



DISPOSITIF ADOPT A FLOAT

Approche scientifique, culturelle et citoyenne de l'Océan

Le projet de culture scientifique *adopt a float* est porté par l'Institut de la Mer de Villefranche (IMEV), en partenariat avec le rectorat de l'académie de Nice, la délégation à l'éducation artistique et culturelle (DAAC) et le conseil départemental des Alpes-Maritimes.

Contexte :

En France, la place accordée dans les programmes scolaires à la compréhension de l'Océan n'est pas à la mesure de la surface occupée par l'Océan sur notre planète, de son rôle dans le contexte climatique comme de son importance pour l'homme. L'exploration et la compréhension du territoire le plus vaste et le plus méconnu de notre planète est l'actuel défi des hommes, des scientifiques.

Depuis 2011, le projet s'est bâti par une collaboration entre les mondes scientifique et éducatifs pour élaborer une méthode de sensibilisation des élèves à l'environnement marin. En Janvier 2021, a démarré la *décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable (2021-2030)* dont une des missions est de sensibiliser et éduquer les citoyens. Le projet de culture scientifique *adopt a float* s'inscrit aussi dans ce cadre général.

Objectifs :

Le dispositif *adopt a float* est basé sur l'idée qu'une classe puisse adopter un robot sous-marin scientifique de type flotteur profileur. Ces robots font partie de programmes internationaux d'observation de l'océan mondial et sont destinés à prendre des mesures pour répondre aux questionnements de chercheurs océanographes. Munis de capteurs miniaturisés et reliés à une base de données alimentée en temps réel, les flotteurs profileurs mesurent et fournissent divers paramètres physiques, biologiques et chimiques.

Le dispositif académique structurant *adopt a float* invite ainsi les scolaires du monde entier à découvrir l'océan mondial et l'importance de l'étudier pour mieux le comprendre et protéger. Il propose aux élèves une approche scientifique, culturelle et citoyenne de l'Océan (et des sciences marines) à travers des rencontres, des échanges et des activités avec des professionnels du monde de la recherche scientifique.

En adoptant un flotteur profileur, les élèves intègrent la communauté des *Ocean Voyagers* constituée des classes participantes. Via la plateforme web associée à ce projet, chaque classe peut suivre et accompagner son robot au cours de son voyage scientifique. Elle peut ainsi se familiariser avec les données scientifiques collectées et qui sont accessibles en temps réel sur une carte interactive partagée avec les scientifiques.

Ressources et contact :

- le site web du dispositif *adopt a float* : www.adoptafloat.com
- le fil actu du dispositif *adopt a float* sur Twitter : <https://twitter.com/AdoptaFloat>
- Contact mail : adopt@monoceanetmoi.com
- le pôle **Culture Océan** de l'Institut de la Mer de Villefranche (**IMEV**) fédère les actions de médiation scientifique du Laboratoire d'Océanographie de Villefranche-sur-Mer (**LOV**) et du Laboratoire de Biologie du Développement de Villefranche-sur-Mer (**LBDV**)
- le site web de la *décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable (2021-2030)* : <https://www.oceandecade.org/>

Modalités:

- Public concerné par *adopt a float*: classes et groupes scolaires de maternelle, d'école, de collège et de lycée
- Le dispositif *adopt a float* concerne environ entre 10 et 15 classes chaque année, une partie venant de l'académie de Nice, complétée par des classes d'autres départements (y compris outre-mer) ou d'autres pays. L'IMEV travaille en collaboration avec l'Ifremer de Brest qui déploie *adopt a float* en Bretagne.
- Inscription obligatoire pour *adopt a float* en ligne (formulaire sur le site web www.adoptafloat.com) auprès de l'équipe de l'IMEV et dans le cadre des actions éducatives AC'EDUC du conseil départemental des Alpes-Maritimes.
- Un outil spécifique (padlet) est mis en place pour le réseau des enseignants qui accompagnent les *Ocean Voyagers* (classes et groupes scolaires qui participent au projet) ;
- Une communication est également proposée pour impliquer les parents d'élèves dans la démarche.

Calendrier et rendez-vous pour l'année scolaire :

- Mai à juin : appel à projet des établissements pour des projets ;
- Octobre : fermeture de l'inscription en ligne sur le site web *adopt a float* ;
- Novembre/décembre : démarrage des projets. Pour le lancement du dispositif *adopt a float*, une rencontre est organisée pour tous les enseignants inscrits ;
- Accompagnement des classes/groupes scolaires durant l'année scolaire et interventions de médiateurs/chercheurs scientifiques au sein de chaque classe inscrite entre janvier et mai ;
- Formations pour les enseignants dispensées par des médiateurs et chercheurs scientifiques sur des thématiques scientifiques et aspects éducatifs ;
- Valorisation des projets et travaux effectués en fin d'année scolaire (en présentiel ou en visioconférence).