



**PLAN DE CONTINUITE
PEDAGOGIQUE
1^{ER} DEGRÉ**

**FICHES À L'ATTENTION
DES DIRECTEURS
D'ÉCOLE ET DE LEURS
ÉQUIPES**



FICHE 1 : PRÉPARER DIRECTEUR

Ce document a pour objectif de vous présenter le **dispositif académique** prévu pour assurer la mise en œuvre de la continuité pédagogique au bénéfice des élèves concernés par une mesure d'éloignement ou en cas de fermeture d'école.

Il a vocation à vous accompagner dans l'opérationnalisation de **la circulaire académique** en date du 6 mars 2020.

Périmètre

On ne traitera ici **que de la continuité pédagogique** et pas des aspects sanitaires ou généraux en lien avec la vie de l'école.

Outils de continuité

L'académie a retenu la mise en œuvre de **trois outils**, le plus souvent complémentaires :

- Le site « Ma classe à la maison »
- Les classes virtuelles CNED
- La communication et le travail à distance par l'ENT

Les communications que nous adresserons seront autour de la mise en œuvre de ces outils. Elles seront réalisées sous forme de fiches (fiches 1, fiche 2, etc.) diffusées au fur et à mesure de l'évolution de la situation et des consignes.

Accompagnement

La DANE accompagne ces trois dispositifs, sur le premier comme le second degré.

Dans ce cadre, un certain nombre d'outils et de documents sont produits et ont vocation à être déployés auprès des établissements. La DANE communiquera ces éléments vers les chefs d'établissements, les IEN et les directeurs d'écoles.

Principe de communication

TOUTES les communications seront adressées au directeur, qui arrêtera avec l'équipe pédagogique, après avis et accord de l'IEN des modalités de mise en œuvre au sein de l'école.

Se préparer

Il vous est proposé à la suite un ensemble d'actions (Fiches 2, 3...), destiné aux professeurs et à la gestion de l'école. **L'installation de ces procédures doit rendre plus facile et rapide la mise en œuvre du dispositif de continuité pédagogique.**

Durant la fermeture

D'autres fiches viendront accompagner si nécessaire les actions à conduire, **portant notamment sur la mise en œuvre de classes virtuelles**. Enfin, les ressources évolueront sur le site de la DANE.

FICHE 2 : PRÉPARER ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

Contexte - Objectifs

Il s'agit ici d'un travail à **destination exclusive de la communauté scolaire de l'établissement**, ayant pour objectifs :

- **d'informer sur le dispositif** de continuité pédagogique,
- **d'arrêter les procédures de communication** en particulier entre élèves et professeurs,
- **de s'assurer que tous les élèves pourront avoir accès aux contenus pédagogiques**
- Pour les professeurs, **d'être en capacité d'échanger des documents** avec les outils numériques décidés.
- d'identifier les personnes ressources. (IEN, CPC, ERUN)

Opérateurs

Cette activité pourra être accompagnée par le référent numérique de circonscription, en particulier pour tous les points relevant de la messagerie, d'une plateforme ENT, de l'utilisation de ressources dont celles du CNED.

Construire le dispositif

Il s'agit ici d'opérationnaliser pour votre école ce qui est précisé dans la circulaire académique sur la continuité pédagogique. **Les points à aborder en priorité pour la continuité pédagogique sont :**

- **Le choix des outils de communication** pour votre école : ENT, messagerie, Filesender, espace Tribu, messagerie Tcham etc.),
- La présentation des activités de la plateforme « **Ma classe à la maison** » qui ont vocation à être conseillées aux élèves par les professeurs.
- Le rappel des ressources numériques disponibles sur les sites institutionnels : « Les fondamentaux », « BRNE », « Il était une histoire », « Lumni », « Culture classe »...
- **Les outils proposés doivent être le plus souvent articulés** pour proposer un parcours à l'élève qui n'a pas vocation à être en autonomie durant toute la période.
- **La prévision des activités en « classes virtuelles » qui seront à organiser par l'équipe pédagogique** (quand, qui, comment sont mises en œuvre les classes virtuelles ...).
- Il est essentiel que durant la fermeture de l'établissement les processus d'apprentissage soient au plus haut niveau. **Les élèves doivent être maintenus en activité.**

Enfin, sur la présentation du contexte et des attendus, **l'équipe de circonscription est bien entendu au centre du dispositif** pour accompagner les professeurs et présenter les choix possible

Procédures de communication

La vérification de la capacité de tous les acteurs à accéder à l'outil choisi pour la communication durant la période de continuité pédagogique est un facteur déterminant pour la réussite de l'opération et sa rapidité de mise en œuvre.

L'enseignement à distance doit pouvoir être mis en place dans un délai très court.

Les professeurs sont amenés à communiquer régulièrement vers les familles par le ou les moyens retenus par l'équipe pédagogique.

On va donc ici s'assurer que **tous les professeurs sont en mesure de recevoir des messages**, d'en créer, d'en diffuser vers un ensemble de destinataires :

- ◇ Vérifier que les boîtes de réception sont actives et pas saturées,
- ◇ Actualiser les numéros de téléphone et adresses mails des familles et en disposer
- ◇ S'approprier les outils d'envoi de fichiers volumineux disponibles sur Esterel (File sender, Effivol, Acamédia)
- ◇ Prévoir des modes d'échanges adaptés pour les familles n'ayant pas d'accès à Internet en fonction du contexte local : collectivité, APE, voisins...

Les référents numériques sont, là encore, en capacité d'accompagner les professeurs.

Il est nécessaire de rappeler **quelques règles sur la manière de communiquer** entre les professeurs et les familles, sachant qu'il s'agit d'une communication écrite, donc laissant des traces :

- ◇ Utilisation uniquement de l'adresse professionnelle
- ◇ Paramétrer correctement, le cas échéant, vos clients de messagerie (possiblement sur smartphone)
- ◇ N'adresser des messages collectifs qu'en masquant les destinataires (fonction CCI, copie cachée)
- ◇ Utiliser les outils d'envoi de fichiers volumineux si besoin.

Fonctions de base des l'ENT

Dans le cas où un ENT est disponible dans votre école, il convient dès à présent de vérifier que les familles disposent des identifiants et codes que vous leur avez communiqués.

Un ensemble de didacticiels vidéo est disponible sur le site de la DANE pour accompagner le travail du référent numérique et rappeler aux professeurs comment accéder aux divers espaces numériques des ENT alimentés par les bases académiques.

Ces aides s'adressent à tous les utilisateurs d'ENT mais plus particulièrement à ceux dont l'école fait actuellement une demande de mise à disposition exceptionnelle dans le cadre de la continuité pédagogique.

Dans ce cas, les équipes sont invitées à appréhender en priorité les outils de communication et de dépôt de fichiers.

Un ensemble de didacticiels vidéo est notamment proposé sur le site de la DANE :

<https://www.pedagogie.ac-nice.fr/dane/non-categorise/coronavirus-continuite-pedagogique>

« Ma classe à la maison ».

il est nécessaire pour les professeurs de créer un compte sur la plateforme « ma classe à la maison » et de prendre connaissance des contenus proposés par le CNED.

Sont à disposition des cahiers de bord, des recueils, des livres numériques et des activités interactives dans tous les domaines de la GS au CM2.

Chaque enseignant pourra prendre appui sur les ressources mises à disposition sur cette plateforme afin de créer et communiquer un plan de travail qui guidera l'élève dans ses apprentissages.

Les inscriptions des élèves à la plateforme sont à réaliser individuellement a priori par la famille à qui on communique l'adresse : **Ecole.cned.fr**

Les activités se font en autonomie (avec un adulte pour les plus jeunes) ; il n'y a pas de lien entre l'enseignant et l'élève donc de visibilité du travail fait et d'interactions possibles.

Les professeurs n'ont pas de retour sur les activités conduites par les élèves sur la plateforme « Ma classe à la maison ». Ils doivent, au travers de la communication, pouvoir échanger avec élèves et parents sur les activités conduites sur la plateforme.

ANNEXES

PROCÉDURE POUR LES ENSEIGNANTS

Comment proposer la continuité des apprentissages aux élèves ?

POSSIBILITÉ 1

Vous avez une messagerie académique. Elle vous permettra de communiquer par mail avec les familles pour transmettre un plan de travail et des documents à la fréquence de votre choix.

POSSIBILITÉ 2

Vous avez déjà un ENT, utilisez-le pour garder le lien avec les familles et leur transmettre un plan de travail et des documents à la fréquence de votre choix.

POSSIBILITÉ 3

Utilisez les ressources « Ma classe a la maison » et « Classe virtuelle » du CNED.



UN SERVICE
CNED
ACADÉMIE
NUMÉRIQUE

LA PLATEFORME « MA CLASSE À LA MAISON » UN SERVICE CNED ACADÉMIE NUMÉRIQUE

Sont à disposition : Des cahiers de bord, des recueils, des livres numériques et des activités interactives dans tous les domaines de la GS au CM2.



GSM

CP

CE1

CE2

CM1

CM2



Chaque enseignant pourra prendre appui sur les **ressources mises à disposition** sur cette plateforme afin de créer et de communiquer un plan de travail qui guidera l'élève dans ses apprentissages.

Un outil "**classes virtuelles**" est également intégré pour communiquer.



Ces contenus sont **100% gratuits** et conformes aux programmes de l'Éducation Nationale.

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES EN LIGNE

LES FONDAMENTAUX

films d'animation pour apprendre
ou revoir, de façon ludique,
les notions fondamentales

LUMNI
plateforme de
contenus multimédia

MUSIQUE PRIM
ressources dédiées à l'éducation
musicale

RESSOURCES

ARTIPS
anecdotes à propos
d'œuvres d'art

1 JOUR 1 ACTU
l'actualité expliquée
aux enfants

IL ÉTAIT UNE HISTOIRE

histoire à lire en ligne
(ou à télécharger si vous
créez un compte)

CULTURE CLASSE

activités et fiches pour le cycle 3 :
arts, géographie, anglais, culture