

# L'Ecole à l'ère du Numérique

Académie de Nice

---

Enseigner, former, apprendre  
autrement  
avec le numérique

-  
Premier degré  
Alpes Maritimes

---





■	<u>Editorial</u>	
■	Au quotidien dans la classe	
	<u>Les Ecoles Numériques Rurales</u> .....	5
	<u>Les Espaces Numériques de Travail</u> .....	6
	<u>Une école « pilote », l'école de Dracéa</u> .....	7
	<u>Les TNI</u> .....	8
	<u>Les classes « TICE »</u> .....	8
	<u>Les Manuels Numériques</u> .....	9
	<u>La baladodiffusion</u> .....	9
	<u>Labomep</u> .....	9
	<u>Les tablettes numériques</u> .....	10
	<u>Témoignages d'usages</u> .....	11
■	<u>Une attention particulière aux élèves à besoins particuliers</u> .....	14
■	<u>Campus numérique</u> .....	15
■	<u>Des services et des ressources</u> .....	16
■	<u>Informier, produire, partager</u> .....	17
■	<u>Un projet, des partenaires</u> .....	18



## Une culture numérique, de l'école à l'université

Les nouvelles technologies et le numérique entraînent de profonds changements dans notre société.

Les usages progressent notamment auprès des jeunes, qui, de plus en plus tôt, utilisent ces outils numériques pour communiquer, échanger, partager, rechercher des informations, mais aussi créer et s'exprimer.

L'Éducation nationale, consciente de cette profonde évolution, s'attache à faire entrer l'école dans l'ère du numérique. Sans abandonner des formes de lecture et d'expression écrite sur papier, les élèves doivent bénéficier de l'apport des ressources, des multimédia numériques pour faciliter les apprentissages fondamentaux. Il appartient aussi à l'école d'éduquer aux usages du numérique et des médias et de responsabiliser les élèves.

L'académie de Nice est engagée historiquement dans le développement du numérique. Elle accompagne les écoles, les enseignants, elle soutient les initiatives innovantes et les projets, en application de la stratégie nationale pour faire entrer l'école dans le numérique. Depuis la rentrée, de nouveaux outils et services sont déployés pour donner un élan supplémentaire à cette priorité académique.

Cette brochure présente un panorama des outils numériques mis à disposition dans les écoles des Alpes maritimes. Elle témoigne de l'appropriation grandissante des usages dans la classe par les enseignants et par les élèves.

Elle illustre également les partenariats indispensables développés avec les collectivités, en appui d'un soutien de tous les acteurs, au service de la réussite de tous les élèves.

C'est ensemble que nous pouvons faire évoluer l'école vers le numérique.

*Philippe Jourdan*

*Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale  
DSDEN des Alpes Maritimes*



Créer, pour chaque usager, un environnement personnalisé accessible en tout point

## L'École Numérique Rurale

En 2009, une convention entre le ministère et l'Association des maires ruraux de France (AMRF) a défini les modalités de coopération en matière de déploiement d'un plan de développement du Numérique dans les écoles rurales. Le terme "Ecole numérique" recouvre les solutions matérielles et logicielles, les services et ressources numériques, l'organisation permanente de leur mise en œuvre ainsi que la formation des utilisateurs. Cet ensemble est destiné à répondre aux besoins liés à l'enseignement et à l'accompagnement des élèves dans l'acquisition des compétences et des connaissances prévues par les programmes, y compris la validation par le B2i de niveau école.

L'École numérique a vocation à intégrer les dispositifs locaux éventuellement existants.

**34 projets**  
Un budget de  
10 000 euros  
par école



*Ce dispositif a été mis en place dans le département des Alpes maritimes dans 34 communes de moins de 2 000 habitants. 34 projets ont ainsi été financés en deux vagues entre 2009 et 2010.*

*9 000 euros ont été alloués pour l'achat des équipements numériques prescrits par le ministère, incluant un TBI et des ordinateurs portables ;*

*1 000 euros ont été alloués pour l'achat de ressources numériques pédagogiques.*

*Les communes se sont engagées en contrepartie à financer la mise en réseau des équipements, l'abonnement internet haut débit de l'école et sa sécurisation.*

*La prise en main des matériels a été effectuée par les fournisseurs et la formation et l'accompagnement ont été dispensés par le MAI de la circonscription.*

*Des scénarii pédagogiques sont produits et mutualisés sur la base PrimTICE 06 et PrimTICE National.*

# Le numérique au quotidien dans la classe

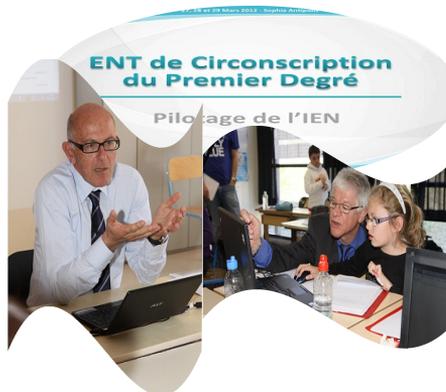
Créer, pour chaque usager, un environnement personnalisé accessible en tout point

## Les Espaces Numériques de Travail ENT)

Véritable portail internet éducatif, l'ENT offre à chacun des acteurs du système éducatif et notamment aux élèves, aux enseignants et aux parents un accès simple, à travers les réseaux, à l'ensemble des services numériques en rapport avec son activité. L'académie de Nice, en appui d'un fort partenariat avec les collectivités, s'est engagée depuis 10 ans dans l'étude, l'expérimentation, et enfin la généralisation des ENT. Les ENT ont permis de développer, dans un usage quotidien, une véritable « culture de réseau » et ont ouvert de nouvelles perspectives dans les pratiques pédagogiques et collaboratives, permettant de mutualiser, d'échanger, de partager ressources, connaissances et expériences.

4 ENT  
de  
Circonscription  
128 écoles  
dans  
l'académie

*38 écoles de la circonscription de Grasse et 28 de la circonscription de Nice 2 expérimentent les ENT dans le réseau d'une circonscription. Chaque école dispose de son espace sur l'ENT et chaque professeur peut également participer par le biais d'un « mini-ENT » au sein de l'ENT de l'école. L'ENT de circonscription s'impose donc un outil de travail privilégié aussi bien sur le plan administratif que pédagogique.*



# Le numérique au quotidien dans la classe

Créer, pour chaque usager, un environnement personnalisé accessible en tout point

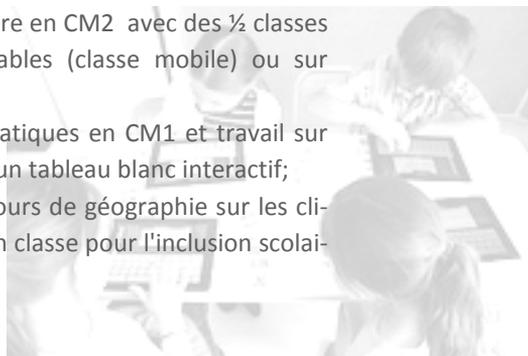


## L'école Dracéa de Grasse

Les 229 élèves des 10 classes de l'école Dracéa bénéficient de 10 ordinateurs portables, de trois tableaux blancs interactifs (TBI) et d'un assistant d'éducation spécialisé dans le numérique. Cette école est engagée dans une expérimentation nationale sur les usages des tablettes numériques et elle est pionnière dans la mise en place d'un environnement numérique de travail (ENT) premier degré.

### En pratique...

- ≈ Production d'un album avec des écrits enrichis d'images autour d'un conte avec des tablettes tactiles en CP;
- ≈ Production d'une bande dessinée de type roman photo durant les activités sportives d'escrime en CE1/CE2 grâce aux tablettes numériques;
- ≈ Travail en histoire sur le Premier empire en CM2 avec des  $\frac{1}{2}$  classes travaillant sur des ordinateurs portables (classe mobile) ou sur l'ENT;
- ≈ Résolution de problèmes en mathématiques en CM1 et travail sur l'orthographe, le pluriel en CM2 avec un tableau blanc interactif;
- ≈ Utilisation de la vidéoprojection en cours de géographie sur les climats dans le monde pour les élèves en classe pour l'inclusion scolaire (CLIS).



# Le numérique au quotidien dans la classe

Créer, pour chaque usager, un environnement personnalisé accessible en tout point

## Le Tableau Numérique Interactif

également appelé TBI (tableau blanc interactif), est l'un des outils les plus utilisés pour les TICE (Technologies de l'Information et de la Communication), notamment depuis l'opération TBI-PrimTICE lancée en 2004.

*Les écoles des Alpes Maritimes  
sont équipées  
de près de 350 TBI*

Avec des boîtiers de vote en cycle 3 pour un questionnaire interactif dans le cadre des activités quotidiennes de la classe (calcul mental, distinguer les mots...)

*Circonscription de Valbonne*



Histoire des Arts et le peintre Giuseppe Arcimboldo en classe de CP  
*Circonscription de Nice 4*



## Les classes TICE

La DSDEN des Alpes Maritimes s'est engagée dans l'accompagnement des projets TICE depuis 2009 .

Des « classes TICE » ont été mises en place, correspondant à une intervention d'une semaine en classe d'un Maître Animateur Informatique avec une salle mobile (PC ou tablettes), permettant ainsi la promotion des usages par l'appropriation de l'outil.



# Le numérique au quotidien dans la classe

Créer, pour chaque usager, un environnement personnalisé accessible en tout point

## Les Manuels Numériques

L'académie de Nice mène depuis 2009 une expérimentation d'usages de manuels numériques scolaires qui s'inscrit dans le cadre d'un partenariat tripartite ministère - rectorat- conseil général auprès de 16 collèges des Alpes Maritimes, et dans 9 disciplines en 6ème et 5ème. L'approche de cet outil permet d'en identifier les enjeux pédagogiques, un autre objectif étant de le rendre accessible à travers l'ENT.

*Il sont utilisés par exemple sur les circonscriptions de Grasse et de Nice 2*



## Labomep

Labomep est la contraction de "Laboratoire Mathenpoche".

Il s'agit d'une plateforme interactive qui donne la possibilité aux élèves de s'entraîner en ligne en mathématiques, à partir de séances d'exercices créées par l'enseignant, qui récupère ensuite les scores des élèves. Grâce à la signature d'une convention

*Depuis cette rentrée, Labomep est également mis à disposition dans le primaire.*

avec SESAMATH depuis 2012, Labomep est disponible pour l'ensemble des collèges de l'Académie à travers l'ENT.



## La baladodiffusion

L'usage du podcasting, ou baladodiffusion fait aujourd'hui partie intégrante de l'enseignement, particulièrement des langues vivantes, contribuant au renforcement de la pratique orale de l'élève, et lui permettant d'accéder aisément à de nombreuses ressources, sans pour autant nécessiter de compétences techniques particulières.

*Dans les écoles des Alpes Maritimes, 150 baladeurs ont été distribués sur 5 classes et autant seront mis en production avant Noël*

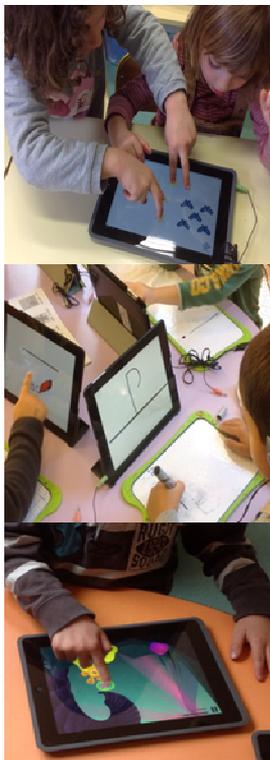


# Le numérique au quotidien dans la classe

Créer, pour chaque usager, un environnement personnalisé accessible en tout point

## **Les tablettes Numériques**

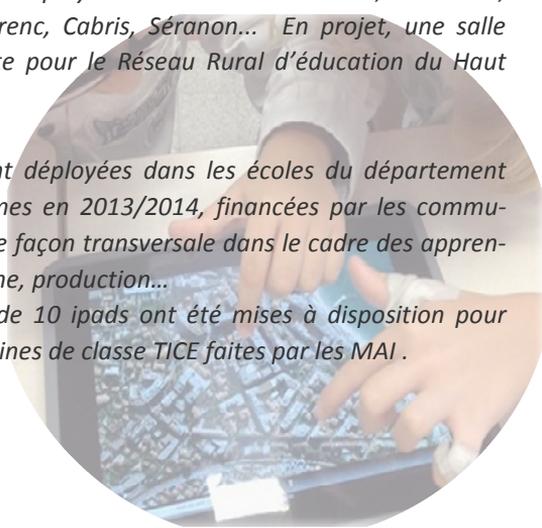
La tablette, outil mobile, contribue à développer les usages du numérique dans le cadre scolaire. Par son ergonomie, ses spécificités tactiles, elle simplifie l'appropriation de l'outil et facilite l'accès aux ressources, tout en gagnant du temps. Elle permet la différenciation des activités et ouvre de nouvelles perspectives pour les élèves à besoins particuliers.



*En complément des salles mobiles d'ordinateurs portables et des Tableaux Numériques Interactifs toujours présents dans les classes, les écoles commencent à être équipées de tablettes tactiles. Elles sont déployées notamment à Grasse, St Auban, Briançonnet, Thorenc, Cabris, Séranon... En projet, une salle mobile de tablette pour le Réseau Rural d'éducation du Haut Pays Grassois.*

*545 tablettes sont déployées dans les écoles du département des Alpes maritimes en 2013/2014, financées par les communes, et utilisées de façon transversale dans le cadre des apprentissages : recherche, production...*

*5 salles mobiles de 10 ipads ont été mises à disposition pour environ 150 semaines de classe TICE faites par les MAI.*



## Intégrer les usages dans la pédagogie au quotidien

### Témoignages d'usages

**Réalisation d'un livre de recette :** Les élèves de CE1 ont travaillé sur la réécriture du texte (repérage des verbes et transformation du texte à l'infinitif), ont mis en page leurs recettes avec certaines étapes sous forme de bande dessinée. Ils ont pris des photos de leur mise en situation, inséré les bulles et saisi le texte puis travaillé sur la mise en forme et la mise en page de leur recette.

*Circonscription d'Antibes*



**Gâteau au chocolat**

**Ingredients :**

- 120 g de farine
- 2 œufs
- 120 g de sucre
- 120 g de yaourt
- 60 g d'amandes en poudre
- 110 g de copeaux de chocolat
- 6 cl d'huile de tournesol
- 1 cuillère à soupe d'eau
- 2 cuillères à soupe de sucre glace
- 1/2 sachet de levure chimique
- 10 g de beurre pour le moule

**Instructions :**

- 2 œufs
- 1 fouet
- 1 passoire fine
- 1 moule à gâteau rond
- 1 vaporisateur

**Étapes de la recette :**

- Mélanger le tout à 180°. Vaporiser le chocolat dans une casserole, ajouter 1 cuillère à soupe d'eau.
- Mélanger dans un premier saladier le yaourt et le sucre en poudre.
- Fouetter les 2 œufs dans le bol et verser dans le saladier.
- Mélanger dans un autre saladier le sucre et le beurre. Ajouter les copeaux de chocolat, l'eau et la levure chimique.
- Mélanger les deux saladiers et verser dans le moule. Cuire au four 35 minutes.

**Comic Strip :**

- Atoka: Salut!
- Samir: Salut!
- K.Ron: Salut!

**Texte de la BD :**

La BD avec « Comic Life »



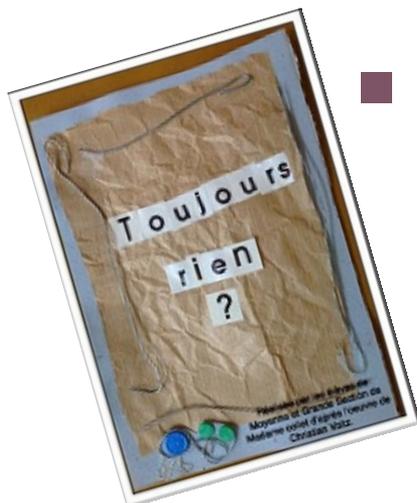
**Atelier créatif** en maternelle  
*Circonscription de Saint André*

### Création d'une BD

Dans le cadre d'un projet interdisciplinaire, production de 2 planches de BD utilisant le logiciel Comic Life par une classe de cycle 3  
*Circonscription de Nice 1*



## Intégrer les usages dans la pédagogie au quotidien



■ **Réalisation d'un album** : Créer, avec des tablettes, un album "à la manière de" : les élèves de GS de maternelle, ont photographié leurs réalisations, écrit les bulles de l'histoire, écrit quelques textes.

*Circonscription de Nice 2*



# Le numérique au quotidien dans la classe

## Intégrer les usages dans la pédagogie au quotidien

### Le Livre des Arts

Améliorer la maîtrise de la langue française et favoriser la possession d'une culture humaniste en réalisant de 3 livres virtuels sur les arts  
*Circonscription de Nice3*  
*Ce projet a remporté le concours du **Tour de France du Numérique** organisé à Nice en septembre 2013.*

### Les livres virtuels de l'école Élémentaire du Righi



**Journalistes en herbe** : des élèves de CM2 ont réalisés des productions sur le thème de la Mer : publication d'articles illustrés, d'un film et d'un livre sur la classe de Mer ; reportage en ligne sur le Vendée Globe  
*Circonscription de Val de Siagne*



<p>Météo 2011/12 Pour les classes: le classement: 1. et Anne le vicary, 2. Anne François Oubert, 3. etre Vincent Rose.</p> <p>Success 2011/12 1.7438 etre Vincent Rose a reçu un sujet Richard Merle, cela consistait à réaliser la copie est enchaîné sur 1er20. Bertoni de Broc, parce l'équation.</p> <p>Dimanche 2011/12 Bertoni de Broc, quelle te est au sein Vincent Rose, abandonne.</p> <p>1. et Anne le vicary 2. etre François Oubert 3. etre Jean Pierre Dick.</p> <p>jeudi 2011/12 11:52 - 2. 10.14 10:52</p>	<p><b>Vendée globe</b></p> <p>1. 1. Quel est ce que le Vendée Globe ?</p> <p>2. Jean Pierre Dick.</p> <p>3. Tanguy De Lamotte.</p> <p>4. Les skipper ont eu la classe</p> <p>5. Surtout de la course</p> <p>6. 11:52 - 2. 10.14 10:52</p>
--	---

# Le numérique au quotidien dans la classe

## Une attention particulière portée aux élèves à besoins particuliers

L'Éducation Nationale porte une attention particulière à la scolarisation dans les meilleures conditions des élèves à besoins particuliers (dont la notion recouvre une population diversifiée : handicaps physiques, sensoriels, mentaux ; grandes difficultés d'apprentissage ou d'adaptation ; enfants intellectuellement précoces ; enfants malades ; enfants en situation familiale ou sociale difficile ; mineurs en milieu carcéral ; élèves nouvellement arrivés en France ; enfants du voyage... ). Les prises en charge et les solutions se doivent donc d'être adaptées et personnalisées. L'outil numérique permet cette spécificité dans une intégration facilitée. L'académie de Nice soutient de nombreuses initiatives réalisées dans cet objectif.

*« L'École Spécialisée du Château, a été dotée de tablettes pour les élèves déficients visuels.*

*Ces tablettes offrent l'avantage d'être légères, maniables et de proposer des applications qui répondent aux besoins de nos élèves.*

*Elles présentent entre autre des fonctionnalités d'accessibilité internes : grossissement des caractères, synthèse et reconnaissance vocale, pilotage des prises de notes braille qui permettent d'accéder plus facilement aux exercices et aux documents proposés par les enseignants.*

*L'avantage par rapport à un ordinateur réside aussi dans l'approche directe, par le toucher, des images sur l'écran, quand l'utilisation de la souris déroute ceux qui ont des difficultés d'organisation spatiale. De plus, elles semblent particulièrement efficaces pour maintenir la concentration des élèves sur les activités proposées. »*

Source : Le site de l'école



## Former & accompagner le plus grand nombre sur tout le parcours

### **Former le plus grand nombre**

L'académie a choisi de déployer des formations massives permettant de s'adresser au plus grand nombre d'enseignants. Ces formations sont dispensées dans le cadre de l'ESPE, ou en appui des réseaux de formateurs experts (réseau de DANE, des Interlocuteurs TICE disciplinaire (IATICE), des MAI pour le premier degré, avec également la participation du CRDP et du CLEMI. Elles s'adressent aux étudiants en formation et aux professeurs en poste. Tous les professeurs des écoles auront une formation par le numérique. Dès la rentrée 2013, les étudiants en Master, qui se destinent à exercer le métier d'enseignant et les nouveaux professeurs en poste, bénéficieront de formations « au » et « par » le numérique, et de stages en établissement. Les formations de type hybride au plus près du terrain et individualisées sont privilégiées.

**361**  
actions de  
formation ouvertes



### **La formation à distance**

Le développement des technologies numériques a apporté de nouvelles perspectives induisant de nouveaux services en terme d'accès à la formation.

*M@gistère* est une formation innovante qui s'adresse aux professeurs des écoles. Par le biais d'une plateforme unique, l'enseignant

peut accéder à une formation personnalisée d'où il le souhaite, en suivant un parcours personnalisé prédéfini. Onze modules de formations sont déjà disponibles, une vingtaine seront proposés d'ici la fin de l'année 2013.

*Dans les Alpes Maritimes, 90 formateurs seront formés avant la fin du premier trimestre et 5 000 enseignants l'auront potentiellement utilisé d'ici la fin de l'année scolaire. En plus des parcours nationaux, 4 parcours départementaux sont en construction.*

## Informen, produire & partager les ressources

### Les **nouveaux services numériques**

Dans le cadre de la mise en œuvre de la stratégie pour faire entrer l'École dans l'ère du numérique, de nouveaux services numériques sont progressivement mis à disposition des usagers depuis la rentrée 2013.

#### Dans le primaire



Les fondamentaux: des films d'animation en ligne sur les points clés du programme



Lire... Une année d'apprentissage de la lecture au CP: un webdocumentaire pour aider les parents à accompagner leurs enfants dans l'apprentissage de la lecture



English for Schools(Kids-Teachers): des ressources pédagogiques pour apprendre l'anglais de manière ludique



M@gistère: un dispositif de formation continue en ligne pour les enseignants du 1er degré

#### Dans le secondaire



D'Col: un service d'accompagnement interactif personnalisé pour 30 000 élèves de 6e de l'éducation prioritaire



ÉduThèque: mise à disposition de ressources pédagogiques numériques des grands établissements publics scientifiques et culturels



Prép'Exam: un accès en ligne gratuit à des sujets du brevet ouvert



S'inscrire au lycée: la possibilité d'effectuer l'inscription au lycée directement sur internet

Le Collège Connecté: 23 collèges labellisés, pilotes dans l'innovation



### Ecole pour Tous

Comment préparer une scolarité adaptée aux particularités de chacun, ?  
Le site de l'école pour tous recueille les textes officiels, des conseils et des outils pour réussir l'accompagnement de tous les élèves.

## Informen, produire & partager les ressources

### Informen

La promotion des usages du numérique s'appuie également sur la diffusion et le partage d'informations entre tous les usagers du réseau numérique : informer sur les nouveaux usages et témoigner de l'expérience académique à travers différents supports et manifestations :

- ≈ Le site académique, les sites de la DANE, du CLEMI, du CRDP
- ≈ Le site TICE 06 de la DASEN des Alpes Maritimes
- ≈ Depuis septembre 2013, une lettre Tic'Édu dédiée au Premier degré est réalisée par Eduscol
- ≈ La Lettre d'information Infotice éditée par la DANE
- ≈ Le Recueil des outils & services numériques
- ≈ Les outils de curation Scoop it - Pearltree ou le réseau Twitter
- ≈ L'organisation du Colloque Ecritech, depuis 2010, lieu d'échange et de réflexion sur les pratiques numériques
- ≈ L'organisation de la Journée d'information des Maires, dans la perspective de l'entrée des écoles dans le numérique
- ≈ L'organisation de séminaires à destination des référents numériques, relais de la DANE dans les établissements
- ≈ La représentation de l'académie à des événements nationaux tels Ludovia, les Netjournées ou le salon Educatéc-Educative.
- ≈ L'organisation d'un Forum Moodle, occasion de témoigner de l'expertise et des avancées réalisées sur cette innovation.



### Produire et partager les contenus

Les innovations numériques facilitent la création, la diffusion de ressources enrichies et leur partage dans la communauté éducative. Enseignants, comme élèves, peuvent ainsi produire leurs contenus. L'académie de Nice recense, dans un portail non exhaustif, des ressources et services valorisant les usages numériques en classe :

ressources Collèges 06, Correlyce, sites pédagogiques, tutoriels d'applications, ressources éditoriales, TRAAM, vidéothèque d'usages... autant d'outils qui témoignent d'une utilisation grandissante des pratiques liées au numérique .

*Pour le premier degré dans les Alpes Maritimes, le portail PrimTICE 06 est un espace de mutualisation qui présente de nombreux scénarios pédagogiques d'usages numériques.*

## Rassembler tous les acteurs du numérique éducatif

### Le résultat d'un travail collaboratif entre les services du Rectorat

Un modèle  
de réseau  
académique

Le déploiement des matériels et la mise en place d'infrastructures réseaux permettent aujourd'hui la généralisation des usages numériques tant administratifs que pédagogiques. Un socle technique a été déployé notamment dans l'ensemble des collèges et lycées de notre académie, assuré notamment par le **Département de l'Informatique Administrative et de Gestion (DIAG)**, qui prend naturellement en compte toutes les spécifications ministérielles. Une structure d'assistance centralisée au Rectorat et décentralisée dans trois Plate-forme d'Assistance Mutualisée (PAM) proposent des réponses adaptées, réactives et de proximité.

Le dispositif d'accompagnement proposé par la **Délégation Académique au Numérique Educatif** facilite et valorise les pratiques numériques, forme les enseignants, promeut les usages. Il s'appuie sur les animateurs de bassin, les référents numériques des établissements, les interlocuteurs disciplinaires.

Le dispositif repose également sur l'expertise disciplinaire des Inspecteurs Pédagogiques, sur les Inspecteurs de l'Education Nationale à la tête des circonscriptions, qui apportent leurs compétences et la validation des projets, ainsi que sur les savoir-faire du **CRDP et du CLEMI**.

L'ensemble du territoire académique est ainsi couvert afin d'assurer une forte cohérence et des pratiques homogènes.

*Pour le premier degré, le dispositif repose entre autres sur les Maîtres Animateurs Informatiques (MAI) affectés à chaque circonscription.*



La maîtrise des outils numériques, déterminante pour la réussite des élèves, est placée au cœur de la stratégie proposée par le ministère.

Pour remporter cet enjeu, les partenariats avec les collectivités locales (ou groupements, communautés) sont essentiels pour réduire la fracture numérique, favoriser l'innovation et contribuer à l'acquisition d'une culture numérique par tous les élèves. Ainsi, l'**Observatoire départemental du premier degré** permet de mutualiser les analyses et préconisations et de proposer une vision globale de l'état du numérique dans les écoles.

Le programme « Ecoles Numériques Rurales » a permis de sensibiliser les acteurs du numérique éducatif à la nécessité d'aller plus loin dans l'équipement en matériel des écoles, la mise en place d'ENT, ou encore dans l'expérimentation de solutions mobiles.

La promotion et le développement des usages pédagogiques constituent le prolongement logique de la construction de cette Culture Numérique indispensable à nos écoles.



Délégation Académique au Numérique Educatif

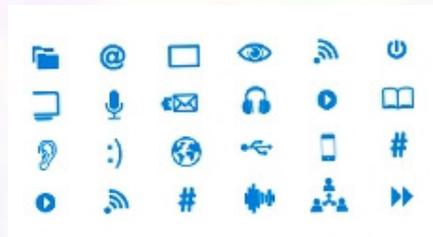
<http://www.ac-nice.fr/dane/>



Spécial « Numérique dans le premier degré - Alpes maritimes »  
Novembre 2013

Rectorat de Nice / Réalisation : communication DANE  
Impression : Reprographie Rectorat  
Directeur de publication : André Marcant

# L'Ecole à l'ère du Numérique



Rectorat de l'académie de Nice  
53 avenue Cap de Croix - 06181 Nice  
<http://www.ac-nice.fr>