

Le Parcours Aménagé de Formation Initiale

Le PAFI (Parcours Aménagé de Formation Initiale) vise à prévenir l'abandon scolaire précoce et encadre la possibilité donnée à un élève de 15 ans et plus (en particulier pour les élèves âgés de 16 à 18 ans) de prendre du recul sur sa scolarité, en intégrant un parcours personnalisé spécifiquement conçu pour lui. L'objectif principal est d'éviter l'interruption sèche et définitive de la scolarité et la sortie sans solution.

Le PAFI permet ainsi de formaliser la possibilité donnée à un élève, repéré en risque ou en voie de décrochage, de pouvoir sortir temporairement d'un établissement et plus largement du milieu scolaire afin de « respirer » et de prendre du recul, tout en intégrant, tout ou partie, des activités encadrées susceptibles de le valoriser et le motiver (de nature associative, culturelle, professionnelle, sportive..., immersions professionnelles en ateliers de SEGPA, de LP, de CFA ; stages en entreprise, bénévolat, inclusions ponctuelles dans certains projets ou groupes MLDS, service civique, etc...) proposées par l'établissement ou bien par le jeune lui-même.

Ne sont pas à exclure la possibilité de temps de présence à certains cours, des entretiens avec le Psy.EN ou avec un membre de l'équipe sociale ou de santé ou de tout autre membre de l'équipe éducative ou pédagogique.

La construction de ce type de parcours, qui peut durer de quelques semaines à une année maximum avec ou sans interruption de scolarité, doit faire l'objet d'une analyse préalable dans le cadre du GPDS.

Durant toute la durée du parcours, l'élève conserve le statut scolaire et les droits qui y sont associés, quels que soient le contenu et la durée du parcours.

L'élève est suivi tout au long de son parcours par un **tuteur/mentor**, nommé par le chef d'établissement en lien avec les équipes pédagogique et éducative. Le tuteur a pour rôle de guider l'élève dans son parcours, de formaliser l'expérience et les compétences acquises par ce dernier et de le mettre dans une perspective de projet en vue du raccrochage ou du retour en formation.

En effet, **la gestion du retour en « classe ordinaire » après le PAFI reste une étape délicate**. De ce fait, il est recommandé de privilégier des PAFI de courte durée (1 ou 2 mois) plutôt que les PAFI de longue durée (6 à 10 mois). Un suivi régulier avec la production de bilans intermédiaires peut contribuer à trouver d'autres solutions pérennes qui prendront le relais du PAFI.

Les situations peuvent être évoquées en FOQUALE, afin d'élaborer avec les membres du réseau le programme le plus riche possible, notamment dans le cadre du développement des alliances éducatives sur un territoire donné.

Le chef d'établissement peut également demander l'appui technique de la MLDS et/ou du Psy.EN, qui propose(nt) d'informer les équipes sur le PAFI, de les accompagner dans l'élaboration et le suivi des parcours, ainsi que dans la formation des tuteurs.

VALIDATION ET MISE EN ŒUVRE

- Le chef d'établissement doit faire valider le principe des parcours « PAFI » en CA.
- Le PAFI fait l'objet d'un contrat, signé par l'élève, sa famille, le tuteur et le chef d'établissement pour une durée définie.
- En cas de prolongation de la durée du PAFI, un avenant* au contrat devra être signé par les parties citées.
- L'élève se voit attribuer un MEF dédié le temps de son parcours.
- Outre les bilans intermédiaires à réaliser par le tuteur durant le parcours, une fiche d'évaluation* et de suivi de l'élève sera systématiquement renseignée à l'issue de chaque période. Il est essentiel que les compétences acquises durant la durée du parcours soient tracées et formalisées afin d'être valorisées lors du retour en formation.
Elle mentionnera, notamment, les évaluations du parcours, les compétences acquises par l'élève et les solutions envisagées avec le tuteur, en lien avec la famille et le GPDS de l'établissement.

A l'issue du PAFI, **au cas par cas**, un dossier passerelle ou un dossier de candidature exceptionnelle pour une affectation en LP pourront être envisagés s'appuyant sur la (ou les) fiche(s) d'évaluation.

Pour les élèves de 15 ans : La mise en œuvre d'un PAFI sera effective après transmission du dossier de demande auprès de la DSDEN et validation par l'IEN-IO.

Le contrat PAFI est envoyé par voie numérique à la DSDEN :

Var : secio83@ac-nice.fr et christine.fedelich@ac-nice.fr

Alpes-Maritimes : ia06-iiio@ac-nice.fr et Martine.Duval-Karatay@ac-nice.fr

Rappel : chaque élève relevant d'un PAFI doit être inscrit sur le MEF « PAFI » le temps de son parcours. Ceci permettra de les identifier dans la « base élèves » et d'assurer un suivi de cohorte par les services académiques.

*documents joints au contrat