



Pronote et le Livret Scolaire Unique (Professeurs)

Mise à jour : 12-10-2016

Ce document est destiné aux professeurs.

Il a pour objectif de **faciliter la saisie du bulletin** périodique selon les critères du Livret scolaire unique (LSU)

Il détaille la saisie :

- 1. Des EPI et l'accompagnement
- 2. Des parcours
- 3. Des éléments du programme
- 4. Des compétences

Le schéma ci-dessous présente les renseignements à apporter par les professeurs



Un autre document est destiné aux administrateurs Pronote de l'établissement, afin de faciliter le paramétrage de la maquette du bulletin.

# 1- Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) et accompagnement personnalisé (A.P.)

Les informations sur l'EPI et l'accompagnement personnalisé peuvent être portées dans le chier de textes si ces formes d'enseignement font partie du service des professeurs.

#### Sur le bulletin

On saisit l'appréciation et les éléments du programme travaillés pour les EPI et l'AP comme dans une discipline classique.



Si ce service est correctement paramétré par l'administrateur, une mention « EPI » apparaît en bordure gauche de l'intitulé :



### 2- Saisie des parcours dans le bulletin



*Pour le professeur en charge du suivi : dans l'onglet « Bulletins »*, sélectionner tous les élèves de la classe, et saisir le parcours suivi par cette dernière pour que cela apparaisse dans le bulletin de chaque élève

1											
v	PHYSIQUE-CHIMIE										
0 <											
	Moyenne générale 10,36 15,30										
	Pied de bulletin										
Absences : 2 demi-journées - Retards : 1											
	Parcours éducatifs Conseil de classe										
	Date Description du projet Suivi pa										
	Cliquez ici pour ajouter un nouvel élément										
	A Parcours avenir (1)										
	29/09/2016 saisie depuis bulletin										

. Si toute la classe ne suit pas le même parcours, il est possible de le renseigner au cas par cas.

## 3- Éléments du programme

Les éléments du programme peuvent être saisis :

#### 31 « au fil de l'eau », dans le cahier de texte

Dès que l'on a sélectionné une heure de cours :

В				2		Iundi 3 oct. 2016 - 5-2 - MATHEMATIQUES     Rechercher dans mes cahiers de textes>	🗌 Publié 🛛 🍯
						Contenus précédents 🕒 3 💿	Q
8h00	03/10 5-2	ov. I dec. I ja 04/10 6-7	05/10 6-7	06/10 6-2	07/10	Han + Contenus du 3 oct. 2016 Tare Catégorie	© ش ش
19h00 -	6-2	6-7	6-2	3-5	<u>መ</u> 5-2	Aa U 3	
.0h00	6-7	3-5	3-7		3-7		
.2h00	5-2	5-2	3-7	6-7	6-2		
.3h30						🖋 Eléments du programme travaillés	(i
	3-5	6-2	—			Travail à effectuer Description Pour le Mode de rendu	Élèves Doc
.4h30+						Ajouter un travail à faire	<u>Б</u>

🦥 choix des elements du programme			^				
<ul> <li>Afficher les éléments des programmes officiels</li> <li>Afficher les éléments partagés par les autres professeurs</li> </ul>							
Cycle Cycle 4   Matière MATHÉMATIQUES		(22)	•				
Eléments du programme de MATHÉMATIQUES	Auteur	-	Ì				
Créer une composante							
+ 🖌 calculer	Programme officiel	-	ŋ				
<ul> <li>Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou appro</li> </ul>	Programme officiel	-	*				
Calculer en utilisant le langage algébrique (lettres, symboles, etc.).	Programme officiel	-					
🔮 Contrôler la vraisemblance de ses résultats, notamment en estimar	Programme officiel						
+ A Chercher	Programme officiel	-					
Décomposer un problème en sous-problèmes.	Programme officiel	-					

#### 32 - Dans le bulletin

Dans l'onglet « **Bulletins** » / « **Saisie des appréciations des professeurs par matière** » Les items les plus récurrents apparaîtront dans le bulletin : les éléments du programme à afficher peuvent être choisis en regard de ce qui a été le plus fréquemment saisi dans le cahier de texte.



Matières		🖋 Eléments du programme travaillés		
EPI 5è Langue et culture	de l'antiquité	<ul> <li>S'exprimer de façon maitrisée en s'adressant à un auditoire.</li> </ul>		
	Multiplier les fract	ons	4/4	
	Simplifier une frac	tion pour la rendre irréductible	2/2	
	Soustraire des fra	actions	3/3	
+	A PGDC			
	Calculer le plus gr	and diviseur commun de deux entiers	5/5	
	Déterminer si deu	x entiers donnés sont premiers entre eux	3/3	
	Vous ret cahi d'occurr	rouvez les éléments saisis dan er de textes, avec leur nombre ences pour le trimestre et l'anr	s le née.	

Cochez les éléments à faire figurer sur le bulletin et saisissez au besoin ceux qui manquent.

Pour davantage de détails, la vidéo Index Education : <u>https://www.index-education.com/fr/tutoriels-</u> video-pronote-500-4-afficher-les-elements-du-programme-sur-le-bulletin.php

# 4- Compétences

La répartition des items et domaines à évaluer et à valider relève de l'organisation pédagogique propre à l'établissement.

La saisie n'évolue pas par rapport aux années précédentes. Les compétences du nouveau socle sont à jour dans Pronote pour le cycle 4. Les intitulés des domaines du socle à valider en fin de cycle sont les mêmes du cycle 2 au cycle 4.

Pronote permet simplement :

- d'**affiner** les critères item par item par la création d'entrées spécifiques, qui peuvent être définies en conseil de cycle notamment,

- d'évaluer ces items dans l'onglet « Compétences » / « Évaluation »

- de valider ces items dans l'onglet « Compétences » / « Validation »

Seule la **validation des domaines apparaît dans le Récapitulatif**, et est prise en compte pour le Brevet notamment.

Cependant, le *bulletin de compétences* quant à lui prend bien en compte les évaluations.

# Pour rappel :

"L'évaluation du socle commun du cycle 2 au cycle 4 se fait en référence aux contenus des programmes d'enseignement et **porte sur les huit composantes** du socle via une échelle de quatre niveaux. [...] Les acquis des élèves dans chacun des domaines de formation du socle commun sont évalués au cours de la scolarité sur la base des connaissances et compétences attendues à la fin des cycles 2, 3 et 4, telles qu'elles sont fixées par les programmes d'enseignement."

décret n° 2015-1929 du 31-12-2015, et arrêté du 31-12-2015, modifié par l'arrêté du 11-5-2016 source : <u>http://eduscol.education.fr/cid103803/evaluer-la-maitrise-du-socle-commun-du-cycle-2-au-cycle-4.html</u>

(Pour les Administrateur de Pronote) Il est possible de « copier » les compétences du cycle 4 dans le cycle 3, si les compétences de ce dernier ne sont pas renseignées dans « Paramètres » / « Compétences » / « Compétences »