

***Appel à projet à destination des établissements de Cannes  
Jeu d'évasion «Les îles de Lérins classées à l'Unesco»***

**Année scolaire 2021-2022**

**Le contexte :**

Dans le cadre du dispositif académique « 100% EAC à Cannes » qui vise la réalisation du parcours d'Education Artistique et Culturelle, la DAAC de Nice, les archives municipales, les musées de la ville, les médiathèques de Cannes, le CPIE des Iles de Lérins s'associent pour proposer aux collèges et lycées de la commune de concevoir un jeu d'évasion dont le thème central est la candidature des Iles de Lérins au label patrimoine mondial de l'Unesco.

**Objectifs**

⇒ Travailler en interdisciplinarité avec un **objectif opérationnel**:

La **création d'un jeu d'évasion** qui sera proposé à tous les publics (scolaires, familles, visiteurs..) cannois.

**→ *Appropriation de contenus, découverte du patrimoine local***

- . Découvrir le patrimoine local et plus précisément, les atouts des Iles de Lérins dans le cadre du projet d'inscription au patrimoine mondial de l'Humanité.
- . Comprendre ce que sont l'Unesco et le patrimoine mondial
- . Aborder l'histoire, la littérature, les arts plastiques, les sciences à travers la participation à un projet d'éducation artistique et culturelle

**→ *Objectifs transversaux***

- . Découvrir des métiers par la collaboration avec les structures culturelles du territoire, aborder le parcours Avenir par ce biais
- . Apprendre à mettre en œuvre l'intelligence collective par la mutualisation des travaux avec d'autres classes

→ Il s'agit de développer chez les élèves des compétences cognitives, méthodologiques et comportementales en lien étroit avec les programmes mais en les appliquant à leur univers culturel, dans le cadre de l'EAC. C'est un jeu d'évasion à but pédagogique qui est proposé.

**Les modalités de participation**

- . Le dispositif s'adresse aux élèves de 6<sup>ème</sup> à la terminale (voire BTS), toutes disciplines confondues.
- . Chaque classe s'emparera d'une thématique parmi celles proposées par les structures culturelles : histoire, géographie, SVT et science physique, arts plastiques, français, etc.
- . Chaque classe devra prévoir une visite des îles ciblée sur la thématique proposée et éventuellement d'autres visites (musées, archives, etc.) ou des rencontres en classe avec des médiateurs ; 3 classes de collège pourront bénéficier d'une prise en charge de l'hébergement sur l'île de Sainte Marguerite.

- . En fonction de la thématique, chaque classe élaborera plusieurs énigmes, avec la collaboration de l'une des structures culturelles identifiées, celle-ci donnera des ressources mais aussi aidera à s'emparer du sujet.
- . Les diverses énigmes seront associées dans un jeu d'évasion selon le scénario général suivant :  
*Le dossier de classement au patrimoine mondial de l'humanité récapitule les spécificités des Iles de Lérins. Suite à une inondation, ce dossier a été perdu : il s'agit de le reconstituer.*
- . Les projets retenus feront l'objet d'un soutien de la DAAC pour leur mise en œuvre et leur valorisation.

### **Le calendrier 2021-2022**

- . 28 mai 2021: date limite d'inscription obligatoire des classes auprès de Marieke Olivieri, chargée de mission patrimoine et réseau du livre sur le territoire de Cannes, auprès de la DAAC: [marieke.olivieri@ac-nice.fr](mailto:marieke.olivieri@ac-nice.fr)
- . 10 juin 2021 (14h – 17h), à Cannes : Réunion préparatoire au projet ; les enseignants inscrits au projet devront solliciter un ordre de mission auprès du chef d'établissement :
  - rencontre avec l'équipe d'organisation et les médiateurs culturels
  - manipulation d'un jeu d'évasion pédagogique : polymorphos, un jeu sur le photographe Charles Nègre conçu par des classes de Grasse en partenariat avec le MIP
  - à l'issue, les enseignants se verront remettre un outil numérique conçu par Mélanie Fillion-Robin, chargée de mission patrimoine sur le territoire grassois, pour s'autoformer au jeu d'évasion pédagogique
  - ainsi qu'un dossier récapitulatif des thématiques qui peuvent être abordées dans chaque structure culturelle ainsi que l'inventaire des fonds correspondants.
- . Septembre 2021 : début du projet dans les classes. Ce travail pédagogique sera mené en partenariat avec une structure et nécessitera une collaboration étroite avec le médiateur qui se déplacera dans la classe si celle-ci ne peut le faire.
- . début mai 2022 : remise des énigmes par chaque classe, réalisation du jeu d'évasion.
- . Fin mai 2022 : test du jeu d'évasion complet par chaque classe participante.

### **Modalités de financement :**

Il appartient à chaque classe de faire des demandes de financement auprès de :

- la Ville de Cannes à travers les dispositifs cannois : classe patrimoine (collège) et classe insulaire (lycée) ;  
*rappel* : 3 classes de collège pourront bénéficier d'une prise en charge de l'hébergement sur l'île de Sainte Marguerite,
- pour les collèges : dossier Ac'Educ du Conseil départemental (en mentionnant le CPIE des Iles de Lérins),
- pour les lycées : dossier Inès de la Région, date butoir (31 mai),
- pour tous : appel à projets Adage de la DAAC, du 17 mai au 6 juillet 2021.



ILES DE LÉRINS & PAYS D'AZUR