

# RÉFÉRENTS NUMÉRIQUES

JOURNÉE DE PRÉSENTATION DES RESSOURCES

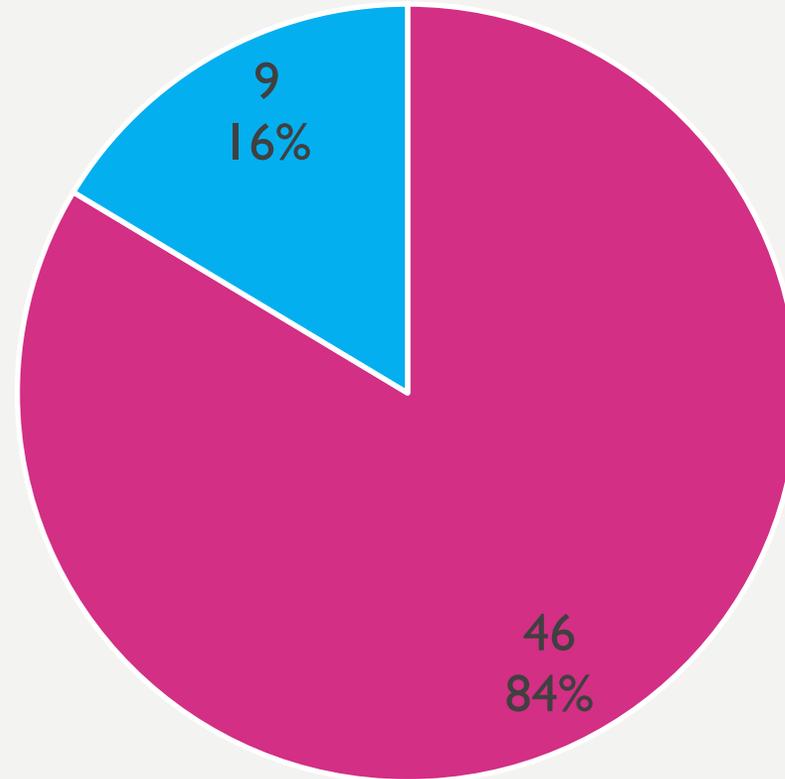


POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

# L'OPÉRATION L'EC

- 93 % des lycées se sont exprimés
  - Adoptent les livres NUMÉRIQUES : 46
  - Adoptent les livres PAPIER : 9
- Restent à se positionner :
  - Parc Impérial
  - Pasteur
  - Matisse
  - Dolle

## Décisions



■ Numériques ■ Papier

# LA DANE

- Présente dans de nombreux CA
- Pour PRESENTER le dispositif
- **UNIQUEMENT** à partir des informations du site « Manuels numériques » de la Région
- **Contenu du site mal maîtrisé par la plupart des votants (élèves, parents, ...)**

# A RETENIR

- Des professeurs pas souvent unanimes
- Des représentants élèves à convaincre .... Ou pas !!!!

# QUEL POSITIONNEMENT ?

- **Le numérique, acteur du changement des pratiques pédagogiques**
- Un objectif
  - Infrastructure en place
  - Maitrise satisfaisante des manuels numériques

Les professeurs sont conscients de l'enjeu



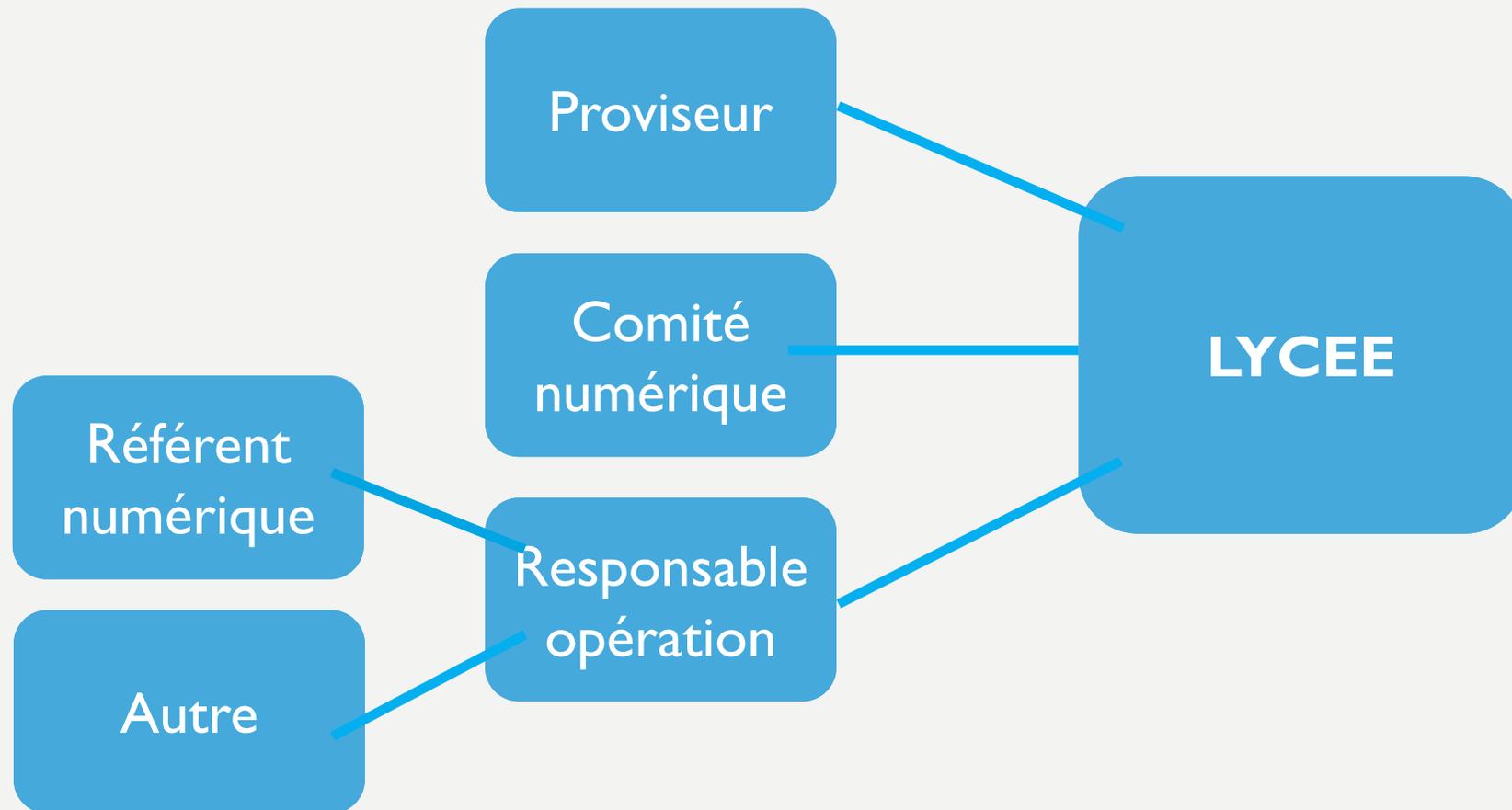
**COMMENCER**

# UNE IDÉE DE BASE LA CONTRACTUALISATION

- Un contrat INDIVIDUEL avec chaque lycée
- Avec des indicateurs MESURABLES

Pas encore présenté aux proviseurs !!!!

# LES ACTEURS LOCAUX



# DES RÉFÉRENTS EXTÉRIEURS

- Le chargé de mission de la DANE en charge de votre établissement
- L'inspecteur référent en charge de votre établissement

# DES ACTIONS VERS LES PROFESSEURS

- De la formation
- Du support (sites)

Un volume à assurer inédit

# MODALITÉS

- **Privilégier les demandes individuelles**
- Des modules en établissement
- Assurés par :
  - DANE
  - RRUPN
  - Professeurs de l'établissement
  - Intervenants extérieurs



# MODALITÉS : SUITE

- Les formateurs sont REMUNERES
- Les actions sont suivies (GAIA collectif)
- Elles apparaissent sur le contrat
- Un suivi TRES régulier entre le responsable de l'opération et la DANE



# LE RÔLE DES RÉFÉRENTS

# UN RÔLE CENTRAL

- Assurer la liaison avec la DANE
- Assurer des formations : la DANE assure aussi de la formation de formateurs
- Faire remonter les besoins
- Assurer la coordination des actions dans l'établissement



**LA RENTRÉE**

# UN MESSAGE VIDEO DANE

- Pour le jour de la pré-rentrée
- Identique pour tous les lycées
- Présenter aux professeurs la démarche
- Indiquer ce qui est à leur disposition

# POUR CHAQUE PROFESSEUR

- Un lien vers des séquences vidéo sur le site de la DANE :  
« Je viens de recevoir ma tablette »
- Un teaser de 5 formations proposées par la DANE
- Un M@gistere de PRESENTATION des usages disciplinaires de la tablette en lycée.

# LES 5 FORMATIONS DANE

- Prendre en main la tablette
- Partager sur l'ENT et autour
- Utiliser le manuel numérique
- Créer et utiliser les médias audio et vidéos
- Utiliser la tablette avant et après la séquence

Les professeurs peuvent choisir  
ces formations dans le PAF académique en septembre



**LES ELEVES**

# ACCOMPAGNEMENT

- Imaginer la notion de clubs établissements
- Ateliers de midi
- Créer des communautés

Demande d'élèves d'être accompagnés  
autour de ces outils