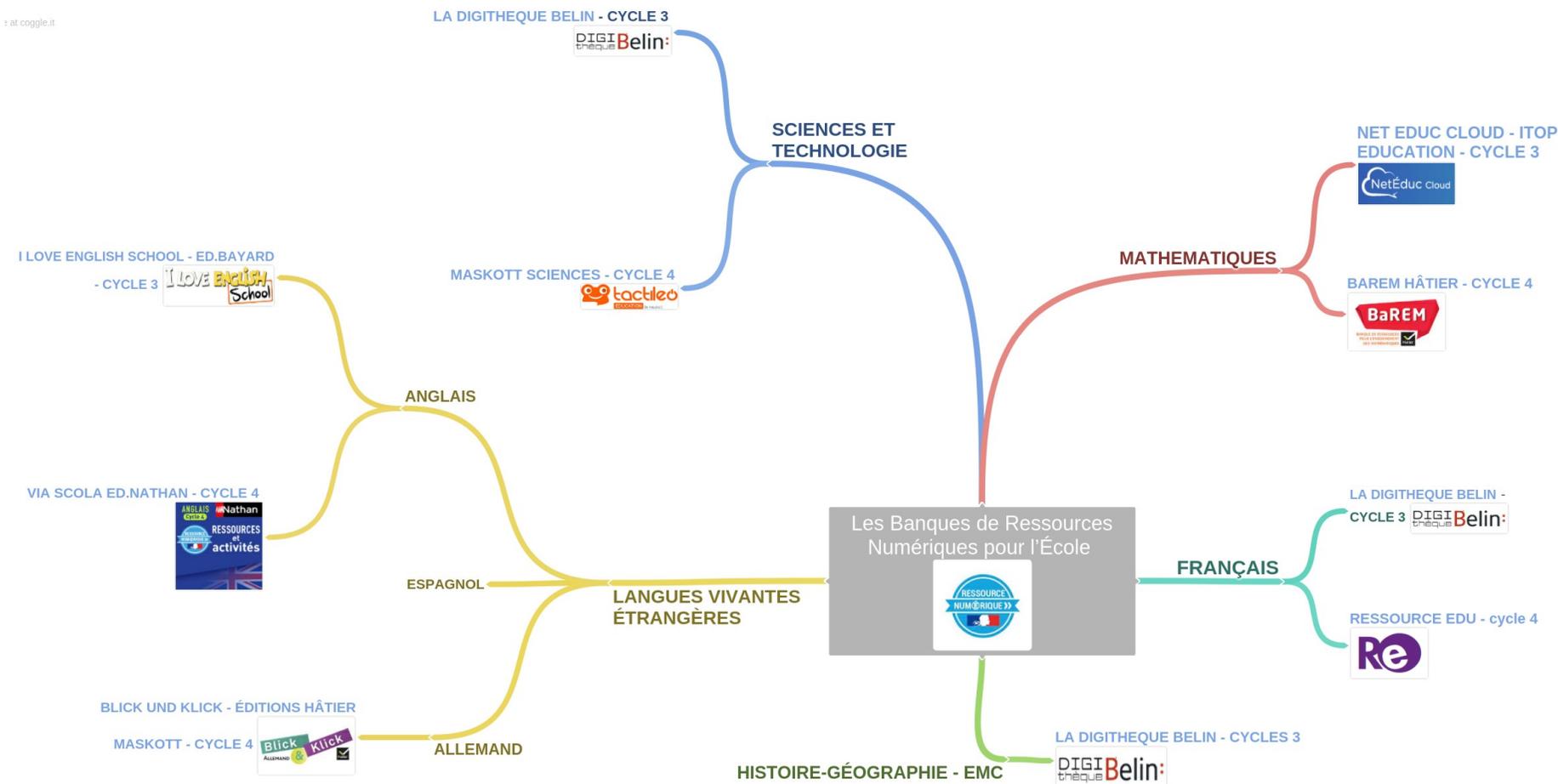


Les Banques de Ressources Numériques Éducative (BRNE) pour les enseignants et leurs élèves



13 BRNE informations via <http://ecolenumerique.education.gouv.fr/brne/> et <http://eduscol.education.fr/brne>





■ Enseignants, des ressources numériques mises à disposition et modifiables

→ Conception de l'activité, réalisation de celle-ci, évaluation des apprentissages

L'enseignant peut mettre en place une pédagogie différenciée, attribuer individuellement ou collectivement les activités, préparer les activités et les supports de cours, personnaliser et ré-agencer les ressources de la banque, suivre les résultats individuels et collectifs

Banques de Ressources Numériques Éducative L'essentiel pour l'élève



En suivant les choix pédagogiques de l'enseignant

■ Élève, des ressources numériques pour apprendre

Composer, se documenter, disposer de matériaux multimédia, s'entraîner, collaborer ...

APPRENDRE avec les atouts du numérique : attrait, interactivité, différenciation, essai-erreur, productions intermédiaires, traces « écrites augmentées » des apprentissages, travaux individuels et collectifs, entraînement et tâches complexes (recherches, flexibilité, vérifications, confrontations, échanges), modalités de travail et différents temps d'apprentissages...

Exemple de création de compte et/ou connexion à l'une des banques de ressources (hors ENT)

RessourcEdu | **BANQUE DE RESSOURCES Français, cycle 4**

ACCÈS ÉLÈVES | ACCÈS ENSEIGNANTS

Dans le cadre du **plan numérique pour l'École** et de la mise en œuvre de la réforme des programmes à la rentrée 2016, des **banques de ressources numériques éducatives (BRNE)** sont **gratuitement mises à disposition** des enseignants et des élèves du CM1 à la 3ème et sont organisées par cycles d'apprentissage.

Connectez-vous pour accéder aux nombreuses ressources de Français **RessourcEdu de Hachette Education**.

RessourcEdu | **BANQUE DE RESSOURCES Français, cycle 4**

ACCÈS ENSEIGNANTS

J'AI UN ENT | JE N'AI PAS D'ENT

JE M'INSCRIS AVEC MON ADRESSE PROFESSIONNELLE [ICI](#)

UNE FOIS MON COMPTE CRÉÉ, JE ME CONNECTE [ICI](#)

Re Se connecter à RessourcEdu

Pseudo : athillay

Mot de passe : Mot de passe oublié ? [↗](#)

Se connecter

Vous n'avez pas de compte ? [S'inscrire](#) [↗](#)

RessourcEdu | **hachette ÉDUCATION**

1

BRNE Français cycle 4 : des activités pédagogiques créées par l'enseignant pour ses élèves via RessourcEdu

1 – Création d'activités avec les ressources et les exercices d'entraînement

Naviguer **Leçons** **Favoris** **Messages** **Enseignant 17** **Gérer** **Aide**

Français cycle 4

Bienvenue sur la banque de ressources **RessourcEdu** dédiée à l'apprentissage du Français au cycle 4.

Vous y trouverez 27 séquences pédagogiques répondant aux thématiques des nouveaux programmes du collège, ainsi que 24 ressources Repères dédiées aux principaux genres littéraires et mouvements artistiques.

La banque d'exercices interactifs est maintenant disponible. Elle comprend plus de 6 000 questions regroupées en 700 parcours clés en main. Nous procédons aux derniers ajustements pour améliorer l'expérience utilisateur.

Dans la rubrique Aide vous trouverez notamment toutes les mentions légales et les Conditions générales d'utilisation, nous vous invitons à en prendre connaissance. Vous pourrez également vous familiariser avec le fonctionnement de la plateforme grâce à de petits tutoriels.

Dernières leçons

Dernières leçons **Créer une nouvelle leçon**

Aucune leçon n'a été créée pour ce cours.

Afficher toutes les leçons

Ressources pédagogiques

Héros/héroïnes et héroïsmes
Vivre en société, participer à la société
Agir sur le monde
Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers l'inconnu ?
Séquences Français Cycle 4
Informar, s'informer, déformer Dire l'amour
Se chercher, se construire
Regarder le monde, inventer des mondes
Visions poétiques du monde
La fiction pour interroger le réel

Séquences pédagogiques Français cycle 4

Ressources pédagogiques

Banque d'exercices interactifs

Banque d'exercices interactifs

Devoirs & Evaluations

Les devoirs assignés récemment

hachette ÉDUCATION

[Conditions générales d'utilisation](#) [Mentions légales](#) [Charte cookies](#)

1

5

BRNE Français cycle 4 : des activités pédagogiques créées par l'enseignant pour ses élèves via RessourcEdu

2 – Des ressources organisées pour construire et assigner les leçons et les activités aux élèves

The image shows two overlapping screenshots of the RessourcEdu interface. The top screenshot displays a navigation menu with various lesson titles. A blue arrow points from the menu item 'Lecture 6 - G. Orwell, La Ferme des animaux' to the bottom screenshot. The bottom screenshot shows a detailed view of this lesson, including a list of activities and resources. A blue arrow points from the lesson title in the middle screenshot to the detailed view in the bottom screenshot. Another blue arrow points from the lesson title in the bottom screenshot to the list of activities on the right.

Navigation Menu (Top Screenshot):

- Regarder le monde, inventer des mondes - 5e - Imaginer des univers nouveaux
 - 01 - Les bestiaires imaginaires
 - 02 - Le conte merveilleux et l'enchantement de la réalité : Les Cygnes
- Regarder le monde, inventer des mondes - 4e - La fiction pour interroger le réel
- Regarder le monde, inventer des mondes - 3e - Visions poétiques du monde
- Vivre en société, participer à la société - 5e - Avec autrui : familles, amis, réseaux
- Vivre en société, participer à la société - 4e - Individu et société : confrontations
- Vivre en société, participer à la société - 3e - Dénoncer les travers de la société
- Se chercher, se construire - 5e - Le voyage et l'aventure : pourquoi aller vers
- Se chercher, se construire - 4e - Dire l'amour
- Se chercher, se construire - 3e - Se raconter, se représenter
- Agir sur le monde - 5e - Héros/héroïnes et héroïsmes
- Agir sur le monde - 4e - Informer, s'informer, déformer
- Agir sur le monde - 3e - Agir dans la cité : individu et pouvoir
- Questionnements complémentaires - 5e - L'être humain est-il maître de la nature

Lesson Detail (Bottom Screenshot):

Lecture 6 - G. Orwell, La Ferme des animaux

- Découverte
- Lecture 1 - Hésiode, La Théogonie
- Lecture 2 - B. Latini, Le Livre du Trésor
- Lecture 3 - J. Pichore, Chants royaux du Puy Notre-Dame d'Amiens
- Lecture 4 - J. L. Borges, « Le Coq céleste » et « Le Cerf céleste »
- Lecture 5 - W. T. Cox, « Le Squonk »**
- Lecture 6 - G. Orwell, La Ferme des animaux**
- Lecture 7 - P. Boule, La Planète des singes
- Atelier Écriture - Lire différents documents pour produire un écrit
- Atelier Oral - Enregistrer un commentaire pour un audioguide de musée PEAC
- Atelier Écriture AP - Comparer différents documents iconographiques afin
- Langue Grammaire - L'accord du participe passé et de l'adjectif qualificatif
- Langue Grammaire - La coordination

Activities (Right Panel):

- Séance Lecture 6 - George Orwell, La Ferme des animaux
- Activité Pour Commencer
- Activité Lecture - Écriture (George Orwell, La Ferme des animaux)
- Activité Langue - Vocabulaire (George Orwell, La Ferme des animaux)
- Texte - George Orwell, La Ferme des animaux
- Audio - George Orwell, La Ferme des animaux
- Notice pédagogique - Séance Lecture 6 - George Orwell, La Ferme des



BRNE Français cycle 4 : des activités pédagogiques créées par l'enseignant pour ses élèves via RessourcEdu

3 – Exemple d'exercices d'entraînement

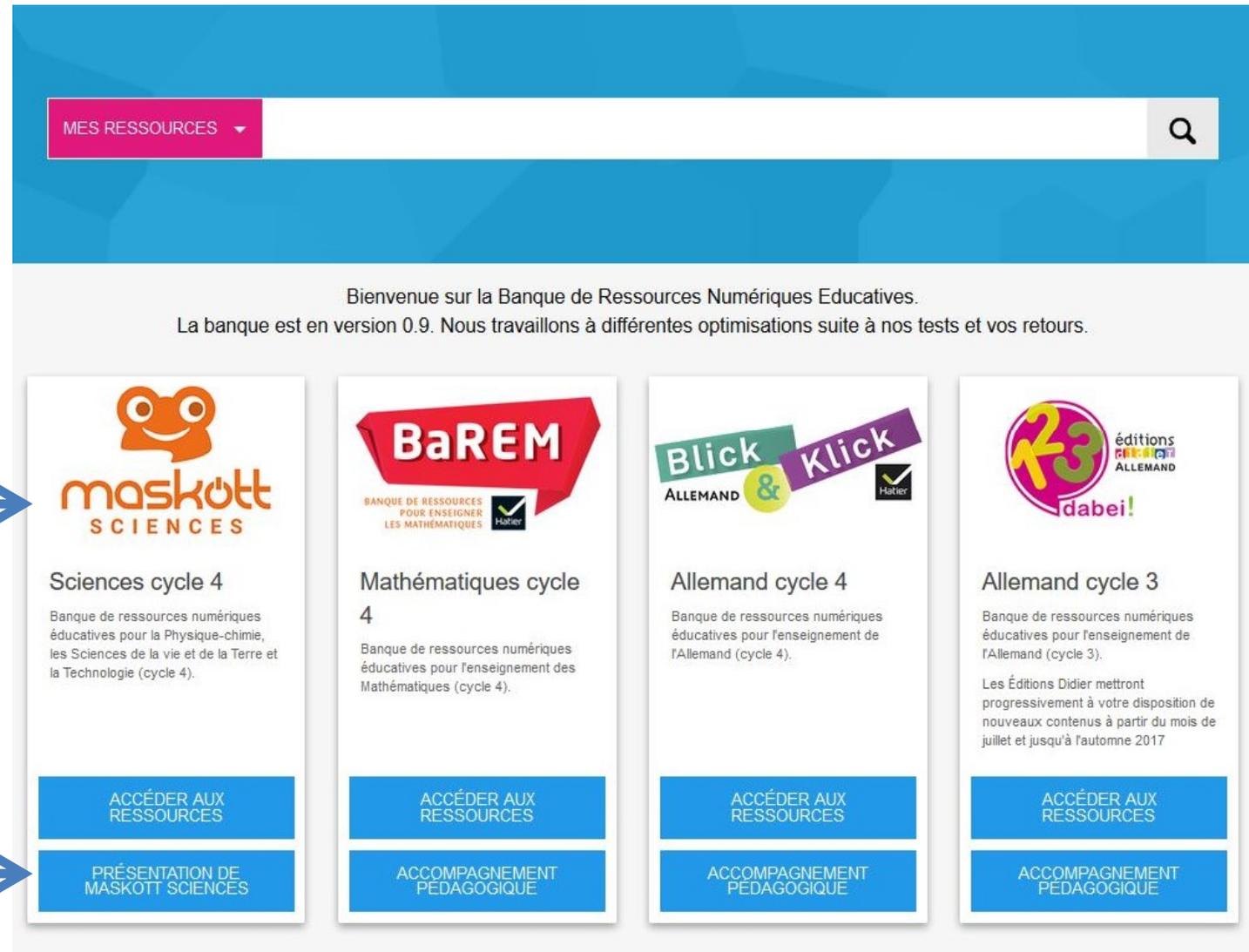
The screenshot shows the RessourcEdu interface. At the top, there are navigation icons for 'Naviguer', 'Leçons', 'Favoris', and 'Messages', along with a search bar and user information for 'Enseignant 17'. Below this is a breadcrumb trail: 'Banque d'exercices interactifs' > 'Ressources' > 'Tableau de bord'. The main content area is divided into two columns. The left column is a navigation menu with categories like 'Acquérir la structure et le sens des mots (classes grammaticales, série de mots)', 'Classes et fonctions grammaticales', 'Les adverbes', 'Les mots invariables', 'L'origine des mots', 'Les suffixes et les préfixes', 'Mémoriser les relations entre l'oral et l'écrit (écrire un son)', 'Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit (écrire un son)', and 'Maitriser les relations entre l'oral et l'écrit (écrire un son)'. The 'Les suffixes et les préfixes' category is expanded, showing sub-items: 'Mémoriser', 'Entraînement', 'Maîtrise', and 'Perfectionnement'. A blue arrow points from the 'Entraînement' item to a callout box. The right column displays the selected exercise 'Les suffixes et les préfixes' with options for 'Mémo' and 'Entraînement'. Under 'Entraînement', there are four 'Parcours' (1, 2, 3, 4) for 'Les suffixes et les préfixes'. At the bottom left, the Hachette Education logo is visible.

Différenciation suivant le niveau proposé d'activité

La banque d'exercices d'entraînement propose 700 parcours modifiables composés de 6 000 éléments

The screenshot shows an interactive exercise interface. At the top, it says 'EXERCICE INTERACTIF' and 'LES SUFFIXES ET LES PRÉFIXES P4 Q44 Entraînement'. There are navigation icons for 'a', 'A', and 'OpenDyslexic'. The main content area contains the instruction: 'Complétez ce mot avec le suffixe qui convient.' Below this is a text input field with a dropdown menu showing 'créer : le créat'. At the bottom, there is a 'Correction' button. The footer shows 'Exercice 1 sur 10. Score global du parcours : 0%' and a 'Suivant' button. The page number '7' is in the bottom right corner.

BRNE Mathématiques cycle 4 : des activités pédagogiques créées par l'enseignant pour ses élèves via Tactileo. *Plateforme partagée Mathématiques, Sciences (PC, SVT, technologie), Allemand cycle 4 et Allemand cycle 3*



MES RESSOURCES

Bienvenue sur la Banque de Ressources Numériques Educatives.
La banque est en version 0.9. Nous travaillons à différentes optimisations suite à nos tests et vos retours.

maskott SCIENCES
Sciences cycle 4
Banque de ressources numériques éducatives pour la Physique-chimie, les Sciences de la vie et de la Terre et la Technologie (cycle 4).
ACCÉDER AUX RESSOURCES
PRÉSENTATION DE MASKOTT SCIENCES

BaREM
BANQUE DE RESSOURCES POUR ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES
Mathématiques cycle 4
Banque de ressources numériques éducatives pour l'enseignement des Mathématiques (cycle 4).
ACCÉDER AUX RESSOURCES
ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

Blick & Klick
ALLEMAND & Hatier
Allemand cycle 4
Banque de ressources numériques éducatives pour l'enseignement de l'Allemand (cycle 4).
ACCÉDER AUX RESSOURCES
ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

éditions ALLEMAND dabe!
Allemand cycle 3
Banque de ressources numériques éducatives pour l'enseignement de l'Allemand (cycle 3).
Les Éditions Didier mettront progressivement à votre disposition de nouveaux contenus à partir du mois de juillet et jusqu'à l'automne 2017.
ACCÉDER AUX RESSOURCES
ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

Exemples de ressources disciplinaires

Des pistes d'accompagnement (tutoriels, sites compagnons)

BRNE Mathématiques cycle 4 : des activités pédagogiques créées par l'enseignant pour ses élèves via Tactileo

1 – Typologie des ressources disponibles & exemples de tutoriels proposés

The screenshot shows the BaREM website interface. On the left is a dark sidebar with a logo and a menu. The main content area has a blue header with the BaREM logo and tagline. Below the header are navigation tabs: 'Présentation', 'Ressources', and 'Approches pédagogiques'. A search bar contains 'BAREM MATHÉMATIQUES CYCLE 4'. Below the search bar are filters for 'Niveaux', 'Compétences', 'Granularités', 'Médias', 'Thématiques', and 'Difficulté'. The 'Médias' filter is expanded, showing a list of resource types with counts: Exercice (659), Problème (493), Activité (301), Exercice interactif (294), Fichier logiciel (280), Exercice Tice (262), Générateur d'exercices (170), Définition (158), Vidéo (110), and Fiche professeur (104). Below the filters, it says '3450 RESSOURCES TROUVÉES :'. There are three resource cards visible: 'GÉNÉRATEUR D'EXERCICES' (Addition et soustraction de nombres entiers relatifs ALEA-CM-68), 'EXERCICE' (Avec une longueur. D23-09), and 'CORRIGÉ Tracer un polygone régulier : triangle (prise en main). TICE-113.' A 'REINITIALISER' button is visible.

The second screenshot shows the 'Tous les tutoriels BaREM' page. The header is blue with the BaREM logo and tagline. Below the header are navigation tabs: 'Présentation', 'Ressources', and 'Approches pédagogiques'. A dark blue banner says 'ACCÉDEZ AUX RESSOURCES' with a 'JE ME CONNECTE' button. Below the banner, the breadcrumb 'Accueil > Tous les tutoriels BaREM' is shown. The main content area is titled 'Tous les tutoriels BaREM' and contains two sections: 'Découvrez les fonctionnalités de BaREM' and 'Utilisez les ressources de BaREM'. The first section has a list of 6 numbered items, and the second section has a list of 11 numbered items.

Section	Item	Description
Découvrez les fonctionnalités de BaREM	1.	Comment accéder à BaREM ?
	2.	Comment utiliser les filtres pour trouver une ressource dans BaREM ?
	3.	Comment télécharger une ressource dans BaREM ?
	4.	Comment personnaliser un module ?
	5.	Comment créer un module ?
	6.	Comment assigner un module ?
Utilisez les ressources de BaREM	1.	BaREM : une banque de ressources
	2.	Vidéos de géométrie
	3.	Dico BaREM
	4.	Animations
	5.	Banque d'exercices
	6.	C@lcul ment@l BaREM
	7.	Générateurs d'exercices de calcul mental
	8.	Utiliser les générateurs d'exercices
	9.	Exercices Tice
	10.	EPI et EMC
	11.	Tutoriels et activités Scratch

BRNE Mathématiques cycle 4 : des activités pédagogiques créées par l'enseignant pour ses élèves via Tactileo

3 – Exemples d'outils disponibles pour la création d'activités suivant les thèmes travaillés

+ AJOUTER À MON MODULE

Eléments évalués

- Légènder une image
- Question à trous
- Question à choix multiples
- Sondage
- Question audio
- Réponse ouverte
- Grouper des éléments
- Relier des éléments
- Ordonner des éléments
- Recomposer un texte
- Elément Soorm

Eléments d'information

- Vidéo
- Page internet / objet incorporé
- Document (Pdf, OpenDocument)
- Page multimédia
- Ressources

Thématiques ▼

Difficultés ▼

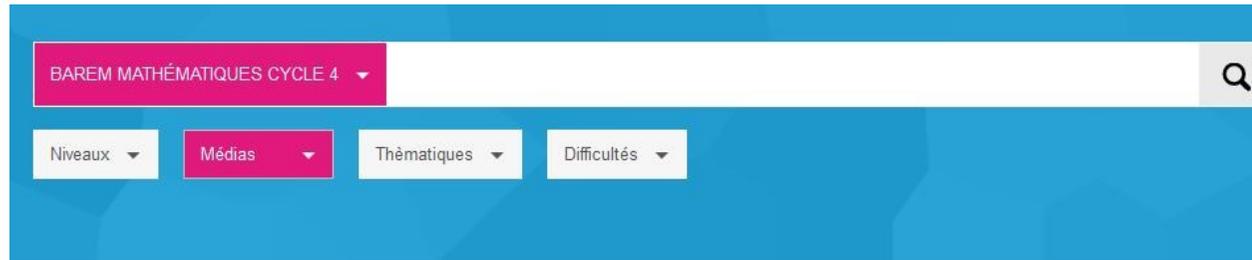
- utiliser les notions de géométrie pl... (953)
- comparer, calculer, résoudre des ... (632)
- utiliser le calcul littéral (mathématiq... (335)
- représenter l'espace (mathématiq... (277)
- calculer avec grandeurs mesurabl... (260)
- résoudre des problèmes de propo... (259)
- interpréter, représenter et traiter d... (199)
- écriture, mise au point et exécuto... (197)
- comprendre et utiliser la notion de ... (100)
- comprendre et utiliser les notions d... (91)

[Voir plus d'éléments](#)

RÉINITIALISER VALIDER

BRNE Mathématiques cycle 4: des activités pédagogiques créées par l'enseignant pour ses élèves via Tactileo

4 – Exemple de grain méthodologique



110 RESSOURCES TROUVÉES :

Trier par popularité

Comment tracer deux droites perpendiculaires ?

MATHÉMATIQUES (CYCLE 4)
CYCLE 4 > SE

SCRATCH

Algorithmique et programmation

TUTO SCRATCH - Faire parler et penser le lutin

MATHÉMATIQUES (CYCLE 4)
CYCLE 4 : CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS

Comment tracer deux droites perpendiculaires ?

MATHÉMATIQUES (CYCLE 4) ☆ AJOUTER AUX FAVORIS

Cette vidéo présente une méthode pour tracer une droite passant par un point donné et perpendiculaire à une autre droite, avec une règle et une équerre. Elle présente à l'élève une construction-type de droites perpendiculaires, en expliquant pas à pas comment utiliser la règle et l'équerre et en animant les outils utilisés et les objets géométriques pour une meilleure compréhension. Elle peut être utilisée dans le cadre du parcours de remédiation "Construire et coder une figure". Elle est alors associée à des exercices interactifs afin de vérifier que l'élève a bien compris le contenu de la vidéo.

VIDÉO

Moins de détails

Informations pédagogiques

Compétences : 1.3 : comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques, 4.1 : démarches scientifiques

Themes: utiliser les notions de géométrie plane pour démontrer (mathématiques cycle 4)

Mots-clés : règle, équerre, perpendiculaire, construction géométrique, tracer, droites perpendiculaires, pédagogie inversée

Droits	Informations techniques
Diffuseur : Éditions Hatier	Taille du fichier : 11.3 MB
Collections : BaREM - Hatier	Format de fichier : mp4

11

BRNE Mathématiques cycle 4 : des activités pédagogiques créées par l'enseignants pour ses élèves via Tactileo

5 – Exemple d'activités d'entraînement

Calcul mental



Sommaire général

Sommaire par ni

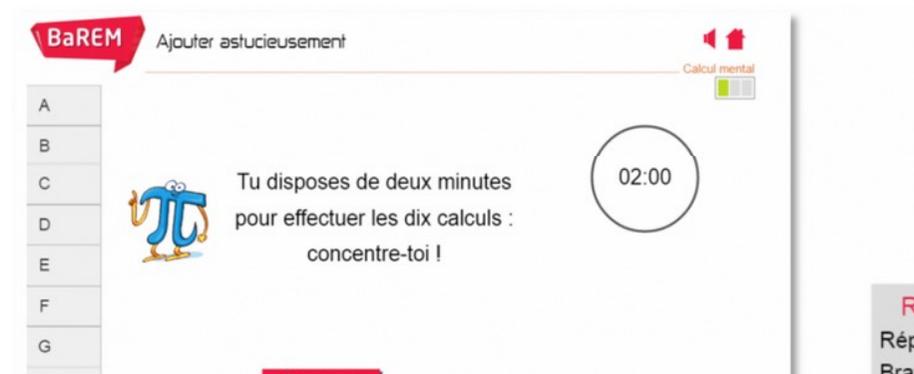
- + Prendre un bon départ
- + Comparer des nombres
- + Fractions
- + Puissances d'un nombre
- + Opérations
- + Successions d'opérations
- + Arithmétique
- Calcul littéral

- 39 Appliquer la distributivité : vrai ou faux
- 40 Simplifier une expression littérale (niveau 1)
- 41 Simplifier une expression littérale (niveau 2)
- 42 Développer et simplifier une expression littérale (avec la distributivité)
- 43 Développer et simplifier une expression littérale (avec la double distributivité)
- 44 Factoriser une expression
- 45 Résoudre une équation
- 46 Résoudre une inéquation

+ Statistiques

+ Probabilités

- Variété des activités d'entraînement
- Travail effectué en temps limité avec indication des réussites et de la durée de réalisation pour une auto évaluation possible de l'élève
- Génération des questions aléatoires permettant de maintenir l'intérêt de l'entraînement (en lien avec le niveau choisi)



Détail pour un type d'entraînement

Différenciation par le niveau de difficulté de l'activité



Tu peux t'entraîner sur ces objectifs tout au long du cycle 4.



Dès le début du c



À partir du milieu

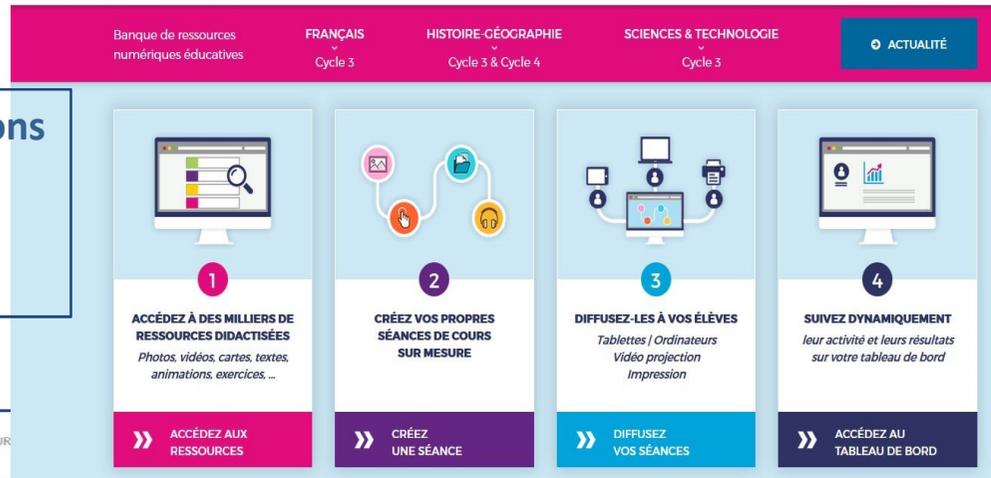


En fin de cycle 4

BRNE : des activités pédagogiques créées par l'enseignant pour ses élèves

Exemple : Plateforme partagée pour Français, Histoire Géographie, Sciences cycle 3 et HG cycle 4

1 – Recherche des ressources et aperçu



Exemple des options de filtre pour la recherche de ressources

Exemple de support audio permettant de travailler la compréhension orale

BRNE : des activités pédagogiques créées par l'enseignant pour ses élèves

2 – Module de construction d'exercices et activités

← Revenir à la séance Exerciser passage oral à écrit Construire DUPLIQUER ENREGISTRER

Q RÉUTILISER DES QUESTIONS

Ajouter du contenu

Bloc de texte

Ajouter une question

Texte à trou

Question ouverte

Question à choix multiple

Question à choix unique

Cliquer-placer

Nom de l'exercice passage oral à écrit

Énoncé de l'exercice Entrez l'énoncé de l'exercice (optionnel)

1/ ... +

Énoncé de la question Entrez l'énoncé de la question

Contenu de la question Entrez le

Exercice : passage oral à écrit Thème : --

passage oral à écrit

← Revenir aux ressources Le corbeau et le renard PRÉVISUALISER ENREGISTRER VALIDER MA SÉANCE

Détail de la séance : >

Le Corbeau et le Renard de Jean de La Fontaine : texte lu passage oral à écrit

Informations de la séance

Couverture

Titre Le corbeau et le renard

Description exercice de compréhension orale en 6e

Indexation (Modifier)

AJOUTER DU CONTENU

Exemple des options de création pour les questions/réponses (dont question ouverte)

Exemple simplifié d'articulation du support étudié et de l'activité à réaliser

BRNE : des activités pédagogiques créées par l'enseignant pour ses élèves

3 – Assignment des activités à ses élèves

MES RESSOURCES SÉANCES ENVOYÉES MES ÉLÈVES TABLEAU DE BORD FORUM

Assigner la séance à un nouveau groupe d'élèves X

Titre de la séance*

Le corbeau et le renard

Consigne*

exercice de compréhension orale en 6e

Durée de la session*

Début: 25/06/2017 15:10:53

Pour le: 02/07/2017 15:10:53

Consultable jusqu'au: 09/07/2017 15:10:53

Type de la séance*

Entraînement

Évaluation

Choisir des élèves ou groupes* [Créer un groupe](#)

Chercher un élève ou un groupe

Personnalisation des parcours

Rechercher par mot-clé Tous

Toutes les séances Évaluation Entraînement

Le corbeau et le renard
exercice de compréhension orale en 6e
RÉASSIGNER MODIFIER ANNULER LA SÉANCE
2 juil. 2017 Entraînement test1 elv1 mmo 2

Séance N°1 Cycle 3 Science
Cycle 3 Sciences
RÉASSIGNER MODIFIER ANNULER LA SÉANCE
13 févr. 2017 Entraînement Groupe1 24

Exemple d'assignation d'activités par groupe et par élève