

Plans de continuité 2D - Rentrée 2022

Il y a 10 questions dans ce questionnaire.

PREPARATION À L'ÉLOIGNEMENT TEMPORAIRE D'ÉLÈVES

COM - COMMUNICATION

L'établissement a défini les outils à utiliser pour assurer une communication entre élèves et professeurs (communication, Mise à disposition de documents, restitution de travaux d'élèves...).

Cette liste est connue de l'ensemble des enseignants, des élèves et des familles (utilisation du site établissement, distribution aux acteurs,)

Je valide cette étape : Oui En cours

SUI - SUIVI des élèves éloignés

Chaque élève éloigné (famille) doit être contacté au cours de la période pour faire un point sur les activités conduites et les difficultés.

L'établissement a préparé un document modèle à compléter par le personnel désigné sur cette opération.

L'établissement a effectué une démarche systématique de vérification des coordonnées des familles, par un envoi de message, un échange sur l'ENT, un sondage Pronote,

Je valide cette étape : Oui En cours

PREPARATION À LA FERMETURE OU AUX MODALITÉS EFFECTUÉS

BMF - Besoins Matériels des Familles

L'établissement a identifié les familles pour lesquelles il est nécessaire d'apporter un accompagnement. Pour chacune, il a été défini :

- Le besoin en terminal
- Le besoin en connexion
- La nécessité de se rendre en établissement
- La formation des parents

Je valide cette étape : Oui En cours

SE : Enseignants sans équipement

L'établissement a identifié les professeurs sans équipement ou connexion. Pour chacun, il a été défini les modalités de l'enseignement à distance

Je valide cette étape : Oui En cours

MDM - Modalités de mise à disposition de matériel/connexion

En fonction des besoins identifiés à l'étape précédente, l'établissement a identifié les modalités de mise à disposition des matériels :

- Ordinateur ou Tablette par la collectivité
- Box 4G par le Rectorat
- Ordinateur ou Tablette par l'établissement
- Dispositif national de prêt

Je valide cette étape : Oui En cours

BBB : Classe Virtuelle BigBlueButton

Les enseignants ont pris connaissance des ressources, outils et services pour l'enseignement à distance. ([site DRANE](#))

Les professeurs et les élèves sont aptes à mettre en œuvre et intervenir dans une classe virtuelle BBB :

- Chaque professeur est capable de communiquer un lien pour ses élèves
- Chaque professeur a mis en œuvre au moins une fois en réel sa classe virtuelle
- Chaque professeur sait animer et gérer sa classe virtuelle

Je valide cette étape : Oui En cours

OS - Outil de suivi

L'établissement a défini un outil commun à toute la communauté permettant de matérialiser les activités prévues ou conduites en moments éloignés comme en présentiel.

Je valide cette étape : Oui En cours

AL - Modalités d'alternance définies (plans orange et rouge)

L'établissement a défini les modalités d'alternance, pour chaque niveau, chaque classe, chaque élève, chaque professeur et les a communiqués aux différents acteurs.

L'établissement a défini et communiqué les modalités d'emploi du temps à mettre en œuvre en cas de fermeture ou de passage en effectifs allégés.

Je valide cette étape : Oui En cours

EN - Enseignement à Distance

Les enseignants ont pris connaissance des enjeux et finalités de l'évaluation à distance.

Pour les aider, un parcours M@gistere est à leur disposition "Du présentiel au distanciel": <https://magistere.education.fr/ac-nice/course/view.php?id=8764>

Je valide cette étape : Oui En cours