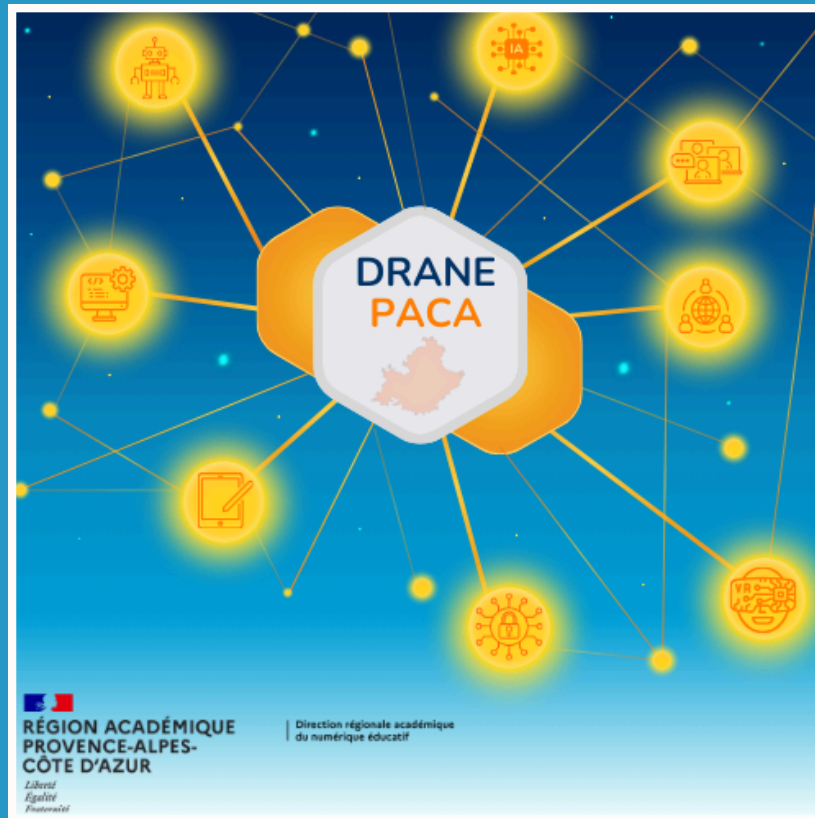




Accompagner les cadres
dans l'élaboration et la mise en œuvre
de projets numériques
au sein d'une école, d'un établissement
ou d'une discipline.

Introduction

Dans un contexte marqué par les mutations rapides du numérique dans notre société et a fortiori dans l'éducation, le plan régional de formation des cadres de la région académique PACA élaboré par la DRANE en collaboration avec la DRAFPE se donne pour objectif d'accompagner de manière proche et adaptée l'ensemble des cadres du territoire dans les nombreuses dimensions de leurs missions. Conçu à l'échelle de la région académique PACA, ce plan tire parti des expertises variées présentes sur le territoire, favorisant ainsi une mutualisation riche et efficace.

Inscrit en complémentarité avec le Plan national de formation (PNF), ce plan repose sur les axes stratégiques définis par deux textes structurants : la stratégie numérique de la Direction du numérique pour l'éducation (DNE) pour 2023-2027 et la feuille de route de la Direction régionale académique du numérique éducatif (DRANE). Ces orientations garantissent une cohérence forte avec la politique nationale et régionale en matière de numérique éducatif.

Attachée à répondre aux besoins exprimés par les cadres, cette démarche privilégie des modalités de formation diversifiées et adaptées, afin de correspondre aux réalités de contexte et de terrain et d'offrir une réelle plus-value aux cadres que vous représentez.

Le plan s'articule autour de trois domaines principaux :

- 1. Renforcement des compétences numériques individuelles**, pour une maîtrise accrue des outils et usages numériques dans le cadre de vos fonctions et au service de l'éducation.
- 2. Développement des compétences en pilotage de la politique du numérique éducatif** au sein de vos organisations (établissement, discipline, circonscription...), avec une attention particulière à la mise en œuvre stratégique et opérationnelle.
- 3. Acculturation aux innovations numériques et à leur écosystème**, afin d'anticiper les évolutions et d'inspirer de nouvelles pratiques pédagogiques et organisationnelles en pleine conscience des enjeux liés aux usages du numérique dans l'éducation.

Ce plan se veut une réponse ambitieuse et pragmatique aux défis du numérique éducatif, avec l'ambition de soutenir chacun dans l'exercice de ses responsabilités et d'accompagner la transformation numérique des pratiques éducatives et des organisations.

Nous vous invitons à renseigner l'enquête en ligne afin que nous puissions organiser les diverses sessions et vous en communiquer au plus tôt les dates

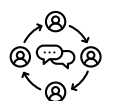
Lien d'inscription :

<https://enquetes.ac-nice.fr/index.php/213326?lang=fr>

Date limite pour s'inscrire : 19 février 2025



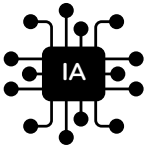
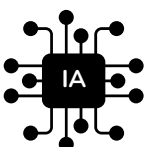
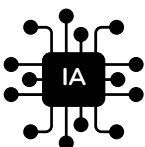
RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES INDIVIDUELLES

Libellé	Descriptif	Modalité
PIX+EDU S'AUTOPOSITIONNER 	S'engager dans un auto-positionnement pour identifier ses compétences professionnelles liées aux usages du numérique – référence CRCN-E, campagne PIX dédiée	Distanciel 45 minutes synchrone
PIX+EDU DEVELOPPER SES COMPETENCES 	Découvrir les parcours de formation permettant de développer ses compétences professionnelles du numérique	Distanciel 45 minutes synchrone
MAITRISER LES OUTILS DE COMMUNICATION DE L'ENT 	Connaître les outils de communication et de collaboration dans son ENT	Distanciel 1h30 synchrone
PLATEFORME APPS EDUCATION 	Découvrir la plateforme Apps-education et utiliser les outils des communs numériques.	2 x 1h synchrone
RGPD 	Inscrire sa pratique numérique dans un cadre légal	Distanciel 4 webinaires DPD synchrone
GESTION DES BASES DE DONNEES 	Rappeler la chronologie des traitements à réaliser sur ces systèmes d'information d'EPL pour garantir la fiabilité et la cohérence des données élèves, responsables d'élèves, enseignants, services d'enseignement. -Connaître le calendrier de ces procédures tout au long de l'année, avec une mise en situation concrète (simulations sur logiciels) -Comprendre l'importance de la cohérence entre chaque base.	NICE : Présentiel 3h (1 session/ département) ou Distanciel 2h (1 session académique) synchrone AIX-MARSEILLE : Distanciel 2h (1 session /département) synchrone
OUTILS BUREAUTIQUES 	Utiliser les outils de bureautique et des fonctions spécifiques pour faciliter le suivi, l'organisation et la communication (Tableur, Publipostage,...)	Distanciel 2h synchrone

DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN PILOTAGE DE LA POLITIQUE DU NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

Libellé	Descriptif	Modalité
NUMERIQUE ET PILOTAGE PEDAGOGIQUE 	Partage d'expériences, diagnostic, stratégie du numérique éducatif, cahier des charges	Présentiel : 2 x 3 heures
	Construire la mise en œuvre dans son établissement, sa circonscription, un réseau • Impulser l'évolution des pratiques • Assurer la transmission des compétences numériques du CRCN à tous les élèves	Distanciel synchrone : 2 x 45 minutes Distanciel asynchrone : 2 h

ACCULTURATION AUX INNOVATIONS NUMÉRIQUES ET À LEUR ÉCOSYSTÈME

Libellé	Descriptif	Modalité
IA ET EDUCATION 	Découvrir les IA et leur domaine d'application dans l'apprentissage Identifier des partenaires proposant des activités autour de l'IA	Distanciel : 4h (2 x 1h synchrone + 2h asynchrone)
IA ET EDUCATION 	Découvrir les IA et leur domaine d'application dans l'apprentissage Rencontrer des partenaires proposant des activités autour de l'IA	Présentiel : 6h Séminaire TNE 13 23 avril 2025
IA ET PERSONNELS DE DIRECTION 	Utiliser l'IA, prompts et usages pour chefs d'établissements	Distanciel 1h30 synchrone
MAITRISER LA SECURITE NUMERIQUE 	Maîtriser la sécurité numérique Découvrir et mieux comprendre les enjeux : risques, prévention, métiers du numérique	Distanciel : 4h (2h synchrone + 2h asynchrone)
DECOUVERTE ELEA E-EDUCATION 	Séminaire Eléa : présentation de la nouvelle plateforme d'e-éducation de parcours pédagogiques scénarisés.	Présentiel : Séminaire Nice 14 mai 2025