

COLLEGE LA MARQUISANNE 83 TOULON

Ceuvre dans le cadre du 1% : Détruite lors de la réhabilitation.
Il s'agissait de bancs circulaires en pierre placés dans la cour.

Collège **Date de construction :** 1970
Date de réhabilitation : Livraison en 2004
Architecte : CFL Architecture (Aix en Provence)



Le Projet de Réhabilitation :

- Surface du terrain : 12 100 m²
- Capacité de 900 élèves
- Tient compte de sa situation en « ZEP »
- Mise aux normes sanitaires (désamiantage)
- Réorganisation des espaces.
- Construction de bâtiments
- Création d'espaces verts



Le nouveau collège : La réhabilitation permet la restructuration des locaux existants, l'agrandissement et la redéfinition des espaces suivant leurs fonctions dans un souci de lisibilité de l'architecture. Une conception architecturale qui favorise l'intégration de l'établissement dans son environnement, facilitant aussi l'accès et le contrôle des lieux. Un projet qui répond aux fonctions propres d'un établissement scolaire.

Organisation des espaces : La façade de l'établissement, immédiatement identifiable, s'accompagne d'une peinture murale, effectuée par des élèves, prônant le métissage des cultures mais aussi des quartiers voisins. (La Beaucaire et Pontcarral : ancrage dans le tissu urbain).

L'entrée se situe à l'extrémité d'un grand parvis aéré, véritable interface entre la rue et le collège ; Une place public, un espace de sociabilité, une aire de rencontre, un lieu d'attente.

Les quatre bâtiments du collège s'organisent autour d'une cour rectangulaire protégée, en contre bas du niveau de la rue. Un escalier monumental permet la circulation vers ce palier inférieur. Cette cour dégagée, véritable lieu de vie « scolaire », est parsemée d'arbres et de jardinières, elle fait le lien entre les différents édifices. Les bâtiments s'ouvrent sur cette cour grâce à de larges baies vitrées qui permettent transparence et lumière. Les espaces sont organisés selon leurs fonctions : le bâtiment d'enseignements, l'administration et vie scolaire sur deux étages, la restauration et la Segpa de plain-pied. Le gymnase et terrain de sport se situent à l'arrière des bâtiments.

Une architecture scolaire fonctionnelle soucieuse des questions de vie et de climat scolaire.

