

Changement et Innovation

La pensée philosophique antique par ses images et ses concepts peut nourrir notre réflexion sur le changement dans l'éducation et sur les questions qu'il soulève, au cœur des démarches innovantes. André de Peretti et François Muller expliquent ainsi dans l'« Historiette érudite sur le changement en éducation » (1) que « Parménide, il y a vingt-six siècles, soutenait déjà l'immutabilité de l'être. S'opposant à lui, Héraclite d'Ephèse assure dans ses fragments que rien n'est fixe et distinct », que tout est en devenir. Cette idée de mouvement, de changement qui nie toute fixité et toute idée d'achèvement heurta « beaucoup d'esprits soucieux de stabilité ». Néanmoins c'est bien encore le mouvement qui est pour le philosophe épicurien Lucrèce à l'origine de toute chose, de toute vie : le « *clinamen* », ce « très petit écart », cette rencontre fortuite, aléatoire, entre les atomes en mouvement.

Poursuivant l'analogie, les auteurs expliquent que la « référence au *clinamen* montre qu'il est parfois utile de chercher ce qui est germinatif, susceptible de pousser au changement » sans pour autant « provoquer des réactions de rejet ». En effet, « introduire un léger décalage qui puisse surprendre les habitudes scolaires à un moment donné » peut produire des réactions inédites, une chaîne d'effets qui favorise l'éveil de l'élève. Un inflexionnement des pratiques laisse la part belle au hasard, à « la science créative du hasard et des circonstances » selon la formule utilisée par Michel Serres citée par les auteurs (2). Un *clinamen pédagogique* n'induit donc pas une révolution, un bouleversement facteur de destruction. Bien au contraire, dans son imprévisibilité même, ce mouvement innovant peut régénérer la relation pédagogique, le rapport au savoir, à l'institution, protégeant par là-même la mission la plus précieuse de l'Ecole, la réussite de l'élève.

Chaque acteur du système éducatif peut initier ou participer à un mouvement innovant : « chacun a son *clinamen* » (1). Le Pasie est aux côtés de ceux qui s'engagent dans cette dynamique de changement, dans cette volonté de proposer quelque chose de nouveau aux élèves de notre académie. La démarche d'innovation peut être à l'initiative d'un professeur qui mène une action dans une classe ou dans un établissement, d'une équipe de professeurs poursuivant un objectif commun, d'un chef d'établissement, d'un inspecteur, ou de l'Institution fixant une priorité pour répondre à une difficulté ou explorant un domaine à des vues de prospection. Cette année encore, l'équipe du Pasie sera le relais entre les acteurs innovants de l'académie et la DEGESCO. Nous ferons connaître vos actions au plan national et nous relayerons les appels à projets innovants nationaux.

Vous pouvez d'ores et déjà accéder sur notre site aux bilans des actions innovantes 2010-2011, relevant ou non de l'article 34 de la Loi d'orientation de 2005. Les équipes engagées l'année dernière ont fait ce travail d'analyse de pratique et vous livrent leur réflexion, leurs résultats et leurs conclusions.

<http://www.ac-nice.fr/pasi/articles.php?lng=fr&pg=114> pour les innovations

<http://www.ac-nice.fr/pasi/articles.php?lng=fr&pg=115> pour les expérimentations article 34

Vous pouvez également prendre connaissance des appels à projets nationaux dans la boîte « Dernières nouvelles » de notre site <http://www.ac-nice.fr/pasi/>

En attendant l'appel à projets innovants académique concernant les initiatives individuelles et d'équipes qui sera très prochainement dans vos établissements, l'équipe du Pasie vous souhaite une année scolaire riche d'innovations.

Bonne rentrée !

(1) André de Peretti et François Muller, « Historiette érudite sur le changement en éducation » in *Contes et fables pour l'enseignant moderne*, Hachette Education, 2006

(2) Michel Serres, *La Naissance de la physique dans le texte de Lucrèce : fleuves et turbulences*, Editions de Minuit, 1977

La rédaction

Claude Stromboni, Coordonnatrice du PASIE, IA-IPR de Sciences Physiques, Conseillère Académique Recherche Développement Innovation Expérimentation

Frédérique Cauchi-Bianchi, IA-IPR Lettres, Conseillère Recherche Développement Innovation Expérimentation

Pavlina Damascopoulos, Conseillère en développement PASIE

Laurent Brunetto, Conseiller en développement PASIE