



# ACADÉMIE DE NICE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

## INSPECTIONS

**Bureau 407**  
INSPECTIONS

Affaire suivie par :  
Stéphane ROCHEFEUILLE  
IA-IPR Physique chimie  
Tél : 04.93.53.71.50  
Mél : ipr-ia@ac-nice.fr

53 avenue Cap de Croix  
06181 NICE CEDEX 2

Nice, le 13 septembre 2022

M. Stéphane ROCHEFEUILLE  
Inspecteur d'Académie  
Inspecteur Pédagogique Régional  
CAST

à

Mmes et Mrs les enseignants  
S/c de Mesdames et  
Messieurs les chefs  
d'établissement des Alpes  
Maritimes et du Var

Cette lettre est téléchargeable sur le site académique <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/cast/>

### **Objet : manifestations et concours en 2022-2023**

Chères et chers collègues,

**J'adresse mes félicitations les plus chaleureuses aux élèves qui se sont engagés dans des concours, qui ont parfois été primés tant au niveau académique que national. Je félicite également les équipes d'enseignants qui ont accompagné les élèves dans ces projets et ces concours.**

Félicitations aux élèves et à leurs enseignants du lycée International de Valbonne pour leur 1<sup>er</sup> prix « parlons chimie » aux olympiades de chimie pour le projet « on vous met au parfum ? »,

Félicitations aux lauréats nationaux des Olympiades de mathématiques et à leurs enseignants, des lycées Calmette, Don Bosco, Ferry, Masséna, Albert 1<sup>er</sup>,

Félicitations au lauréat national des Olympiades des géosciences et à son professeur, du lycée de la Montagne.

Félicitations aux lauréats nationaux des Olympiades des Sciences de l'ingénieur et à leurs enseignants, du lycée Apollinaire.

Félicitations aux élèves et à leur enseignant encadrant du Collège René Cassin pour le prix « la tête dans les étoiles » au concours national C Génial collèges,

Félicitations aux élèves du lycée Costebelle et à leur encadrant pour le 3<sup>ème</sup> prix lycée au concours régional de cristallisation.

Félicitations aux lauréats académiques des Olympiades de mathématiques et à leurs enseignants, des lycées Apollinaire, Don Bosco, Ferry, Janetti, Maintenon, Renoir, Rouvière, Stanislas Cannes, Val d'Argens, Albert 1<sup>er</sup>.

Félicitations aux lauréats académiques des Olympiades des géosciences du lycée de la Montagne, du Cours Maintenon, du lycée Audiberti, du lycée Rouvière, du lycée International de Valbonne, du lycée Pierre et Marie Curie et du lycée Masséna

Félicitations aux lauréats académiques du concours C Génial collèges et à leurs enseignants des collèges Henri Nans, Les Chênes, Marcel Rivière, Henri Matisse de Saint Maximin et l'institut Stanislas de Saint Raphaël.

Enfin, nous serons tous attentifs au projet porté les élèves de STL du lycée Costebelle et leurs encadrants, retenu dans le cadre du projet Parabole lycéens 2023 du CNES et Novespace.

Je souhaite également la bienvenue à tous les professeurs qui arrivent dans notre académie, qui se sont précédemment engagés dans des projets scientifiques et techniques et qui poursuivront je l'espère dans notre académie leur engagement sur de tels projets.

En ce début d'année je souhaite vous informer de quelques points d'actualité concernant des manifestations et quelques concours scientifiques dont les calendriers se précisent ou sont déjà connus. La liste n'est pas exhaustive, loin de là !

## 1. Actualités académiques

### 1.1. La fête de la science 2022

La fête de la science (<https://www.fetedelascience.fr/>) aura lieu du **7 au 17 octobre 2022**. Toutes les informations sont disponibles sur <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/daac/fete-de-la-science-2022/>

### 1.2. La journée Nobel Nice 2022

Après le succès des précédentes éditions, la huitième édition de la Journée Nobel de Nice aura lieu le **vendredi 2 décembre 2022, de 9h00 à 17h00**, dans le théâtre du Grand Château Parc Valrose. L'objectif est d'informer, grâce à des présentations courtes, sur les raisons qui ont conduit les Lauréats 2022 à recevoir les prestigieux Prix Nobel en Médecine, Physique, Chimie et Littérature. Une conférence d'honneur sera ensuite donnée par Pr Gérard Mourou, Prix Nobel de Physique en 2018 pour la méthode de génération d'impulsions optiques.

Toutes les informations sont disponibles sur <https://univ-cotedazur.fr/evenement/journee-nobel-nice-2022>

#### Le programme prévisionnel :

9h00-9h30 : Mots de bienvenue par l'Ambassade de Suède, UCA, CNRS

9h30-10h15 : Prix Nobel de Chimie 2022

10h15-10h45 : pause café

10h45-11h30 : Prix Nobel de Médecine 2022

11h30-12h15 : Prix Nobel de Littérature 2022

14h15-15h00 Prix Nobel de Physique 2022

15h00-15h30 Pause café

15h30-16h30 Conférence d'honneur donnée par Pr Gérard Mourou, Prix Nobel de Physique 2018

Il conviendra de vous préinscrire (1 inscription par classe en précisant le créneau) en m'indiquant en temps utile le nombre d'élèves concernés ainsi que les noms et prénoms des élèves concernés afin que je les transmette à l'université. Il vous appartiendra de vous organiser, aucun frais de déplacement ou de repas n'est pris en charge (ni par le CAST, ni par l'Université).

### 1.3. La semaine des mathématiques 2023

La 11<sup>ème</sup> Semaine des mathématiques montre à tous les élèves des écoles, collèges et lycées ainsi qu'à leurs parents, une image actuelle, vivante et attractive des mathématiques. Elle se déroule du **6 au 15 mars 2023**. Cette édition a pour thème "Mathématiques à la carte". <https://eduscol.education.fr/3493/semaine-des-mathematiques> et <https://www.education.gouv.fr/la-semaine-des-mathematiques-7241>. L'académie soutiendra la création d'événements visant à valoriser les mathématiques auprès de tous les élèves, au travers d'activités ludiques, culturelles ou artistiques.

## 2. Le concours Océano pour tous : un concours pour les collèges uniquement

L'Institut océanographique de Monaco lance pour l'année scolaire 2022-2023, un concours pédagogique à destination des collèges français, monégasques et des pays francophones qui vise à tisser un lien profond entre les jeunes et la mer, en accompagnant les classes dans la découverte du monde marin et dans la concrétisation d'un projet pour la protection de l'Océan. L'Océan comme bien commun et accessible à tous, telle est l'ambition du projet. L'accompagnement pédagogique proposé par l'Institut océanographique vise à :

- faire découvrir la biodiversité marine ;
- permettre la compréhension du rôle de l'Océan dans la régulation du climat ;
- analyser les impacts des activités humaines sur l'Océan ;
- permettre une prise de conscience et un passage à l'action en faveur de l'Océan.

L'ensemble des informations et le règlement complet du concours est sur le site : <https://musee.oceano.org/oceano-pour-tous/>

## 3. Le concours Perrin de Brichambaut : un concours dédié aux écoles, collèges et lycées

Décerné chaque année par Météo et Climat, avec le soutien de [Météo-France](https://www.meteo-france.fr/), le prix Perrin de Brichambaut a pour vocation de promouvoir et d'encourager l'action culturelle et scientifique des établissements scolaires et plus spécifiquement dans les domaines de la météorologie et du climat. Ce concours national a été créé en 1997 afin d'honorer la mémoire de Christian Perrin de Brichambaut (1928-1995), ancien ingénieur à Météo-France et ancien président de Météo et Climat qui a beaucoup œuvré en faveur de la vulgarisation scientifique.

Ce concours récompense un projet réalisé au cours de l'année scolaire sur le thème de la **météorologie**, du **climat** et disciplines connexes explicitant un lien avec ces deux thématiques (**développement durable**, **eau**, **environnement**, **énergie** etc.).

Le règlement complet du concours et les modalités d'inscription (**date limite de dépôt du dossier avant le 20 mai 2023**) : <https://meteoetclimat.fr/nos-activites/prix-perrin-de-brichambaut-scolaires/>

## 4. Dispositifs et concours pour les collèges et les lycées (généraux, technologiques et professionnels)

### 4.1. Sciences à l'école

« Sciences à l'École » est un dispositif d'initiative ministérielle qui a pour but de soutenir et inciter des projets de culture scientifiques dans l'enseignement du second degré (collèges, lycées, lycées professionnels, classes préparatoires) et de contribuer ainsi au développement des vocations scientifiques chez les jeunes. Ces actions sont fondées sur la pluridisciplinarité et le partenariat et favorisent l'innovation pédagogique.

<http://www.sciencesalecole.org/>

Le dispositif « Sciences à l'École » propose de nombreuses actions comme « Astro à l'École », « Cosmos à l'École », « Experts à l'École », « Météo à l'École » et « Sismos à l'École ».

### 4.2. Le concours C. Génial

Les inscriptions pour l'édition 2023 du concours CGénial sont désormais ouvertes. Pour de plus amples informations : <https://www.cgenial.org/82-nos-actions/145-concours-cgenial>

**Le premier tour des inscriptions** (pour postuler au concours avec possibilité d'obtenir une subvention) est désormais ouvert depuis le lundi 5 septembre et **sera clôturé le dimanche 13 novembre 2022 minuit**.

Les inscriptions pour le concours collèges se fera avec le lien : [www.sciencesalecole.org/concours-cgenial-college-academie-nice/](http://www.sciencesalecole.org/concours-cgenial-college-academie-nice/)

Les inscriptions pour le concours lycées se fera avec le lien : <http://www.sciencesalecole.org/c-genial-lycee-inscriptions/>

Isabelle CHENE ([isabelle.chene@ac-nice.fr](mailto:isabelle.chene@ac-nice.fr)) est la professeure référente académique.

### 4.3. Le concours Science factor

**Ce concours s'adresse aux élèves de collège, lycée et aux élèves de lycées professionnels.**

Depuis plus de 10 ans, le concours Science Factor vise à faire émerger des idées et projets d'innovation citoyens, avec une participation égale de filles et de garçons. En partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports, Science Factor propose aux jeunes de la sixième à la terminale de construire en équipe (de 2 à 4 participants, **pilotés par une fille**), un projet scientifique ou technique innovant, une invention ayant un impact positif clairement démontré au niveau sociétal, économique ou environnemental. Aujourd'hui c'est le seul concours scientifique et technologique auquel participe autant les filles que les garçons (50,5% de participantes et 49,50% de participants). La démarche inclusive appliquée par le concours (modalités de participation, accompagnement) se traduit par 40% de collèges participants en zone REP, et 20% d'équipes comprenant des élèves en situation de handicap. Le concours est organisé par le cabinet Global Contact, cabinet d'études sur l'emploi et la formation des femmes et des jeunes dans les filières scientifiques, techniques, high-tech et innovation.

**L'édition 2022-2023 est ouverte du 12 septembre 2022 au 14 janvier 2023.**

**Le calendrier de cette 11<sup>e</sup> édition du concours :**

- **Du 12 septembre 2022 au 14 janvier 2023** : dépôt des projets des équipes participantes
- **Du 14 décembre 2022 au 14 janvier 2023** : votes pour les projets sur Internet et Facebook
- **Janvier/Février 2023** : notation par le jury des projets retenus à l'issue des votes et annonce des finalistes
- **15 mars 2023** : oraux de finale et journée nationale de rencontres
- **\* Mai 2023** : remise des Prix et journée nationale de rencontres

Vous trouverez toutes les informations sur le site dédié : <https://sciencefactor.fr/> . Le règlement du concours est disponible sur le lien [https://sciencefactor.fr/download.php?file=documents/2022-2023/Reglement\\_ScienceFactor\\_2022\\_2023.pdf](https://sciencefactor.fr/download.php?file=documents/2022-2023/Reglement_ScienceFactor_2022_2023.pdf)

### 4.4. Prix du livre Science pour tous

A l'instar du Goncourt des lycéens, le **Prix du livre Sciences pour tous** est un prix littéraire qui propose aux élèves la lecture d'ouvrages, documentaires et fictions, autour de thématiques scientifiques.

Ce concours se décline en une *version collège* et une *version lycée* et s'adresse aux élèves du cycle 4 et de lycée sur tout le territoire national.

Les collégiens et lycéens désignent respectivement leur lauréat pour décerner *le Prix du livre Sciences pour tous* à l'auteur d'un ouvrage de culture scientifique qui les aura séduits.

Le thème retenu en 2022/2023 est : « **Pasteur, savant moderne.** »

L'objectif du **Prix du livre Sciences pour tous** est de faire découvrir aux élèves la culture scientifique à travers le plaisir de lire.

Il ne s'agit pas seulement de conduire l'élève à établir un classement d'ouvrages pour désigner un lauréat. Mais aussi de le conduire à se construire des représentations sur les enjeux scientifiques contemporains afin de pouvoir exprimer un classement basé sur des choix argumentés.

Le **Prix du livre Sciences pour tous** est un vecteur de transmission de la culture scientifique.

Une sélection collège composée de huit ouvrages scientifiques est proposée aux élèves du cycle 4 : <https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/plspt/2022/06/19/selection-college-2/>

Une autre sélection lycée composée de neuf ouvrages, est proposée aux élèves de lycée : <https://blogacabdx.ac-bordeaux.fr/plspt/2022/06/19/selection-lycee-2/>

Les élèves sont encadrés par une équipe enseignante pluridisciplinaire composée au minimum d'un professeur d'une discipline scientifique, d'un professeur de lettres et d'un professeur documentaliste. .

Les activités menées tout au long de l'année conduisent les élèves à établir un classement. La synthèse des classements permet de désigner un lauréat pour le collège, un lauréat pour le lycée.

La date limite de vote est fixée pour les lycées au 1er avril 2023.

La remise du prix national se déroulera en juin 2023 dans la salle des séances de l'Académie des Sciences.

La remise du prix régional *version lycée* se déroulera en mai 2023 de 14h à 17h à la bibliothèque de Mériadeck à Bordeaux.

La remise du prix régional *version collège* se déroulera en juin 2023 à l'université du Madrillet à Saint Etienne du Rouvray.

Pour participer au Prix du livre Sciences pour Tous, vous devez compléter le questionnaire accessible

: <https://ppe.orion.education.fr/academie/itw/answer/s/6qef7sw9ip/k/PLSPT>

Les cérémonies de remise du Prix du livre Sciences pour tous s'articulent autour de la présentation des travaux des élèves et d'un exposé scientifique sur la thématique retenue. Ainsi, chaque établissement, chaque équipe dispose de quelques minutes pour présenter ses projets et voir ainsi les productions des élèves valorisées.

#### 4.5. 4<sup>ème</sup> concours régional de cristallisation

L'ACAM organise son **quatrième concours de cristallisation** dans la région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur, en partenariat avec le rectorat d'Aix-Marseille, l'Université Aix-Marseille AMU, le CNRS, la Fédération des Sciences Chimiques de Marseille (FSCM) et l'Association Française de Cristallographie (AFC). Ce concours, **3C4**, est ouvert à toutes les classes des collèges, lycées et BTS de la région académique et les objectifs, l'organisation ainsi que les modalités du concours sont disponibles sur le site <http://acam.cristal-provence.fr/> .

Pour cette nouvelle édition nous avons souhaité associer **l'art et la cristallographie**. Ainsi l'objectif du concours est de produire une œuvre d'art à partir de cristaux (peinture, sculpture, photographie...). Mais comme à chaque édition, ce concours est aussi et surtout l'occasion de parler de la cristallographie et d'échanger tout au long de l'année scolaire avec les scientifiques et les artistes qui parraineront les classes inscrites.

L'inscriptions (obligatoire) au concours est ouverte au lien suivant :

<https://ppe.orion.education.fr/paca/itw/answer/s/mwlmDw0m8r/k/3C4>

L'inscriptions (obligatoire) aux conférences de la **demi-journée d'ouverture du 6 octobre** est ouverte au lien suivant :

<https://ppe.orion.education.fr/paca/itw/answer/s/mwlmDw0m8r/k/3C4Lancement>

#### 4.6. Le concours VidéoDiMath

Le concours de vidéos *VideoDiMath* est à destination des collèges et lycées. Il est proposé par [VideoDiMath](http://video.math.cnrs.fr/) <http://video.math.cnrs.fr/>, [projet vidéo d'AuDiMATH](http://projet-video-daudiath.fr/), avec le soutien du [ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports](http://www.education.gouv.fr/).

Les vidéos d'une durée maximum de 3 minutes (pas de durée minimale) permettront aux élèves de se poser une question de mathématiques et l'exposer avec dynamisme pour montrer que les mathématiques sont autour de nous, actuelles et plaisantes.

Ce concours peut aborder des problèmes mathématiques (géométrie, calcul, infini, probabilités...) mais également tous les domaines en interaction avec les mathématiques (mathématiques et histoire, mathématiques et santé, mathématiques et biologie, mathématiques et physique, mathématiques et technologie, mathématiques et sport, mathématiques et société, mathématiques et musique, mathématiques et arts).

##### Calendrier 2022-2023 :

Inscription en ligne : les inscriptions sont ouvertes jusqu'au **9 décembre 2022**

Date limite de soumission des vidéos : **20 mars 2023**.

Annonce des résultats : **17 mai 2023**.

Pour s'inscrire : <https://audimath.math.cnrs.fr/videodimath/>

#### 4.7. Yes We code dans l'académie de Nice

La Fondation CGénial **accompagne les 10-17 ans et leurs enseignants et animateurs** dans la mise en place de **projets numériques** en utilisant un kit d'objets connectés (cartes programmables et accessoires).

Dans le cadre d'un tronc commun, d'un cours optionnel, d'un atelier... les jeunes imaginent des **projets et dispositifs numériques** en travaillant en petits groupes et dans une **démarche projet**.

Les candidatures **Yes We Code ! 2022-2023** sont ouvertes et réservées cette année aux **collèges du Var et aux lycées professionnels. Attention, les candidatures sont limitées.**

Consultez le [dossier de présentation](#) du projet.

Puis [candidatez](#) à **Yes We Code !** Une action en partenariat avec la DRANE (Direction Régionale Académique pour le Numérique Éducatif) de la région PACA (<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dane/s-informer/yes-we-code> ).

##### Objectifs :

- Susciter davantage d'appétence et d'intérêt chez les jeunes pour les sciences du numérique, notamment l'algorithmique et la programmation,

- Favoriser l'esprit d'équipe, d'initiative, **le travail pluridisciplinaire**, la créativité et l'innovation,
- Permettre une approche expérimentale des sciences, des techniques et du numérique par l'objet et la manipulation,
- Apprendre à réaliser une vidéo de présentation attractive du travail réalisé.

#### **En pratique :**

La [Fondation](#) propose d'accompagner les établissements impliqués avec :

- Un kit de cartes programmables mis à disposition de l'établissement (15 cartes programmables Micro:bit avec 50 capteurs et accessoires) [Contenu du kit](#),
  - De nombreux tutoriels, [page des ressources](#),
  - Des Webinaires de formation sur des thématiques numériques,
  - Une journée de formation en présentiel organisée par la DANE (pôle Nice),
  - La mise en contact avec des professionnels du numérique,
  - [Une foire aux questions](#).
  - Des lots qui récompenseront les meilleures vidéos de projets **Yes We Code !** En fin d'année scolaire.
- La Fondation encourage à ce que plusieurs enseignants utilisent le kit et que ce dernier soit utilisé dans des disciplines différentes (mathématiques, physique-chimie, SVT, ateliers et projets **interdisciplinaires**...).

#### **Finalité du concours :**

Valoriser son projet à travers une courte vidéo attractive de présentation du travail réalisé par les élèves.

## **5. Concours et dispositifs pour les lycées uniquement**

### **5.1. Declics (Dialogues Entre Chercheurs et Lycéens pour les Intéresser à la Construction des Savoirs) 2022**

Le Cercle FSER propose le programme Declics, à destination des lycéens français, entre le 15 et le 19 novembre 2021. Grâce au format original du speed-meeting, ces interventions interactives permettent à chaque élève de rencontrer successivement 7 personnels de recherche afin de découvrir la diversité des métiers de la recherche, d'appréhender la recherche fondamentale et comprendre comment les résultats scientifiques deviennent des connaissances acceptées. Declics est un dispositif robuste et facile à mettre en place qui peut également fournir des clés d'orientations aux élèves souhaitant poursuivre vers l'enseignement supérieur. Le programme permet enfin de créer un lien pérenne entre personnels enseignants et scientifiques afin d'encourager les projets communs.

**Les préinscriptions se feront sur le site :** <http://www.cerclefsr.org/fr/declics/>

Pour la session 2022, les rencontres Declics auront lieu entre le **14 novembre et le 16 décembre 2022**.

### **5.2. Le prix Pierre Potier des lycéens**

Ce prix concerne tous les lycées, généraux, technologiques et professionnels, de la seconde à la terminale. Les classes qui souhaitent participer doivent pour cela s'inscrire en renseignant le formulaire en ligne disponible sur le site [www.lesmetiersdelachimie.com](http://www.lesmetiersdelachimie.com) à la rubrique « Le Prix Pierre Potier des Lycéens ».

**Les inscriptions des classes se feront jusqu'au 8 octobre.**

Toutes les informations sont disponibles sur <https://www.lesmetiersdelachimie.com/le-prix-pierre-potier-des-lyceens/>

### **5.3. Les Olympiades de physique**

Les inscriptions à la 29<sup>e</sup> édition des Olympiades de physique sont ouvertes.

Pour y participer, une équipe de 2 à 6 lycéens de Terminale, de Première, voire de Seconde, encadrés par un ou deux professeurs, réalise un projet expérimental en lien avec la Physique, éventuellement en partenariat avec un laboratoire ou une entreprise.

Le concours des Olympiades de Physique France permet de décroquer les apprentissages et offre une opportunité unique à vos élèves de travailler ensemble, de réfléchir, d'expérimenter en les rendant co-acteurs voire auteurs d'un projet expérimental.

En outre, ces projets peuvent susciter des vocations, conforter vos élèves dans leur choix de spécialités et de poursuite d'études. Soutenir le projet devant un jury est une préparation efficace à l'épreuve du Grand Oral. Et de plus, l'investissement dans un projet d'Olympiades représente une plus-value pour leur dossier Parcoursup.

**Inscriptions sur le site <https://olympphys.fr> : jusqu'au 17 octobre 2021**

Concours Interacadémique : mercredi 01 décembre 2021

Concours National (à Paris-Saclay) : vendredi 28 & samedi 29 janvier 2022

Tous les renseignements sur cette action sont disponibles sur le site dédié (<http://www.odpf.org/le-calendrier.html>)

#### 5.4. Les Olympiades de chimie

Le thème retenu est : **Chimie et Cosmétique**.

**Les inscriptions auront lieu du 15/10/2021 au 15/12/2021.**

La sélection académique devrait se tenir avant le 20 avril 2022.

La finale nationale aura lieu les 31 mai et 1<sup>er</sup> juin et la cérémonie de remise de prix aura lieu le 2 juin 2022.

Le site dédié permettra de trouver tous les compléments d'informations : <http://www.olympiades-chimie.fr/>

Veuillez-vous faire connaître auprès de nous si vous souhaitez démarrer. Maria Rosa BECCIA (Maria-Rosa.BECCIA@univ-cotedazur.fr) en est la professeure référente académique.

#### 5.5. Les Olympiades de biologie

Les Olympiades de biologie sont un évènement national et international qui permettent une valorisation des Sciences du Vivant. Cette action permet de développer chez les élèves des compétences liées à une démarche de projet. Elle donne le goût de la recherche en biologie et mobilise autour d'enjeux contemporains environnementaux et de santé. Les compétences liées au grand oral du Baccalauréat sont travaillées à travers ce projet.

La participation des lycéens à ce concours national est encouragée dans le cadre de l'année de la biologie, dans un contexte où des acteurs liés aux sciences biologiques seront amplement mobilisés !

C'est le thème « **L'eau et le vivant** » qui est choisi pour la session 2022-2023.

L'inscription s'effectuera via un fichier Excel qui vous sera adressé très prochainement par les IA IPR de SVT. La date limite est fixée par chaque académie avant fin novembre 2022.

Vous trouverez toutes les informations sur le site dédié : <https://olympiadesdebiologie.fr/> et sur les sites académiques : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/svt/?p=3628>

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/cast/annee-de-la-biologie-2021-2022/olympiades-nationales-de-biologie-onb-et-annee-de-la-biologie-2021-2022/>

#### 5.6. Olympiades de géosciences

Pour susciter chez vos élèves le plaisir d'apprendre, tout en pratiquant la géologie fondamentale ou appliquée, la climatologie, ou encore la planétologie, inscrivez-les aux Olympiades nationales de géosciences. Ce concours, ouvert à tous les élèves de première de série générale souligne le lien étroit entre les géosciences et l'éventail des métiers qui leur sont associés.

Inscriptions : auprès des IA-IPR de SVT de notre académie - **la date limite est fixée par chaque académie.**

Vous trouverez toutes les informations sur le site dédié: <https://eduscol.education.fr/1961/olympiades-nationales-de-geosciences>

#### 5.7. Olympiades de SI

Rendez-vous annuel incontournable des jeunes scientifiques, ce concours national s'adresse aux lycéens des classes de première et terminale (Spécialité SI, STI2D). Le travail s'effectue par équipe. Chacune d'entre-elles est constituée de deux à cinq lycéens, encadrés par un ou deux enseignants. Les projets réalisés par les équipes devront intégrer des travaux expérimentaux pluri-technologiques dans le domaine des Sciences de l'Ingénieur.

Suite à la réforme du lycée et du baccalauréat, le concours des Olympiades de Sciences de l'Ingénieur évolue pour permettre aux lycéens et lycéennes de continuer à exprimer tous leurs talents et leurs potentiels créatifs.

Pour cela, les Olympiades de Sciences de l'Ingénieur évoluent vers un nouveau format autour de l'innovation à partir d'un thème sociétal défini chaque année.

Vous trouverez toutes les informations sur le site dédié: <https://www.upsti.fr/nos-evenements/olympiades-de-si>

**Pour les élèves de Terminale (voie générale et technologique) le thème sociétal retenu est « l'ingénierie au service de la mobilité ».**

Présentation d'un projet pluri-technologique et pluri-technique en rapport avec le thème sociétal de l'année. La présentation aura lieu lors des finales académiques et nationale devant un jury selon les critères disponibles dans la grille d'évaluation, disponible ici [https://www.upsti.fr/images/evenements/OSI/Fichiers/Grille\\_OSI\\_2023-Terminale.pdf](https://www.upsti.fr/images/evenements/OSI/Fichiers/Grille_OSI_2023-Terminale.pdf)

**Pour les élèves de première (voie générale et technologique) le thème sociétal retenu est « l'ingénierie au service du sport »**

Présentation de vos réflexions et analyses sur votre projet en lien avec le thème sociétal de l'année. Ce projet s'appuiera notamment sur la rédaction d'un Cahier des Charges ainsi que des modélisations et simulations. Un poster sera demandé pour synthétiser ces éléments lors des finales académiques et nationale. Les critères d'évaluation pour les équipes de première sont disponibles ici : [https://www.upsti.fr/images/evenements/OSI/Fichiers/Grille\\_OSI\\_2023-Premiere.pdf](https://www.upsti.fr/images/evenements/OSI/Fichiers/Grille_OSI_2023-Premiere.pdf)

**Ce projet pourra être conservé pour votre année de Terminale pour laquelle le même thème sociétal sera conservé.**

## 5.8. Olympiades de mathématiques

Concours national et académique, les Olympiades nationales de mathématiques ont pour objectif de développer la curiosité et l'esprit critique en confrontant les candidats à des situations de recherche individuelle ou par équipe. Elles permettent d'aborder les problèmes mathématiques de manière originale. Les Olympiades de mathématiques s'adressent aux **lycéens volontaires de première des voies générale et technologique** de l'enseignement public et privé sous contrat.

Les Olympiades nationales de mathématiques sont organisées par le ministère chargé de l'éducation nationale et l'association Animath. Les objectifs des Olympiades de mathématiques sont de :

- favoriser l'émergence d'une **nouvelle culture scientifique** ; stimuler chez les élèves **l'initiative et le goût de la recherche** ;
- inciter les jeunes, et notamment les jeunes filles, à se tourner vers les carrières scientifiques ;
- permettre aux élèves d'aborder les problèmes mathématiques de manière ouverte, en autorisant des approches originales.

Ces Olympiades, tout en participant au développement et à la valorisation de la culture scientifique et technologique, ont pour objectif de susciter chez les élèves le goût des mathématiques et de la recherche, de stimuler leur créativité et leur esprit d'initiative. Les sujets sont conçus pour permettre à chacun de prendre plaisir à chercher dans le cadre de problèmes ouverts, inventifs et progressifs. Recommandées par le rapport Villani-Torossian « 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques » (paru en février 2018), les Olympiades participent au rayonnement mathématique au sein des établissements et des laboratoires de mathématiques.

Les olympiades de mathématiques, auxquelles participent près de 22000 élèves dans le monde, ont généralement lieu pendant la semaine des mathématiques au mois de mars. Vous trouverez toutes les informations sur le site dédié: <https://www.education.gouv.fr/les-olympiades-nationales-de-mathematiques-5732> et sur <https://eduscol.education.fr/1966/olympiades-nationales-de-mathematiques>

Le site académique de mathématiques rend compte des épreuves académiques et nationales ainsi que des résultats à ces épreuves. Pour la session 2022, le palmarès et les sujets (académiques et nationaux) sont disponibles à l'adresse : <https://www.pedagogie.ac-nice.fr/mathematiques/category/culture-mathematique/rallyes-et-concours/olympiades/>

Les inscriptions à la 23<sup>ème</sup> édition s'effectuent auprès du professeur de mathématiques au plus tard au mois de **janvier 2023**.

À toutes fins utiles je vous rappelle le lien vers le site Éduscol où vous trouverez des compléments utiles voire des informations sur des dispositifs et concours qui n'ont pas été abordés dans cette lettre : <https://eduscol.education.fr/2045/culture-scientifique-technique-et-industrielle>

Je reste à votre écoute pour vous accompagner dans vos projets scientifiques et techniques et je vous remercie à nouveau pour votre travail au service des élèves.

Stéphane ROCHEFEUILLE [Stephane.Rochefeuille@ac-nice.fr](mailto:Stephane.Rochefeuille@ac-nice.fr)