

pix



Les parcours pédagogiques dans Pix Orga  
**Rentrée 2022**

Tous les parcours joués permettent aux élèves de construire progressivement leur profil de compétences numériques.

Vous pouvez sélectionner :

- ❖ chacune des 16 compétences
  
- ❖ des parcours spécifiques pour le collège et le lycée :
  - multi-compétences
  - avec des niveaux définis à atteindre

Les parcours multi-compétences sont composés de 1 à plusieurs sujets de plusieurs compétences et non de la totalité des sujets de chaque compétence.

# Qu'est-ce qu'un sujet Pix ?

- **Une compétence** est étudiée sous différents aspects que nous appelons **des sujets**.

Ex : "Source d'une information" est un des 11 sujets traités dans la compétence "Mener une recherche et une veille d'information".

- Un **sujet** est composé de **plusieurs acquis** de niveau de difficulté progressive sur une échelle de 6 niveaux actuellement (bientôt 8).

Ces acquis peuvent être des savoirs, des savoir-faire ou des enjeux à appréhender.

- A chaque **acquis** correspond **une épreuve Pix** et des variantes.

*Vous trouverez, dans les tableaux suivants, la description des différents parcours avec le nombre de sujets évalués et la durée approximative pour les réaliser.*

# Les parcours de rentrée

- Les parcours sont constitués de sujets en nombre et difficulté croissant avec le niveau de classe de l'élève.
- Ainsi, le contenu du parcours 5e est inclus dans celui de 4e, afin de ne pas se voir reproposer les acquis déjà abordés. Celui de 3e inclus celui de 4e...etc



- La durée du parcours dépend de la complétude du profil de l'élève

# Parcours de rentrée pour le collège

(Les durées indiquées tiennent compte de la participation aux parcours de rentrée précédents)

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Rentrée - 5e	parcours multi-compétences à effectuer avant les vacances de Toussaint	5	9	environ 20 min
Rentrée - 4e	parcours multi-compétences à effectuer avant les vacances de Toussaint	8	15	environ 20 min
Rentrée - 3e	parcours multi-compétences à effectuer avant les vacances de Toussaint	10	41	environ 50 min
Rentrée - Segpa/ULIS	parcours multi-compétences à effectuer avant les vacances de Toussaint	10	14	environ 40 min

# Parcours de rentrée pour le lycée

(Les durées indiquées tiennent compte de la participation aux parcours de rentrée précédents)

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Rentrée - 2nde	parcours multi-compétences à effectuer avant les vacances de Toussaint	13	55	environ 30 min
Rentrée - 1ère	parcours multi-compétences à effectuer avant les vacances de Toussaint	13	62	environ 20 min
Rentrée - Term	parcours multi-compétences à effectuer avant les vacances de Toussaint	13	69	environ 20 min

# Parcours de rentrée pour le lycée professionnel

(Les durées indiquées tiennent compte de la participation aux parcours de rentrée précédents)

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Rentrée - 2nde Pro	parcours multi-compétences à effectuer avant les vacances de Toussaint	13	57	environ 30 min
Rentrée - 1ère Pro	parcours multi-compétences à effectuer avant les vacances de Toussaint	13	60	environ 20 min
Rentrée - Term Pro	parcours multi-compétences à effectuer avant les vacances de Toussaint	10	61	environ 50 min
CAP	parcours multi-compétences à effectuer avant les vacances de Toussaint	10	31	environ 30 min

# Parcours disciplinaires / thématiques collège

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Physique-chimie Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de sciences physiques	7	17	environ 40 min
Maths Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de mathématiques	4	14	environ 20 min
EPS - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'EPS	6	26	environ 1h
SOS élèves de 3e non certifiables	parcours à proposer éventuellement pour les élèves qui n'ont pas un profil certifiable le jour de la passation.	6	28	environ 1h

# Parcours disciplinaires / thématiques collège

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Cybersécurité Cycle 4	parcours dans le cadre du cybermois	4	11	environ 25 min
Français - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de français	6	20	environ 40 min
LV - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de LV	7	22	environ 45 min
Arts plastiques - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'arts plastiques	8	19	environ 40 min

# Parcours disciplinaires / thématiques collège

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Histoire/Géographie/EMC	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'histoire/géographie/EMC	12	44	environ 30 min
SVT - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de SVT	8	24	environ 50 min
Education musicale 1 - cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'éducation musicale	4	8	environ 20 min
Education musicale 2 - Cycle 4	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'éducation musicale	8	18	environ 30 min

# Parcours disciplinaires / thématiques collège

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Création de contenu - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 3 de Pix (CRCN)	6	26	environ 1h
Protection et sécurité - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 4 de Pix (CRCN)	6	28	environ 1h
Environnement numérique - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 5 de Pix (CRCN)	2	11	environ 25 min
Information et données - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 1 de Pix (CRCN)	3	23	environ 45 min
Communication et collaboration - Socle commun	parcours multi-compétences évaluant les éléments relevant du socle commun dans le domaine 2 de Pix (CRCN)	4	30	environ 1h

# Parcours disciplinaires / thématiques lycée

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
EMI - Lycée	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de EMI	8	31	environ 1h
SNT - Global	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes du programme de SNT	14	61	environ 2h
SNT -Thème : Le web	parcours multi-compétences évaluant le thème : Le Web du programme de SNT	6	17	environ 40 min
SNT -Thème : Internet	parcours multi-compétences évaluant le thème : Internet du programme de SNT	3	7	environ 15 min

# Parcours disciplinaires / thématiques lycée

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
SNT -Thème : Données structurées	parcours multi-compétences évaluant le thème : Les données structurées et leur traitement du programme de SNT	4	16	environ 30 min
SNT -Thème : Les réseaux sociaux	parcours multi-compétences évaluant le thème : Les réseaux sociaux du programme de SNT	3	8	environ 15 min
EMC - 1ère	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'EMC	3	17	environ 40 min
Enseignement scientifique - 1ère	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'Enseignement scientifique	5	30	environ 1h

# Parcours disciplinaires / thématiques lycée

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Histoire/Géographie - 1ère	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'histoire/géographie	4	20	environ 40 min
Sciences de gestion et numérique - 1ère STMG	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Sciences de gestion et numérique	10	42	environ 1h30 min
Biotechnologies - 1ère STL	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de Biotechnologies	8	32	environ 1h10 min
Spécialité Physique/Chimie - Terminale	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de spécialité Physique/Chimie	3	25	environ 50 min

# Parcours disciplinaires / thématiques lycée

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
EPS Cycle terminal	parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme d'EPS	6	27	environ 1h
Maths 2nde	Parcours multi-compétences évaluant les composantes "numériques" du programme de maths.	2	12	environ 25 min
Cybersécurité	Parcours dans le cadre du cybermois	5	16	environ 30 min
Sos élèves non certifiables lycée	parcours à proposer éventuellement pour les élèves qui n'ont pas un profil certifiable le jour de la passation.	11	31	environ 1h

# Parcours disciplinaires / thématiques lycée professionnel

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Parcours Sciences - 2nde	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes des programmes Sciences	7	26	environ 55 min
Parcours Humanités/LV-2nde	parcours multi-compétences évaluant les différents thèmes des programmes Humanités/LV	9	32	environ 1h
Cybersécurité	parcours dans le cadre du cybermois	4	11	environ 25 min

# Parcours spécifiques

Nom du parcours	Description	Nombre de compétences abordées	Nombre de sujets évalués	Durée approximative du parcours
Parcours accessible déficients visuels	parcours multi-compétences sélectionnant des sujets compatibles avec des lecteurs de contenu type NVDA	8	25	environ 55 min
Ciblé EANA1	parcours multi-compétences pour les élèves allophones nouvellement arrivés (niveau 1)	8	16	environ 40 min
Ciblé EANA2	parcours multi-compétences pour les élèves allophones nouvellement arrivés (niveau 2)	9	16	environ 40 min