

# programme

**LES  
VALEURS  
DE LA RÉPUBLIQUE  
RENCONTRES 2023**

**DU 8 AU 29 NOVEMBRE 2023**

Lutter contre les  
discriminations à l'école



**COMPRENDRE | PARTAGER | INCARNER**

# édito

Pour la troisième année consécutive, Réseau Canopé vous donne rendez-vous à l'occasion de ses Rencontres consacrées aux valeurs de la République. Cette nouvelle édition s'intéressera plus spécifiquement à la lutte contre les discriminations et le harcèlement.

Promotion de l'égalité entre les femmes et les hommes, lutte contre les stéréotypes et les LGBTphobies, éducation contre le racisme et l'antisémitisme, combat contre le harcèlement, autant de déclinaisons concrètes de ce que nous appelons les valeurs de la République, et dont la transmission à nos élèves permet de faire progresser la culture citoyenne.

Car promouvoir ces valeurs, c'est contribuer à faire de l'école – comme nous y encourage la circulaire de rentrée 2023 et le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, Gabriel Attal – un lieu où les jeunes s'instruisent et s'émancipent, où ils deviennent des citoyens actifs et éclairés.

Les éditions précédentes de ces rencontres l'ont montré : vous, enseignantes et enseignants, êtes les ambassadeurs les plus actifs de ces valeurs auprès des jeunes générations, et vous avez trouvé, en vous tournant vers Réseau Canopé, des ressources et des formations qui vous aident à les faire vivre en classe. La confiance que vous nous avez témoignée nous honore. Pour être à la hauteur de vos attentes cette année encore, nous avons mobilisé nos partenaires de l'institution scolaire et un réseau d'experts en matière pédagogique, capables de vous fournir des pistes de réflexion et des conseils pratiques pour nourrir vos pratiques en classe.

Grâce à ces experts, et en nous appuyant sur la recherche, nous nous intéresserons à l'histoire des préjugés, souvent à la source de comportements discriminants, comme le harcèlement. Nous nous pencherons sur la représentation du vêtement à l'école, sur la manière dont les stéréotypes prospèrent et la manière de les combattre, en mettant un accent particulier sur l'histoire de la discrimination raciale en France, un phénomène si contraire à nos valeurs républicaines. En cette année placée sous le signe de l'olympisme et du paralympisme, les notions d'excellence, d'inclusion, de dépassement de soi mais aussi de respect et de fraternité seront plus que jamais au cœur de l'école, et de nos formations.

À travers nos propositions de formations, webinaires, ressources pédagogiques et temps d'échange entre pairs, nous espérons vous permettre d'aborder avec vos élèves ces sujets essentiels en étant parfaitement préparés.

Nous espérons vous retrouver nombreux lors de ces rencontres, et remercions toutes celles et ceux qui, par leur mobilisation, nous permettent de vous proposer ce moment, au service d'une école attachée aux valeurs de la République.

**MARIE-CAROLINE MISSIR**

directrice générale de Réseau Canopé

Retrouvez toutes les ressources Réseau Canopé autour des valeurs de la République sur sa plateforme : [reseau-canope.fr/valeurs-de-la-republique.html](https://reseau-canope.fr/valeurs-de-la-republique.html)

Cet événement est organisé avec le soutien de la MGEN



# Sommaire

PAGE 4

## Paroles d'experts

5 Lutte contre les violences et le harcèlement sexistes, sexuels et LGBTIphobes

5 Histoire des préjugés : à la source du racisme et des discriminations

6 Exigences vestimentaires scolaires, rapport au genre et aux sexualités

6 La lutte contre la discrimination raciale en France, une approche par l'histoire

PAGE 7

## Partages et pratiques

8 Un jeu de rôle pour promouvoir la tolérance

8 Égalité filles-garçons : les biais de genre dans les pratiques enseignantes et éducatives

8 Des activités ludiques pour l'égalité au secondaire

9 Le prix Liberté : un levier d'engagement en faveur des droits de l'Homme

9 Lutte contre les LGBTI-phobies : des ressources et des outils

9 Nicolas Hervé : la démarche d'enquête sur les questions socialement vives

10 La fraternité dans les arts

10 La représentation des femmes dans les médias

10 *Monopoly des inégalités*, un jeu pour prendre conscience des discriminations

11 Le harcèlement : une dérive de la discrimination

11 Les stéréotypes de genre dans la littérature adolescente

11 Éducation et LGBTI+ : une exposition pour construire des actions pédagogiques

12 Pratiques pédagogiques et posture pour favoriser l'égalité filles-garçons

12 Des activités ludiques pour l'égalité à l'école

12 Les stéréotypes de genre dans la littérature jeunesse

13 Laurent Trémel : genèse de l'exposition « Filles/garçons : égalité des chances ? »

13 Accompagnement des filles et des garçons dans leur orientation pour prévenir les choix stéréotypés

13 Les droits de l'enfant : de la sensibilisation à l'action

14 Démarches et outils pour lutter contre les discriminations à l'école maternelle

14 Littérature jeunesse et genre : éclairages sociologiques et analyse d'albums

14 La littérature jeunesse au service de la lutte contre le harcèlement

15 Les droits de l'enfant : ressources et projets clé en main pour la classe

15 Les espaces scolaires au prisme du genre

15 Littérature jeunesse et genre : entre engagement, processus créatif et contraintes économiques

16 Le dessin de presse pour débattre des discriminations en classe

16 La BD sonore : un projet de médiation pour sensibiliser aux discriminations

16 *C'est cliché* : un jeu pour déconstruire les stéréotypes de genre

17 L'art au service de la lutte contre les discriminations

# paroles d'experts

Chaque mercredi après-midi, nous vous proposons une conférence d'un professionnel issu de la recherche ou du terrain pour éclairer des notions et concepts essentiels de la lutte contre les discriminations.

**SUR INSCRIPTION**

Gaëlle Perrin

## LUTTE CONTRE LES VIOLENCES ET LE HARCÈLEMENT SEXISTES, SEXUELS ET LGBTIPHOBES



**MERCREDI 8 NOVEMBRE – 14 H**

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Gaëlle Perrin, chargée de mission éducation au Centre Hubertine-Auclert, traite des spécificités des violences à caractère sexiste, sexuel et LGBTIphobe. Afin d'outiller les professionnels pour un repérage, une meilleure prise en charge, elle présente des actions de prévention notamment dans le cadre de la lutte contre le harcèlement scolaire.

### OBJECTIFS

- Définir les spécificités des violences sexistes, sexuelles et LGBTIphobes, notamment dans le cadre du harcèlement scolaire.
- Identifier le cadre institutionnel et légal.
- Repérer des ressources pour réagir et prévenir.

Xavier Mauduit

## HISTOIRE DES PRÉJUGÉS : À LA SOURCE DU RACISME ET DES DISCRIMINATIONS



**MERCREDI 15 NOVEMBRE – 13 H 30**

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Les préjugés sont des opinions préconçues et mal fondées. Rien ni personne n'est à l'abri de ces jugements à la source du racisme et des discriminations. Dans cette conférence, Xavier Mauduit, historien et producteur de l'émission « Le Cours de l'histoire » sur France Culture, nous offre une analyse de ces idées pour mieux agir contre la haine.

### OBJECTIF

- Caractériser et contextualiser les préjugés dans leur dimension historique.

**Gabrielle Richard**

## EXIGENCES VESTIMENTAIRES SCOLAIRES, RAPPORT AU GENRE ET AUX SEXUALITÉS 🖱️



**MERCREDI 22 NOVEMBRE - 14 H**

🎧 EN DIRECT 🧑 EN LIGNE ⌚ 1 H 30

Pourquoi le vêtement, facteur de socialité et d'expression de soi, questionne-t-il les exigences scolaires ? Gabrielle Richard, sociologue, interroge ces normes scolaires au prisme de l'identité de genre.

### OBJECTIFS

- Distinguer les différentes terminologies associées au genre.
- Saisir les enjeux actuels de la question du vêtement à l'école.

**Emmanuel Debono**

## LA LUTTE CONTRE LA DISCRIMINATION RACIALE EN FRANCE, UNE APPROCHE PAR L'HISTOIRE 🖱️



**MERCREDI 29 NOVEMBRE - 14 H**

🎧 EN DIRECT 🧑 EN LIGNE ⌚ 1 H 30

Comment expliquer la persistance des discriminations raciales en France, pays des droits de l'Homme ? Emmanuel Debono, docteur en histoire, revient sur l'histoire des discriminations au sein de la société française.

### OBJECTIFS

- Connaître les repères historiques de la discrimination raciale en France et les enjeux dans les débats actuels.
- Identifier la lutte contre les discriminations comme un principe républicain.





# UN JEU DE RÔLE POUR PROMOUVOIR LA TOLÉRANCE 🎮

JEUDI 9 NOVEMBRE - 11 H

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H 30

Découvrez *VixVersa*, un jeu de rôle ludique et pédagogique innovant pour développer, par l'incarnation et la mise en scène de situations du quotidien, le pouvoir d'agir contre le harcèlement, les discriminations et les exclusions. Cet atelier sera mené en partenariat avec Simon Monnier de l'association École des droits humains et de la Terre.

## OBJECTIF

→ Mettre en œuvre le jeu *VixVersa* pour aborder en classe le thème du harcèlement scolaire et de l'intolérance.

# ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS : LES BIAIS DE GENRE DANS LES PRATIQUES ENSEIGNANTES ET ÉDUCATIVES 🎮



JEUDI 9 NOVEMBRE - 17 H

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

En tant que lieu de socialisation, l'école a un rôle important à jouer dans la prévention et la résolution des inégalités filles-garçons. L'analyse des pratiques professionnelles scolaires au prisme du genre aide à la prise de conscience de la mesure des inégalités entre les femmes et les hommes dans la société et dans le champ scolaire. Quelles actions en faveur de l'égalité en classe et dans les établissements ?

## OBJECTIFS

- Identifier les inégalités entre les femmes et les hommes dans la société et le champ scolaire.
- Repérer les biais de genre dans les pratiques pédagogiques et les gestes professionnels.
- Sélectionner des pistes pour une mise en œuvre d'actions à l'école.

# DES ACTIVITÉS LUDIQUES POUR L'ÉGALITÉ AU SECONDAIRE 🎮



JEUDI 9 NOVEMBRE - 17 H

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Pourquoi mener des activités ludiques en collège et au lycée pour aborder avec les élèves les inégalités et les discriminations ? Découvrez des jeux destinés aux jeunes pour expérimenter, débattre et devenir un citoyen de demain.

## OBJECTIF

→ Mener des activités ludiques au collège et au lycée pour aborder avec les élèves les inégalités et les discriminations.



---

# LE PRIX LIBERTÉ : UN LEVIER D'ENGAGEMENT EN FAVEUR DES DROITS DE L'HOMME 🗣️



**JEUDI 9 NOVEMBRE - 17 H 30**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Conçu par l'Institut international des droits de l'Homme et de la paix, le prix Liberté est un outil pédagogique en lien avec les programmes scolaires pour développer l'engagement de vos élèves et susciter la réflexion sur des questions liées aux libertés et à la lutte contre les discriminations.

## OBJECTIFS

- Identifier le prix Liberté comme outil d'engagement au service de la lutte contre les discriminations.
- S'approprier le dispositif du prix Liberté et les outils pédagogiques mis à disposition.

---

# LUTTE CONTRE LES LGBTI-PHOBIES : DES RESSOURCES ET DES OUTILS 🗣️



**VENDREDI 10 NOVEMBRE - 12 H**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Ce webinaire vous propose d'aborder la lutte contre les discriminations LGBTI (lesbiennes, gays, bi, trans, intersexe) avec les élèves. Découvrez des pistes pédagogiques et des ressources pour aborder les questions d'identité de genre en classe.

## OBJECTIFS

- Identifier un ensemble de ressources pédagogiques variées pour aborder la lutte contre les LGBTI-phobies.
- Organiser des activités et des ateliers.

---

# NICOLAS HERVÉ : LA DÉMARCHÉ D'ENQUÊTE SUR LES QUESTIONS SOCIALEMENT VIVES 🗣️



**VENDREDI 10 NOVEMBRE - 14 H**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 2 H

En début de carrière, comment se former aux valeurs de la République ? Comment apprendre à intégrer les valeurs de la République à son enseignement ? Avec Nicolas Hervé, maître de conférences et chercheur en didactique des questions socialement vives (QSV), appuyez-vous sur les QSV pour penser les actions éducatives autour de la laïcité, du harcèlement scolaire, de l'égalité hommes-femmes, des conduites à risques...

## OBJECTIFS

- Identifier la démarche d'enquête sur les questions socialement vives et son lien avec les valeurs de la République.
- Appliquer la démarche à différentes thématiques : laïcité, harcèlement scolaire, neutralité de l'enseignement, discriminations.

---

# LA FRATERNITÉ DANS LES ARTS 🎮

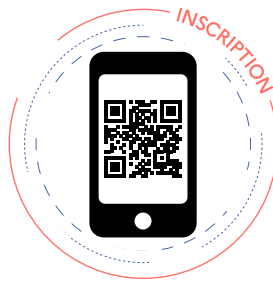
LUNDI 13 NOVEMBRE - 14 H

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 2 H

Venez découvrir une sélection d'outils et de ressources pédagogiques pour faire vivre la fraternité dans et par les arts.

## OBJECTIFS

- Appréhender les différentes expressions de la fraternité à travers des œuvres artistiques.
- Identifier des ressources et des outils permettant de construire ses propres séquences pédagogiques à partir des arts plastiques et des arts visuels.



---

# LA REPRÉSENTATION DES FEMMES DANS LES MÉDIAS 🎮

LUNDI 13 NOVEMBRE - 16 H

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Les femmes et les hommes sont-ils représentés également dans les médias ? Engagez vos élèves dans un défi citoyen et collaboratif mêlant éducation aux données, éducation aux médias et éducation morale et civique.

## OBJECTIFS

- Organiser un projet transdisciplinaire d'éducation aux données : définir un questionnaire, collecter des données, les analyser et les représenter graphiquement.
- Contribuer au développement de l'esprit critique des élèves en interrogeant la représentation des femmes dans les médias.
- Proposer une action promouvant l'égalité femmes-hommes.



---

# MONOPOLY DES INÉGALITÉS, UN JEU POUR PRENDRE CONSCIENCE DES DISCRIMINATIONS 🎮

LUNDI 13 NOVEMBRE - 17 H

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Comment enseigner la lutte contre le racisme, œuvrer pour l'égalité filles-garçons, faire comprendre aux élèves ce qu'implique le mot « discrimination » ? À travers des règles du jeu revues par l'équipe de l'Observatoire des inégalités, les participants au jeu du *Monopoly des inégalités* sont plongés dans un univers où chacun ne part pas avec les mêmes chances. Une expérience qui amène le débat.

## OBJECTIF

- Faire évoluer les représentations des élèves sur les discriminations en s'appuyant sur le jeu.





# LE HARCÈLEMENT : UNE DÉRIVE DE LA DISCRIMINATION 📱

MARDI 14 NOVEMBRE – 12 H

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Vous souhaitez mieux comprendre les facteurs à l'origine des phénomènes de harcèlement ? Ce webinaire vous propose d'explorer quelques mécanismes à l'œuvre et des pistes pour aborder le sujet en classe.

## OBJECTIFS

- Identifier les dynamiques en jeu dans les phénomènes de violence.
- Repérer des pistes et des outils à utiliser en classe.

# LES STÉRÉOTYPES DE GENRE DANS LA LITTÉRATURE ADOLESCENTE 📱

MARDI 14 NOVEMBRE – 15 H

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H 30

Découvrez des ouvrages incontournables (romans, mangas et bandes dessinées) qui permettent de déclencher la discussion avec les adolescents, de nourrir leurs réflexions et d'ouvrir leurs espaces vers d'autres possibles.

## OBJECTIFS

- Se constituer une bibliographie pour déconstruire les clichés autour du genre.
- Engager la discussion avec ses élèves autour des questions de stéréotypes de genre et d'égalité filles-garçons.

# ÉDUCATION ET LGBTI+ : UNE EXPOSITION POUR CONSTRUIRE DES ACTIONS PÉDAGOGIQUES 📱

JEUDI 16 NOVEMBRE – 10 H

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 2 H

Vous souhaitez travailler autour des questions LGBTI+ et leur mise en perspective historique avec vos élèves ? Lors de ce webinaire, construisez entre pairs des actions pédagogiques pour exploiter en classe l'exposition « Éducation et LGBTI+ » du Munaé, disponible également en version numérique.

## OBJECTIF

- Exploiter une exposition pour aborder les questions LGBTI+ dans le cadre scolaire.



# PRATIQUES PÉDAGOGIQUES ET POSTURE POUR FAVORISER L'ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS 🎧



**JEUDI 16 NOVEMBRE - 17 H**

🎧 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Savez-vous que les stéréotypes de genre sont parfois véhiculés de façon tout à fait inconsciente dans les pratiques enseignantes ? Ce webinaire vous propose de découvrir la pédagogie égalitaire : des outils et méthodes pédagogiques pour dépasser ces biais de genre.

## OBJECTIFS

- Définir ce qu'est la pédagogie égalitaire, ses enjeux, ses fondements théoriques.
- S'appuyer sur des outils et méthodes pédagogiques concrets pour déployer une pédagogie égalitaire en classe.

# DES ACTIVITÉS LUDIQUES POUR L'ÉGALITÉ À L'ÉCOLE 🎧



**JEUDI 16 NOVEMBRE - 17 H**

🎧 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

À quoi jouer et comment jouer ? Nous allons voir ensemble comment ludifier vos séquences et faire du jeu un vecteur pour aborder les inégalités et la discrimination.

## OBJECTIF

- Utiliser des activités ludiques pour aborder avec les élèves de maternelle et d'élémentaire les inégalités et la discrimination.

# LES STÉRÉOTYPES DE GENRE DANS LA LITTÉRATURE JEUNESSE 🎧



**LUNDI 20 NOVEMBRE - 14 H**

🎧 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H 30

Ce webinaire est consacré aux stéréotypes de genre et à leur déconstruction dans la littérature jeunesse de la maternelle au cycle 3. Découvrez des ouvrages incontournables (albums, romans et bandes dessinées) qui permettent de déclencher la discussion avec les enfants et de nourrir leur réflexion.

## OBJECTIFS

- Se constituer une bibliographie pour déconstruire les clichés autour du genre.
- Sensibiliser les élèves de cycle 1 et engager la discussion avec les élèves des cycles 2 et 3 sur les questions de stéréotypes de genre et d'égalité filles-garçons.

---

# LAURENT TRÉMEL : GENÈSE DE L'EXPOSITION « FILLES/GARÇONS : ÉGALITÉ DES CHANCES ? » 📱



**LUNDI 20 NOVEMBRE - 15 H 30**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H 30

Comment aborder les questions d'égalité filles-garçons avec les élèves ? Cette exposition par panneaux, aux ressources variées, questionne la place et les rôles attribués à chacun et permet d'aborder autrement cette thématique avec vos élèves.

## OBJECTIFS

- S'approprier l'exposition itinérante « Filles/garçons : égalité des chances ? ».
- Identifier des pistes pédagogiques pour favoriser l'égalité filles-garçons dans différents domaines.

---

# ACCOMPAGNEMENT DES FILLES ET DES GARÇONS DANS LEUR ORIENTATION POUR PRÉVENIR LES CHOIX STÉRÉOTYPÉS 📱



**LUNDI 20 NOVEMBRE - 17 H**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Virginie Houadec, inspectrice de l'Éducation nationale, partagera son travail de recherche sur l'égalité filles-garçons et plus particulièrement sur la nécessité de mener des actions, avec l'ensemble des acteurs et actrices impliqués, pour prévenir et lutter contre les stéréotypes de genre dans l'orientation.

## OBJECTIFS

- Identifier le rôle de chaque acteur de la communauté éducative dans le choix d'orientation des filles et des garçons.
- Identifier les pistes, ressources et partenaires clés pour agir.

---

# LES DROITS DE L'ENFANT : DE LA SENSIBILISATION À L'ACTION 📱



**LUNDI 20 NOVEMBRE - 17 H 30**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

L'Unicef est garant de l'application de la Convention internationale des droits de l'enfant. Un webinaire pour découvrir ce texte majeur afin d'engager vos élèves dans des projets stimulants et de lutter contre la discrimination.

## OBJECTIFS

- Expliquer les principes de la Convention internationale des droits de l'enfant.
- Concevoir des scénarios pédagogiques favorisant l'engagement et l'action des élèves.

# DÉMARCHES ET OUTILS POUR LUTTER CONTRE LES DISCRIMINATIONS À L'ÉCOLE MATERNELLE 📱



LUNDI 20 NOVEMBRE - 17 H 30

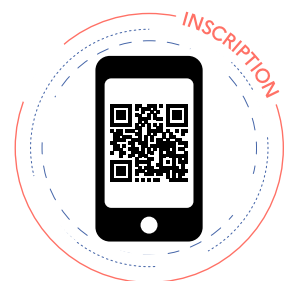
🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Comment faire vivre les valeurs de la République et lutter contre les discriminations avec de très jeunes enfants ? Nous vous proposons des démarches et des approches à mettre en œuvre à la maternelle, prenant en compte la diversité culturelle, le lien avec les familles et la littérature jeunesse.

## OBJECTIFS

- Identifier les valeurs de la République dans le contexte scolaire et se situer en tant qu'enseignant de maternelle.
- S'approprier des outils et des démarches pour faire vivre les valeurs de la République et en particulier pour lutter contre les discriminations à l'école maternelle.

# LITTÉRATURE JEUNESSE ET GENRE : ÉCLAIRAGES SOCIOLOGIQUES ET ANALYSE D'ALBUMS 📱



MARDI 21 NOVEMBRE - 17 H

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H 30

En s'appuyant sur différents travaux de recherche en sociologie, ce webinaire propose d'analyser les représentations genrées dans la littérature jeunesse, notamment à partir d'ouvrages documentaires, d'essais, et d'ouvrages de littérature jeunesse stéréotypiques et contre-stéréotypiques.

## OBJECTIFS

- Identifier les analyses scientifiques liées au concept de genre en sociologie.
- Comparer le traitement du genre dans une sélection d'albums pour la jeunesse.

# LA LITTÉRATURE JEUNESSE AU SERVICE DE LA LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT 📱



MERCREDI 22 NOVEMBRE - 11 H

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Comment lutter contre le harcèlement et sensibiliser au respect de l'autre en s'appuyant sur des ouvrages de littérature jeunesse ? Quels critères pour les choisir ? Découvrez une sélection d'outils et des pistes de mise en œuvre.

## OBJECTIFS

- Identifier des ressources issues de la littérature jeunesse pour prévenir le harcèlement, le cyberharcèlement et les discriminations.
- Animer des séances pédagogiques avec des albums de littérature jeunesse pour prévenir et lutter contre le harcèlement.

---

# LES DROITS DE L'ENFANT : RESSOURCES ET PROJETS CLÉ EN MAIN POUR LA CLASSE 📱



**JEUDI 23 NOVEMBRE - 10 H**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Vous souhaitez mettre vos élèves en action en engageant votre classe dans des projets relatifs aux droits de l'enfant et à la lutte contre les discriminations ? Venez découvrir des ressources et outils conçus par l'Unicef et Réseau Canopé afin de vous accompagner dans vos pratiques pédagogiques.

## OBJECTIF

→ Identifier les ressources pédagogiques pertinentes pour une éducation aux droits de l'enfant.

---

# LES ESPACES SCOLAIRES AU PRISME DU GENRE 📱



**JEUDI 23 NOVEMBRE - 14 H**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 2 H

Les rapports de genre influencent la manière dont les élèves occupent l'espace scolaire. Ce webinaire permet de se questionner, en amont d'un projet de réaménagement ou d'aménagement des espaces scolaires, pour opérer des choix qui favorisent l'égalité de genre.

## OBJECTIF

→ Identifier des pistes pour prendre en compte l'égalité de genre dans l'aménagement des espaces scolaires.

---

# LITTÉRATURE JEUNESSE ET GENRE : ENTRE ENGAGEMENT, PROCESSUS CRÉATIF ET CONTRAINTES ÉCONOMIQUES 📱



**JEUDI 23 NOVEMBRE - 17 H**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H 30

La littérature jeunesse peut-elle offrir un regard différent sur les stéréotypes ? Ce webinaire a pour but de comprendre comment la littérature jeunesse est un puissant catalyseur des représentations genrées de notre société et s'avère être un outil intéressant pour réfléchir aux représentations et stéréotypes auxquels les enseignants et les élèves sont confrontés.

## OBJECTIFS

→ Analyser les différentes contraintes à l'œuvre dans le traitement du genre en édition jeunesse.  
→ Identifier des ouvrages jeunesse pertinents pour aborder la question du genre en classe.

---

# LE DESSIN DE PRESSE POUR DÉBATTRE DES DISCRIMINATIONS EN CLASSE 🖱️

**VENDREDI 24 NOVEMBRE - 10 H**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 2 H

À partir d'un dessin ou d'une caricature sur l'actualité extraite des expositions de l'association Cartooning for Peace, ce webinaire vous propose de voir comment amener les élèves à prendre du recul par rapport à leurs préjugés, à débattre sur les migrations et le racisme, les inégalités de genre, la justice et les injustices...

## OBJECTIF

→ Utiliser le dessin de presse comme support pédagogique et éducatif pour aborder les discriminations en classe.

---

# LA BD SONORE : UN PROJET DE MÉDIATION POUR SENSIBILISER AUX DISCRIMINATIONS 🖱️

**MARDI 28 NOVEMBRE - 13 H**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H 30

Ce webinaire vous propose de découvrir la genèse, les étapes et la réalisation d'un projet de médiation par la BD sonore, mené dans le cadre du dispositif Cités éducatives, ou comment donner à voir la discrimination évoquée par un album jeunesse.

## OBJECTIFS

- Identifier l'intérêt pédagogique de la BD sonore dans le cadre d'un projet de lutte contre les discriminations.
- Améliorer le bien-être dans les apprentissages par le travail d'écriture de la BD de manière interactive et accessible à tous les élèves.

---

# C'EST CLICHÉ : UN JEU POUR DÉCONSTRUIRE LES STÉRÉOTYPES DE GENRE 🖱️

**MERCREDI 29 NOVEMBRE - 11 H**

🔊 EN DIRECT 👤 EN LIGNE ⌚ 1 H

Le jeu *C'est cliché* a été créé à partir d'un constat : le manque de prévention de l'impact des stéréotypes de genre pour développer tout le potentiel de l'enfant. Découvrez ce jeu permettant aux jeunes de prendre conscience de ces stéréotypes et d'en débattre !

## OBJECTIFS

- Mener une activité ludique permettant aux jeunes de se questionner sur les représentations de genre dans le quotidien.
- Favoriser les échanges entre jeunes pour mieux se connaître et faire évoluer les représentations.





# L'ART AU SERVICE DE LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



**MERCREDI 29 NOVEMBRE – 17 H**

 EN DIRECT  EN LIGNE  1 H 30

Jean-Christophe Masmonteil, professeur d'histoire-géographie et formateur au Centre de la mémoire d'Oradour-sur-Glane, aborde la place de l'art dans la lutte contre les discriminations à travers l'étude de la statue *Aux martyrs* de Fenosa et la question du sort réservé aux femmes.

## **OBJECTIFS**

- Identifier les enjeux de la place de l'art dans la lutte contre les discriminations.
- S'approprier une œuvre d'art et ses pistes d'exploitation.

# calendrier

# NOVEMBRE

## MERCREDI 8 NOVEMBRE

14 h GAËLLE PERRIN. Lutte contre les violences et le harcèlement sexistes, sexuels et LGBTIphobes

## JEUDI 9 NOVEMBRE

11 h Un jeu de rôle pour promouvoir la tolérance

17 h Égalité filles-garçons : les biais de genre dans les pratiques enseignantes et éducatives

17 h Des activités ludiques pour l'égalité au secondaire

17 h 30 Le prix Liberté : un levier d'engagement en faveur des droits de l'Homme

## VENDREDI 10 NOVEMBRE

12 h Lutte contre les LGBTI-phobies : des ressources et des outils

14 h Nicolas Hervé : la démarche d'enquête sur les questions socialement vives

## LUNDI 13 NOVEMBRE

14 h La fraternité dans les arts

16 h La représentation des femmes dans les médias

17 h Monopoly des inégalités, un jeu pour prendre conscience des discriminations

## MARDI 14 NOVEMBRE

12 h Le harcèlement : une dérive de la discrimination

15 h Les stéréotypes de genre dans la littérature adolescente

## MERCREDI 15 NOVEMBRE

13 h 30 XAVIER MAUDUIT. Histoire des préjugés : à la source du racisme et des discriminations

## JEUDI 16 NOVEMBRE

10 h Éducation et LGBTI+ : une exposition pour construire des actions pédagogiques

17 h Pratiques pédagogiques et posture pour favoriser l'égalité filles-garçons

17 h Des activités ludiques pour l'égalité à l'école

## LUNDI 20 NOVEMBRE

14 h Les stéréotypes de genre dans la littérature jeunesse

15 h 30 Laurent Trémel : genèse de l'exposition « Filles/garçons : égalité des chances ? »

17 h Accompagnement des filles et des garçons dans leur orientation pour prévenir les choix stéréotypés

17 h 30 Les droits de l'enfant : de la sensibilisation à l'action

17 h 30 Démarches et outils pour lutter contre les discriminations à l'école maternelle

## MARDI 21 NOVEMBRE

17 h Littérature jeunesse et genre : éclairages sociologiques et analyse d'albums

## MERCREDI 22 NOVEMBRE

11 h La littérature jeunesse au service de la lutte contre le harcèlement

14 h GABRIELLE RICHARD. Exigences vestimentaires scolaires, rapport au genre et aux sexualités

## JEUDI 23 NOVEMBRE

- 10 h [Les droits de l'enfant : ressources et projets clé en main pour la classe](#)
- 14 h [Les espaces scolaires au prisme du genre](#)
- 17 h [Littérature jeunesse et genre : entre engagement, processus créatif et contraintes économiques](#)

## VENDREDI 24 NOVEMBRE

- 10 h [Le dessin de presse pour débattre des discriminations en classe](#)

## MARDI 28 NOVEMBRE

- 13 h [La BD sonore : un projet de médiation pour sensibiliser aux discriminations](#)

## MERCREDI 29 NOVEMBRE

- 11 h [C'est cliché : un jeu pour déconstruire les stéréotypes de genre](#)
- 14 h [EMMANUEL DEBONO. La lutte contre la discrimination raciale en France, une approche par l'histoire](#)
- 17 h [L'art au service de la lutte contre les discriminations](#)

Retrouvez les podcasts réalisés à l'occasion des précédentes éditions des Rencontres valeurs de la République sur la plateforme [Valeurs de la République](#) sans oublier la [sélection Extraclasse](#) consacrée à la lutte contre le harcèlement.

Les enseignants sont invités à suivre ces webinaires hors temps de présence en classe.

## Réseau Canopé

1, avenue du Futuroscope  
Bâtiment @4  
Téléport 1 – CS 80158  
86961 FUTUROSCOPE Cedex

Établissement public national  
à caractère administratif  
régé par les articles D314-70  
et suivants du Code de l'éducation

Siret : 180 043 010 014 85  
© Réseau Canopé, 2023