

WEBINAIRE

Quizinière

CANOPÉ



DÉMARRER

TABLEAU DE BORD

Q Vos modèles d'activités ▾

Création ▲

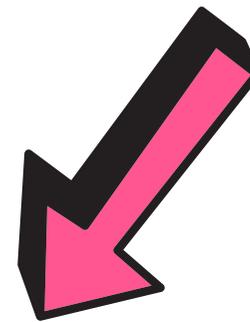
Modification ▾

Ajout d'un modèle

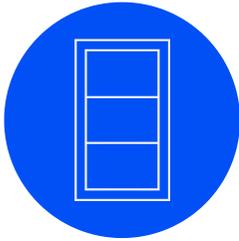
Schéma narratif S1s1 introduction du conte

mer. 01 avr. 2020 10:25

mer. 01 avr. 2020 11:40



Ajout d'un modèle



L'ESPACE EDITION

The screenshot displays the 'Quizinière' interface by CANOPÉ. At the top left, there is a search bar with the placeholder text 'Écrivez le nom de votre modèle ici'. The interface is divided into three main sections by colored tabs: 'Questions/Documents' (light blue), 'Réponse/Activité' (orange), and 'Séparateurs' (grey). Each tab contains icons for different content types: 'Texte', 'Son', 'Image', 'Dessin', 'Maths', 'Vidéo' under 'Questions/Documents'; 'Texte', 'Son', 'Image', 'Dessin', 'T. à trous', 'QCM', 'Associer' under 'Réponse/Activité'; and 'Simple', 'Numéros' under 'Séparateurs'. Three red callout boxes provide instructions: the first points to the 'Questions/Documents' tab, the second to the 'Réponse/Activité' tab, and the third to the 'Séparateurs' tab. A left sidebar is partially visible with a back arrow icon.

Quizinière® par CANOPÉ

Écrivez le nom de votre modèle ici

Questions/Documents

Réponse/Activité

Séparateurs

Texte Son Image Dessin Maths Vidéo

Texte Son Image Dessin T. à trous QCM Associer

Simple Numéros

Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez formuler votre question à vos élèves : textuellement, oralement, visuellement, etc.

Vous pouvez aussi vous servir de ces outils pour inclure des documents ressources dans votre exercice.

Ce sont des éléments que l'élève verra mais sur lesquels il ne pourra pas agir

Choisissez ici de quelle façon vous souhaitez que l'élève vous réponde : textuellement, oralement, visuellement, etc.

Ce sont des éléments que l'élève verra et sur lesquels il pourra agir

Les séparateurs permettent de dissocier visuellement des éléments.

Par exemple : séparer des groupes "question/réponse"



CRÉER

LE MODULE EDITION

Écrivez le nom de votre modèle ici

Questions/Documents



Texte



Son



Image



Dessin



Maths



Vidéo

Réponse/Activité



Texte



Son



Image



Dessin



T. à trous



QCM



Associer



Séparateurs



Simple



Numéros



DIFFUSER

🔍 Vos modèles d'activités ▾

Création ▲

Modification ▾

Ajout d'un modèle

Schéma narratif S1s1 introduction du conte

mer. 01 avr. 2020 10:25

mer. 01 avr. 2020 11:40



Quizinière - CANOPE

Paramètres de la diffusion

Titre de la diffusion :

Dans un souci de conformité au Règlement général sur la protection des données, demandez à vos élèves d'inscrire leur pseudo, et non leurs données personnelles tels que leurs noms et prénoms, lorsqu'ils font une nouvelle activité.

avril 2020

	dim.	lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.
14	29	30	31	01	02	03	04
15	05	06	07	08	09	10	11
16	12	13	14	15	16	17	18
17	19	20	21	22	23	24	25
18	26	27	28	29	30	01	02
19	03	04	05	06	07	08	09

Date limite pour rendre les copies : dimanche 05 avril 2020 18:00

Nombre de copies maximum : (100 copies maximum)

Créez la diffusion >

Quizinière - CANOPE

Paramètres de la diffusion

La diffusion "schéma narratif" a été créée avec le code :

VKZBKA



Copie du lien direct

OK



CONSULTER LES RÉPONSES

Diffusions aux élèves	Codes	Diffusé le	À rendre avant	Copies/Max
schéma narratif	VKZBKA	sam. 04 avr. 2020 07:53	dim. 05 avr. 2020 18:00	0/25 R
Ecrire un conte 1	PZ4BZ2	jeu. 02 avr. 2020 08:38	ven. 10 avr. 2020 18:00	1/100 R



Modification Liste des copies Copies acceptées ou Diffusion des corrections Scores : Classe Élèves

Ecrire un conte 1 : 1 copie(s) reçue(s) sur 100
diffusé le : jeu. 02/04/20 08:38
à rendre avant le : ven. 10/04/20 18:00

Nom de l'élève	Reçue le	Vu	Score	Annotations
CD	jeu. 02/04/20 15:01		44%	

copie 1/1 Rendue le : jeudi 2 avr. 2020 à 15:01 44% CD

Aujourd'hui, nous allons étudier la construction du récit. Un récit est un texte structuré et comprend des étapes essentielles afin qu'il soit compréhensible et intéressant pour le lecteur.

1

Choisis la phrase qui présente le début de l'histoire de la "Princesse au petit pois"

- Alors on put voir qu'elle était fort délicate, comme seules les vraies princesses le sont.
- Ils se marièrent et eurent beaucoup d'enfants.
- Il y avait une fois un prince qui recherchait, sans succès, une vraie princesse.

100%

Saisissez une annotation ici

2

BRAVO !!

La bonne réponse est :

Ensuite on présente le personnage et ce qu'il fait ou ce qu'il va faire.

Associe (en les plaçant l'un en face de l'autre) les éléments de la phrase d'exemple avec leur rôle dans le récit.

Saisissez ici vos annotations pour la copie

100%

Saisissez une annotation ici

Saisissez ici vos annotations pour la copie



VISUALISER

Ecrire un conte 1 : 1 copie(s) reçue(s) sur 100
diffusé le : jeu. 02/04/20 08:38
à rendre avant le : ven. 10/04/20 18:00

Total	1 QCM	2 Paires	3 T.Trous	4 Texte	5 Audio
44%	100%	33%	0%	--	--

Modification Liste des copies **Copies acceptées ou Diffusion des corrections** Scores : Classe Éèves

Ecrire un conte 1 : 1 copie(s) reçue(s) sur 100
diffusé le : jeu. 02/04/20 08:38
à rendre avant le : ven. 10/04/20 18:00

Nom de l'élève	Reçue le	Vu	Score	Annotations
CD	jeu. 02/04/20 15:01		44%	

QMK

En mode *Diffusion des corrections* :
Les copies ne sont plus acceptées

ESPACE APPRENANT

PZ4BZ2 QMK

Annulation Accès à votre copie

Code de correction personnel de
l'élève à lui transmettre
Espace disponible après avoir cliqué sur
"diffusion des correction