

AP Atelier Revue de Presse

Objectifs pédagogiques → EMI : - **Attitude** : *S'intéresser à l'information.*
- **Notions** : *Source information(s), médias, éditorial, revue de presse...*
- **Compétences** : *stratégies de recherche documentaire, Travailler son expression orale.*

Consignes de travail : Pendant les vacances, vous allez faire le relevé des informations d'actualité auxquelles vous avez eu accès.

Apportez la plus grande attention aux sources de ces informations.

A la rentrée nous ferons le tri de ces informations dans le but de préparer la revue de presse des quinze derniers jours.



VU...

LU



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ENTENDU...

Objectifs pédagogiques →

EMI : Attitude : *S'intéresser à l'information. S'approprier l'information.*

- **Notions** : *Source information(s), médias, éditorial, revue de presse...*

- **Compétences** : *stratégies de recherche documentaire, compétence d'écriture, Travailler son expression orale.*

Collaboration Professeur de Lettres et professeur-documentaliste.

La séquence de travail se contextualise durant les heures d'AP avec une classe de 2nde Bac Pro (Maintenance des équipements industriels).

Nous avons compté 4 séances de travail d'une durée d'une heure chacune, mais il a fallu en ajouter une 5^{ème} pour finaliser le projet.

Objectifs de la séquence : Les élèves seront amenés à réaliser une brève revue de presse de l'actualité du moment en s'appuyant sur 3 articles (maximum) de journaux différents de leurs choix. Ils devront trier et sélectionner des informations, les organiser et les restituer sous forme orale.

Ils présenteront cette revue de presse à l'orale à la manière de l'exemple proposé pendant les différentes séances de travail. Leur restitution sera enregistrée pour qu'ils puissent avoir une écoute et un retour sur leur propre présentation.

Déroulement de la séquence :

1^{ère} séance : Les élèves restituent oralement le résultat des relevés d'informations qu'ils ont eu à faire pendant les vacances (novembre).

A partir des différents éléments, des rappels sur les notions liées à l'EMI sont effectués.

Suite à cela, un extrait de la revue de presse orale de la chaîne CNEWS est proposée en exemple aux élèves. Nous en discutons ensemble pour décortiquer et analyser l'exercice de présentation du journaliste. https://www.youtube.com/channel/UCXKJrYczY2_fJEZgFPGY0HQ

2^{ème} séance : Chaque élève doit choisir 3 articles de presse (écrite ou en ligne) en rapport avec l'actualité pour constituer leur revue de presse. Ils seront donc amenés à trier, sélectionner, et les organiser des informations pour les restituer sous forme orale.

3^{ème} et 4^{ème} séance : lecture approfondie des articles de journaux, travail d'écriture à partir des articles de presse, (résumé, reformulation, articulation entre les textes, etc...).

5^{ème} séance : restitution orale de la revue de presse et enregistrement des productions des élèves.