



**RÉGION ACADÉMIQUE  
PROVENCE-ALPES-  
CÔTE D'AZUR**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# **HYBRIDATION DES LYCÉES**

---

## **Présentation du Dispositif HySy**

---

Direction régionale académique du numérique éducatif

Région académique Provence-Alpes-Côte d'Azur

DRANE PACA – Accompagnement des UO

1/3

## Dispositif Hybride-Synchrone :

Dans le contexte sanitaire actuel, le principe du dispositif Hybride synchrone (HySy) permet de faire cours simultanément aux élèves présents en classe, et aux élèves restés à distance.

Un vidéoprojecteur interactif relié au PC de la salle accompagné à minima de haut-parleur et d'un micro dans la salle permet de lancer une classe virtuelle (BBB ou MCLAM par exemple). L'enseignant peut alors partager le contenu projeté sur le tableau, interagir sur ces documents avec les élèves en classes et hors la classe.

Aucune webcam n'est installée. Les séances ne sont pas enregistrées.

Cette modalité d'enseignement nécessite une organisation au sein de l'établissement entre équipe pédagogique et administration pour prévoir un planning hebdomadaire de séance HySy pour chaque classe.

Il est alors intéressant de proposer dans un premier temps ce dispositif dans 3 à 5 salles de l'établissement pour une utilisation optimisée.

## Points Positifs et Vigilance

### Points Positifs pour l'élève :

- Permet de maintenir un lien social avec tout le groupe "classe", d'éviter les décrochages.
- Permet la prise de parole à distance et l'écoute du professeur et des élèves présents.
- Favorise le partage de documents (partage d'écrans, de captures vidéo...) et le travail collaboratif.

### Points Positifs pour l'enseignant :

- Permet une progression commune et évite de dédoubler ses cours.
- Permet le suivi des tous les élèves notamment ceux qui sont moins autonomes par la classe virtuelle.
- Permet de l'interaction dynamique avec les outils du VPI (annotations de document, affichage et manipulation ...).

### Points de Vigilance :

- Adapter sa pratique : nécessité de scénariser les temps HySy autour de travail asynchrone.
- Élaborer des séances permettant l'interaction régulières des élèves à distances (Sondages, Quizz...)
- Se former aux outils de la Classe Virtuelle et du VPI (Formation établissement à prévoir)



