

# C1 à C3

# Programmation événementielle avec Ozobot

Un ou plusieurs Ozobot  
Papier et feutres larges  
IOS ou Android (pour parcours existants et programmation Ozoblockly)

## RÉSUMÉ

---

L'intérêt pédagogique d'Ozobot réside dans la possibilité de le programmer. par l'intermédiaire de codes de couleurs (programmation événementielle SI... ALORS). L'élève trace des lignes en utilisant un feutre ou un marqueur large. La programmation se fait par l'intermédiaire de codes de couleurs de deux ou trois sections contiguës sur le chemin tracé. Il peut :

- tourner à droite ou à gauche
- faire demi-tour
- faire un tour complet sur lui-même
- partir en arrière
- accélérer ou ralentir
- faire une pause...

## COMPÉTENCES PRINCIPALES TRAVAILLÉES

---

Analyser un problème  
Chercher plusieurs solutions  
En discuter en groupe  
Choisir la meilleure solution

## COMPÉTENCES NUMÉRIQUES MISES EN OEUVRE

---

Lire et construire un algorithme qui comprend des instructions simples

## DOMAINE DISCIPLINAIRE PRINCIPAL

---

Mathématiques - Initiation au codage et repérage dans l'espace

## MODALITÉS

---

Activité de découverte autour d'un thème proposé au FabEcole

## DÉROULEMENT

---

- Découverte de la façon dont Ozobot fonctionne à partir de plusieurs itinéraires déjà tracés par l'enseignant ;
- Trouver les différents codes possibles à l'aide de parcours créés par l'enseignant et les inscrire dans une grille ;
- Création d'un parcours personnel à l'aide de feutres pour tester mes hypothèses sur le comportement d'Ozobot ;
- Programmer Ozobot sur un parcours donné pour qu'il se rende à la destination prévue.

## POINTS DE VIGILANCE PARTICULIERS

---

Avec les élèves de cycle 1 mise en garde sur la petite taille et la fragilité des ozobots

## LIENS VERS LES RESSOURCES PRÉSENTÉES

---

[https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/EG\\_Ozobot.pdf](https://www.inshea.fr/sites/default/files/fichier-orna/EG_Ozobot.pdf)

<http://www.reseau-canope.fr/atelier-yvelines/spip.php?article1309>

**Pour aller plus loin :**

<https://www4.ac-nancy-metz.fr/numerique55/spip.php?article52>

[https://primabord.eduscol.education.fr/IMG/pdf/guide\\_ozobot\\_3.pdf](https://primabord.eduscol.education.fr/IMG/pdf/guide_ozobot_3.pdf)

<https://www.robot-advance.com/lienpdf-ozobot-guide-complet-d-utilisation-du-robot-educatif-en-classe.pdf>