

CALENDRIER DE LA SEQUENCE « CONCOURS D'ÉLOQUENCE ET DEVELOPPEMENT DURABLE »

A. Phase d'introduction du projet :

- 1) Jeudi 17 janvier : Classe entière : Introduction du projet lors du cours de géographie avec une intervenante extérieure qui permet d'ouvrir le débat à l'aide d'un jeu sur l'alimentation au cours duquel les élèves doivent composer un menu équilibré. Une fois qu'ils ont exposé leur menu, on aborde la question de l'impact écologique de nos choix alimentaires et on leur demande de constituer un autre menu plus respectueux de l'environnement, et respectant la saisonnalité des fruits et légumes dans le Var. La séance se termine par une dégustation de fruits de qualités différentes : pommes biologiques, locales et de saison, pommes de grosses productions françaises ou encore fraises produites sous serre en Espagne. Ils comparent les textures et les saveurs.
- 2) Lundi 28 janvier : Demi-groupes : Le professeur documentaliste assiste au cours de français lors d'une séance de travail sur l'oral ; les enseignantes répartissent les sujets de recherche au sein de la classe.

B. Phase de recherche d'informations :

- 3) Mardi 29 janvier : Demi-groupes : Recherche documentaire sur e-Sidoc avec le professeur documentaliste : Rappels sur l'utilisation du portail documentaire qui a été présenté plus tôt dans l'année. Définition de mots-clés pour la recherche. Sélection de documents. Lecture et prélèvement d'informations à l'aide de la fiche pédagogique.
- 4) Jeudi 31 janvier : Demi-groupes : Deuxième séance info-documentaire avec le professeur documentaliste sur le temps du cours de géographie (l'enseignante de géographie travaille sur la thématique « nourrir l'humanité » avec l'autre groupe). Pour cette séance, les élèves devront sélectionner et hiérarchiser les informations trouvées dans les différents documents lors de la première séance.
- 5) Lundi 4 mars : Demi-groupe : Rédaction du texte pour le débat avec les informations prélevées lors des deux séances de recherche.

C. Phase d'entraînement à l'oral :

- 6) Lundi 11 mars : Demi-groupe : Travail de mise en voix. Les élèves ont déjà travaillé l'oral à partir d'exercices sur du théâtre et de films visionnés en classe, acquis par l'établissement en début d'année.
- 7) Lundi 18 mars : Demi-groupe : Concours d'éloquence : Les élèves s'affrontent sur les différents sujets.

D. Phase d'évaluation :

- 8) Lundi 25 mars : Demi-groupe : Préparation des finalistes qui affronteront la 2D11.
- 9) Mardi 2 avril : Concours d'éloquence entre les finalistes de 2D14 et 2D11.