

GRILLE DE POSITIONNEMENT DU PROJET D'INTERNAT

ref : référentiel national « L'internat de la réussite pour tous »

Noter de 1 à 4, 4 étant le plus en adéquation avec le référentiel national

	1	2	3	4	Observations
Le projet pédagogique et éducatif					
Le projet d'internat est en synergie avec le projet d'établissement, c'est un guide pour la mise en œuvre de l'action éducative					
L'internat est considéré par les personnels de l'établissement comme une réponse sociale et éducative au service de la réussite des élèves.					
L'internat est considéré par les familles comme une réponse sociale et éducative au service de la réussite des élèves.					
Prise en compte des besoins des internes dans l'organisation du temps scolaires. Mise en cohérence et complémentarité (Etudes, clubs, sortie culturelle, association sportive)					
Le projet d'internat intègre la dimension culturelle					
Le projet d'internat intègre la dimension sportive					
Le projet intègre les dimensions d'éducation à la citoyenneté					
Accès aux ressources documentaires					
Accès aux ressources numériques					
Personnels engagés et formés					
Présence du documentaliste ou personnel formé sur le temps d'internat					
PP sensibilisés aux conditions de vie des internes.					
Prise en compte du statut d'interne pour la recherche de stage, la diffusion de l'information.					
AED recrutés en fonction des spécificités de l'internat.					
Formation des AED par rapport à l'aide aux devoirs. Et /ou mise en place d'un personnel référent pour les guider.					
Des parents associés à la scolarité de leur enfants					
Existence d'un lien renforcé avec les familles pour les internes					
Existence d'une prise en compte particulière des problématiques de bourses et de fonds sociaux.					