



Services et outils pour faire entrer l'école dans l'ère du numérique

Recueil n°5 - septembre 2014

Ce document présente, dans sa cinquième édition, les services, les outils et moyens numériques mis à disposition des usagers pour faciliter l'entrée de l'école dans l'ère du numérique.

L'usage de ces services et outils, mis à disposition par le Ministère, le Rectorat, le réseau Canope ou les collectivités, est ouvert aux acteurs de l'école chargés du suivi et de la formation des élèves, mais aussi aux élèves. Il doit aider à la mise en place d'autres formes d'enseignement et d'autres formes d'apprentissage pour aider à la réussite de tous les élèves.



Les principales nouveautés à la rentrée

- Tous les lycées de l'académie bénéficieront d'un accès au haut ou très haut débit à la rentrée 2014. Des collèges du Var de la zone TPM et des collèges des Alpes maritimes seront raccordés au haut débit.
- 41 écoles et 6 collèges pourront bénéficier de l'opération « écoles connectées », pour un accès au haut débit.
- Des actions d'accompagnement aux usages seront engagées à destination des élèves qui présentent des troubles cognitifs ou physiques, à l'appui d'application BOMEHC développée sur l'académie et de la mise à disposition de tablettes, par le Conseil Général, dans les classes ULIS sur les collèges des Alpes maritimes.
- La plate-forme de formation à distance Magistère est ouverte à tous les personnels du 1^{er} et du 2nd degré.
- Un portail académique, qui regroupe plus de 300 ressources et services numériques pour enseigner, apprendre et travailler ensemble, est accessible pour tous.
- Une plate-forme d'e-enseignement est mise à disposition, elle permet d'accueillir et de proposer des parcours de formation pour les élèves du second degré.
- Un parcours de mise à niveau en Anglais pour accompagner l'intégration des étudiants en BTS est mis à disposition, il s'adresse notamment aux étudiants titulaires d'un BAC professionnel.
- Un espace numérique de travail (ENE) sera progressivement déployé sur les lycées en 2015.
- Les compétences et l'innovation aux usages du numérique sur l'académie seront valorisées au travers de partenariats, notamment, avec les entreprises locales, l'université, et de nouveaux projets d'e-education sur l'apprentissage des fondamentaux.

Sommaire

<i>La politique académique de développement des usages du numérique.....</i>	<i>5</i>
Au niveau académique.....	5
Des axes stratégiques et des actions précisées dans la feuille de route	5
Les priorités sur l'académie pour la rentrée :	5
Au niveau de l'établissement.....	6
La politique numérique de l'établissement	6
Les indicateurs au service de l'établissement pour aider au pilotage	6
Le login est le mail principal de l'établissement, par exemple : ce.0060002v@ac-nice.fr	6
Le cadre des usages du numérique : la charte d'usage	6
Le référent numérique	6
Au niveau d'une discipline	6
Sur le premier degré	7
<i>Des outils au service de la communication.....</i>	<i>8</i>
Les sites établissements.....	8
Le courrier électronique.....	8
La transmission de fichiers volumineux	9
Les listes de diffusion	9
ESTEREL le portail Intranet Académique.....	9
La diffusion des informations.....	9
<i>Les outils et services pour accompagner les usagers</i>	<i>11</i>
L'assistance : le dispositif e-Care.....	11
La formation des enseignants pour le développement de l'usage du numérique pédagogique ...	11
Formations individuelles proposées au PAF	11
Formations « établissement » ou collectives	11
Formations à l'usage du numérique pédagogique des professeurs stagiaires.....	12
NOUVEAU ! M@gistère: les formations hybrides pour tous les enseignants	12
Des Formations outils à distance.....	12
Ateliers de pratiques, d'échanges et de production Canope	13
Colloque national, EcriTech dans l'académie	13
<i>Les ressources pédagogiques pour enseigner ou pour apprendre</i>	<i>14</i>
NOUVEAU ! Un espace ressources et services de l'académie	14
Les services numériques du Ministère.....	14
Eduthèque	14
D'col	15
English for Schools	15
Les ressources pour le premier degré : le portail PrimTice	15
Les Fondamentaux, comprendre les points clés du programme de l'école primaire.....	15
Les références ministérielles et académiques	15
Des ressources en ligne pour les établissements.....	16
CORRELYCE pour les lycées.....	16
Pour les collèges des Alpes maritimes	16
L'usage de ressources éducatives numériques pour les collèges du Var	16
La bibliothèque numérique pour les établissements scolaires	16
Des ressources pour le 1er et le 2nd degré de la MAIF	16
Des ressources pour l'éducation aux médias : le site du CLEMI	16

Des ressources pour l'enseignement disciplinaire.....	17
Enseignement des Mathématiques	17
Enseignement de l'Histoire des arts	17
Enseignement des SVT.....	17
Enseignement de l'Education Artistique et Culturelle.....	17
Des ressources pour l'apprentissage de la lecture	18
Enseignement de l'Histoire-Géographie.....	18
Ressources pour l'Éducation au Développement Durable	18
Des ressources pour accompagner les élèves.....	18
La préparation aux examens.....	18
Des ressources pour l'accompagnement individuel des élèves	19
Des ressources pour l'orientation	19
Faciliter l'accès aux stages pour les élèves	20
<i>Outils et services pour développer les usages</i>	<i>21</i>
Les espaces numériques de travail (E.N.T.).....	21
L'usage des manuels numériques	21
Le cahier de textes numérique, outil pédagogique	22
Un cahier de textes plus accessible	22
Des fonctionnalités souples, pratiques et séduisantes.....	22
La plus-value des ressources numériques	22
L'usage des tablettes numériques	23
La mise à disposition d'un serveur multimédia académique ACAMEDIA.....	23
Les Jeux sérieux.....	24
Le projet Seatcher	24
Le jeu sérieux EDUCLOUD.....	24
Ecotype : développement durable et citoyenneté	24
Moncoachpb.....	25
Le mobile learning.....	25
La baladodiffusion : l'accompagnement pour l'enseignement des langues.....	25
Le dispositif e-Twinning.....	25
E-Enseignement : Environnement Numérique de Formation proposant des parcours d'apprentissage aux élèves.....	26
La plate forme d'e-enseignement académique : MOODLE	26
NOUVEAU ! DES COURS EN LIGNE POUR LES ELEVES QUI INTEGRENT UNE FORMATION POST BAC TYPE BTS	27
Les MOOCs.....	27
Utilisation pédagogique des serveurs SCRIBE	27
<i>L'évaluation et la certification des compétences des élèves</i>	<i>28</i>
Le socle commun et le Livret Personnel de Compétences (LPC)	28
Le B2i : les lycéens professionnels et apprentis pourront obtenir le brevet informatique et internet, rénovation du B2i Lycée	28
Valider le B2i avec OBii (Outiller le B2i)	28
<i>Education aux usages responsables du numérique des élèves</i>	<i>29</i>
Ressources sur les usages responsables du numérique	29
Actions de prévention Internet et réseaux sociaux.....	29
Ressources à destination des élèves sur les usages responsables	29
Identité numérique - le bateaulivre.....	29
<i>Information des parents</i>	<i>30</i>
Action de prévention Internet et réseaux sociaux pour les parents	30
Ressources pour informer les parents.....	30

La politique académique de développement des usages du numérique

Au niveau académique

La politique académique s'appuie notamment sur la circulaire de préparation de rentrée, qui pour le numérique s'inscrit dans la continuité des actions engagées par la loi pour la refondation de l'Ecole (nouvelle gouvernance, généralisation des ENT, élargissement du dispositif "collèges connectés"). Cette politique s'appuie en particulier sur **la formation et le développement des services numériques éducatifs**.

*[Développer le service numérique : une priorité de la rentrée 2014](#)
[La stratégie ministérielle de l'École numérique](#)*

Des axes stratégiques et des actions précisées dans la feuille de route

Au niveau académique, **une feuille de route** précise les axes stratégiques déclinés en actions pour faire rentrer le numérique à l'école. Ces axes stratégiques sont définis avec les responsables du Rectorat, les partenaires et notamment des collectivités. La feuille de route est validée par Madame le Recteur et le délégué académique au numérique est chargé de la mise en œuvre et de la coordination des actions, il s'appuie notamment sur la Délégation Académique au Numérique Educatif (DANE).

[La feuille de route actualisée](#)

Les priorités sur l'académie pour la rentrée :

[Elargir l'accès aux services numériques dans les classes à la rentrée](#)

- Des services pour mieux enseigner et pour mieux apprendre : Edutheque, English for school, les fondamentaux, D'Col..
- Des services pour mieux accompagner et suivre la scolarité des élèves : Lire, une année d'apprentissage de la lecture
- La mise à disposition d'une plate-forme académique d'e-enseignement en ligne
- Un Espace académique de services & Ressources numériques....

[Accompagner et former les enseignants](#)

- Avec notamment la mise en place de Magistère pour tous les personnels et un lien étroit avec l'ESPE.

[Développer une culture numérique auprès de tous les élèves](#)

- pour dès le primaire et en appui de l'usage du numérique informer les élèves sur le potentiel, mais aussi les risques à partager des informations et des identités, notamment en réseau.

[Faciliter les apprentissages des élèves en situation de handicap](#)

- Une attention particulière sera portée sur la formation et l'accompagnement des élèves en situation d'handicap, afin de leur offrir la possibilité de bénéficier de l'apport du numérique pour le suivi et les apprentissages. La DANE a [recensé des ressources](#). Les services numériques, les tablettes, les outils d'interface et de communication adaptés, les applications spécifiques doivent pleinement profiter à ces élèves.

[Informers les parents](#)

- Nous devons conduire une action à destination des parents, là encore dès le primaire pour présenter les [outils et les services](#) qui permettent d'assurer le suivi de leurs enfants, et aussi pour porter à leur connaissance les dangers potentiels d'usage de l'Internet et des réseaux par leurs enfants.

Consolider les partenariats

- Pour partager et accompagner les communes, les collectivités afin d'accélérer l'équipement des écoles et le raccordement au haut débit et très haut débit des écoles et des collèges ;

- Pour entretenir l'innovation et le développement de services et d'applications pédagogiques en partenariat avec les industriels notamment de la région PACA, l'université, les communes et les collectivités territoriales.

Au niveau de l'établissement

La politique numérique de l'établissement

Elle est définie par le chef d'établissement, qui met en place et s'appuie sur « un comité numérique » constitué notamment par : le référent numérique, les personnels impliqués dans l'usage du numérique, le professeur documentaliste, et s'il existe l'agent de la collectivité chargé de la maintenance. A partir d'un état des lieux et en considération des objectifs académiques, les objectifs sont fixés en termes d'usage, de projets liés au numérique en précisant les conditions de suivi et de déploiement et les moyens à mettre en œuvre : services, outils, ressources, formations...

Les indicateurs au service de l'établissement pour aider au pilotage

Tous les établissements disposent d'informations sur le numérique, ces informations constituent des indicateurs sur les usages. Elles sont constituées par les enquêtes nationales et les traces des accès. Les établissements peuvent les consulter pour construire une politique de développement des usages.

[Accès aux indicateurs](#)

Le login est le mail principal de l'établissement, par exemple : ce.0060002v@ac-nice.fr

Le cadre des usages du numérique : la charte d'usage

Il est fixé par une Charte établie pour l'école ou l'établissement cette charte précise les conditions d'usage, les règles. Elle est diffusée et connue des parents, des personnels et des élèves.

[Des conseils et des recommandations pour élaborer la charte.](#)

[Une vidéo très intéressante qui informe des pratiques et de la sécurité d'internet dans les établissements.](#)

Le référent numérique

Dans chaque établissement un référent numérique est désigné par le chef d'établissement. Ce responsable peut conseiller le chef d'établissement, c'est l'interlocuteur privilégié pour l'accompagnement aux usages et l'assistance de premier niveau dans l'établissement. Il est membre du réseau de la DANE et en contact avec un animateur TICE ou un coordonnateur, qui dispose de compétences particulières. Il peut également contacter, notamment pour les ressources, l'équipe d'accompagnement de Canope. Pour toutes les demandes complémentaires de formation, d'accompagnement, de développement de l'usage du numérique, le chef d'établissement a la possibilité de contacter l'animateur TICE responsable de l'établissement.

Les missions du référent numérique sont définies par le chef d'établissement dans une lettre de mission, elles peuvent s'appuyer sur les propositions présentées sur le site académique.

Consulter [les propositions de mission des référents numériques](#)

Consulter [la liste des animateurs](#)

Contacter [l'équipe d'accompagnement Canope](#)

Au niveau d'une discipline

La politique de développement de l'usage du numérique pédagogique au sein d'une discipline est définie par le ou les inspecteurs en déclinaison des orientations académiques. Dans chaque discipline, un groupe TICE disciplinaire est constitué et piloté par un inspecteur, composé par l'interlocuteur disciplinaire ou « IATICE », du ou des animateurs TICE de la discipline et des professeurs engagés dans l'usage du numérique. Ce groupe décline dans la discipline les orientations académiques, il coordonne et organise des actions disciplinaires capables de repérer les bonnes pratiques, d'impulser des usages,



de former les professeurs de la discipline. Il participe à la production de travaux académiques qui pourront être mutualisés, notamment dans le cadre des TRAAM pour une mutualisation nationale, pour les propositions retenues en 2014 / 2015 au niveau national.

[Liste coordonnées et mission des interlocuteurs TICE disciplinaires](#)

[Les sites disciplinaires de l'académie](#)

[Les TRAAM dans l'académie](#)

Sur le premier degré

Pour accompagner les circonscriptions et les écoles dans leur projet numérique, les IA DASEN ont désigné chacun un inspecteur TICE, chargé de la mission numérique. Chaque département dispose également d'un Conseiller pédagogique Départemental pour les TICE.

Les IEN responsables de circonscription déclinent la politique académique et départementale. Ils pilotent, animent, coordonnent et veillent au déploiement des services et au développement des usages. Ils entretiennent les relations avec les communes pour faire entrer le numérique à l'école. Ils peuvent s'appuyer sur un Maître Animateur Informatique (MAI), présent dans chaque circonscription. Ces MAI animent des actions de formation auprès des professeurs des écoles, ils les accompagnent dans la mise en place des outils et des services.

[Le Site TICE 06](#)

[Le site IA 83](#)



Des outils au service de la communication

La communication dématérialisée est aujourd'hui privilégiée, elle prend appui notamment sur les sites des établissements, les ENT, le courrier électronique et les lettres d'information.

Les sites établissements

Ils servent de support de communication publique et rassemblent des ressources au niveau des établissements ou des disciplines. Les sites créés dans les établissements, sont le plus souvent gérés par un webmestre qui peut être le référent numérique, mais restent sous la responsabilité du chef d'établissement pour les informations diffusées.

Pour la construction des sites, des informations générales sur les chartes graphiques, l'accessibilité, les réseaux sociaux sont à disposition sur un espace d'accompagnement des publications académiques. Cet espace propose la charte graphique et rassemble les principaux outils et liens utiles au niveau technique, graphique, éditorial ou juridique, permettant la création et l'animation de sites disciplinaires ou de sites internet des établissements.

[L'espace d'accompagnement à la publication académique](#)

[Les sites disciplinaires de l'académie](#)

[contact : DIAG@ac-nice.fr](mailto:DIAG@ac-nice.fr)

Le courrier électronique

Tous les personnels de l'académie disposent d'une adresse académique en « ac-nice.fr ». Cette adresse est créée automatiquement par les services dès l'entrée sur l'académie. Elle est utilisée pour la communication des informations professionnelles. **Tous les personnels doivent consulter fréquemment cette boîte aux lettres mise à leur disposition** (éventuellement il est possible de paramétrer une redirection des courriers vers une boîte personnelle privée voir diaporama ci-dessous). Le suivi du dispositif @melouvert est assuré par le service « gestion@melouvert ». Pour toute difficulté concernant le courrier électronique, vous avez la possibilité d'adresser un message à :

<mailto:gestion.annuaire@ac-nice.fr>

Communiquer, c'est aussi respecter des règles de communication qui doivent être rappelées à tous les utilisateurs et notamment aux élèves. Ces règles sont présentées dans la **Netiquette** éditée sur le site de la DANE :

[site de la délégation Internet : Internet sans crainte](#)

Le site académique de la DANE présente des recommandations et des informations sur l'usage d'internet et les droits des utilisateurs.

[Ressources sur le site de la DANE sur les usages responsables de l'Internet](#)

La messagerie académique permet notamment :

- ∞ de sécuriser les accès ;
- ∞ de disposer d'un carnet d'adresse de l'académie ;
- ∞ d'accéder à un agenda permettant la gestion des tâches et des événements

Sur la page d'accueil du Webmail, vous disposez d'une notice sur l'interface ainsi que de consignes de paramétrage pour Internet Explorer version 9.

IMPORTANT : Cette boîte mail professionnelle est personnelle, les identifiants et mots de passe ne peuvent être communiqués à une autre personne. En effet, au-delà de la communication par mail, les identifiants de messagerie donnent accès à toutes les applications numériques professionnelles des personnels de l'Education nationale : Gestion de carrière (iprof), boîte mail, plate-forme de formation (M@gistère, pairform@nce), outil national (CENTRA, E-DOCEO...), ainsi que des services de gestion accessibles sur la page de services de l'académie : services.ac-nice.fr



La transmission de fichiers volumineux

La messagerie électronique de l'académie ne peut assurer la transmission de fichiers volumineux. C'est pourquoi vous disposez d'une application « EFIVOL » capable de transmettre ce type de fichiers. Cette application est accessible à partir du portail ARENA à l'adresse ci-dessous, il faut utiliser l'identifiant et le mot de passe de la messagerie.

Accéder à E-Fivol : <https://id.ac-nice.fr/arena/> - se connecter, puis Référentiel et Outils

Les listes de diffusion

Sur l'académie de Nice, vous avez la possibilité de consulter les listes existantes et de vérifier les listes auxquelles vous appartenez, ou encore de créer une liste. Ces fonctions sont accessibles à partir du [serveur de listes de l'académie](#)

ESTEREL le portail Intranet Académique

Esterel regroupe un ensemble de services en ligne, personnalisés et personnalisables, ouvert depuis le 12 novembre 2013 pour les agents des services académiques et les personnels d'encadrement, son usage doit s'étendre à l'ensemble des personnels des Alpes-Maritimes et du Var. Esterel s'enrichira progressivement de nouveaux services et vous permet d'être mieux informés et de mieux communiquer à partir d'un portail unique utilisant identifiant et mot de passe de messagerie.

[Accès au portail ESTEREL](#)

[Présentation d'Esterel](#)

La diffusion des informations

La DANE diffuse des informations aussi bien d'actualité que de fond concernant les TICE sur **son site dédié** http://www.ac-nice.fr/DANE/DANE_v2/.



La lettre **Infotice**, de fréquence bimestrielle, propose une sélection des actualités TICE en mettant l'accent sur les ressources pédagogiques ; elle peut également prendre la forme d'une « édition spéciale » ou d'un « flash » dont la périodicité varie en fonction de l'actualité et du thème abordé. [S'abonner](#)



NOUVEAU ! L'Espace Ressources & Services propose l'accès à près de 300 ressources et services numériques et vidéos d'usage.

<http://www.ac-nice.fr/dane/espace-ressources-services>



NOUVEAU ! Un "arbre à perles" (pearltrees) sur les principales thématiques du numérique éducatif : des ressources pour les élèves à besoins éducatifs particuliers, pour la classe inversée, pour l'e-enseignement, pour le nomadisme....

<http://www.pearltrees.com/danenic>

NOUVEAU ! Suivez le « fil numérique » sur notre réseau social

https://twitter.com/DANE_acNice



NOUVEAU ! Afin de faire le tour, non exhaustif, des usages numériques développés au quotidien dans les établissements de notre académie, trois brochures "**Enseigner, former, apprendre autrement avec le numérique**" sont publiées pour le premier et le second degré.

- ["Enseigner, former, apprendre autrement avec le numérique" – Volet Second degré](#)
- ["Enseigner, former, apprendre autrement avec le numérique" – Volet Premier degré, Alpes Maritimes](#)
- ["Enseigner, former, apprendre autrement avec le numérique" – Volet Premier degré, Var](#)



Une page de **veille d'informations numériques** est éditée sur la plate-forme de curation Scoop.it grâce à la mutualisation des informations.

[Page Scoopit Pôle Numérique](#)

Une vidéothèque présente, à travers des témoignages d'enseignants de l'académie, les différents usages expérimentés des outils numériques en classe

[Vidéothèque](#)

Pour une publication d'usage remarquable du numérique à l'école ou des manifestations particulières, vous pouvez prendre contact avec

communication.DANE@ac-nice.fr

Tutoriaux, ressources, kiosques et services numériques sont disponibles sur les sites du réseau Canope de l'académie de Nice.

[Canope Académie de Nice](#)



Les outils et services pour accompagner les usagers

L'assistance : le dispositif e-Care

L'accompagnement, c'est d'abord une assistance qui permet aux utilisateurs de disposer d'un service de maintenance académique. Le dispositif d'Assistance Informatique Mutualisé de l'Académie (D.A.I.M.A.) s'adresse à tous les personnels de l'Education Nationale de l'académie. Il s'articule autour de plusieurs niveaux d'intervention répartis entre les établissements scolaires, les Plates-formes d'Assistance Mutualisée (PAM), les personnels mis à disposition par les collectivités spécialistes des TIC et des intervenants extérieurs. L'enregistrement et le traitement des demandes d'assistance sont effectués au travers d'un module de saisie des demandes d'assistance accessible par Internet, ouvert 24 h / 24 h et permettant un suivi de la demande.

Pour déposer une demande d'assistance : <http://assistance.ac-nice.fr/>

La formation des enseignants pour le développement de l'usage du numérique pédagogique

La formation est indispensable pour dynamiser les usages, elle peut prendre plusieurs formes en fonction des besoins exprimés au niveau des enseignants ou des établissements, même si aujourd'hui, on privilégie les formations en établissement en présence ou à distance. Plusieurs solutions sont proposées

Formations individuelles proposées au PAF

Il s'agit de formations de type individuel, présentées dans le catalogue et accessibles aux enseignants. Les inscriptions sont ouvertes **jusqu'au 15/09/2014**.

(La campagne de candidature individuelle est suivie d'une campagne d'avis du supérieur hiérarchique qui se déroulera du 16 au 23 septembre 2014).

L'inscription est directe et en ligne via le portail académique d'accès :

<https://id.ac-nice.fr/arena/pages/accueil.jsf>

[Consulter la liste des actions TICE proposées au PAF](#)

Le mot clé de recherche est @TICE

[La procédure pour s'inscrire est détaillée ici : Inscription](#)

Formations « établissement » ou collectives

Dans le cadre du développement de l'usage du numérique à l'école un effort particulier est déployé pour former les équipes pédagogiques.

Les formations de type « établissement » sont privilégiées pour leur efficacité et leur adéquation avec le projet d'établissement. Elles peuvent être complétées par des formations disciplinaires, plus transversales, qui seront organisées par regroupement géographique.

Le référent numérique de l'établissement, l'animateur TICE ou le correspondant Canope, pourront apporter leur expertise et proposer des formations à partir du PAF.

Cette formation doit être demandée par le **chef d'établissement** auprès du Service de Formation Tout au Long de la Vie (SFTLV) : sftlv@ac-nice.fr

Les intervenants seront les formateurs du pôle numérique de la DANE, de l'ESPE ou les formateurs académiques disciplinaires.

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez contacter l'animateur en responsabilité sur votre établissement, ou [Yves Castel](#) responsable de l'organisation des formations au numérique.

Formations à l'usage du numérique pédagogique des professeurs stagiaires

Tous les professeurs qui entrent dans le métier doivent maîtriser l'usage du numérique à l'école, c'est notamment le cas des professeurs stagiaires.

Cette maîtrise des usages par les stagiaires peut être attestée par le C2i2e. Elle peut encore être développée dans le cadre de la formation proposée en MASTER MEEF.

Elle peut enfin, pour les stagiaires qui ne sont pas en MASTER être acquise dans le cadre d'une formation proposée par l'académie. Cette formation se caractérise par ses apports transversaux et disciplinaires : transversaux pour développer une culture commune de l'usage du numérique et découvrir les outils et les applications disponibles sur l'académie. Disciplinaires pour développer l'usage du numérique dans la discipline pour la formation le suivi et l'évaluation des élèves.

Informations complémentaires. Une attestation sera délivrée pour les professeurs présents aux formations et qui ont suivi des modules à distance.

[Pour vous inscrire à cette formation, prendre contact avec
mailto:francis.lyoret@ac-nice.fr](mailto:francis.lyoret@ac-nice.fr)
[Formation initiale et continue des personnels](#)

Par ailleurs, un accueil « adapté » permet aux professeurs stagiaires lors d'ateliers de prendre en main des outils numériques (tablettes, tableau numérique interactif, matériel audiovisuel...) et de découvrir des ressources numériques.

[Dans les ateliers Canope 06 et 83](#)

NOUVEAU ! M@gistère: les formations hybrides pour tous les enseignants

Une plate-forme de formation à distance est mise à disposition par le Ministère sur l'ensemble du territoire : M@gistère. Cette plate-forme est à destination des enseignants, et des personnels d'encadrement du premier et du second degré.

LA DGESCO met à disposition des formateurs académiques un catalogue de parcours de formations qui peuvent être contextualisés à l'académie, afin d'obtenir un déploiement local pour une mise en formation, n'hésitez pas à contacter le correspondant ou l'administrateur M@gistère :

pole.foad@ac-nice.fr



D'autre part, vous êtes formateur, ou prescripteur de formations, vous souhaitez mettre en place une formation s'appuyant sur le dispositif hybride M@gistère, contactez pole.foad@ac-nice.fr pour l'ouverture de parcours vierges, ou vos besoins en terme d'accompagnement sur cette plate-forme de formation.

Des Formations outils à distance

L'académie et le Ministère offrent, outre la plate-forme Magistère d'autres dispositifs tels que :

Delta, qui propose des parcours de formation en ligne essentiellement à distance, qui peuvent être tutorés par un formateur. Ces parcours préparent à l'utilisation « d'outils » à destination de tous les personnels de l'éducation nationale.

- ∞ Bureautiques (parcours d'initiation à l'informatique, Windows 7, Windows 8 et MS Office 2010 : Word, Excel, Powerpoint, Access, Outlook)
- ∞ Langues vivantes (Anglais, Espagnol, Allemand, FLE niveaux A0, A1, A2, B1, B2, C1 du CECRL)
- ∞ Management
- ∞ Formations Contrats aidés (CA1, CA2 et CA3)
- ∞ SIECLE secrétaires
- ∞ SIECLE personnels de direction
- ∞ EPP
- ∞ Base élèves 1er degré
- ∞ Formation à la lettre administrative

La description des parcours proposés dans le catalogue de l'offre de formations à distance du pôle FOAD (cliquez sur l'image "offre de formation" située en haut à gauche de la page d'accueil du site <https://foad.orion.education.fr>)

CENTRA 2, permet de créer des réunions à distance, mais surtout des classes virtuelles à distance qui permettent d'afficher des présentations, ou autres supports (demos de logiciels par exemple) lors de formation à distances.

[Les formations et réunions à distance sur l'académie](#)

Plus d'informations sur les formations à distance sur

[le site FOAD](#)

Ateliers de pratiques, d'échanges et de production Canope

Sur les sites de Nice, Toulon, ainsi qu'en établissement, ces ateliers permettent de s'exercer, pratiquer, manipuler, créer et échanger autour de ressources et d'outils numériques.

Domaines d'intervention :

- Livres numériques •
- Dessins et BD numériques
- Applications tablettes •
- Interactivités pour le TNI •
- Cartographie numérique •
- Cartes mentales et autres procédés
alternatifs de visualisation de données
- Veille professionnelle numérique •
- Ressources pour la classe inversée •

- Apprentissages collaboratifs en
ligne : wikis, MOOC, DOOC, SPOC..
- Traitement de l'image fixe et
animée
- Traitement du son
- Montage et postproduction vidéo
- Réalisation audiovisuelle
- Ressources transmédia
- Modélisation et impression 3D

Demander une intervention : crdp@ac-nice.fr

Colloque national, EcriTech dans l'académie

Organisé sur l'académie de Nice par la Direction du Numérique Educatif, la Direction Générale de l'Education Nationale, l'Inspection Générale de l'éducation, le Rectorat de l'académie de Nice et le réseau Canope, le colloque réunit des enseignants, personnels d'encadrements, éditeurs, chercheurs, collectivités et industriels.

C'est un moment d'échange, de réflexion, de prospective, de découverte, de formation et de consultation avec l'Institution.

[Site Colloque Ecritech](#)



Les ressources pédagogiques pour enseigner ou pour apprendre

NOUVEAU ! Un espace ressources et services de l'académie



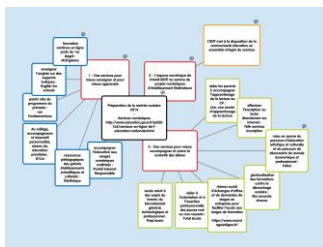
Le nouvel « Espace Ressources & Services » développé par la DANE propose dans une entrée unique, l'accès à plus de 300 ressources sous forme de textes, vidéos, multimédias, sites ou liens repérés ou réalisés par la DANE.

A partir de cet espace, vous disposez d'un éventail non exhaustif de ressources numériques pédagogiques, toutes disciplines, tous niveaux, exploitables en classe ou hors classe : références institutionnelles et académiques, ressources documentaires, témoignages d'usages, services ministériels, tutoriels réalisés par les animateurs de la DANE ou par des enseignants, pour les élèves et les enseignants du primaire, du collège, du lycée et du supérieur.

[*Espace Ressources & Services Nice*](#)

Quelques-uns de ces outils vous sont présentés dans ce recueil

Les services numériques du Ministère



L'académie conduit un effort important pour mettre à disposition des enseignants des ressources numériques. Les professeurs peuvent utiliser avec une classe, un groupe d'élèves, ou encore de manière individuelle des outils, des produits et des logiciels, notamment dans le cadre d'une pédagogie différenciée, pour faire entrer l'école dans le numérique

[*Infographie des services numériques*](#)

Eduthèque

Eduthèque est un portail d'accès gratuit à des ressources pédagogiques numériques culturelles et scientifiques. Dans la version actuelle, 15 partenaires institutionnels prestigieux proposent des pages dédiées à un public d'enseignants : BNF, Cité de la musique, INA, Antigone en ligne, CNRS, Le Louvre, la Réunion des Musées nationaux, le BRGM, la Cité de l'architecture, LeSite.tv, IGN-Edugeo, CNES, INSEE, Météo France.

Ce portail évolutif permet une plus grande visibilité de l'offre de ressources conçue avec les partenaires. Grâce à une authentification unique, les enseignants accèdent à une page dédiée sur les sites des partenaires.

L'interdisciplinarité est assurée par une offre variée, que l'enseignant n'aurait pas forcément l'opportunité de consulter car « hors » de sa discipline proprement dite.

Le cadre juridique est clair, conçu en amont de l'exploitation pédagogique des ressources (projection en classe, réutilisation variée...) : l'usage pédagogique de ces ressources est gratuit et souple.

[*Le site Eduthèque*](#)

D'col

Dans le cadre du service public numérique de l'éducation, le ministre de l'éducation nationale a confié au CNED la mission de développer un dispositif complet d'aide, de soutien et d'accompagnement en Français, Mathématiques et Anglais pour les collégiens de 6^{ème} en difficulté. D'COL combine accompagnement en présence, ressources numériques éducatives et tutorat en ligne par un enseignant du CNED.

Ce dispositif concerne les collèges ECLAIR, RRS et connectés soit 15 collèges et 455 élèves en 2013-2014.

D'COL est accessible pour les élèves depuis un ordinateur via un navigateur web et peut être complété par une application pour appareils mobiles (téléphones ou tablettes).

www.dcol.fr

English for Schools

Au service de l'apprentissage de l'Anglais en et en dehors de la classe, ce tout nouveau service du Ministère se propose d'aider les professeurs du premier degré à préparer leur cours et à donner envie à leurs élèves d'enrichir le travail à la maison. Muni de deux entrées, une entrée pour le professeur et une entrée pour les élèves, le site 'English for Schools' est fortement utilisé dans l'Académie de Nice. Le service est appelé à devenir un véritable réseau de mutualisation des pratiques grâce à un forum privé géré par l'Académie. A ce jour, notre académie est la plus 'English for Schools' de France. La DANE proposera un accompagnement des enseignants sur le terrain et à distance.

[English for schools : donner l'envie d'apprendre l'Anglais](#)

[Le site English For Schools](#)

[EFS, le guide](#)

[Le Forum EFS](#)

Les ressources pour le premier degré : le portail PrimTice

Des contenus numériques et des scénarios d'usage pour l'enseignement dans le premier degré.

[Le portail PrimTICE](#)

Les Fondamentaux, comprendre les points clés du programme de l'école primaire

"Les fondamentaux" : des films d'animation de 2 minutes pour comprendre, de façon ludique, les notions fondamentales liées à l'apprentissage du Français, des Mathématiques, des Sciences, etc.

[Les Fondamentaux](#)

[Tous les services numériques pour la rentrée 2014](#)

Les références ministérielles et académiques

Parmi ces ressources, certaines sont développées par les équipes disciplinaires, libres et accessibles sur les sites nationaux ou académiques, à titre d'exemple :

[Eduscol – Enseigner avec le numérique](#)

[EDUCASOURCES](#)

[EDU BASES](#)

[Les ressources disciplinaires académiques](#)

[Les ressources du réseau Canope](#)



Des ressources en ligne pour les établissements

CORRELYCE pour les lycées

La région PACA met à disposition de tous les lycées un bouquet de ressources en ligne auquel les lycéens de l'académie peuvent accéder.

[Plus d'informations et accès à la plate-forme CORRELYCE](#)
[Sélections de ressources, documents d'accompagnement sur le site Canope de Nice](#)
[Lien vers un diaporama](#) de présentation de CORRELYCE sur le site SES

Didactice, la publication des usagers de Correllyce, donne la parole aux enseignants. Les pistes d'usages qu'ils présentent exploitent les ressources numériques de Correllyce. : [Didactice](#)

Pour les collèges des Alpes maritimes

Le Conseil Général des Alpes-Maritimes en collaboration avec Canope propose un portail de ressources pédagogiques, classées par niveaux et disciplines ou thèmes transversaux. Ce portail est accessible via l'ENT, à tous les élèves de collège du département.

[Ressources Collèges 06](#)

Contact et conditions d'accès à ces ressources

lzissler@cg06.fr

[Le Site Ressources Pédagogiques pour les collégiens](#)

L'usage de ressources éducatives numériques pour les collèges du Var

Canope, en collaboration avec le Conseil Général du Var, propose aux collèges dotés d'un Espace Numérique de Travail d'organiser dans leurs murs des actions pour développer l'usage éducatif des ressources numériques en ligne.

[Kiosque Numérique pour le Collège](#)

La bibliothèque numérique pour les établissements scolaires

Une proposition Canope qui enrichit l'offre de ressources éducatives du CDI, avec un fonds de 800 ouvrages numériques à emprunter et à lire depuis un PC, une tablette ou un smartphone.

Pour les établissements adhérents, cette ressource permet :

La diversification des supports exploitables dans les activités éducatives et pédagogiques

Le développement de l'autonomie et l'initiative dans la recherche documentaire

L'acquisition d'une culture de l'information et d'une pratique raisonnée du numérique

[Bibliothèque numérique](#)

Des ressources pour le 1er et le 2nd degré de la MAIF

L'association Pass-education de la MAIF met à disposition près de 10.000 ressources pédagogiques directement exploitables par cycles, niveaux et matières pour une utilisation en classe. Elles sont présentées sous forme de leçons, exercices corrigés, évaluations, fiches de révisions et documents à télécharger sur l'ensemble du programme.

[Les ressources de la MAIF](#)

Des ressources pour l'éducation aux médias : le site du CLEMI

Le site du CLEMI de l'académie offre de très nombreuses ressources et sitographies pour une éducation par les médias ou une éducation aux médias.

[Site du CLEMI de l'académie](#)



Des ressources pour l'enseignement disciplinaire

Enseignement des Mathématiques

Application LaboMep

Labomep est une plate-forme qui offre de nombreux outils de création d'exercices interactifs en Mathématiques. Cette plate-forme permet à un enseignant de programmer et créer des séances d'exercices pour des groupes d'élèves diversifiés. Depuis la rentrée 2011, une convention signée avec Sésamath offre la possibilité pour l'ensemble des enseignants et élèves des établissements du second degré d'utiliser l'application Labomep directement depuis leur ENT. La plate-forme est également accessible pour le premier degré.

[La page Labomep](#)

Contact : labomepnice@ac-nice.fr

NOUVEAU ! BOHMEC : les Mathématiques accessibles à tous

BOMEHC, est une application utilisable sur PC ou tablette (Windows pour l'instant), par tous les élèves, notamment ceux présentant des troubles d'apprentissage, dans toutes les situations Mathématiques abordées par le socle commun de compétences. Elle est conçue pour être accessible plus spécifiquement aux élèves en situation de handicap moteur et sensoriel.

Elle permet également la réalisation de cours, d'exercices et d'évaluations préparés par l'enseignant sur ce support d'enseignement, ou d'importer des données extérieures par simple copier/coller.

Ce logiciel a pour vocation de devenir un véritable "cahier virtuel" permettant à l'élève utilisateur de se sentir à égalité avec un élève utilisant papier et crayon.

A la rentrée 2014, BOHMEC sera expérimenté dans cinq collèges. Pour expérimenter cette application, s'adresser à :

[Contact DAN](#)

[Site de présentation du projet BOMEHC](#)

Démarches d'investigation en Mathématiques-Sciences

Le site propose des ressources associées à l'ouvrage *Démarches d'investigation en Mathématiques-Sciences* de Canope Éditions : animations interactives, vidéos, documents .pdf.

<http://www.reseau-canope.fr/dims>

Enseignement de l'Histoire des arts

L'enseignement de l'Histoire des arts est transversal, il implique plusieurs disciplines. L'académie de Nice met à disposition des enseignants des [ressources numériques et des outils utiles](#) pour mettre en œuvre cet enseignement sur le site HIDA.

Enseignement des SVT

SVT Compétences : Le site propose des ressources associées aux ouvrages de la série SVT *Compétences et Sciences de la vie et de la Terre - Tâches complexes et évaluation* de Canope Éditions : documents .pdf, sitographies.

<http://media-crdp.net/svtcompetences>

Enseignement de l'Education Artistique et Culturelle

BDResource met à disposition une base de données des structures pour construire un parcours d'EAC cohérent et a vocation à recenser les ressources culturelles, artistiques et scientifiques... du territoire académique.

[Base de données Ressources Art&Culture](#)

Portail éducation de la Cité de la musique

Les ressources numériques de la Cité de la musique sont désormais mises à la disposition des enseignants de l'Éducation nationale sur un portail dédié : 45 000 documents sont ainsi accessibles en



ligne pour illustrer l'histoire de la musique occidentale, les instruments, les figures du jazz actuel ainsi que les musiques du monde.

[Portail éducation de la Cité de la musique](#)

Des ressources pour l'apprentissage de la lecture

Un service à destination des parents pour les aider à suivre la progression de leurs enfants dans l'apprentissage de la lecture (réseau Canope). Ce dispositif interactif informe les parents sur ce qui se passe en classe et leur permet de comprendre le déroulement de l'année clé qu'est le cours préparatoire grâce à un contenu pédagogique riche : vidéos, extraits de séances de classes, illustrant les divers domaines de l'apprentissage de la lecture, des témoignages d'enseignants, parents, chercheurs, experts, etc.

[Lire une année au CP](#)

Enseignement de l'Histoire-Géographie

Intercartes.NET est un site qui propose des ressources associées aux ouvrages de la série *Intercartes* et *Cartes et documents en Histoire-Géographie* de Canope Éditions : cartes animées, cartes géolocalisées dans Google Earth, documents .pdf.

<http://media-crdp.net/intercartes>

Ressources pour l'Éducation au Développement Durable

Vallée du Var - Territoire pour l'Éducation au Développement Durable

Projet transmédia mené par Canope proposant des ressources pour les enseignants et les élèves

- Dix affiches présentant des points à enjeux pour le développement durable et l'aménagement de la vallée du Var, accompagnées de pistes pédagogiques pour les enseignants.
- Des parcours pédagogiques
- Des codes QR installés sur le territoire permettent une visite accompagnée.
- Un jeu sérieux pour quatre joueurs qui se glissent dans la peau de maires de communes pour aménager leur territoire.

<http://www.valleeduvar.fr>

Ecobalade

Le service de géolocalisation Ecobalade est expérimenté avec Toulon Provence Méditerranée pour sensibiliser les élèves de l'aire toulonnaise à la valorisation du territoire et à la démarche citoyenne.

[Ecobalade](#)

Ecotype

Un jeu au service du développement durable développé par une entreprise de la région

Des ressources pour accompagner les élèves

La préparation aux examens

Sujets des examens : un accès gratuit aux annales du Bac

La base de données des examens du portail Eduscol, propose un accès gratuit à tous les sujets du baccalauréat général, technologique et des filières du baccalauréat professionnel des trois dernières années. En proposant ainsi un accès en "open data" aux sujets de ces épreuves, puis progressivement à des éléments de correction, ce nouvel outil facilite pour les élèves la préparation des examens.

[Sujets des examens : un accès gratuit aux annales du Bac](#)

[Des sujets de physique - chimie au Baccalauréat](#)

DNB 2014. « Annales zéro » des épreuves écrites de Français et d'histoire-géographie-éducation civique



Lors de la session 2014, les épreuves écrites terminales en Français, en Mathématiques et en histoire-géographie-éducation Civique sont redéfinies. Les « annales zéro » proposées permettent d'illustrer les évolutions en Français et en Histoire-Géographie-Education Civique.

DNB 2014. « Annales zéro » des épreuves écrites de Français et d'histoire-géographie-éducation Civique

Se préparer aux ASSR - Ressources

Le site éducation sécurité routière du portail Eduscol propose une application qui permet aux élèves, seuls ou en classe avec un professeur, de se préparer aux attestations scolaires de sécurité routière.

[Se préparer aux ASSR](#)
[Portail Education sécurité routière](#)

Des ressources pour l'accompagnement individuel des élèves

WebClasseur, Folios ont pour objectif de suivre l'élève tout au long de son parcours scolaire. En organisant son accompagnement par les membres de l'équipe éducative, ils contribuent à renforcer son implication dans les apprentissages, favorisent une démarche réflexive à des moments clefs comme par exemple les liaisons école/collège et collège/lycée et le dialogue avec les familles.

Ils permettent :

- ∞ De donner un support à la mise en place de parcours éducatifs et d'articuler parcours et socle commun
- ∞ D'assurer la continuité des recherches des élèves, leur mise en cohérence et d'en garder la trace
- ∞ De valoriser les expériences, engagements et compétences
- ∞ De favoriser la coordination des acteurs et des actions autour de l'élève
- ∞ De développer les usages du numérique pédagogiques

Webclasseur est développé depuis 2012 dans l'académie, Folios sera en expérimentation pour la 2ème année

[Accès au Web Classeur](#)
[Accès à Folios](#)

Des ressources pour l'orientation

L'ouverture d'un service d'orientation pour les jeunes en situation de décrochage scolaire "Ma seconde chance" (Onisep). Constitué d'un site web et d'une application mobile "Ma seconde chance" doit permettre aux jeunes décrocheurs de trouver un lieu d'accueil proche et adapté à leurs besoins grâce à un service de géolocalisation des offres de formation ainsi qu'à une plate-forme de "tchat". Ce service d'orientation innovant va permettre de guider plus efficacement les jeunes en situation de décrochage scolaire.

[Ma seconde chance . fr](#)

"Cité orientée" : un web-documentaire sur l'orientation

"Cité orientée" est un web-documentaire innovant, ludique et participatif sur l'orientation scolaire et professionnelle. Au fil de sa visite interactive de la cité, l'internaute rencontre les habitants qui décrivent leur parcours professionnel. Ce service est proposé par Vanglabeke Films et francetv éducation, en partenariat avec l'Onisep.

[Cité orientée](#)

La mise en place d'une offre d'orientation, accessible aux élèves en situation de handicap sur Smartphone : "Total accès"(Onisep)

"Total accès" est constitué d'un site mobile et d'une application smartphone. Il propose des informations sur les formations ante et post-bac, les métiers, les établissements, ainsi que des témoignages et une recherche dédiée pour les jeunes en situation de handicap. Ce service permet de trouver les structures d'accueil et des organismes d'aide. "Total accès" dispose d'un lecteur d'écran qui restitue les contenus du site de façon orale.

[Total accès](#)



"Objectif égalité" : un site pour sensibiliser les jeunes aux stéréotypes en matière de formations et de métiers

"Brisons les stéréotypes, soyez comme vous êtes", c'est le leitmotiv du site "Objectif égalité", proposé par les Ministères chargés de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et des droits des femmes, l'Onisep et le Cnam. Le site aborde les thématiques du choix d'études, du premier emploi ainsi que de l'égalité des droits dans la vie professionnelle. [Objectif égalité](#)

"Mon industrie" : un site pour découvrir l'industrie de manière ludique

"Mon industrie" est un nouveau site pour faire découvrir la véritable image de l'industrie et mieux la faire connaître dans sa réalité et sa diversité. L'industrie touche à tous les secteurs de l'économie et les jeunes peuvent y trouver leur place, quel que soit leur niveau de formation. Ce site est proposé par l'Onisep dans le cadre de la stratégie pour le numérique à l'École [Mon industrie](#)

« ma voie scientifique » « ma voie littéraire » « ma voie économique »

Des sites permettant aux élèves de découvrir des univers professionnels, d'avoir également des informations sur la poursuite d'études mais aussi des ressources pédagogiques que les enseignants peuvent utiliser dans le cadre de l'accompagnement personnalisé

[Ma voie scientifique.onisep.fr](http://ma.voie.scientifique.onisep.fr)

[Ma voie littéraire.onisep.fr](http://ma.voie.litteraire.onisep.fr)

[Ma voie économique.onisep.fr](http://ma.voie.economique.onisep.fr)

La plate-forme Mon Orientation en Ligne : apporter des réponses aux questions d'orientation

L'Onisep et ses conseillers répondent à vos questions sur l'orientation, les filières de formation et les métiers. Vous êtes collégien (ne), lycéen (ne), étudiant (e), parent, vous pouvez les contacter directement par téléphone, tchat ou mail.

<http://www.monorientationenligne.fr/qr/index.php>

Le **site généraliste de l'Onisep** qui permet une navigation des jeunes, des familles et équipes éducatives tant pour découvrir des métiers, chercher des formations qu'obtenir des informations sur les études par de nombreux canaux (écrit, vidéo, tchat), sa déclinaison académique offre notamment des témoignages de jeunes lycéens sur leurs formations en voie professionnelle :

onisep.fr onisep.fr/nice

Faciliter l'accès aux stages pour les élèves

Un réseau social d'échange d'offres et de demandes de stages en entreprise pour faciliter l'accès aux stages de formation : <https://www.monstageenligne.fr/>



Outils et services pour développer les usages

Les espaces numériques de travail (E.N.T.)

Les ENT constituent aujourd'hui des espaces d'utilisation privilégiés pour le développement de l'usage des TICE dans les établissements. Sur l'académie, ils sont mis en place grâce à un partenariat étroit avec les collectivités : le Conseil Général des Alpes maritimes pour les collèges du 06 ([Portail @gora06](mailto:Portail@gora06)) et le Conseil Général du 83 pour les collèges du Var. Les ENT ouvrent la possibilité, pour une communauté, d'accéder à des ressources, des applications et des outils à partir d'un portail, avec une authentification unique (SSO).

Pour la communauté scolaire, l'accès peut être ouvert aux responsables de l'établissement, aux professeurs, aux élèves, aux parents et aux partenaires extérieurs identifiés.

Tous les collèges des Alpes maritimes disposent d' ENT appelé « AGORA 06 ».

NOUVEAU ! Au cours de l'année 2015 un espace numérique de travail « ENE » sera mis à disposition dans les lycées.

La DANE accompagne la mise en œuvre des ENT avec :

- ∞ une assistance pour la mise à jour des bases ;
- ∞ des formations à destination des administrateurs et des personnels administratifs ;
- ∞ des formations à destination des enseignants sur l'usage de l'E.N.T. ;
- ∞ des formations pédagogiques pour développer les usages.
- ∞ la mise en place de comités de pilotage pour faire évoluer les usages
- ∞ la prise en charge des demandes d'assistance dans le dispositif ECARE

Des formations de découvertes et pratiques de ressources numériques sont proposées dans l'établissement par les équipes de Canope.

De nombreuses ressources et informations sont mises à disposition des utilisateurs pour découvrir les fonctionnalités des ENT et développer les usages :

- ∞ Un outil de suivi pour l'établissement (personnel de direction) statistiques d'utilisation de l'ENT
<https://www.atinternet-solutions.com>
- ∞ Présentation du fournisseur <http://www.netcollege.fr/> ou <http://www.netlycee.fr/>
- ∞ Présentation des espaces numériques de travail
- ∞ [Qu'est-ce qu'un ENT sur Educnet](#)

[Le site Projets ENT.com](#)

[Les ENT dans l'académie de Nice](#)

Pour des renseignements sur les ENT ou assistance vous pouvez contacter votre [animateur TICE](#)

L'usage des manuels numériques

En partenariat avec le Conseil Général des Alpes-Maritimes, le Rectorat expérimente depuis septembre 2009 les usages pédagogiques des manuels numériques dans plusieurs collèges dans le cadre d'une expérimentation nationale pilotée par la Dgesc. L'expérimentation nationale des usages pédagogiques des manuels numériques a pris fin pour le niveau 6^{ème} en juin 2014. Elle sera poursuivie sur 16 établissements en 2014-2015 sur le niveau 5^{ème}.

Comme le fait remarquer [une étude commandée par le Ministère de l'Education Nationale](#) publiée en décembre 2011, « les apports du manuel numérique en matière d'innovation pédagogique sont restés assez limités » et « le contexte de mise en place reste difficile ». Des réunions de travail se poursuivent durant les mois de juillet et d'août pour clarifier les procédures de mise à disposition et d'installation des manuels numériques. Les offres sont en effet de plus en plus diversifiées et les procédures d'accès sont toujours complexes, en fonction des supports (ordinateurs, tablettes) ; en fonction des années

d'édition et des disciplines, en fonction des éditeurs, en fonction des mises à jour. Ces procédures vont également évoluer selon les plates-formes et de nouveaux partenaires apparaissent sur le marché de l'édition. Une information sera disponible sur le site de la DANE à la rentrée de septembre 2014.

[Plus d'informations sur les Manuels Numériques](#)

La DANE a produit un guide pour installer et utiliser avec les élèves les ressources proposées par les éditeurs

[Guide d'installation des ressources éditoriales](#)

Les ressources numériques gratuites du [livre scolaire . fr](#)

Les ressources proposées par le [Canal Numérique du Savoir](#)

Les ressources proposées par le [Kiosque Numérique de l'Éducation](#)

Banques de séquences vidéo didactiques, pistes d'exploitations pédagogiques du [site tv .fr](#)

Le cahier de textes numérique, outil pédagogique

C'est une orientation nationale importante. L'ouverture vers le numérique donne une autre dimension au cahier de textes qui devient un support précis de communication entre les professeurs et les élèves. L'accès au numérique offre en effet la possibilité de transmettre des informations précises sur les contenus abordés, les exercices à effectuer, mais aussi la possibilité d'intégrer des liens vers des ressources et des applications.



Un cahier de textes plus accessible

Le cahier de textes numérique est, de par sa nature dématérialisée, plus facilement accessible par les familles. Il est également accessible pour les collègues intervenant dans la classe ainsi que dans les structures d'aide aux devoirs.

Des fonctionnalités souples, pratiques et séduisantes

L'enseignant peut désormais anticiper l'écriture dans le cahier de textes et le modifier en cours de séance. Il peut également utiliser la fonction « copier/coller » pour des contenus de cours identiques. Certaines solutions de cahier de textes numériques proposent un carnet de bord qui permet à l'enseignant de planifier son année et sa progression. Les séances de cours prévues dans ce carnet de bord peuvent alors être glissées facilement dans le cahier de textes. Il permet d'autre part d'avoir une visualisation globale sur les « devoirs à faire » par jour et par matière et permet ainsi une répartition plus homogène de la quantité de travail des élèves.

La plus-value des ressources numériques

Une exploitation un peu plus avancée du cahier de textes numérique a montré qu'il pouvait ne pas se limiter à être transféré d'un support papier à un support numérique, mais permettait d'utiliser les TICE pour faire évoluer le contenu des cahiers de textes. Il ne s'agit donc plus seulement de "rendre compte" d'une séquence mais aussi d'accompagner l'élève hors du temps de classe, lui permettant ainsi de s'organiser, revivre la séquence où les TICE étaient très présentes (saisies d'écran d'un cour fait avec un TNI, fichier informatique (sur un logiciel libre) etc...), joindre des ressources au contenu dynamique (fichiers sons , vidéos etc...), favoriser des approfondissements ou des remédiations en proposant des ressources parallèles (liens, sites partenaires Labomep etc.

[Pour la mise en œuvre du cahier de textes numérique, contacter animateur TICE](#)

[Informations complémentaires sur les cahiers de textes](#)

[Fiche E-mémo](#)

L'usage des tablettes numériques

Les tablettes sont de plus en plus utilisées à l'école au collège et au lycée, la DANE accompagne la mise en place des tablettes numériques dans les établissements scolaires en partenariat avec le Ministère de l'éducation, les collectivités et le réseau Canope.

La DANE est en mesure de proposer :

- ∞ Une aide à l'élaboration d'un cahier des charges technique et pédagogique concernant les tablettes, les bornes wifi, l'usage des appareils personnels des élèves et des enseignants.
- ∞ Une aide au choix des matériels à acquérir,
- ∞ Une aide à la mise en service du matériel et à l'adaptation des réseaux en relation avec les Pam
- ∞ Une expertise quant à l'usage et la pratique scolaires.
- ∞ Des formations techniques : administration et déploiement de parc.
- ∞ Des formations aux usages et applications sur tous types de tablettes.

[Des informations complémentaires sur les tablettes](#)

Des formations disciplinaires sur les usages pédagogiques des tablettes numériques seront proposées cette année scolaire.

La DANE propose de nouvelles ressources, techniques pour installer et configurer les tablettes, pédagogiques pour éclairer sur les usages

[Ressources Techniques](#)

[Ressources pédagogiques](#)

Une vidéothèque des usages, alimentée par les acteurs des projets, permet de rendre compte de l'utilisation de l'outil

[La vidéothèque](#)



Canope peut vous proposer :

- ∞ Découverte de matériels et de ressources
- ∞ Ateliers de prise en main pour une exploitation en classe
- ∞ Accompagnement à la sélection de ressources et d'applications.
- ∞ Ateliers de production de ressources pédagogiques adaptées
- ∞ Accompagnement au bilan des usages de ressources numériques dans votre établissement
- ∞ Le prêt de tablettes numériques.

<http://www.cndp.fr/Canopé-nice/mots-clefs/tablette/>

La mise à disposition d'un serveur multimédia académique ACAMEDIA



La Rectorat met à disposition un serveur de média (images, son et vidéo) que les webmasters et/ou rédacteurs des différents sites de l'académie (pédagogique, disciplinaire, etc) peuvent utiliser pour déposer les projets et œuvres produites afin de proposer un service en ligne de qualité au domaine ac-nice.fr. Ce serveur contient des vidéos (upload) de différents formats et par un simple lien, proposer de les intégrer à leur site web académique. En outre, ce serveur académique permet de protéger les contenus pédagogiques et de valoriser les activités en toute sécurité. Grâce à la fonction 'embed', l'utilisateur peut intégrer une production sur une autre plate-forme sans prendre de risque (la production restant in fine propriété du serveur académique)

Voir les productions sur <http://acamedia2.ac-nice.fr/>

Pour tout renseignement complémentaire contacter DANE@ac-nice.fr

Le projet Seatcher

L'académie de Nice, Ifremer et Prolexia associent leurs compétences dans le projet numérique Seatcher : Jeux sérieux, TéléSciences, réalité augmentée.

Le projet « **Seatcher** », conduit au titre des investissements «avenir projets E Education 2», est porté par la société Prolexia en partenariat avec l'académie de Nice et IFREMER, et s'attache à produire un ensemble de solutions innovantes pour **faciliter l'apprentissage des Sciences expérimentales et des Technologies** à travers notamment le développement de trois démonstrateurs :

- Le **Serious Game Seatcher** : simulateur 3D ludique et interactif pour l'enseignement des Sciences expérimentales et la dématérialisation des équipements. (2015)
- L'outil de scénarisation de vidéos numériques **TéléSciences** pour le suivi à distance d'une mission océanographique opérationnelle en synchrone ou en asynchrone (2014)
- L'application de **réalité augmentée CoastLine** pour la découverte des sites naturels protégés, en proposant la traversée de la rade de Toulon en réalité augmentée dans le champ du développement durable. (2014-15)

20 enseignants de l'académie travaillent à la conception de scénarios pédagogiques qui seront prototypés pour l'année 2014/2015

En début d'année scolaire 2014 une expérimentation sera menée sur l'application TéléSciences dans les collèges et les lycées.

D'autre part un premier scénario du jeu Seatcher en Sciences physiques sera proposé à des collèges et des lycées dans l'application à compter de 2015.

[Plus de détails sur le projet Seatcher](#)

[Des informations supplémentaires sur SEATCHER](#)



Le jeu sérieux EDUCLOUD

Le jeu sérieux EDUCLOUD : Le projet Educloud réunit depuis 2013 des entreprises de haute Technologie basées à Sophia-Antipolis, l'Université de Nice-Sophia-Antipolis, le Conseil Général des Alpes-Maritimes et l'Académie de Nice. Cette dernière est représentée par la DANE, entourée d'une équipe d'IA IPR et d'enseignants.

A l'initiative du porteur de projet NVIDIA de Sophia-Antipolis, l'idée d'un jeu sérieux destiné aux collégiens a émergé. Le concept innovant propose d'immerger l'élève en tant que héros du jeu, à une époque qui correspond à son niveau d'étude et dans une ville de son environnement. Il découvre l'espace reconstitué et doit résoudre des énigmes autour d'une histoire extraordinaire qui le confrontera notamment au contexte culturel et historique de l'époque. Plongé dans un univers 3D, l'élève pourra acquérir des compétences et des savoirs dans toutes les disciplines engagées dans le projet, notamment en Histoire des arts, en arts plastiques, en histoire, en géographie, en lettres et en Technologie. Différents jeux lui offriront la possibilité de parcourir le temps s'il répond à toutes les énigmes.

[Plus sur Educloud](#)

Enfin, la DANE, comme les années précédentes, au travers de sa mission, met à votre disposition son expérience, et son expertise dans le choix, et l'accompagnement des jeux sérieux en classe en proposant :

[Un espace Jeux sérieux pour les disciplines](#)

[Plus d'informations sur les Jeux Sérieux](#)

Ecotype : développement durable et citoyenneté

Développée par l'association Le Hublot, à Nice, Ecotype est une application destinée aux élèves de la 4ème à la 2nde, en SVT, Technologie et Géographie. Ses thèmes centraux : développement durable, comportement responsable et citoyen. Il existe en deux versions : la version grand public, à laquelle on joue sous un vaste dôme géodésique, et la version destinée à un usage en établissement, en cours de développement.

Le joueur doit effectuer des choix d'urbanisme, de réglementation et d'équipements collectifs pour endiguer l'épuisement des ressources et des émissions de CO2. L'application simule et extrapole les choix de l'élève pour obtenir des données statistiques à l'horizon 2050.

Dans la version actuelle, le site étudié est celui de Valbonne et sera à terme, personnalisable. Ecotype est expérimenté dans deux collèges et deux lycées de l'académie.



[Site de présentation du projet Ecotype](#)



Moncoachpb

Un jeu pour préparer les élèves de 1^{ère} aux enjeux de l'après BAC

www.onisep.fr/Choisir-mes.../Mon-coach-apb

Le mobile learning

Le Mobile learning ou M-learning offre la possibilité de poursuivre des activités d'apprentissage, sur le principe du « Anywhere » « Anytimes ». Les élèves peuvent à l'aide de leur Smartphone, de leur tablette tactile, dans le bus, le train, le tram, dans les bouchons ou dans bien d'autres situations « d'attente » accéder aux ressources, reprendre les cours, suivre les fiches d'activités, continuer une tâche entamée depuis le poste de travail à l'école ou à la maison.

La DANE propose des tutoriels pour mettre en œuvre cette nouvelle forme d'enseignement.

La baladodiffusion : l'accompagnement pour l'enseignement des langues

La baladodiffusion ou podcasting est la mise à disposition de l'internaute de contenus multimédias dynamiques par voie de téléchargement de fichiers notamment au format audio MP3. Avec l'arrivée des appareils nomades. LA DANE expérimente l'utilisation de clients mobiles Moodle sur tablette, en classe comme à la maison. Les activités réalisées pendant ou en dehors du temps scolaire (le mobile learning) peuvent être partagées dans des espaces d'enseignement depuis un téléphone ou une tablette.

Pour l'enseignement des langues, la baladodiffusion permet d'accroître le temps d'exposition à la langue, d'enregistrer les élèves et d'évaluer leurs compétences orales. Des ressources et des contenus sont disponibles sur :

[Le portail inter-langues de l'académie](#)

[La balado sur site de la DANE](#)

[Le dossier Educnet](#)

[FicheEMemo - Baladodiffusion](#)

Dans l'académie, la baladodiffusion peut être facilement mise en œuvre avec le module "Nanogong" de Moodle si celui-ci est activé sur le serveur Scribe de votre établissement pour les collèges et sur la [plate-forme académique](#) pour les lycées.

Le dispositif e-Twinning

Le dispositif eTwinning propose un jumelage électronique entre établissements scolaires européens des premier et second degrés. eTwinning est une action transversale du programme intégré de la Commission européenne "Education et formation tout au long de la vie".

Pour mettre en œuvre ce type de jumelage, contacter la [DAREIC](#) ou le

[Canope - Académie de Nice](#)

Informations complémentaires sur

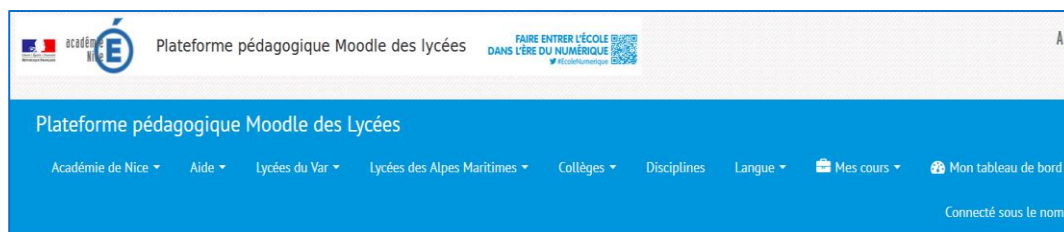
<http://www.etwinning.fr/>



E-Enseignement : Environnement Numérique de Formation proposant des parcours d'apprentissage aux élèves

La plate forme d'e-enseignement académique : MOODLE

L'académie met à disposition des établissements une plate-forme MOODLE, qui est un portail d'accès et d'accompagnement aux apprentissages.



Cette plate-forme qui peut être déployée sur les collèges et les lycées permet aux professeurs de :

- ∞ créer des parcours de formation pour les élèves en s'appuyant notamment sur des ressources sous forme de fichiers existants (.pdf, .doc, .xls, .mp3, .flv .ppt etc ...) ;
- ∞ créer de nouvelles ressources grâce à un éditeur ;
- ∞ offrir des moyens de communication (forum, chat, messagerie) ;
- ∞ construire des activités d'évaluation (TD, quiz, leçon) ou proposer des outils collaboratifs (wiki, glossaire, base de données, ...) ;
- ∞ réaliser des labos de langue.

Elle offre la possibilité aux élèves de :

- ∞ consulter ou télécharger les ressources (texte, audio, vidéo....) ;
- ∞ réaliser un parcours pédagogique ;
- ∞ dialoguer avec leurs enseignants en direct ou en différé ;
- ∞ rendre des devoirs, s'auto-évaluer.....
- ∞ réaliser des travaux collaboratifs ;
- ∞ s'enregistrer en ligne dans le cadre des labos de langue.

Cette application peut être utilisée en présentiel (devant les élèves) ou à distance (consultation des cours, réalisation d'activités, travail collaboratif...) accessible 24h/24 à distance de n'importe quel navigateur et à partir de n'importe quel support (téléphones, tablettes, ordinateurs...).



- ∞ **En lycée**, la plate-forme est mutualisée au Rectorat, sur le Moodle Académique. Tous les lycées de l'académie peuvent bénéficier de l'hébergement d'un espace sur ce Moodle académique, ainsi que l'accompagnement et la formation à son utilisation à la fois du point de vue de l'ingénierie de formation (scénariser un cours et le proposer en parcours) que d'un point de vue technique (médiatisation d'un contenu et approche technique de la plate-forme).
- ∞ **En collège**, cette plate-forme est hébergée sur le serveur pédagogique de l'établissement, elle sera bientôt accessible directement via l' ENT.

[Lien vers la plate-forme d'e-enseignement Moodle](#)
[Des informations complémentaires sur le site de la DANE](#)

NOUVEAU ! DES COURS EN LIGNE POUR LES ELEVES QUI INTEGRENT UNE FORMATION POST BAC TYPE BTS

Au niveau académique des parcours en ligne, capables d'aider à l'intégration dans les formations post BAC de type BTS pour les étudiants, sont mis à disposition dans tous les lycées de l'Académie. Ils s'adressent notamment, aux étudiants titulaires d'un baccalauréat professionnel.

Dès la rentrée un parcours en Anglais est accessible, il comporte plusieurs cours. Ce parcours permet de travailler cette langue de manière autonome, en prenant appui sur des documents authentiques qui proposent une variété d'accents. Chaque cours débute et se termine par un test de positionnement. L'étudiant peut ainsi mesurer les progrès qu'il a effectués en compréhension après avoir effectué l'ensemble des activités proposées. Ces activités sont déclinées selon les activités langagières à travailler (compréhension écrite et orale, expression écrite et orale) et permettent de réviser, de consolider ou d'acquérir, en contexte, des éléments linguistiques relatifs au lexique, à la grammaire ou à la phonologie.

L'offre va s'élargir avec des parcours en Français et en Mathématiques.

[Contactez la DANE pour des informations complémentaires](#)

Les MOOCs

Les Moocs (Massive Online Open Courses) rassemblent les plates-formes en ligne qui se proposent de former à distance par le biais d'inscriptions nominatives et d'un suivi impératif sur plusieurs semaines ou plusieurs mois. Ces systèmes s'appuyant sur des LMS (Learning Management System) tels que Moodle ou Coursera par exemple, visent essentiellement un public post-bac.

La [plate-forme FUN](#) (France Université Numérique) rassemble aujourd'hui une vingtaine de formations.

Dans le secondaire, de nouvelles plate-formes comme « TransiMooc » accompagnent les élèves dans la validation du B2i :

<http://lisletdelisle.fr/moocs/mediateks/flyer.pdf>

[Plus sur les MOOCs sur le site de la DANE](#)

Utilisation pédagogique des serveurs SCRIBE

Les collèges de l'académie disposent d'un serveur pédagogique Scribe. Celui-ci offre des solutions et des outils pour faciliter les activités TICE en classe mais aussi hors temps scolaire comme par exemple :

∞ Outils de gestion pour le professeur :

Groupe de travail collaboratif

Prise en main ou diffusion de poste.

Blocage réseau : blocage internet et blocage de l'accès aux partages (mode devoir)

Distribution et ramassage de devoirs.

Gestion des utilisateurs : principalement changement de mot de passe élève par le(s) professeur(s) responsable(s) d'une classe.

∞ Mail et liste de diffusion (les établissements ENT privilégieront l'utilisation de ce service au travers de l'ENT)

∞ Groupes de travail collaboratifs

∞ Accès distant

∞ WordPress (logiciel de blog)

∞ E-learning (Moodle) ...



L'évaluation et la certification des compétences des élèves

Aujourd'hui les « contenus d'apprentissage du numérique » sont intégrés dans les disciplines et les enseignants participent indifféremment à l'évaluation des pratiques usuelles des outils numériques dans le cadre de la compétence 4 du socle, à l'école comme au collège, et du B2i (Brevet informatique et internet) lycée.

Le numérique peut également devenir l'objet d'un enseignement qui ouvre sur de nouvelles formes de travail collaboratif ou à distance, et sur une réflexion sur les incidences de l'usage du numérique dans la société, dans la vie professionnelle, dans les médias.

Le socle commun et le Livret Personnel de Compétences (LPC)

Le socle commun de connaissances et de compétences fixe les repères culturels et civiques qui constituent le contenu de l'enseignement obligatoire. Il définit les sept compétences que les élèves doivent maîtriser à l'issue de la scolarité obligatoire. Il est exigible pour la délivrance du brevet. Pour l'évaluation des compétences, chaque établissement est libre d'utiliser l'application de son choix, mais pour la validation finale des compétences, les établissements utiliseront le Livret Personnel de compétences (LPC).

Il faut donc s'assurer que ces applications ont été habilitées par le MEN pour un transfert vers LPC.

[*Plus d'informations sur la mise en œuvre du socle*](#)

[*Des informations académiques sur la mise en œuvre du socle*](#)

[*Plus d'informations sur le livret personnel de compétences \(L.P.C.\)*](#)

Le B2i : les lycéens professionnels et apprentis pourront obtenir le brevet informatique et internet, rénovation du B2i Lycée

Un arrêté publié au Journal officiel le 7 août 2013 précise que le B2i Collège ou Lycée peut être délivré aux élèves des lycées professionnels, aux apprentis des centres de formation d'apprentis et des sections d'apprentissage.

Les contenus du B2i Lycée sont organisés en 5 domaines de compétences :

- travailler dans un environnement numérique évolutif ;
- être responsable ;
- produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques ;
- organiser la recherche d'informations ;
- communiquer, travailler en réseau et collaborer.

Vous trouverez toutes les nouvelles infos concernant le B2i sur le site de la DANE :

[*page B2i*](#)

Valider le B2i avec OBii (Outiller le B2i)

Depuis la rentrée 2012, OBii est la seule application nationale interactive entre élèves et enseignants permettant la gestion des compétences du B2i des niveaux collège et lycée. Cette application est mise en service dans notre académie pour les établissements qui le désirent.

La demande doit être effectuée par le chef d'établissement auprès d'Eric Aune

[*obiinice@ac-nice.fr*](mailto:obiinice@ac-nice.fr)

L'accès à l'application est réalisé via Internet pour les élèves.

[*Des informations complémentaires sur Obii*](#)

Des documents d'appui pour mieux comprendre les attendus de la compétence "Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication" sont mis à la disposition des enseignants. Des pistes d'activité et d'évaluation sont proposées pour permettre la mise en œuvre des nouveaux référentiels du B2i publiés en décembre 2011.

[*B2i École-Collège : documents d'appui*](#)

[*B2i Lycée : documents d'appui*](#)

Education aux usages responsables du numérique des élèves

Ressources sur les usages responsables du numérique

Nul n'est censé ignorer la loi. Ainsi, quel que soit le média utilisé pour la communication : un journal de presse, dans l'audiovisuel, que l'on soit un blogueur ou un simple internaute, il est important de connaître les droits et les règles d'usage responsable du numérique.

L'académie de Nice met à votre disposition des ressources et textes réglementaires, ainsi que des liens utiles à la fabrication de vos ressources.

[Le dossier de la DANE sur les usages responsables du numérique](#)

[La version Brochure à télécharger](#)

[Les textes réglementaires sur Eduscol](#)

[Un outil de veille sur les Usages responsable du Numérique](#)

[Portail Internet Responsable](#)

Actions de prévention Internet et réseaux sociaux

Dans le cadre de sa mission de prévention, l'**Equipe Académique de Sécurité** propose aux établissements, dans le cadre des CESC, des actions de prévention sur le thème d'Internet et des réseaux sociaux. Sont abordées les problématiques de cyberviolence, de cyberharcèlement, de sécurisation des comptes, de protection, de droit à l'image, de la responsabilité des mineurs sur Internet. Cette prévention s'adresse :

- soit aux élèves en groupe classe
- soit aux élus du CVL dans un esprit d'éducation par les pairs
- soit aux **parents**

Une formation sur cette thématique est également offerte aux personnels d'éducation.

Le contact est :

- pour le département des Alpes-Maritimes : eas06@ac-nice.fr ou tél 0493537279
- pour le département du var : eas83@ac-nice.fr ou tél 0494095561

Ressources à destination des élèves sur les usages responsables

Internet sans crainte propose plusieurs jeux éducatifs éventuellement chronométrés sous la forme d'une série de questions à choix multiple destinés prioritairement aux 10-12 ans.

[Internet sans crainte Jeux Educatifs](#)

[Protéger sa vie privée](#)

Identité numérique - le bateaulivre

Une approche pédagogique de la notion complexe et plurielle d'identité numérique en collège sous la forme d'un passeport numérique. Mathilde Bernos, enseignante-documentaliste dans l'Académie de Nice, propose cette approche en ligne via son blog

[Le bateau Livre](#)

[Le passeport internet 1](#)

[Le passeport internet 2](#)

[Aborder l'identité numérique au collège](#)



Information des parents

Les parents doivent bénéficier d'informations sur les services déployés dans les écoles, les établissements et sur les usages responsables. Cette information doit être présentée dès l'école afin de les aider à accompagner leurs enfants et à distinguer les intérêts mais aussi les risques d'usage de l'Internet et des réseaux sociaux. Elle peut être réalisée par les responsables de l'école ou de l'établissement en prenant appui sur les ressources, il est également possible de solliciter l'Equipe Académique de sécurité du Rectorat ou le réseau Canope.

Action de prévention Internet et réseaux sociaux pour les parents

En appui de l'Equipe Académique de Sécurité.

[*Voir lien ci-dessus*](#)

Ressources pour informer les parents

Un guide pour les parents

<http://www.internetsanscrainte.fr/pdf/docs/ISCparents.pdf>

[Ressources sur le portail Eduscol](#)

[Supports de prévention des risques](#)

[Protéger sa vie privée](#)

