

Edito: Innovation et refondation

Le contexte de la refondation de l'Ecole fait de l'Innovation une ressource pour le système éducatif et réaffirme la nécessité de créer des réseaux dynamiques de mutualisation de la réflexion, des actions et des pratiques efficaces que l'Innovation active. Différentes [ressources](#) sont mises en ligne par le CNDP dans la perspective d'innover pour refonder.

L'Académie de Nice est fortement engagée en faveur des objectifs de la refondation de l'école tels qu'ils sont définis dans la [Circulaire d'orientation et de préparation de la rentrée 2013](#), au travers de nombreux projets innovants.

Certains besoins sont actuellement recen-

sés dans le cadre de cette refondation et plus précisément pour notre académie.

Pour participer à la dynamique académique vous pouvez dès cette fin d'année répondre à **l'appel à projets innovants pour l'année 2013-2014** en renvoyant le dossier rempli à l'adresse **cardie0683@ac-nice.fr**. L'équipe du [Pasie](#) se tient à votre disposition pour toute question inhérente à cet appel à projets et pour l'accompagnement de vos projets, en phase de conception ou en développement.

Pour mutualiser les ressources et engager des coopérations rejoignez le groupe Cardie Nice et explorez les groupes consacrés aux priorités de la refondation sur [Respire](#).

Alertes Inno

Cardie

Cellule académique en recherche-développement,
innovation et expérimentation

✓ Consultez [l'appel à projets innovants 2013-2014](#)

✓ Téléchargez le [dossier](#) à compléter

✓ Découvrez sur Respire les dernières [vidéos](#) sur l'Innovation.

Les dernières cartes interactives du Pasie:

✓ [Les Routes de l'Innovation n°3](#)

✓ [Projets inter-cycles et 1er degré](#)



Le lycée Jules Ferry de Cannes a organisé la 2e édition des [Olympiades scientifiques](#) mercredi 15 mai 2013. Plus de 120 élèves de 1ère ont présenté leurs projets à tous les élèves de 2nde de l'établissement.

Innovation et refondation

Le contexte de la refondation de l'École fait de l'Innovation une ressource pour le système éducatif et réaffirme la nécessité de créer des réseaux dynamiques de mutualisation de la réflexion, des actions et des pratiques efficaces que l'Innovation active. Différentes [ressources](#) sont mises en ligne par le CNDP dans la perspective d'innover pour refonder.

L'Académie de Nice est fortement engagée en faveur des objectifs de la refondation de l'école tels qu'ils sont définis dans la [Circulaire d'orientation et de préparation de la rentrée 2013](#), au travers de nombreux projets innovants. Certains besoins sont actuellement recensés dans le cadre de cette refondation et plus précisément pour notre académie.

La rénovation de l'enseignement du premier degré se déploie à l'école maternelle pour préparer aux apprentissages fondamentaux et à l'école élémentaire pour les faire acquérir, par des pratiques pédagogiques renouvelées: usage du photorécit par exemple dans [Drôles de bobines](#) pour construire des compétences cognitives dès la maternelle et le développement d'[un enseignement explicite reliant l'oral et l'écrit au Cycle 2](#). La scolarisation avant l'âge de trois ans vise quant à elle « un meilleur accès au langage pour les enfants qui en sont le plus éloignés dans leur cadre de vie quotidien ». Le dispositif « plus de maîtres que de classes » installé dans « les secteurs les plus fragiles » appelle des « organisations pédagogiques innovantes » dans une perspective de prévention des difficultés, de réduction des inégalités et de réussite pour tous.

Collège et lycée se voient aussi engagés dans une dynamique d'innovation par la recherche de « réponses pédagogiques différenciées pour garantir à tous les élèves l'acquisition du socle commun » au collège, dans les [classes à évaluation par compétences](#) par exemple. C'est aussi l'éducation à l'orientation qui se retrouve activée au collège, ([PDMF 5e](#)). Dans le domaine des langues vivantes dont la maîtrise est posée comme facteur de réussite scolaire, des expérimentations « visant à laisser davantage de liberté aux établissements volontaires dans la répartition des heures d'enseignement de langues » sont lancées (Projet « [Une stratégie pour l'enseignement de l'anglais](#) » par exemple). Au lycée on vise la « poursuite d'études dans l'enseigne-

ment supérieur », projet [Ambition IEP](#) par exemple, et l'« insertion dans la vie professionnelle ».

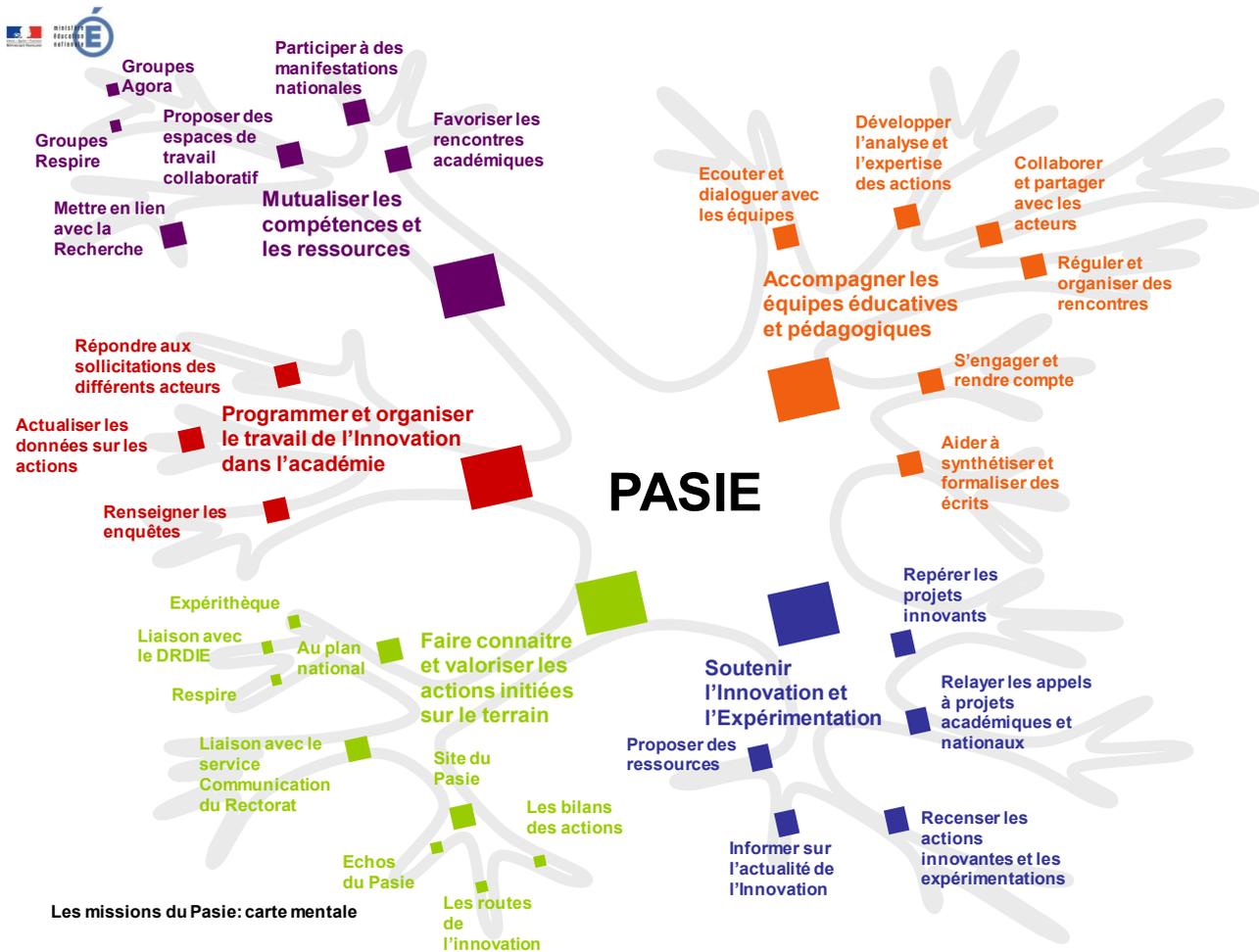
L'entrée de l'École dans l'ère du numérique s'engage à la fois par le « développement des formations au numérique » comme l'[Utilisation de la plateforme Moodle pour enseigner la physique chimie au collège](#) et par le développement de « pratiques pédagogiques attractives, innovantes et efficaces », au nombre desquelles nous pouvons compter l'usage des tablettes et des réseaux sociaux dans les [Surexpositions](#) ainsi que celui des environnements virtuels en 3D ([MUVE](#)).

La **réduction du décrochage scolaire** nécessite quant à elle d'articuler plusieurs temps et modes d'action à la fois pour « prévenir en amont les risques du décrochage », « développer les solutions proposées aux jeunes décrocheurs », et « pour les élèves en rupture plus profonde, [...], en risque de déscolarisation ou en voie de marginalisation, » proposer « une démarche d'aide et d'accompagnement personnalisé » « dans le cadre des dispositifs relais ». Le développement de structures innovantes de raccrochage dans chaque académie a pour but d'offrir des solutions aux décrocheurs.

Il s'agit aussi de **développer l'action artistique et culturelle** pour favoriser l'intégration et l'égalité en mettant en place de véritables « parcours d'éducation artistique et culturelle pour chaque élève, tout au long de la scolarité ». [La mythologie](#) par exemple, entendue comme texte fondateur du sujet et de la culture initie la construction d'une culture commune du primaire au collège et le [Passport Culture](#) coordonne un parcours culturel pour tous les élèves de la 6e à la 3e.

Enfin **la réussite éducative** de tous implique notamment de développer des actions en faveur des élèves à besoins particuliers ([Dispositif DYS](#)), mais aussi « d'installer un cadre protecteur et citoyen pour les élèves et les personnels » (projets [Projet tribunal](#) et [Basta Così](#) par exemple).

Au service de la refondation, l'Innovation au travers de son CARDIE est auprès de tous les acteurs de l'École pour les accompagner dans les changements engagés et faciliter les échanges et la mutualisation des expériences.



Les missions du Pasie: carte mentale

