

## Une proposition

### Fiche méthode : le témoin, le témoignage et l'enseignement de l'histoire

<u>Date du témoignage</u> :	<u>Heure du témoignage</u> :
<u>Durée du témoignage</u> :	<u>Lieu du témoignage (si en présentiel - en face à face)</u> :
<u>Nom de l'élève</u> :	<u>Identité du témoin</u> : Nom/ Interroger le témoin sur son âge, sa nationalité, son origine, sa formation :
Interroger le témoin sur son <u>Parcours professionnel</u> :	
<u>Lien entre l'élève et le témoin</u> :	<u>Personnes présentes au moment du témoignage</u> (s'il n'y en a pas, indiquer en tête à tête, témoignage face au groupe classe, à certains élèves, à plusieurs classes-lesquelles ? ...) :
<u>Média de communication</u> (téléphone, skype, mail, entretien en face à face, ...)	
<b>Le témoignage</b>	
<b>Quand parle le témoin ?</b>	Combien de temps sépare le témoignage des événements vécus et racontés ?
	A quelle période de la vie du témoin se sont produits les événements ?
<b>Pourquoi parle-t-il ?</b>	A cause de quoi, en vue de quoi, au nom de quoi le témoin parle-t-il ?
<b>Comment parle-t-il ?</b>	Quel est l'état affectif/psychologique du témoin ?
	Avez-vous pu repérer des formules employées, récurrences/répétitions d'images, de références ? Que cela évoque-t-il ?

**Fiche méthode : le témoin, le témoignage et l'enseignement de l'histoire (suite)**

**Que dit le témoin ?**

- Je rappelle le contexte historique des événements racontés, de l'expérience vécue par le témoin

- Je note le nom d'individus secondaires, des événements que je ne connais pas. Je fais ensuite les recherches nécessaires.

- Je replace l'expérience vécue par le témoin dans l'ordre chronologique

- Je croise le récit du témoin avec d'autres sources d'histoire

Rappel : le témoin livre une expérience, une histoire vivante

- *Au lycée*, je repère les éléments qui montrent que le témoin replace son témoignage dans les connaissances acquises du sujet évoqué

**Si le témoin répond à des questions :**

- Préparer les questions à l'avance avec les élèves
- La méthodologie reste identique