

# UN CDI PLUS INCLUSIF, ÉVARS ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS



# L'éducation à la sexualité à l'école : une histoire tourmentée

Sources :

- Hétéro, l'école ? : plaidoyer pour une éducation antioppressive à la sexualité,  
Gabrielle Richard, Les ed. du Remue-Ménage, 2019
- La longue histoire de l'enseignement à la vie sexuelle à l'école, Thylan Brissy, 2024,  
vidéo consultable sur <https://www.ina.fr/ina-eclaire-actu/enseignement-vie-sexuelle-affective-ecole-histoire>
- Académie de Grenoble : <https://www1.ac-grenoble.fr/article/les-eleves-trans-et-non-binaires-accueil-et-prise-en-charge-123666>

**1956 : Création  
du Planning  
Familial**



**1973 : Circulaire  
Fontanet**



**1975 : Loi Haby**



**1985 : Circulaire  
Chevènement**



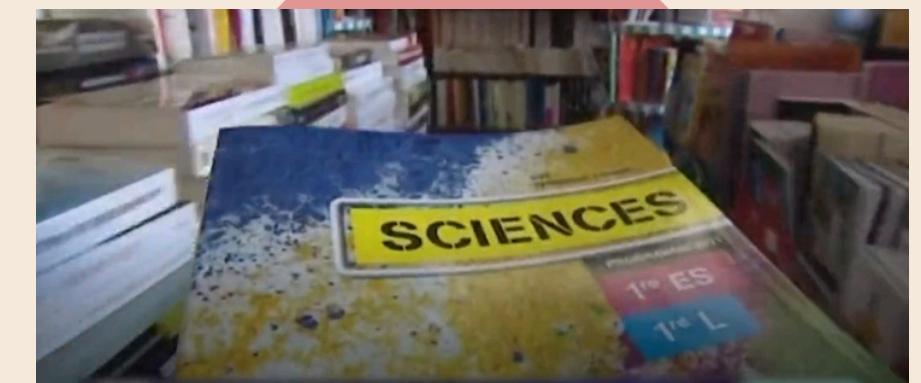
**2001 :**  
**Loi**  
**“ information et**  
**éducation à la**  
**sexualité”**



**2003 : Circulaire**  
**précisant les**  
**modalités de**  
**mise en œuvre**  
**du dispositif**

**3 séances**  
**/ an**

**2011 : Notion de**  
**genre dans les**  
**manuels de SVT**



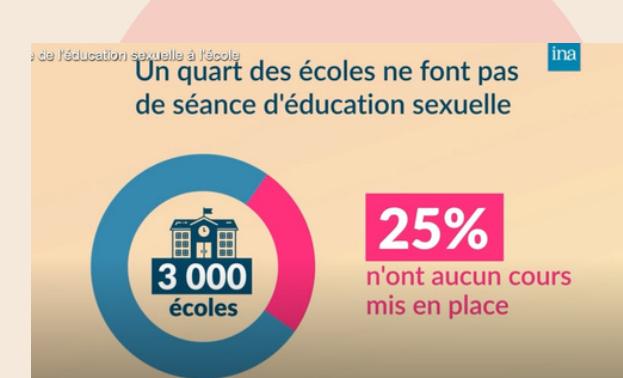
**2012 – 2013 :**  
**Manifestations**  
**homophobes**  
**contre le**  
**mariage pour**  
**tous**



**2013 : ABCD de l'égalité**



**2016 : Baromètre du HCE constatant l'échec de l'éducation à la sexualité**



**2018 : Dispositif réitérant les enseignements prescrits depuis 2001**



**2020 : Circulaire pour l'inclusion des personnes trans et non-binaires**



**2023 : Annonce  
d'un nouveau  
programme  
repoussé à  
cause d'une  
violente  
opposition**



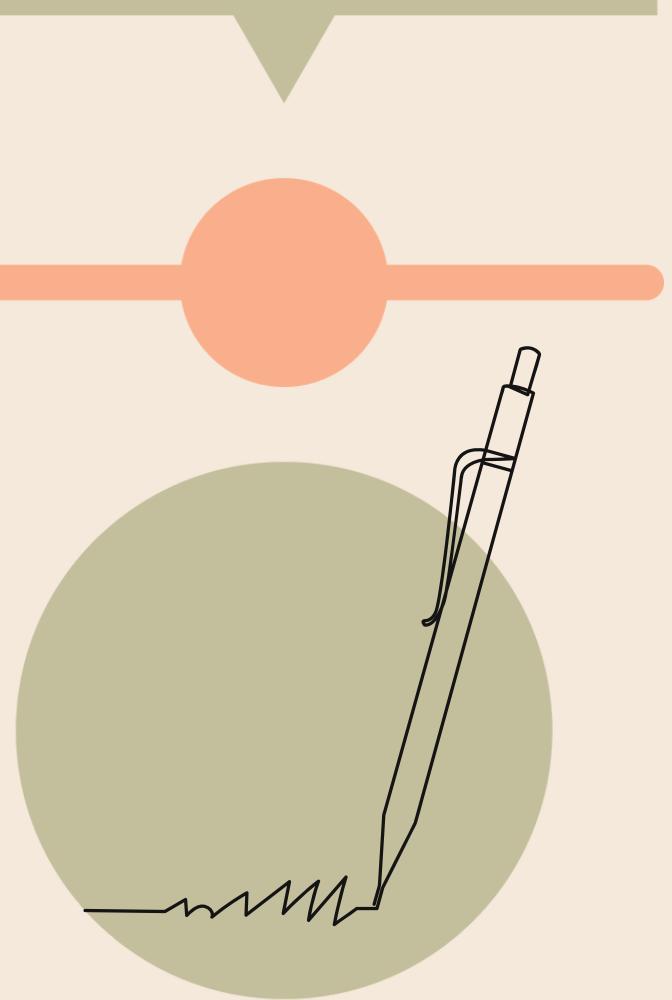
**2025 - 2026 :  
Mise en place de  
l'EVARS de la  
maternelle au  
lycée**



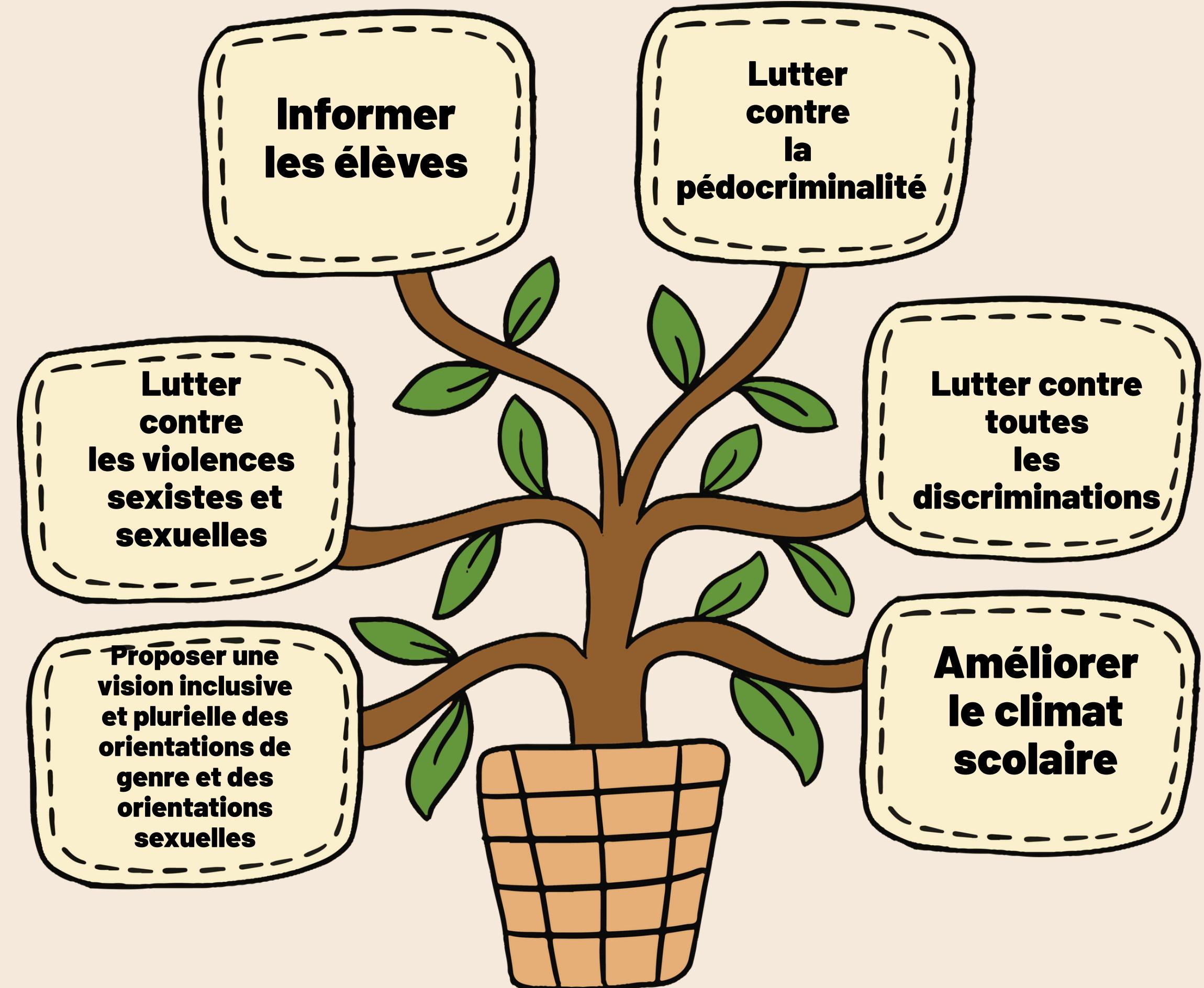
**2025 : Recours  
de trois  
associations  
contre le  
ministère de  
l'éducation**



**A suivre...**



# Pourquoi faire de l'EVARS à l'école ?



# Les missions du planning familial



- Éducation à la sexualité pour tous·tes
- Droit à la contraception et à l'avortement
- Prévention des IST
- Lutte contre les violences sexuelles et sexistes
- Militance pour l'égalité des genres et les droits LGBTQIA+
- Combat contre les violences et discriminations

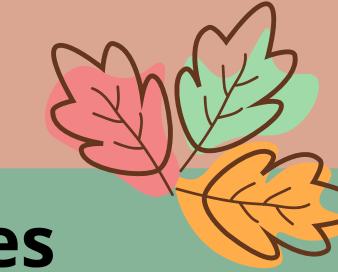
**Une association féministe,  
d'éducation populaire et de  
santé sexuelle**

[planning-familial.org](http://planning-familial.org)



# Nos actions

## Écoute, information, accompagnement, ressources



- Séances **ProDAS** (*PROgramme de Développement Affectif et Social*) et **EVARS** (*Education à la Vie Affective et Relationnelle, et à la Sexualité*) en milieu scolaire
- Campagnes et séances de sensibilisation : contraception/IVG/IST
- Création de supports pédagogiques : vidéos, brochures, jeux ([documentation.planning-familial.org](http://documentation.planning-familial.org))
- Campagne de plaidoyer contre les discriminations
- Évènements et ateliers
- Formations



## Nos permanences à Nice

lundi, mercredi et vendredi après-midi  
dans nos locaux  
22 av. Malausséna (anonyme et gratuit)

Numéro vert national : 0800 08 11 11

**“L’hétérosexualité est le régime politique sous lequel nous vivons (...) C’est l’oppression qui crée le sexe et non l’inverse.”**

**Monique Wittig,  
La Pensée Straight**

- **Sexe, race et pratique du pouvoir, l’idée de nature, Colette Guillaumin** : Le “sexage”, la naturalisation du genre
- **Catégorie “dames”, le test de féminité dans les compétitions sportives, Anaïs Bohuon** : La difficulté à définir le sexe biologique de manière scientifique, (Parties génitales / Caractères sexuels secondaires / Chromosomes / Taux hormonaux)
- **La Contrainte à l’hétérosexualité, Adrienne Rich** : “La théorie féministe ne peut se contenter de tolérer “le lesbianisme” comme un “style de vie alternatif” (...) Il est grand temps de faire une critique féministe de la contrainte à l’hétérosexualité qui pèse sur les femmes.”
- **La Fabrique du sexe, essai sur le corps et le genre en Occident, Thomas Laqueur** : la perception de la différence sexuelle varie selon les époques
- **La fabrique des garçons, Sylvie Ayral** : Sanctions et genre au collège

# Programme



Espace vie affective,  
relationnelle et sexuelle

## **Axes principaux :**

- En collège : puberté ; corps ; émotions ; stéréotypes de genre ; amitiés et premières relations ; consentement dans le sens général ; prévention des violences
- Différence Sixième Cinquième/Quatrième Troisième : introduction de la notion de sexualité, de contraception

<https://www.education.gouv.fr/media/229199/download>

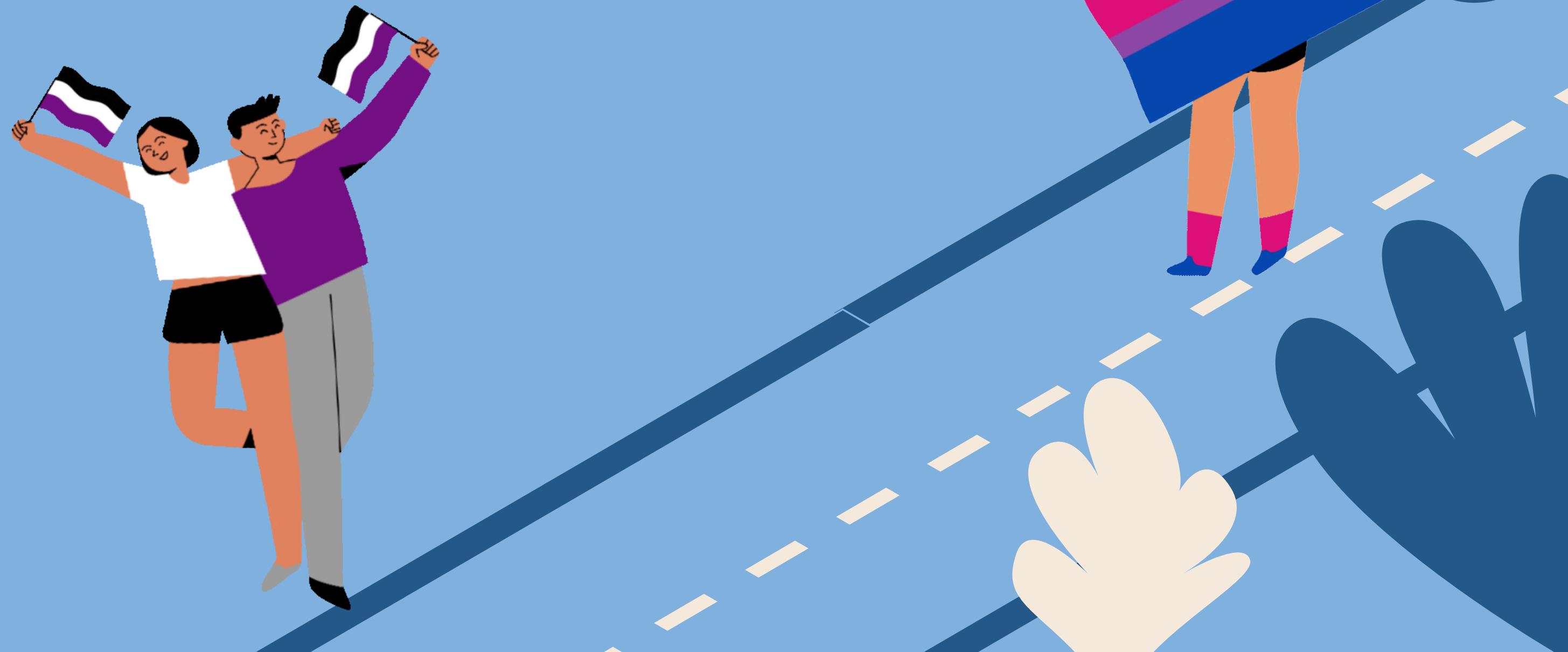
<https://www.education.gouv.fr/media/229189/download>

- Au lycée : relations amoureuses et sexualité ; contraception, IST, ressources de santé ; consentement dans les relations intimes ; pornographie avec un recul critique ; harcèlement et cyberviolences

<https://www.education.gouv.fr/media/229196/download>

<https://www.education.gouv.fr/media/229202/download>

# Accueil inclusif des publics : affichage, équipement, espace, ressources... diversité des représentations



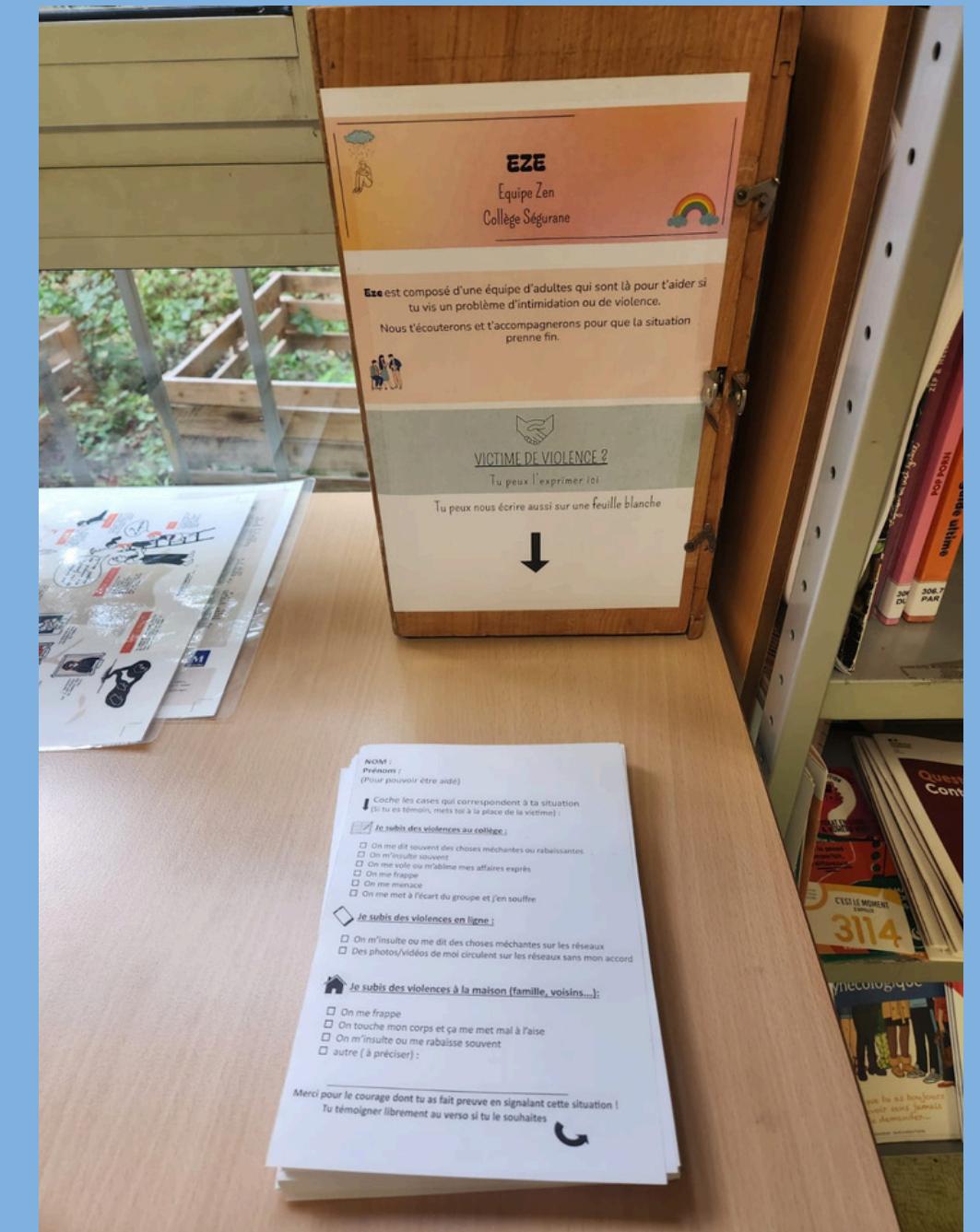
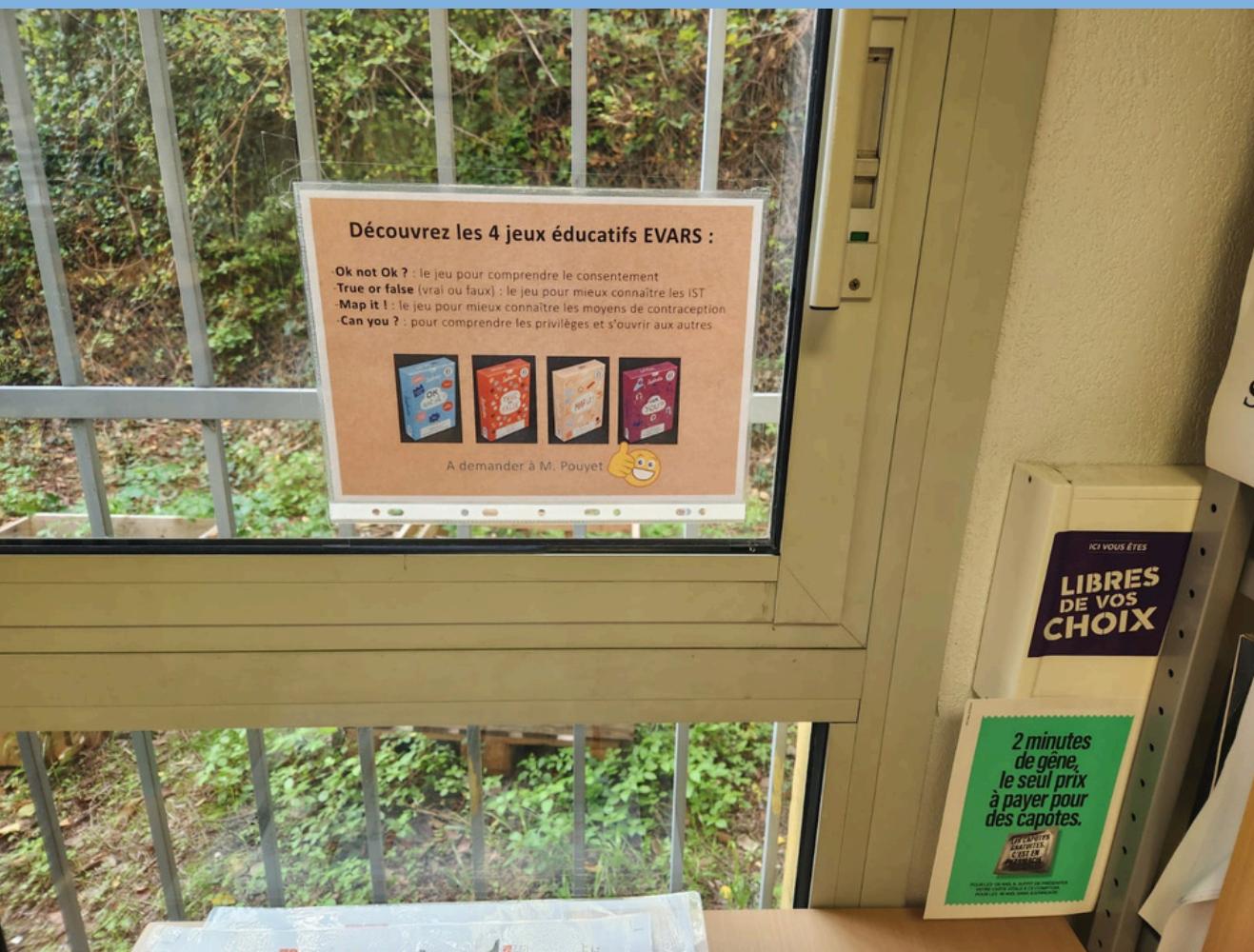
# L'exemple de la Finlande : Translibrary et Oodi



<https://www.instagram.com/translibraryhelsinki/>

Médiathèque Oodi - Helsinki (2018)

# Exemples d'aménagements de l'espace CDI (Collège Sécurane Nice)



# Exemples d'affichages inclusifs



Collège Sécurane



Campagne MEN

# Des outils EVARS mis à disposition des élèves :



Le violentomètre

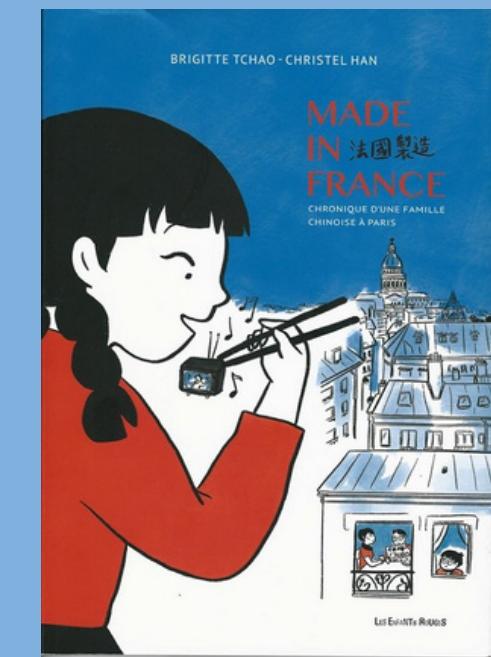
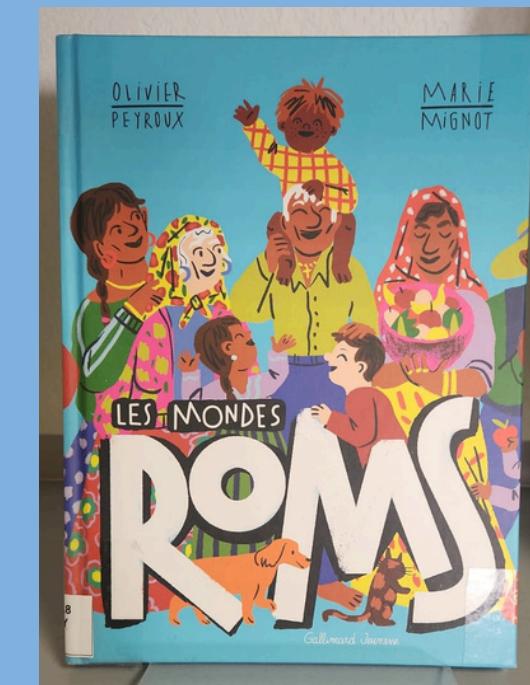
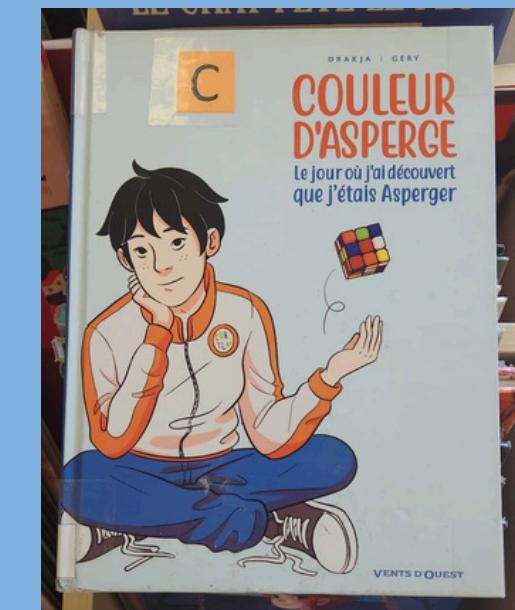
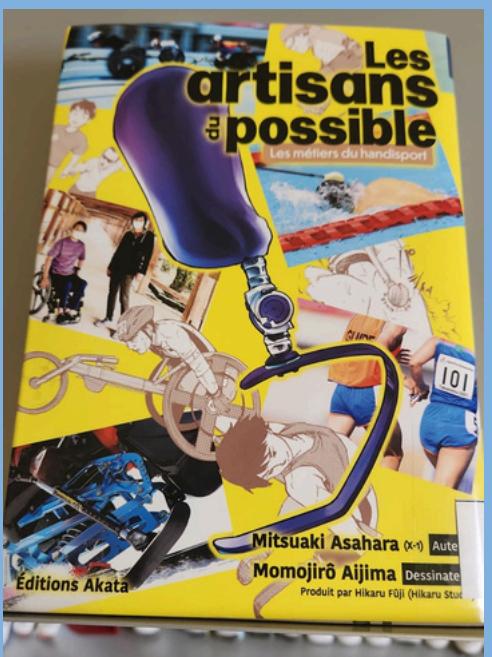
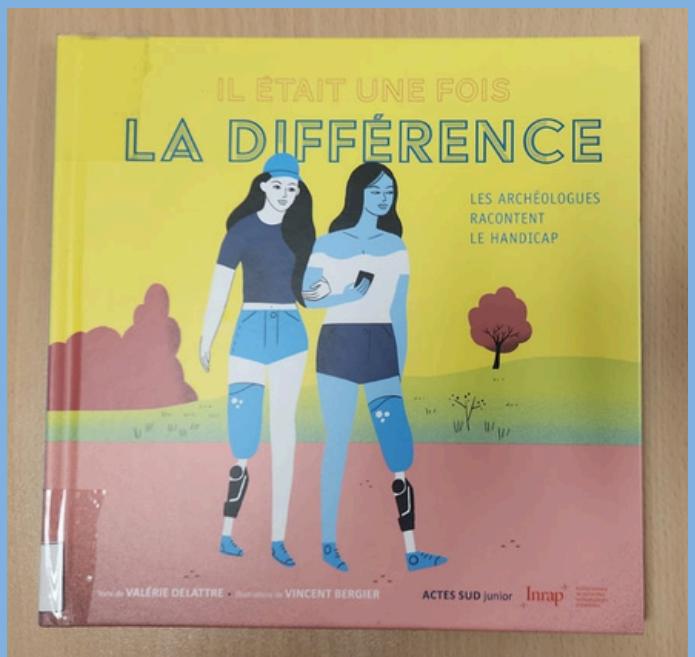
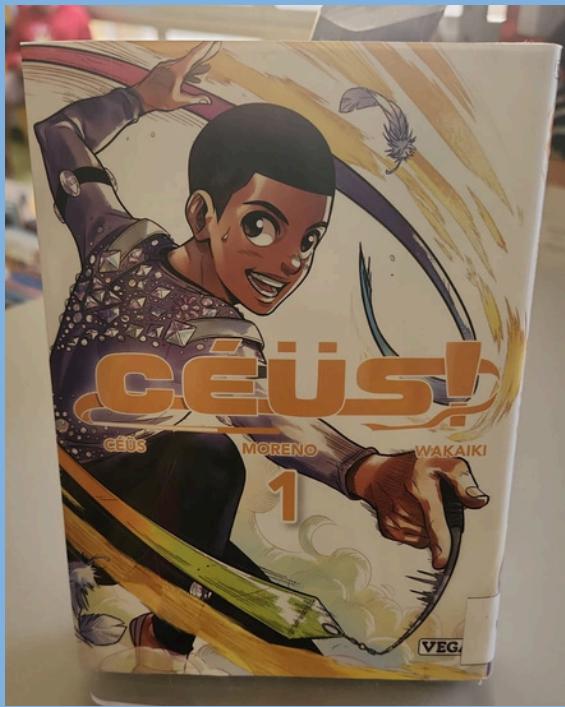


L'affiche C'est quoi l'inceste ?



Les jeux de cartes  
EVARS  
(Consentement, IST...)

# Littérature jeunesse : pour une diversité des représentations



Sarah Ghelam, *Où sont les personnages d'enfants non blancs en littérature jeunesse ?*, Ed. On ne compte pas pour du beurre, 2024

Sarah Ghelam, Spencer Robinson, *Où sont les personnages LGBTQI+ en littérature jeunesse ?* Ed. On ne compte pas pour du beurre, 2024

Priscille Croce, *Où sont les albums jeunesse anti-sexistes ?* Ed. On ne compte pas pour du beurre, 2024

# Ressources et outils en ligne pour approfondir

L'égalithèque du Centre Hubertine Auclert :

[www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque?type=292&created\\_by%5B0%5D=cha](http://www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque?type=292&created_by%5B0%5D=cha)

<https://view.genially.com/60c20375a155ab0dacb44c9a/presentation-malle-bibliographique-pour-les-10-ans-et-plus>

**Répertoire de livres LGBT+ francophones et disponibles en français**

<https://rainbowtheque.tumblr.com/Index>

**Legothèque de l'ABF :**

<https://legothequeabf.wordpress.com/nos-outils/>

<https://www.bibliofrance.org/fiches-pratiques-pour-laccueil-des-personnes-lgbtiq-en-bibliotheque/>

**Article InterCDI :**

<http://www.intercdi.org/les-bibliotheques-lieux-ressources-pour-les-publics-lgbt/>

**Enssib :**

Agié-Carré, Sophie, et Légothèque. Des bibliothèques Gay Friendly ?. Presses de l'enssib, 2017, <https://doi.org/10.4000/books.pressesenssib.2098>.

# Autres actions EVARS possibles au CDI

- Séances pédagogiques
- Club égalité, podcasts...
- Référent-e égalité / référent-e EVARS
- Partenariats : associations agréées par l'éducation nationale (Planning Familial, CIDFF, AFCCC)

<https://www.education.gouv.fr/les-associations-agreees-par-l-education-nationale-378984>



# Déroulement d'une séance EVARS avec le Planning Familial

- Séparation de la classe en demi-groupe
- Présentation de la structure
- Installation du cadre sécurisant
- Brise glace
- Activités pédagogiques
- Questions /ressentis
- Ressources

Durée : 1h ou 2h par groupe

- Rôle du/de la référent·e adulte :

La présence d'un·e adulte référent·e de l'établissement est une obligation réglementaire selon la circulaire de l'Éducation Nationale (n°2003-027 du 17/02/2003).



**Et vous, quelles actions EVARS  
avez-vous menées au CDI ?**



**Kahoot !**

**“Quiz Journée LGBT”**

**<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=a731ba02-30b0-461f-bd99-47bcaaed0e0b>**

**“Glossaire (féminisme)”**

**<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=13052147-c4fe-4ae8-936e-3fa7362bd8fe&hostId=74429aba-1161-40bf-96ce-e00b45f743a3>**