire s'annonce riche en projets. Nous souhaitons la bienvenue aux collègues qui rejoignent notre académie et adressons nos félicitations à tous les lauréats de concours. Nous tenons à remercier à nouveau les professeur(e)s qui ont accepté une mission de tutorat auprès d'étudiants ou d'enseignants stagiaires. Un grand merci également à celles et ceux qui, par leur engagement et leur professionnalisme, ont contribué au bon déroulement des examens 2026.

Certains d'entre vous, collègues du centre et du haut-Var, ont été touchés par les terribles incendies de cet été à divers niveaux : nous tenons à vous témoigner tout notre soutien. Vos élèves aussi ont pu être cruellement impactés et nous savons que votre implication quotidienne dans les collèges et lycées du secteur, votre bienveillance et votre accompagnement comptent beaucoup : l'équipe des IA-IPR vous en remercie vivement.

Nous vous rappelons que vous recevrez la Newsletter de vos IA-IPR sur votre boîte académique chaque mois. Vous y retrouverez des informations relatives à la discipline mais aussi à votre carrière. Les Newsletters 2026-2027 seront archivées et téléchargeables sur notre site pédagogique académique, que nous vous invitons à consulter régulièrement pour y trouver diverses ressources et informations. En complément de cette première Newsletter de l'année 2026-2027, nous vous adressons en pièces jointes deux récapitulatifs des textes officiels en vigueur pour le collège et pour le lycée, élaborés par Farid Zaïdi, IA-IPR d'anglais de l'académie de Montpellier.

L'équipe des IA-IPR d'anglais continue à vous accompagner individuellement ou collectivement en établissement, que ce soit pour la mise en œuvre des nouveaux programmes ou pour toute question d'ordre pédagogique (enseignement et évaluation, mise en activité des élèves, choix des supports, etc.). Enfin, nous rappelons à toutes et tous l'importance de mettre à jour votre dossier iProf (via Esterel) afin de valoriser vos projets et votre parcours.

Nous vous remercions pour le travail que vous menez auprès de tous les élèves pour les aider à réussir et vous souhaitons une très belle année scolaire 2026-2027.

Au programme du mois de septembre :

Actualité des personnels : L'équipe des IA-IPR d'anglais • Tutorat de stagiaires • Assistants de langues vivantes • Formation • Mobilité des enseignants

Enseignements et examens : Nouveaux programmes, nouvelles ressources • Ressources des TraAM • Note de la DEPP : métacognition et réussite scolaire

ACTUALITE DES PERSONNELS

L'équipe des IA-IPR d'anglais

En ce début d'année scolaire nous avons le plaisir d'accueillir deux nouveaux collègues, Christian Champendal et Coralie Durand ; l'équipe souhaite une bonne continuation à Stefania Iliescu qui rejoint l'académie de Rennes.

Répartition des zones 2026-2027

- **Alpes-Maritimes :**

Secteurs d'Antibes, Nice Cagnes, Monaco : Coralie DURAND et Laurent HÉLIUS (sauf collège Picasso Vallauris : Ari BOUANICHE ; et sauf lycées Manouchian, Les Eucalyptus et Augier : Christian Champendal)

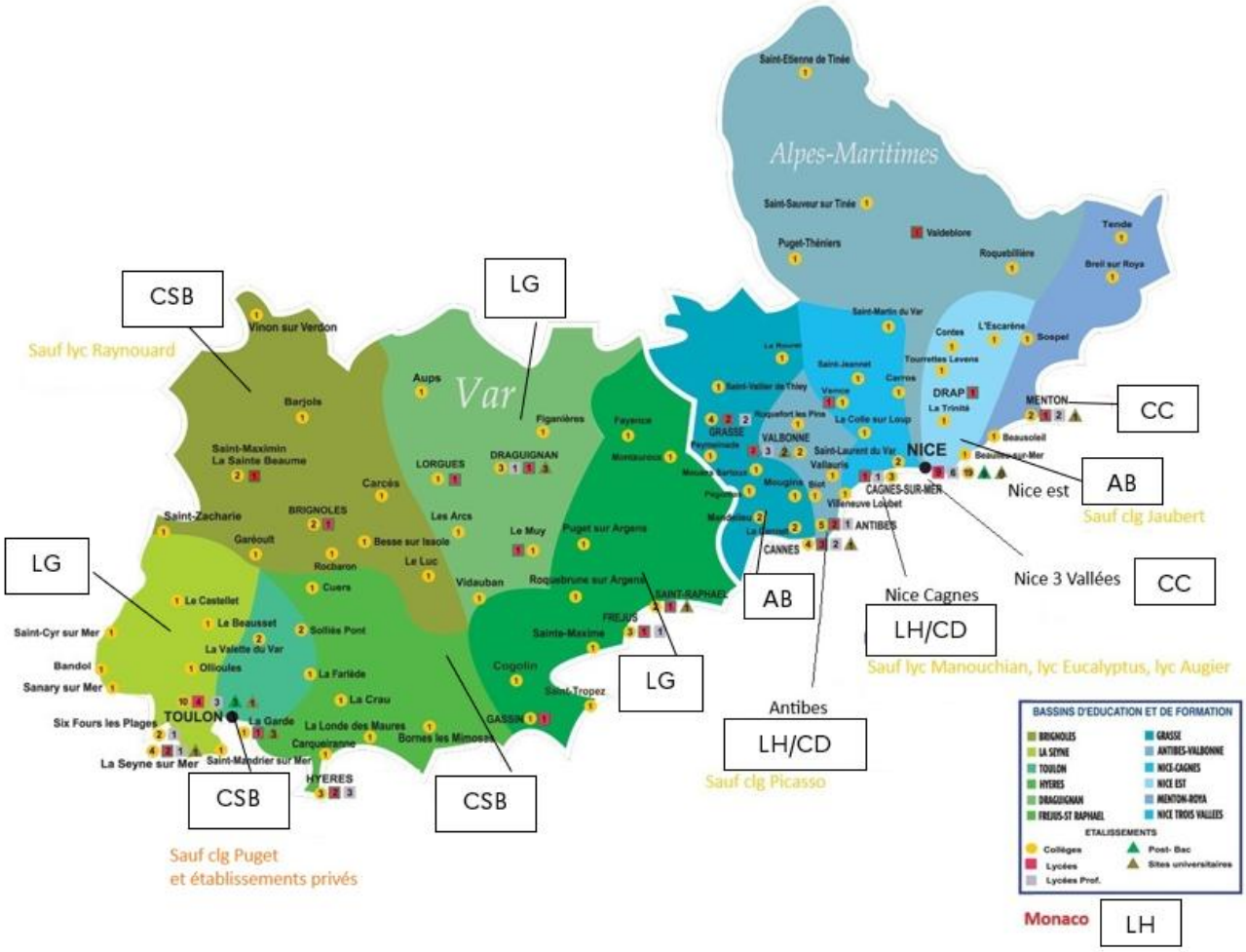
Secteurs de Cannes-Grasse et Nice est : Ari BOUANICHE (sauf collège Jaubert : Laurent HÉLIUS)

Secteurs de Nice 3 Vallées et Menton : Christian CHAMPENDAL

- **Var :**

Secteurs de Brignoles, Hyères et Toulon : Cécile SEMPÉRÉ-BRUN (sauf, à Brignoles : lycée Raynouard et sauf, à Toulon : collège Puget et établissements privés : Laurence Gy).

Secteurs de Draguignan, Fréjus-Saint-Raphaël et La Seyne-sur-mer : Laurence GY



Dossiers des inspecteurs et inspectrices en 2026-2027

		Ari Bouaniche	Christian Champendal	Coralie Durand	Laurence Gy	Laurent Hélius	Cécile Sempéré-Brun
Examens Diplômes Certifications	Baccalauréat : EDS LLCER anglais						X
	Baccalauréat : EDS LLCER AMC				X		
	Baccalauréat : Grand oral						X
	CEC - Certification de Cambridge		X				
	BTS - DCG / DSCG (diplômes du supérieur)		X				
	Ev@lang	X					
	CAFFA	*Tous, sur zones*					
RH et formation	Suivi et accompagnement professionnel des enseignants	*Tous, sur zones*					
	Assistants d'anglais		X				
	Candidatures à un détachement		X				
	Formation (PrAF)					X	
Dossiers spécifiques	Sections internationales anglais	X (AM sauf Valbonne)				X (Valbonne)	X (Var)
	1er degré (CRPE + Animateurs ELVE anglais)	X					
	Numérique	X					
	Newsletter						X

Tutorat de stagiaires lauréats de concours et d'étudiants

L'Inspection poursuit cette année l'accompagnement des tuteurs de stagiaires. A ce titre, vous avez dû recevoir un courriel récapitulatif de la part d'Ari Bouaniche le 7 septembre ; au total, cinq réunions sont prévues au cours du 1er trimestre pour garantir le même niveau d'information entre tuteurs et stagiaires sur des thématiques essentielles à l'entrée dans le métier. Nous attirons votre attention sur la session organisée le **25 septembre** de 17h00 à 18h30 qui réunira les tuteurs de lauréats de concours et d'étudiants afin d'organiser l'accompagnement des entrants dans le métier tout au long de l'année. Seront présentes les responsables de stage de l'INSPE Côte d'Azur et de l'université de Toulon ainsi que l'ISFEC Saint-Cassien dans le but de passer en revue les échéances-phares de l'année de stage.

Assistants de langues vivantes

Les professeurs référents des assistants de langues effectuent un travail précieux pour l'ouverture internationale des élèves : nous vous en remercions chaleureusement. Afin de préparer au mieux leur arrivée, vous pouvez dès à présent consulter le Guide de l'assistant de langue en France 2026-2027 et le transmettre aux intéressé(e)s. Le guide d'accueil pour l'établissement, paru en 2025-2026, est toujours disponible, et vous trouverez ici le très utile fascicule « *L'assistant dans le système éducatif français* », qui propose notamment des activités à mettre en œuvre avec les élèves à tous les niveaux scolaires.
Pour toute question ou conseil, vous pouvez contacter les inspecteurs en charge du dossier : Christian.Champendal@ac-nice.fr et Patrick-Aime-Je.L-Hospital@ac-nice.fr. L'adresse générique est toujours opérationnelle et à privilégier : assistant.etranger@ac-nice.fr.

Formation

Programme académique de formation (PrAF)

Une nouvelle offre de formation est testée cette année. Elle alternera des temps d'apports expert en plénière et des temps de co-construction d'un projet innovant par petits groupes, que chaque participant pourra tester individuellement dans sa classe. Elle se déroulera sur trois journées complètes, un vendredi, un mardi et un jeudi, et se tiendra dans un lieu central de l'académie (à préciser). Voici le lien d'abonnement : https://id.ac-nice.fr/sofia-fmo-acad/default/course/registrationadd/courseId/353

Le reste de l'offre, qui souffrait d'un défaut d'affichage, est désormais consultable : https://www.ac-nice.fr/cycle-enseignement-second-degre-anglais-122785 ; nous vous invitons à vous abonner aux formations qui vous intéressent.

L'abonnement ne vous engage pas : il vous permet d'être notifié de l'ouverture des préinscriptions qui préciseront les dates et lieux précis. Attention, ces préinscriptions se termineront le **30 septembre**.

Par ailleurs, nous vous informons ou rappelons qu'à tout moment, votre établissement peut demander une formation locale, en anglais ou en inter-langues, via votre chef/cheffe d'établissement ; n'hésitez pas à vous rapprocher de l'IA-IPR qui suit votre secteur.

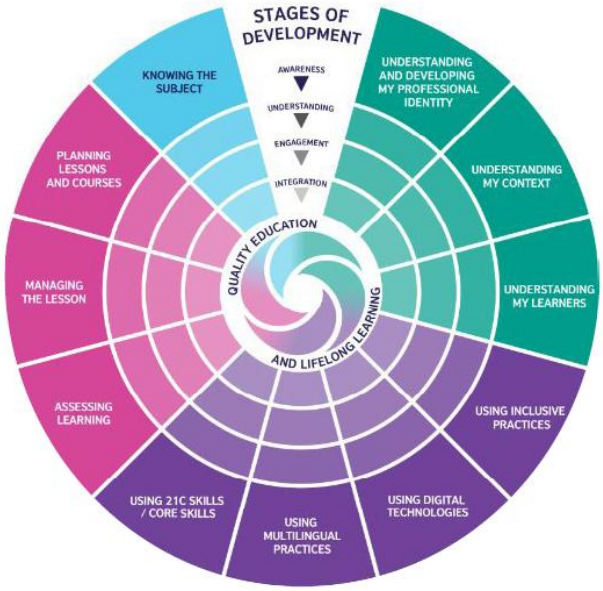
Enfin, notre préparation à **l'agrégation interne** est renouvelée, avec environ 80h entièrement en visioconférence les mercredis après-midis ou en fin de journée, dont 30h sur des sujets de littérature et de civilisation pris en charge par des universitaires de renom. Si vous souhaitez vous inscrire et pour tout renseignement, vous pouvez adresser un mail à Laurence.Gy@ac-nice.fr.

Réseau Canopé

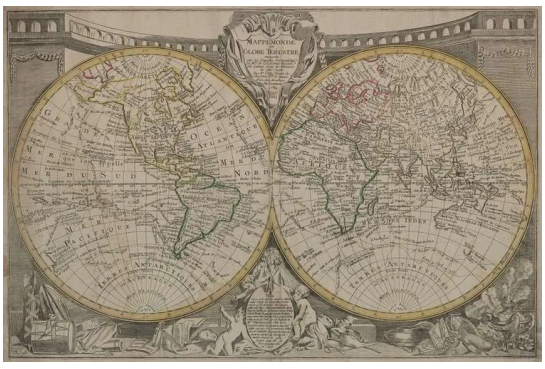
Les professeurs entrant dans le métier comme les collègues plus expérimentés peuvent télécharger le « cartable numérique » proposé par Canopé pour la rentrée : il contient des entretiens, des outils des conseils, et des chapitres autour de thématiques-clés de l'Ecole (attention des élèves, autorité et confiance, coéducation, compétences psychosociales…).

A relayer, British Council : Dynamiser les cours de DNL

Le site British Council propose une présentation de l'enseignement en DNL sous forme de webinaire : n'hésitez pas à relayer cette information auprès de vos collègues qui enseignent une DNL ou projettent de passer la certification !



Mobilité des enseignants



La mobilité des enseignants permet de renforcer l'ouverture internationale des élèves, notamment par la mise en œuvre de projets et la création de partenariats entre établissements. Si la perspective de découvrir un autre système éducatif et d'échanger sur des pratiques pédagogiques vous intéresse, le programme Jules Verne 2027-2028 a été publié au Bulletin officiel n° 30 du 23 juillet 2026. Vous pouvez également consulter la page Eduscol dédiée à la mobilité européenne et internationale, pour les élèves et les professeurs.

ENSEIGNEMENTS ET EXAMENS

Nouveaux programmes, nouvelles ressources Eduscol

La page Eduscol dédiée aux nouveaux programmes de langues vivantes au collège a été actualisée avant l'été et présente désormais l'ensemble des nouveaux programmes de langues vivantes ainsi que les ressources d'accompagnement : les objets d'étude et exemples de mise en oeuvre que vous connaissez déjà, mais également tous les livrets d'accompagnement par langue.

De même, la page Eduscol qui concerne les programmes et ressources en langues vivantes pour le lycée a été mise à jour et centralise de nombreuses ressources. La page dédiée à la spécialité LLCER a elle aussi fait peau neuve et regroupe ici les programmes, ressources et autres informations utiles.

Ressources des TraAM

Au mois de juin nous vous annoncions la publication du projet « Cabinet de curIAsités » mené par l'équipe interlangues des TraAM. À la manière des cabinets de curiosités, ce dispositif conçu par des professeurs-formateurs inter-langues rassemble des objets, récits et expérimentations permettant d'interroger le monde du numérique et de l'intelligence artificielle, tout en développant l'esprit critique et favorisant l'engagement des élèves dans des projets authentiques, en langue(s) vivante(s).
Plus qu'une simple collection de scénarios pédagogiques, ce projet propose une véritable réflexion sur les conditions d'un usage pertinent, éthique et durable de l'IA au service de l'enseignement des langues. Vous pouvez le retrouver sur notre site pédagogique.

Note de la DEPP : le rôle central des ressources cognitives et stratégiques dans la réussite scolaire

Cette étude publiée au mois de juin par la DEPP (Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance) montre que les écarts entre élèves sont plus marqués pour les dimensions cognitives que pour d'autres dimensions transversales, ce qui nourrit utilement la réflexion sur les apprentissages, les inégalités scolaires et le développement des compétences métacognitives :

Au collège, les compétences transversales et le bien-être des élèves varient selon leur niveau scolaire, leur milieu social et, dans une moindre mesure, leur sexe.
Les scores de fonctions exécutives et de métacognition sont plus élevés chez les élèves socialement favorisés et chez ceux ayant les meilleurs résultats scolaires, alors que les compétences psychosociales et le bien-être varient peu selon le milieu social et la réussite académique.
Dès la sixième, les élèves issus de milieux défavorisés qui obtiennent de bons résultats scolaires se distinguent par des compétences exécutives et métacognitives supérieures à la moyenne, proches de celles des élèves de milieu social intermédiaire.
Ces profils dits « résilients » soulignent le rôle central des ressources cognitives et stratégiques dans la réussite scolaire, malgré des conditions sociales moins favorables.
Une illustration de plus de l'importance de développer la métacognition chez nos élèves.
Si ce sujet vous intéresse, nous vous signalons l'existence d'une formation Mooc, conçue par le Conseil scientifique de l'éducation nationale, sur la psychologie de l'adolescent. Ce parcours aborde particulièrement les questions de la mémoire, du comportement et de la motivation.

Nous restons à votre écoute.

L'équipe des IA-IPR d'anglais,
Ari BOUANICHE,
Christian CHAMPENDAL,
Coralie DURAND
Laurence GY,
Laurent HÉLIUS,
Cécile SEMPÉRÉ-BRUN.

Retrouvez toutes les Newsletters de l'année 2025-2026 ici.