

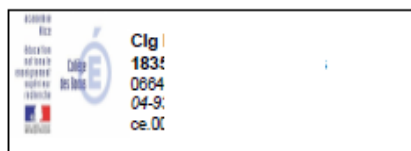
Vérification d'un bulletin avec notes

Ce que doit comporter un bulletin scolaire pour être exportable et conforme aux directives.

- En rouge ce qui est bloquant en cas d'absence.
- En bleu ce qui doit être présent mais ne bloque pas si non rempli.
- A cela s'ajoute les parcours et Epi si présents.

Date de conseil

Le 10/12/2018



Bulletin du 1er Trimestre

3B
3EME
Professeur principal :

Année scolaire : 2018/2019

Matières	Moyennes Elève Clas.	Eléments du programme travaillés durant la période	Travail Conduite Conseils
ANGLAIS LV1	6,76 12,33 ECRIT 5,51 12,71 ORAL 8,00 11,79	- Comprendre des textes courts et simples - Construction de la phrase - Prendre la parole sur des sujets connus - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Énoncés simples et complexes	De la bonne volonté et une attitude positive malgré de grosses difficultés. Nathan est volontaire et doit continuer à s'accrocher. C'est également un bon délégué apte au dialogue pour faire avancer la classe!
ARTS PLASTIQUES	7,67 3,89	- Expérimenter, produire, créer - La matérialité de l'œuvre : l'objet et l'œuvre - Mettre en œuvre un projet artistique	... se gêche....
ED. PHYSIQUE & SPORT.	17,50 17,32	- Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace - Préparer-planifier-représenter une action avant de la réaliser - Respecter, construire et faire respecter règles et règlements - VB - Ultimate	Élève très dynamique et motivé. Excellente participation!
EDUCATION MUSICALE	12,63 14,53	- Échanger, partager, argumenter et débattre - Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Explorer, imaginer, créer et produire - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création - Pratique musicale	bon ensemble
FRANCAIS	8,20 11,42	- Écrire pour réfléchir - Lire des textes littéraires et fréquenter des œuvres d'art - Participer à des échanges - Progrès et rêves scientifiques - S'initier à l'argumentation	En grande difficulté à l'écrit. E même s'il travaille, doit comprendre que les efforts doivent être plus réguliers et plus approfondis pour espérer réussir!
HIST.GEO.EN.MOR.CIV.	6,50 11,13	- Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale - Démocraties fragilisées et expériences totalitaires dans l'Europe de l'entre-deux-guerres - Les aires urbaines, une nouvelle géographie d'une France mondialisée - Les espaces de faible densité et leurs atouts	Des résultats très inquiétants. Nathan rencontre des difficultés mais est surtout peu motivé. C'est dommage car il est capable de mieux.
MATHEMATIQUES	8,12 12,68	- 1 Fractions-décimales relatifs - 2 théorème de Thalès, théorème de Pythagore - 3 calcul littéral : développer, réduire, équation simple - 4 puissances et calcul - 5 notion de fonction	Résultats fragiles malgré des connaissances, mais Nathan doit s'obliger à avoir un raisonnement plus rigoureux. Il faut également être plus concentré en classe.
PHYSIQUE-CHIMIE	11,50 12,00	- Identifier des questions de nature scientifique - Proposer une ou des hypothèses pour répondre à une question scientifique - Lire et comprendre des documents scientifiques - Caractériser un mouvement	L'implication est correcte, le travail manque encore de rigueur, les résultats sont bons
SCIENCES VIE & TERRE	14,00 15,24		C'est bien Les résultats sont satisfaisants
TECHNOLOGIE	10,00 12,50		Manque d'implication et de motivation. Les résultats pourraient être meilleurs.
ITALIEN LV2	8,00 13,68 ECRIT 6,00 12,35 ORAL 10,00 14,97	- Comprendre des messages oraux et des documents écrits de nature et de complexité variables. - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Construction de la phrase - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Répéter et comprendre les spécificités des séquences et des séquences	! manque de bases ; j'attends qu'il redouble d'efforts pour rattraper certaines notions et qu'il apprenne par cœur le lexique nouveau au même titre que ses camarades ; ainsi il progressera courage!

Absences : 5 demi-journées Justifiées - Retards : 1 non Justifié

Appréciation globale : Un ensemble irrégulier. Les difficultés rencontrées ne pourront être surmontées qu'au prix d'efforts redoublés, tant dans le travail que dans la concentration en classe, et étendus à l'ensemble des matières. Il faut également réfléchir à l'orientation!

Président du conseil de classe



Appréciation générale

Moyenne de l'élève (ou abs)

Eléments de programme travaillés

Appréciation ou Absent