



ACADÉMIE
DE NICE

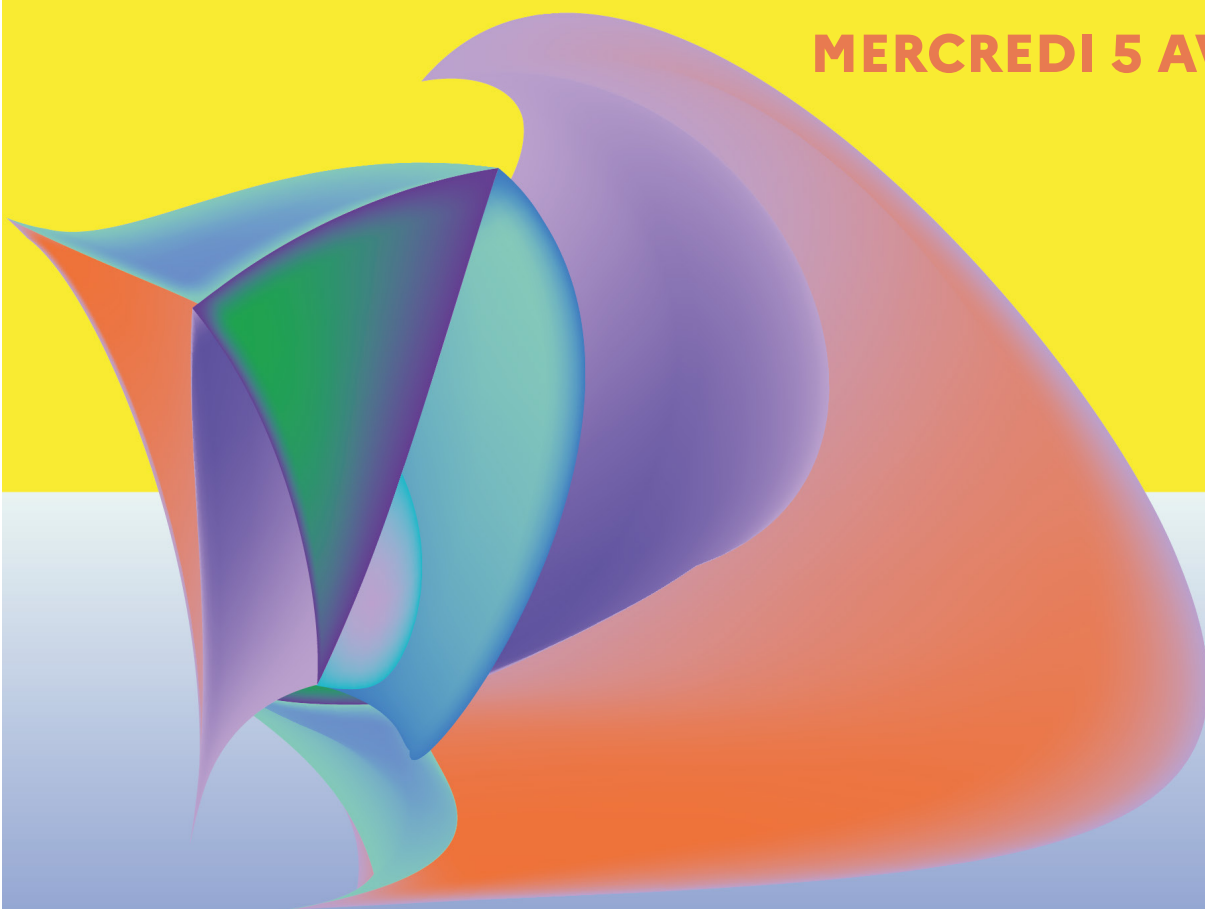
*Liberté
Égalité
Fraternité*



LIVRET D'ACCUEIL

Journée Académique Pédagogie & Innovation

MERCREDI 5 AVRIL 2023
9H - 17H



JA
PI 2023

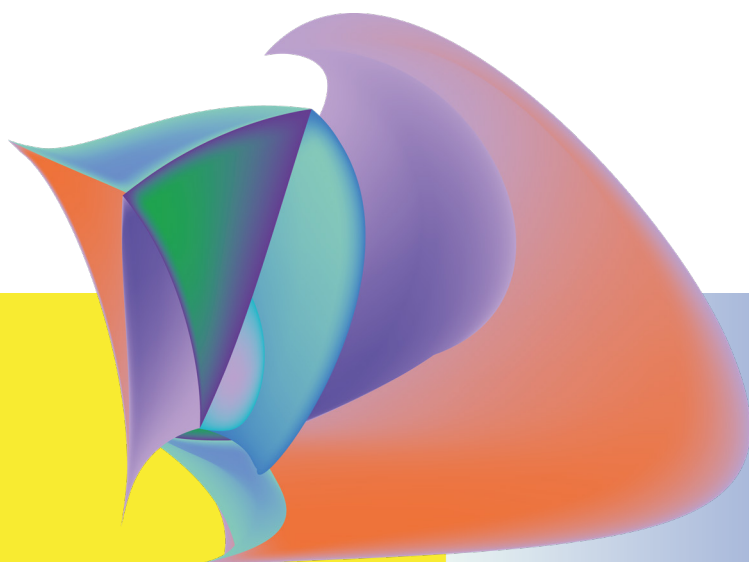
RECTORAT DE NICE

53 avenue Cap de Croix
06181 Nice Cedex 2

Sommaire



<u>Mot d'accueil</u>	p.5
<u>Plan</u>	p.7
<u>Programme</u>	p.9
<u>Rencontres d'acteurs</u>	p.13
<u>Carrousel de l'Innovation</u>	p.17





Mot d'accueil



« Je suis ravie de vous accueillir pour la Journée Académique Pédagogie et Innovation qui se tient pour la première fois sur le site du Rectorat de l'académie.

Vous êtes professeurs des 1^{er} et 2nd degrés, personnels d'encadrement, personnels d'éducation, et aussi personnels de laboratoire, et personnels administratifs, toutes et tous engagés pour la réussite et le bien-être des élèves, toutes et tous mobilisés en faveur de l'égalité des chances et des territoires. Nous fêtons ensemble aujourd'hui, ces petits pas de côtés ou ces plus grandes transformations qui s'essaient au service des élèves. Je suis certaine que nous partagerons aujourd'hui le plaisir d'apprendre, le goût d'enseigner et la fierté d'accompagner.

Que cette journée vous soit riche de partages et joyeuse en découvertes ! »



Natacha Chicot

Rectrice de l'académie de Nice

avec la participation des Recteurs des académies d'Aix-Marseille et de Corse



Bernard Beignier

Recteur de la région académique
Provence-Alpes-Côte d'Azur
Recteur de l'académie d'Aix-Marseille
Chancelier des universités



Jean-Philippe Agresti

Recteur de la Région académique Corse
Recteur de l'académie de Corse
Chancelier des universités

Plan



9h

Ouverture de la JAP'I 2023 par Natacha Chicot
Rectrice de l'académie de Nice

En duplex avec l'académie de Aix-Marseille et l'académie de Corse.



P
R
O
G
R
A
M
M
E

9h45 - 10h30

«L'École des défis» François Taddéi

Fondateur et Président du Learning Planet Institute (anciennement Centre de recherches interdisciplinaires - CRI), François Taddei est ingénieur général des ponts des eaux et des forêts. Chercheur de renommée internationale à l'Inserm, il se dédie désormais aux sciences de l'apprentissage et en particulier à la notion de Planetizen afin de permettre à chacun(e) d'entre nous d'apprendre à prendre soin de soi, des autres et de la planète.



François Taddei plaide pour une collaboration à grande échelle afin de construire – avec le soutien, notamment, de l'UNESCO - une planète apprenante et le développement de communautés d'apprentissage travaillant ensemble, pour trouver des solutions durables dans les secteurs de l'éducation et de la santé, ainsi que dans l'atteinte des Objectifs de développement durable (ODD).

Le Learning Planet Institute

Depuis 2006, en s'appuyant sur l'intelligence collective, l'association Learning Planet Institute réinvente l'apprentissage à tous les âges de la vie afin de construire des sociétés apprenantes, durables et inclusives, aptes à relever les défis complexes auxquels nous sommes confrontés. L'Institut a pour mission d'explorer, d'expérimenter et de partager des nouvelles manières d'apprendre et de coopérer afin de répondre aux besoins de la jeunesse et de la planète. Il encourage et essaime une culture, des méthodes et des outils d'empowerment pour transformer les organisations. Enfin, il anime des communautés et accompagne des «Learning Planetizens» à prendre soin d'eux, des autres et de la planète.

10h30

«JAP'I, mode d'emploi» Frédérique Cauchi-Bianchi,
Directrice de l'EAFC et Conseillère Académique Recherche
Développement Innovation Expérimentation

10h45 - 12h30

Rencontres d'acteurs (détails p.13 à 17)

Des équipes de terrain (écoles, collèges et lycées) porteuses d'innovations pédagogiques qu'elles mettent en œuvre au quotidien sont présentes sur le site pour évoquer ce qu'elles font, comment elles le font, avec vous. Ces rencontres entre pairs se font au gré de votre intérêt, de manière informelle.

12h45 - 14h

Pause déjeunatoire : Buffet sur site

14h - 15h30

Ateliers acteurs/chercheurs

«Comment ça marche ? quels sont les effets de l'action ?»

- Bien être pour bien apprendre : Lier le bien-être au bien apprendre, que dit la recherche menée sur le terrain au et avec le Collège St Exupéry à St Laurent du Var ? (LÉA-IFÉ)

Solange Ciavaldini-Cartaut, PU en Sciences de l'éducation et de la formation ; Membre du Laboratoire d'Anthropologie, Psychologies cliniques, cognitives et sociales (EA 7278 - UCA) ; Chercheur associé Unité de recherche Formation et Apprentissages Professionnels (EA 7529), CNAM Paris, Franck Planeille (principal), François Marin (directeur SEGPA), Pauline Ben-Said (Lettres), Marie-Noëlle Bayet (CPE), Alice Ferrari (Anglais), Alexandra Exiga (SVT), Cristina Banzet (Anglais).

- L'interdegré en cycle 3 : comment ça marche quand ça marche ? REP+ Jaubert - Ariane (LÉA-IFÉ)

Lucie Broc MCF en psychologie du développement, Université de Poitiers, Centre de recherches sur la cognition et l'apprentissage, CNRS UMR 7295, Pascale Gacem, Julie Palmieri, Serge Battu, Aline Fablet, professeurs, et Sandrine Saurel, IEN de la circonscription.

- Archiclasse : Forme scolaire et pratiques pédagogiques

Marie Bara, professeure agrégée, experte de l'équipe Archiclasse, formatrice académique ; Christophe Caron, Directeur de projet «numérique et forme scolaire», DNE, MENJS, présenteront la démarche, les ressources, les pratiques et les effets avérés. Ils répondront aussi aux questions que vous vous posez.

14h30 - 15h45

«La pédagogie de l'égalité : réflexion sur les gestes professionnels des enseignants».

Conférence en visio-diffusion :
Christine Morin-Messabel



14H - 15h45

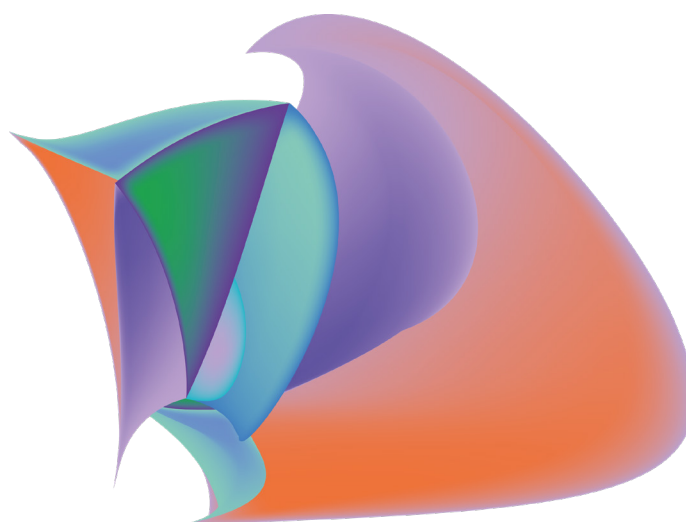
Workshop «Notre École, Faisons-la Ensemble !»
avec l'équipe de la CARDIE

15h45 - 16h30

Remise des trophées par Mme la Rectrice et clôture



P
R
O
G
R
A
M
M
E



Innovons pour la réussite de tous les élèves



R
E
N
C
O
N
T
R
E
S

D
,
A
C
T
E
U
R
S

Classes CID

Collège Maurice Jaubert, Nice

(le projet global fait l'objet d'un atelier d'expertise à 14h, Salon Buisson)

Les classes inter-degrés sont nées d'un constat partagé entre les enseignants du 1er et du 2nd degré du REP+ Maurice Jaubert (Nice, quartier de l'Ariane) de la nécessité d'assurer la continuité dans l'apprentissage des savoirs fondamentaux et de lutter contre le décrochage scolaire dans cette période de transition particulière entre l'école et le collège.

Musique et stylos !

École La Tauriac, Toulon

L'action met l'art et l'écoute musicale au centre des apprentissages afin d'apprendre autrement. Il s'agit de partir de ses émotions fondamentales, afin de construire les apprentissages tout en favorisant une posture d'élève active. On ouvre ici le champ des possibles par le truchement d'une activité ludique en s'appropriant une œuvre musicale, et on écrit...

Débats Philo en LP.

Lycée Escoffier, Cagnes sur Mer

Dans le cadre de l'école inclusive auprès d'élèves de lycée professionnel (CAP plus particulièrement et ULIS) en manque de confiance, l'action entreprise vise à développer la réflexion et le travail coopératif à travers des activités fondées sur des apports culturels intenses permettant la mise en œuvre de débats à visée philosophique.

École, ouvre-toi !

Collège La Marquissanne, Toulon

Le REP+ la Marquissanne fait du dispositif Ecole Ouverte un pont entre l'Ecole et les familles au service de la réussite des élèves. Du grain à moudre pour tous!

Repenser la classe de physique.

Collège Les Eucalyptus, Ollioules

« J'ai décidé depuis quelques années de repenser ma salle de classe et ma façon de faire travailler tous mes élèves... »

Innovons pour favoriser le bien-être nécessaire aux apprentissages

Vers le collège du bonheur...

Collège Saint-Exupéry, Saint-Laurent du Var

(le projet global fait l'objet d'un atelier d'expertise à 14h, Lab110)

Grands frères, grandes sœurs ! Accueil et mentorat entre pairs
Une SEGPA d'excellence

Faire égalité !

Collège A. Karr, Saint-Raphaël

Démarche globale visant à faire de l'égalité filles-garçons le début d'un cercle vertueux.

Classes coopératives

- Collège Henri Fabre, Nice

Pratiques coopératives dans l'ordinaire de la classe en collège depuis plus de 5 ans.

- Lycée Apollinaire, Nice

Pratiques coopératives dans l'ordinaire de la classe en lycée

Neurosciences pour agir au collège

Collège J.Prévert, Les Arcs sur Argens

Donner aux adolescents les connaissances sur le fonctionnement du cerveau et leur permettre d'agir pour mieux apprendre.

Je me cultive !

École la Dédière, Saint Cyr sur mer

« Ce jardin est entretenu et animé par les élèves de l'école de la Dédière et les parents d'élèves. Ancrons nos racines pour épanouir les élèves dans le vivre ensemble, entre pairs. Enrichissons-nous les uns les autres de nos savoirs et cultivons-nous ! Innovons en apprenant ensemble, les uns des autres et de nos singularités. »

L'attention en maternelle: une boîte à outils.

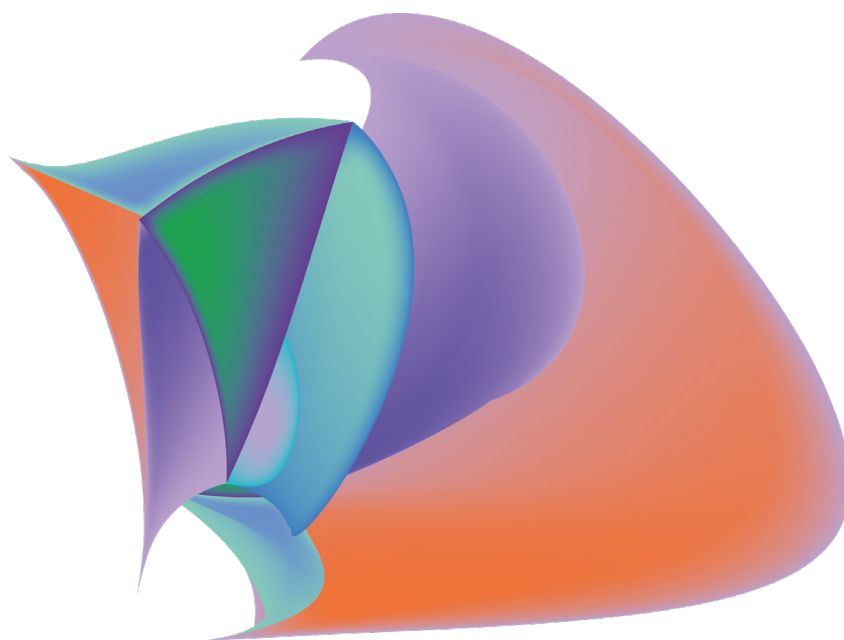
École maternelle du Moulin vieux, La Londe les Maures

2023, tout va vite... les enfants sont confrontés à un rythme de vie éprouvant (périscolaire, école, centre aéré...). Leur donner l'opportunité de suspendre le temps, de s'écouter, d'écouter leurs émotions et leur corps, semble un chemin vers un meilleur climat scolaire, vers une plus grande sécurité affective. Un chemin qui les mène ainsi vers la confiance en eux dans leur rôle d'élève et leur donne des attitudes favorisant l'entrée dans les apprentissages.

Tremplins des Jeunes Artistes.

Collège Nucéra, Nice

Projet fédérateur en Education Artistique et culturelle en REP+ visant à favoriser l'estime de soi, les compétences pro-sociales et un sentiment d'appartenance favorables aux apprentissages.



R
E
N
C
O
N
T
R
E
S

D
,
A
C
T
E
U
R
S

Innovons pour soutenir l'engagement des élèves

Mémoire et générations : faire du lien.

Lycée du Golfe de Saint-Tropez, Gassin

Projet favorisant le développement des relations intergénérationnelles au moyen de la création sonore. Les élèves volontaires du lycée du Golfe de Saint-Tropez élaboreront des cartes postales sonores sur des lieux que des résidents de l'Ehpad Peirin à Cogolin auront choisis. Les résidents évoqueront un lieu qui leur est cher et sur la base de ce souvenir une composition sonore sera créée associant des sons et la voix de la personne âgée.

Recyl'âge.

Collège P.Eluard, La Seyne sur Mer

Ateliers de recyclage en partenariat avec RepairCafé hors temps scolaire encadrés par des ingénieurs, techniciens, artisans ou autre, tous retraités bénévoles pour que chacun des élèves trouve sa place dans le collectif.

La mare pédagogique.

Collège Marie Mauron, Fayence
LP Galliéni, Fréjus

Dans le cadre de l'EDD, les éco-délégués sont porteurs de la construction d'une mare pédagogique, afin de recréer un espace de biodiversité et une zone humide.

Projet Lycée professionnel / Collège/ Collectivités.

Orchestrans-nous !

Collège La Sine, Vence

Quand la classe orchestre change la relation à soi, aux autres et aux apprentissages.

Archiclasse au lycée.

Lycée Bonaparte, Toulon

Pratiques pédagogiques créatives et coopératives dans l'ordinaire de la classe en lycée.

Le labo innove pour TOUS !

Lycée International de Valbonne

Le laboratoire du lycée innove et crée des outils d'aide aux élèves et aux enseignants.



Pour une orientation sans stéréotype, la réalité virtuelle.

Lycée International de Valbonne

Parce que les représentations genrées agissent sur les projections d'orientation, une équipe Recherche-Praticiens s'est lancée dans l'expérimentation de scénarii de réalité virtuelle pour libérer le champ des possibles !

Vers le collège du bonheur...

Collège Saint-Exupéry, Saint-Laurent du Var

Des nudges au service d'un projet collectif.

Educ Fi : un enjeu citoyen.

Collège P. de Coubertin, Le Luc

Jeu de plateau mathématiques financières en 6^{ème}.

Discrim'poursuit

Jeu contre les discriminations et le harcèlement

MONOPOL'EMI

La presse servie sur un plateau, jeu EMI

Blue bot en avant

INSPE

Initiation des élèves à la pensée informatique
ODD préservation de la vie terrestre

Premiers secours

INSPE

Initiation des élèves à la pensée informatique
ODD éducation de qualité

Apprendre à résister

Cartes pour apprendre 1D

Apprendre à mémoriser

Cartes, jeux... 2D

Comprendre les enjeux de l'EDD



NOTES

Lined area for notes, consisting of multiple horizontal dotted lines.

NOTES

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



ac-nice.fr/japi