

Préparation et simulation de l'épreuve orale du DNB

Présentation du domaine « Découverte professionnelle ».

5 minutes pour se présenter soi et son expérience de la 3PEP :

- Nom,
- prénom,
- âge,
- votre/ vos motivation(s) pour venir en 3PEP,
- le déroulement de votre année au sein du lycée,
- présentation des stages effectués,
- présentation détaillée du stage préféré,
- présentation de la routine professionnelle accomplie pendant ce stage,
- avis positifs et négatifs sur le/les stages.

Questions possibles qui vous seront posées pendant l'entretien :

- Voulez-vous poursuivre une filière d'études professionnelle ? Où, quand ? comment ?
- Vous-êtes-vous renseigné(e) au sujet de l'orientation d'études ?
- Si vous n'avez pas aimé votre/vos stages, présentez-nous ses défauts.
- Quelles sont les contraintes pendant les stages qui vous ont le plus marqué ?
- Que signifie CAP ? BAC ? BTS ?
- Quel est le salaire minimum pour le métier que vous envisagez ?
- Avez-vous une ou des passions dans la vie en rapport avec l'orientation professionnelle envisagée ?
- Pensez-vous avoir les qualités requises pour entreprendre cette orientation ?
- Etc... (toutes questions en rapport avec l'orientation scolaire et les filières des métiers proposés au lycée où vous avez effectué votre 3PEP sont possibles.)

Gardez à l'esprit que les membres du jury vous poseront toujours des questions pour ouvrir la parole, vous aider à vous exprimer et vous valoriser.

La fiche élève proposé ci-dessus a été élaborée avec et pour les élèves, sur le temps de l'aide au devoir avec une classe de 3PEP.

Pour la première partie, les différents critères de présentation ci-dessus, ont été proposés par les élèves après discussion sur les modalités de l'épreuves. Ils ont donc construit eux-mêmes cette partie de la fiche.

Le but en créant cette fiche, était à la fois de leur faire intégrer les modalités de l'épreuve, mais aussi de leur fournir un guide « pas à pas » pour la préparation de l'épreuve.

Chaque simulation d'entraînement n'excédait pas 5 min afin que chaque élève du groupe puisse s'essayer à l'exercice s'il le souhaitait. Ceux qui ne souhaitaient pas s'exprimer était mis en position de jury.