

UN CDI PLUS INCLUSIF EVARS ET LUTTE CONTRES LES DISCRIMINATIONS



L'éducation à la sexualité à l'école : une histoire tourmentée

Sources :

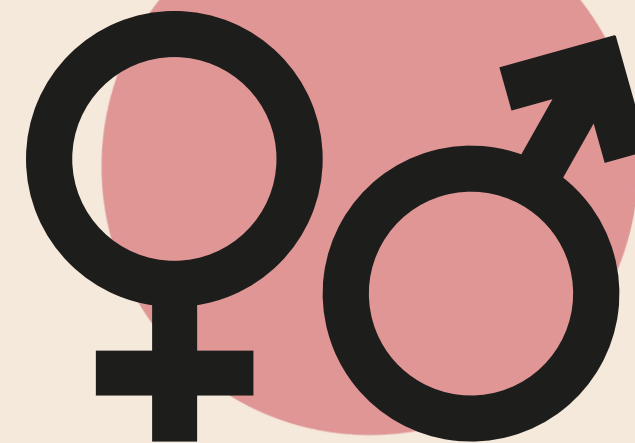
- Hétéro, l'école ? : plaidoyer pour une éducation antioppressive à la sexualité, Gabrielle Richard, Les ed. du Remue-Ménage, 2019
- La longue histoire de l'enseignement à la vie sexuelle à l'école, Thylan Brissy, 2024, vidéo consultable sur <https://www.ina.fr/ina-eclaire-actu/enseignement-vie-sexuelle-affective-ecole-histoire>
- Académie de Grenoble : <https://www1.ac-grenoble.fr/article/les-eleves-trans-et-non-binaires-accueil-et-prise-en-charge-123666>

**1956 : Création
du Planning
Familial**

**1973 : Circulaire
Fontanet**

1975 : Loi Haby

**1985 : Circulaire
Chevènement**



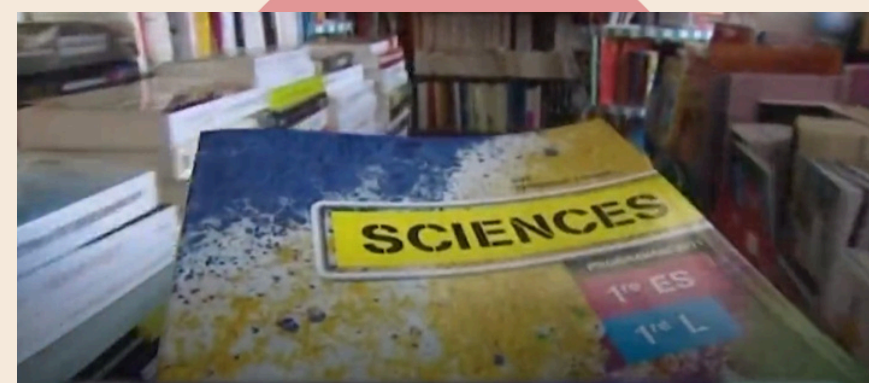
**2001 :
Loi
"information et
éducation à la
sexualité"**



**2003 : Circulaire
précisant les
modalités de
mise en œuvre
du dispositif**

**3 séances
/ an**

**2011 : Notion de
genre dans les
manuels de SVT**



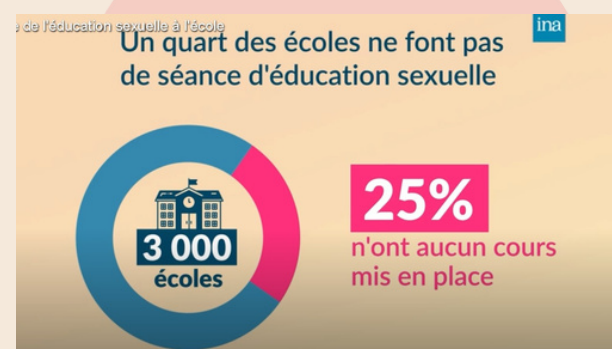
**2012 – 2013 :
Manifestations
homophobes
contre le
mariage pour
tous**



2013 : ABCD de l'égalité



**2016 :
Baromètre du
HCE constatant
l'échec de
l'éducation à la
sexualité**



2018 : Dispositif réitérant les enseignements prescrits depuis 2001



2020 : Circulaire pour l'inclusion des personnes trans et non-binaires



**2023 : Annonce
d'un nouveau
programme
repoussé à
cause d'une
violente
opposition**



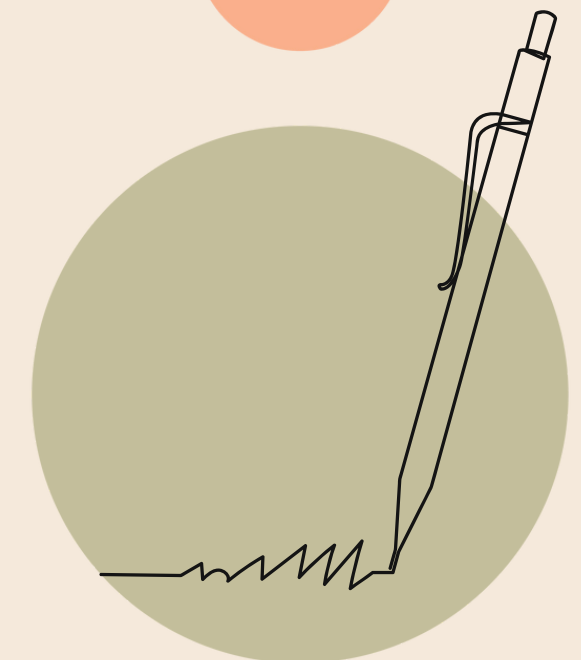
**2025 - 2026 :
Mise en place de
l'EVARs de la
maternelle au
lycée**



**2025 : Recours
de trois
associations
contre le
ministère de
l'éducation**



A suivre...



Pourquoi faire de l'EVARS à l'école ?





Les missions du planning familial

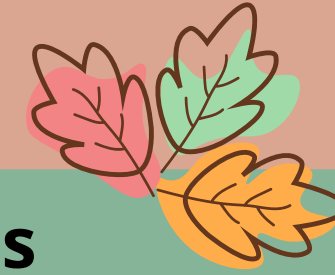
- Éducation à la sexualité pour tous·tes
- Droit à la contraception et à l'avortement
- Prévention des IST
- Lutte contre les violences sexuelles et sexistes
- Militance pour l'égalité des genres et les droits LGBTQIA+
- Combat contre les violences et discriminations

**Une association féministe,
d'éducation populaire et de
santé sexuelle**

planning-familial.org



Nos actions



Écoute, information, accompagnement, ressources

- Séances **ProDAS** (**PRO**gramme de **D**éveloppement **A**ffectif et **S**ocial) et **EVARS** (**E**ducation à la **V**ie **A**ffective et **R**elationnelle, et à la **S**exualité) en milieu scolaire
- Campagnes et séances de sensibilisation : contraception/IVG/IST
- Création de supports pédagogiques : vidéos, brochures, jeux (documentation.planning-familial.org)
- Campagne de plaidoyer contre les discriminations
- Évènements et ateliers
- Formations



Nos permanences à Nice

lundi, mercredi et vendredi après-midi
dans nos locaux
22 av. Malausséna (anonyme et gratuit)

Numéro vert national : 0800 08 11 11



**"L'hétérosexualité est le régime politique sous lequel nous vivons (...)
C'est l'oppression qui crée le sexe et non l'inverse."
Monique Wittig,
*La Pensée Straight***

- **Sexe, race et pratique du pouvoir, l'idée de nature, Colette Guillaumin** : Le "sexage", la naturalisation du genre
- **Catégorie "dames", le test de féminité dans les compétitions sportives, Anaïs Bohuon** : La difficulté à définir le sexe biologique de manière scientifique, (Parties génitales / Caractères sexuels secondaires / Chromosomes / Taux hormonaux)
- **La Contrainte à l'hétérosexualité, Adrienne Rich** : "La théorie féministe ne peut se contenter de tolérer "le lesbianisme" comme un "style de vie alternatif" (...) Il est grand temps de faire une critique féministe de la contrainte à l'hétérosexualité qui pèse sur les femmes."
- **La Fabrique du sexe, essai sur le corps et le genre en Occident, Thomas Laqueur** : la perception de la différence sexuelle varie selon les époques
- **La fabrique des garçons, Sylvie Ayrat** : Sanctions et genre au collège

Programme



Axes principaux :

- **En collège : puberté ; corps ; émotions ; stéréotypes de genre ; amitiés et premières relations ; consentement dans le sens général ; prévention des violences**
- **Différence Sixième Cinquième/Quatrième Troisième : introduction de la notion de sexualité, de contraception**

<https://www.education.gouv.fr/media/229199/download>

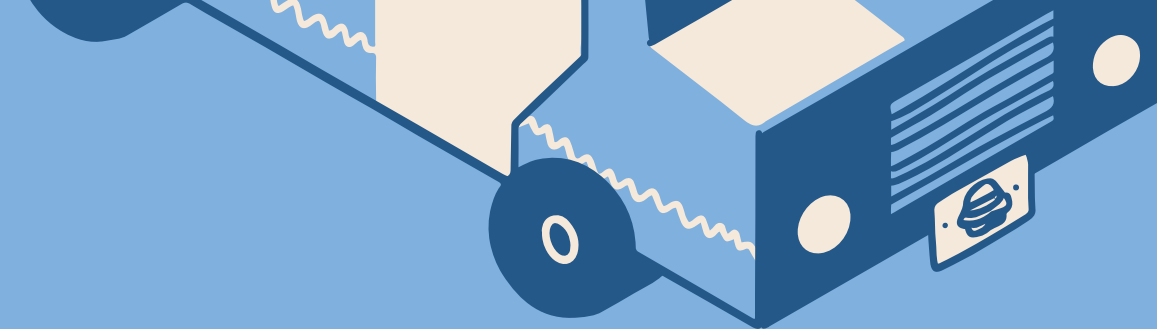
<https://www.education.gouv.fr/media/229189/download>

- **Au lycée : relations amoureuses et sexualité ; contraception, IST, ressources de santé ; consentement dans les relations intimes ; pornographie avec un recul critique ; harcèlement et cyberviolences**

<https://www.education.gouv.fr/media/229196/download>

<https://www.education.gouv.fr/media/229202/download>

Accueil inclusif des publics : affichage, équipement, espace, ressources... diversité des représentations



L'exemple de la Finlande : Translibrary et Oodi

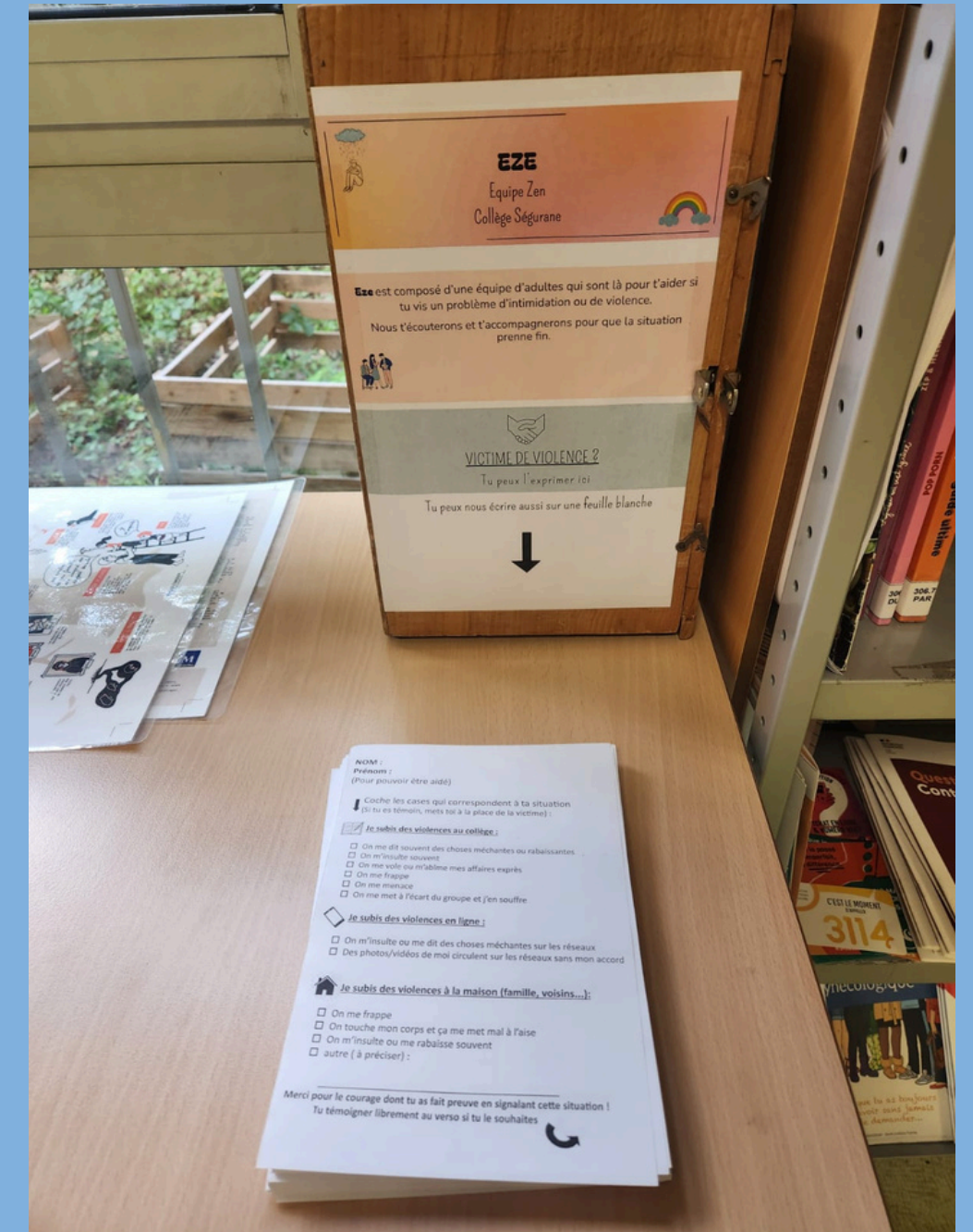


<https://www.instagram.com/translibraryhelsinki/>



Médiathèque Oodi - Helsinki (2018)

Exemples d'aménagements de l'espace CDI (Collège Ségurane Nice)



Exemples d'affichages inclusifs



Collège Ségurane



Campagne MEN

Des outils EVARS mis à disposition des élèves :



Le violentomètre

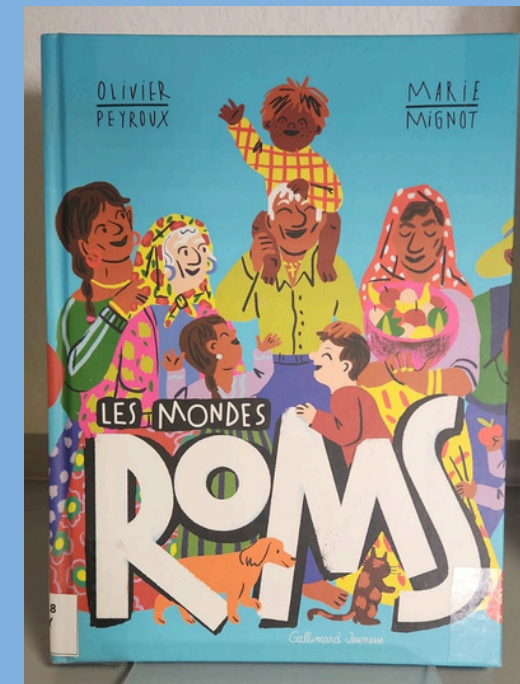
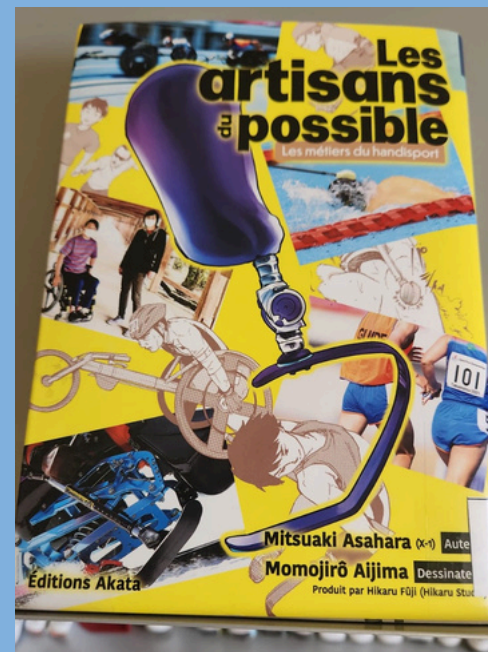


L'affiche C'est quoi l'inceste ?



Les jeux de cartes
EVARS
(Consentement, IST...)

Littérature jeunesse : pour une diversité des représentations



Sarah Ghelam, *Où sont les personnages d'enfants non blancs en littérature jeunesse ?*, Ed. On ne compte pas pour du beurre, 2024

Sarah Ghelam, Spencer Robinson, *Où sont les personnages LGBTQI+ en littérature jeunesse ?* Ed. On ne compte pas pour du beurre, 2024

Priscille Croce, *Où sont les albums jeunesse anti-sexistes ?* Ed. On ne compte pas pour du beurre, 2024

Ressources et outils en ligne pour approfondir

L'égalithèque du Centre Hubertine Auclert :

www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque?type=292&created_by%5B0%5D=cha

<https://view.genially.com/60c20375a155ab0dacb44c9a/presentation-malle-bibliographique-pour-les-10-ans-et-plus>

Répertoire de livres LGBT+ francophones et disponibles en français

<https://rainbowtheque.tumblr.com/Index>

Legothèque de l'ABF :

<https://legothequeabf.wordpress.com/nos-outils/>

<https://www.bibliofrance.org/fiches-pratiques-pour-laccueil-des-personnes-lgbtq-en-bibliotheque/>

Article InterCDI :

<http://www.intercdi.org/les-bibliotheques-lieux-ressources-pour-les-publics-lgbt/>

Enssib :

Agié-Carré, Sophie, et Légothèque. Des bibliothèques Gay Friendly ?. Presses de l'enssib, 2017, <https://doi.org/10.4000/books.pressesenssib.2098>.



Autres actions EVARS possibles au CDI

- Séances pédagogiques
- Club égalité, podcasts...
- Référent-e égalité / référent-e EVARS
- Partenariats : associations agréées par l'éducation nationale (Planning Familial, CIDFF, AFCCC)

<https://www.education.gouv.fr/les-associations-agreees-par-l-education-nationale-378984>



Déroulement d'une séance EVARS avec le Planning Familial

- **Séparation de la classe en demi-groupe**
- **Présentation de la structure**
- **Installation du cadre sécurisant**
- **Brise glace**
- **Activités pédagogiques**
- **Questions /ressentis**
- **Ressources**

Durée : 1h ou 2h par groupe

- **Rôle du/de la référent·e adulte :**

La présence d'un·e adulte référent·e de l'établissement est une obligation réglementaire selon la circulaire de l'Éducation Nationale (n°2003-027 du 17/02/2003).

**Et vous, quelles actions EVARS
avez-vous menées au CDI ?**



Kahoot !

“Quiz Journée LGBT”

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=a731ba02-30b0-461f-bd99-47bcaaed0e0b>

“Glossaire (féminisme)”

<https://play.kahoot.it/v2/?quizId=13052147-c4fe-4ae8-936e-3fa7362bd8fe&hostId=74429aba-1161-40bf-96ce-e00b45f743a3>