Applications



1. Téléchargement et compatibilité.

Sur les 3 activités proposées en ligne (Quiz, Yes/No et News), deux existent en version applications à installer sur un appareil mobile : Quiz et Yes/No.

Elles sont disponibles sur le Play Store d'Android et Itune pour Apple.

Aucun problème au téléchargement ni à l'installation et les applications fonctionnent parfaitement. En lisant les commentaires sur le Play Store, il apparaît que certains bugs peuvent survenir à l'usage (non enregistrement des données, blocages) mais les commentaires sont majoritairement positifs pour les deux applications et laissés par des élèves.

Itune ne propose pas de notation car seuls 11 commentaires ont été laissés pour Quiz, 6 pour Yes/No (totalisant 4 étoiles et demi)





2. Test sous Android (smartphone et tablette)

Les applications sont fidèles à leur version en ligne qui est parfaitement configurée pour un usage mobile, smartphone ou tablette.

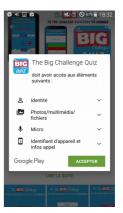


A gauche la version en ligne (qui propose sur le bandeau du haut de télécharger l'application) et à droite la version application.



L'installation des applications requiert l'accès aux éléments suivants :

- identité
- photos/multimédia/fichiers
- micro
- identifiant d'appareil et infos d'appel



A noter: Les applications comme leur version en ligne ne demandent pas d'inscription pour

pouvoir y jouer. En revanche, les boutons « inscription avec compte Facebook » et « inscription » y figurent, ainsi que par mail.

S'inscrire permet :

- que le jeu s'adapte au niveau de l'élève
- cumuler des points qui permettent de débloquer des niveaux
- sauvegarder les catégories
- accéder aux classements : global, pays, école, amis
- suivre sa progression mois après mois

On est vraiment dans la logique du « challenge » tout comme la version papier passée dans les établissements.

Cependant, Facebook est vraiment beaucoup mis en avant. Cela peut poser quelques problèmes pour les plus jeunes qui pourraient être incités à créer un compte, ce qui est légalement interdit avant l'âge de 13 ans.

Pour exemple, dans le YES/NO, se connecter avec Facebook peut rapporter « 50 flags », ceux-ci permettant de débloquer des jeux. Inviter un ami via Facebook rapporte 5 drapeaux.

En comparaison, faire un jeu rapporte 1 drapeau. Pour débloquer la première catégorie, il faut 25 drapeaux.

Le bouton « partager sur Facebook » est bien entendu présent aussi, certainement dans l'esprit de créer une véritable communauté.





3. A l'usage.

A. Quiz

Quiz sert à préparer le concours. L'élève peut choisir son niveau :

- 6ème
- 5ème LV1 / 4ème LV2
- 4ème
- 3ème LV1 / 3ème LV2

Les questions défilent ensuite, chronométrées mais fidèles à celles que l'élève aura le jour du concours. Il s'agit de compléter des phrases soit avec un point de grammaire (conjugaison) soit avec des connaissances culturelles. Ce sont des questions à choix multiples. S'il donne la bonne réponse il est encouragé, s'il donne la mauvaise, la correction lui est donnée.

Il y a 3 niveaux de difficulté : entraînement (training) / normal / rapide (fast) et 21 questions sont posées.









B. YES/NO

C'est un jeu qui permet d'enrichir son vocabulaire. Le premier niveau est sur les couleurs, il faut dire si la couleur affichée correspond au mot écrit ou pas en cliquant sur YES ou NO. Pour les autres catégories, qui sont nombreuses (animaux, école, nombres 1-100, corps, maison, nourriture ...), elles sont parfois proposées en mode audio mais donc bloquées jusqu'à l'obtention du

nombre de drapeaux suffisant.







C. News

News n'est pas disponible en application. C'est un outil très intéressant et très bien fait. Les élèves ont accès à des petits articles répartis en diverses catégories (animaux, films/TV, général, music, news, people, sports)

La grande majorité d'entre eux a été écrite par les élèves de différents pays eux-mêmes. Le site les incite d'ailleurs à devenir un « reporter »

Les textes sont généralement courts (600 caractères), plutôt destinés au cycle 3 ou début cycle 4 en lecture mais l'activité est tout à fait exploitable au cycle 4 en écriture. Cela peut être stimulant car les publications sont vues par les élèves de divers pays. Chacun peut également l'évaluer avec un « wow », « lol », « ?! » et « sad »

Les grands points positifs de « News » sont les outils mis à disposition des élèves pour la compréhension ET le travail phonologique.

- en cliquant sur un mot le dictionnaire apparaît. Ou plutôt LES dictionnaires car on a le choix entre Bing (qui figure malheureusement en premier), suivi par Google traduction et enfin Word Reference (qui est de loin le meilleur dictionnaire en ligne existant). La traduction est proposée ainsi que la prononciation via une voix synthétique mais en la testant, cela n'a pas fonctionné sur tous les mots testés. Dommage car cela est primordial pour que l'élève associe graphie et phonie.

Pour les dictionnaites, il me paraît essentiel que le professeur explique en amont aux élèves comment opérer un choix en fonction du contexte et les encourager à regarder les différentes traductions. Pour exemple, pour le mot « character », Bong propose « caractère » alors que Google et Word Reference proposent « personnage », bonne traduction dans le contexte précis de cet article.

Ils ne sont pas assez développés encore (proposer toutes les définitions possibles pour que l'élève apprenne à opérer un choix) mais c'est un bon début.

A noter qu'ici tout est en libre accès, pas d'inscription conseillée. Facebook n'apparaît pas, c'est Twitter cette fois qui y figure. Un autre détail peut être dérangeant, lapublication complète des renseignements sur l'auteur mais cela est peut-être paramétrable: Reported by Ambre, 13 years old, Collège Jules Ferry, Anzin, France



NEWS



Des articles amusants en anglais avec un traducteur et la prononciation pour les mots difficiles

