



Académie de Nice

Feuille de route du numérique éducatif 2019-2020



RÉGION ACADÉMIQUE
PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

L'année 2019-2020 est singulière à plus d'un titre sur le territoire académique dans l'univers du numérique éducatif.

Le déploiement du numérique avait été porté jusqu'à présent par plusieurs plans l'État, qui s'employaient à accompagner les collectivités. Ces opérations ont conduit à une mise en place importante dans certains départements, mais aussi à la nécessité de mesurer les effets que l'on pouvait attendre de ces accompagnements.

Les audits comme la recherche nous montrent que nous devons continuer à déployer au plus près de l'utilisateur, pour apprendre par et avec numérique.

Le plan l'eC est typique de cette mutation, profonde et rapide. 85% des lycées de l'académie ont fait le choix de la modalité du livre numérique et l'usage du numérique dans la classe est maintenant un fait. Il s'agit d'être réactif et créatif face à cela : utiliser ce terminal connecté comme une opportunité et pas comme une contrainte, faire que les savoir-faire des lycéens soient un vecteur de création et pas une concurrence entre professeurs et élèves.

Parce que nous devons encore mieux accompagner nos professeurs, nous devons rendre l'usage du numérique évident et facile. Le plan Smart Éducation du CD06 équipe les professeurs pour un usage encore plus souple et classique en classe. Nous devons accompagner là encore et mettre en place une politique qualité sur ces opérations, avec un partage des tâches, mesurables et définies.

L'arrivée de PIX dans le cadre réglementaire est bien plus qu'une modalité. PIX est porteur de valeurs qui interrogent notre pratique de tous les jours : qu'à l'issue d'une séquence, le professeur invite ses élèves à développer leurs compétences numériques hors les murs est une vraie nouveauté, que l'on soit plus sur l'observation du développement de l'élève que sur l'attendu du score terminal, que l'on soit face à une plateforme bienveillante nous oblige.

Enfin, le déploiement massif des terminaux et l'action réglementaire PIX nous amènent à porter une attention particulière au travail collaboratif. Les professeurs doivent pouvoir habituellement créer des espaces de collaboration et de partage. Cela doit dynamiser les comités numériques, pour encore mieux associer numérique et projet d'établissement.

Louis GIRAUD

Délégué académique au numérique
Académie de Nice



FEUILLE DE ROUTE 2019-2020

AXES DE PROGRES



Opération l'eC

La Région PACA, en accord avec les rectorats, a proposé aux lycées de choisir le manuel numérique. Cette modalité, retenue par près de 85% des établissements, oblige à la mise en œuvre d'un plan massif et inédit de formation et de suivi. Cette opération précède la vague suivante, qui verra rapidement arriver la connexion permanente et les usages associés.



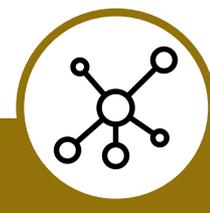
PIX

Tous les élèves et étudiants qui quitteront le lycée et le collège en juin 2021 devront avoir un score PIX certifié, qui attestera de leurs compétences numériques. Cela montre que l'usage du numérique, dans la vie de tous les jours comme à l'école, devient de plus en plus courant. Comprendre PIX, sa philosophie comme ses outils et ses opportunités oblige à une mise en œuvre dès maintenant.



Smart Education

Le département des Alpes Maritimes fait de l'Éducation une de ses priorités. L'opportunité d'utiliser le numérique dans ce cadre, sur un territoire où se trouvent de nombreuses entreprises et instituts innovants, fait sens. De même le département, après avoir validé une politique de forte vers plusieurs collèges "cartable connecté", a souhaité, suivant en cela les recommandations de l'audit qu'elle avait commandé, déployer de nouvelles classes mobiles et équiper les enseignants. L'action de la DANE vise à fluidifier les déploiements et accompagner les professeurs.



Accompagnement

La DANE se doit d'accompagner une réflexion de tous les acteurs du système éducatif sur ses apports dans la pédagogie comme dans la didactique. Des travaux universitaires sont conduits, ainsi que des actions pour favoriser l'inclusion comme l'équité territoriale. Cela passe par une communication des activités conduites par tous et leur médiatisation.

