



DISPOSITIF ADOPT A FLOAT

Un programme éducatif à l'Océan

Le programme éducatif de culture scientifique, technique et industriel (CSTI) adopt a float est porté par Culture Océan, pôle de médiation scientifique de l'Institut de la Mer de Villefranche (CNRS/Sorbonne Université), et est soutenu par le rectorat de l'académie de Nice, la délégation à l'éducation artistique et culturelle (DAAC) et i.a. le conseil départemental des Alpes-Maritimes.

Contexte

En France, la place accordée dans les programmes scolaires à la compréhension de l'Océan n'est pas à la mesure de la surface occupée par l'Océan sur notre planète, de son rôle dans le contexte climatique comme de son importance pour l'homme. L'exploration et la compréhension du territoire le plus vaste et le plus méconnu de notre planète est un défi majeur de cette décennie déclarée « Décennie des Nations Unies pour les sciences océaniques au service du développement durable (2021-2030) ».

Depuis 2011, le programme adopt a float s'est bâti par une collaboration entre les mondes scientifique et éducatif pour élaborer une méthode de sensibilisation des élèves à l'environnement marin. Il poursuit aujourd'hui cette mission pour donner aux jeunes l'envie de protéger et agir en faveur de l'Océan.

Objectifs

Découvrir l'océan mondial et l'importance de l'étudier pour mieux le comprendre et le protéger.

adopt a float propose aux élèves une approche scientifique, culturelle et citoyenne de l'Océan à travers 1) un libre accès à de véritables données scientifiques et 2) des rencontres, des échanges et des activités avec des professionnels du monde de la recherche scientifique.

Concept

adopt a float est basé sur l'idée qu'une classe puisse adopter un robot sous-marin scientifique de type flotteur profileur.

Ces robots font partie de programmes internationaux d'observation de l'Océan et sont destinés à prendre des mesures pour répondre aux questionnements de chercheurs océanographes. Munis de capteurs miniaturisés et reliés à une base de données alimentée en temps réel, les flotteurs profileurs mesurent et fournissent divers paramètres physiques, biologiques et chimiques.





En adoptant un flotteur profileur, les élèves intègrent la communauté des « *Ocean Voyagers* » constituée des classes participantes.

Via la plateforme web associée au programme adopt a float (<http://adoptafloat.com>), chaque classe peut suivre et accompagner son robot au cours de son voyage scientifique. Elle peut ainsi se familiariser avec les données scientifiques collectées qui sont accessibles en temps réel sur une carte interactive partagée avec les scientifiques (<https://adoptafloat.com/map>).

En parallèle, les *Ocean Voyagers* sont en contact régulier avec des scientifiques via des échanges, rencontres et/ou ateliers en classe.

Ressources et contact

- Site web : <https://adoptafloat.com>
- Réseaux sociaux et actualités :
 - Twitter @AdoptAFloat : <https://twitter.com/AdoptaFloat>
 - Instagram @adoptafloat : <https://www.instagram.com/adoptafloat>
- Contact mail : adoptafloat@gmail.com

Modalités

- Public concerné par adopt a float : élèves et leurs équipes pédagogiques de la maternelle jusqu'au lycée.
- adopt a float est un programme éducatif international. Il concerne environ une cinquantaine de classes chaque année, une partie venant de l'académie de Nice, complétée par des classes d'autres départements (y compris outre-mer) ou d'autres pays.
- adopt a float est porté par Culture Océan, pôle de médiation scientifique de l'Institut de la Mer de Villefranche (CNRS/Sorbonne Université). Son équipe travaille en collaboration avec l'Ifremer de Brest qui aide au déploiement d'adopt a float dans la région Bretagne et ses alentours.
- Inscriptions :
 - Auprès de l'équipe adopt a float via leur site web : <https://adoptafloat.com/the-adopt-a-float-program/#how-to-adopt>
 - L'inscription se fait en 2 étapes de juillet à début octobre (cf. **Organisation du programme au cours de l'année scolaire** ci-dessous).
 - Durant l'année scolaire, en dehors de la période d'inscription officielle, un formulaire à remplir vous permet d'être prévenu de l'ouverture des inscriptions pour la prochaine année scolaire.
 - Auprès du conseil départemental des Alpes-Maritimes, inscription dans le cadre des actions éducatives AC'EDUC 06.



Organisation du programme au cours de l'année scolaire

Phase 1 (juillet à octobre) = Inscriptions et adoption du flotteur

- Tout le mois de juillet = 1er formulaire à remplir sur le site web adopt a float (<https://adoptafloat.com/the-adopt-a-float-program/#how-to-adopt>)
- Fin août jusqu'à début octobre = Les classes retenues sont contactées par l'équipe adopt a float et ont 1 mois pour finaliser leur inscription et officialiser l'adoption du flotteur.
- Octobre = Démarrage du programme. Pour le lancement du dispositif adopt a float, une rencontre visio est organisée pour tous les enseignants inscrits.

Phase 2 (octobre à mai) = Avancement du programme dans les classes

- Les classes peuvent travailler en autonomie en suivant le déplacement de leur flotteur sur la carte interactive et en exploitant les données qu'il récolte (<https://adoptafloat.com/map>).
Si besoin, elles peuvent prendre contact avec l'équipe de chercheurs et médiateurs scientifiques adopt a float qui aidera dans l'interprétation et l'exploitation de ces données.
- Des chercheurs et médiateurs scientifiques peuvent aussi intervenir directement auprès des élèves et enseignants à travers des rencontres, échanges et activités. Ces interventions se font sous la forme de :
 - Séances en classe (présentiel ou visioconférence) : Des scientifiques et médiateurs scientifiques viennent en classe présenter des notions clés sur l'Océan et/ou leurs sujets de recherche.
 - RDV enseignants (visioconférence) : 1 fois/mois, les mercredi après-midi, des chercheurs et médiateurs scientifiques présentent leurs recherches ainsi que des ressources pédagogiques en lien avec l'Océan. De quoi renforcer sa culture scientifique et inspirer des activités à faire en classe.
Programme et inscriptions : <https://adoptafloat.com/adopt-a-float-for-teachers/#meetings>
Ces RDV sont ouverts à tous les enseignants (primaire et secondaire) inscrits ou non au programme adopt a float.
- Un tableau de bord dédié aux enseignants leur fournit des informations sur le programme et sur le déroulement de l'année scolaire ainsi que des ressources éducatives qui peuvent être utilisées en classe.
- Les projets menés en classe peuvent favoriser des échanges avec une ou plusieurs autres classes d'*Ocean Voyagers*. Un partage via les réseaux sociaux (Twitter ou Instagram) permet aussi aux *Ocean Voyagers* de détailler et suivre leurs avancements respectifs au cours de l'année.



Phase 3 (juin) = Conclusion du programme

L'année scolaire adopt a float se conclut sur une journée de restitution (en présentiel ou en visioconférence) pendant laquelle les élèves valorisent et présentent aux autres classes d'*Ocean Voyagers* et aux scientifiques leurs travaux réalisés au cours de l'année.

